

Catálogo 2025

Psicología



CARTA DEL EDITOR

Estimado lector

En Manual Moderno nos da mucho gusto poderle presentar nuestro catálogo de **Psicología 2025**, con novedades que estoy seguro serán de su interés. Nos hemos propuesto hacer uso de las herramientas tecnológicas más innovadoras en nuestros contenidos de Psicología, así como atender a los requerimientos del mercado.

Nuestra misión es la de contribuir al desarrollo de los profesionales en **Psicología**, por ello nos enorgullece poner a su disposición los mejores contenidos científicos, cuidadosamente seleccionados, tanto en su forma impresa como en formato electrónico; los más de 300 títulos en ePub de diversas áreas están disponibles en nuestra tienda en línea: www.manualmoderno.com. Además listos para su descarga en las principales librerías digitales.

Puede consultar el contenido de este catálogo en línea, con la ventaja de su actualización continua. También podrá hacer uso de diversos complementos de nuestras obras impresas (imágenes a color en formato de alta definición, preguntas de autoevaluación y repaso, casos clínicos, diagramas interactivos, videos y más), así como actualizaciones y más información de su interés.

Sr. Bibliotecario: contáctenos para pedir que lo visite un representante a fin de presentarle las soluciones de biblioteca digital que ofrecemos.

Aprovecho para solicitarle que nos ayude a evitar y combatir la reproducción ilegal de obras protegidas por el derecho de autor. Recuerde que las fotocopias de libros y el compartir archivos digitales de obras protegidas por el derecho de autor desalientan la creación intelectual y la difusión de las ideas. Al final se traducen, sin duda, en una menor oferta de productos innovadores en el mercado.

Manual Moderno es orgullosamente una Empresa Socialmente Responsable desde 2013. Puede consultar nuestras iniciativas y nuestro Reporte de Responsabilidad Social en nuestra página en internet www.manualmoderno.com.

Nuestro objetivo es su completa satisfacción, si por alguna razón no fuera éste el caso, le ruego nos lo indique. Nos interesa mucho su opinión. Tanto en este catálogo como en nuestra página de Internet encontrará varias formas para hacernos llegar sus comentarios, sugerencias o quejas, que nos son indispensables para poder mejorar día con día y ofrecerle mejores publicaciones.

Atentamente:



Ing. Hugo Setzer Letsche
Director General



Directorio

Oficinas Corporativas: Av. Sonora 206,
Hipódromo, Ciudad de México
Tel.: +52 (55) 52 65 11 00
e-mail: info@manualmoderno.com

Dirección General: Tel.: +52 (55) 52 65 11 47
e-mail: norma.guevara@manualmoderno.com

Dirección Editorial: Tel.: +52 (55) 52 65 11 25
e-mail: adriana.romero@manualmoderno.com

Dirección Comercial: Tel.: +52 (55) 52 65 11 25
e-mail: adriana.romero@manualmoderno.com

Gerencia Promoción y Ventas: Tel.: +52 (55) 52 65 11 30
e-mail: benjamin.matias@manualmoderno.com

Gerencia Servicio a Clientes: Tel.: +52 (55) 52 65 11 32
e-mail: lina.roa@manualmoderno.com
servicio.clientes@manualmoderno.com

Oficinas en Colombia: Carrera 12-A, 79-03/05,
Bogotá, Colombia / Tel.: +57 (1) 2 11 05 19 / 2 11 24 94 / 2 11 29 89
e-mail: info.colombia@manualmoderno.com

¿Quiénes somos?

Editorial El Manual Moderno es una de las editoriales más importantes en ciencias de la salud y del comportamiento, en español. Nuestra casa matriz está en la Ciudad de México y tenemos oficinas en Bogotá, Colombia, así como distribuidores en todos los países de habla hispana.

Publicamos contenido en formato impreso y electrónico a nivel universitario y profesional, así como instrumentos de evaluación psicológica. Contamos con los mejores libros para los mejores profesionales en las especialidades de medicina, psicología, enfermería, odontología, nutrición, divulgación, fisioterapia y herramientas ludoterapéuticas, con un extenso catálogo de los más importantes instrumentos de evaluación psicológica.

Nos apasiona nuestro trabajo y es por ello que asumimos el compromiso de certificar nuestro sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO-9001. De la misma forma estamos conscientes del impacto que tenemos en nuestra comunidad y por ello hemos obtenido el distintivo de Empresa Socialmente Responsable desde 2012.

Política de Calidad

Todas las personas que formamos parte de Editorial El Manual Moderno asumimos con orgullo el compromiso de:

- 1) Satisfacer las necesidades de los profesionales en las ciencias de la salud y el comportamiento, proporcionándoles publicaciones e instrumentos de evaluación con la calidad debida, tanto en su contenido como en su presentación, en cumplimiento con todos los requisitos.
- 2) Ofrecer a nuestros canales comerciales un servicio eficiente, puntual y confiable, que se traduzca en una oportunidad de negocio de largo plazo.
- 3) Tomar en cuenta las necesidades de todos nuestros grupos de interés, así como llevar a cabo nuestra operación, respetando las disposiciones legales y procurando minimizar nuestro impacto ambiental.
- 4) Mejorar continuamente nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

Política de Responsabilidad social

En Manual Moderno asumimos el compromiso de cumplir integralmente con la finalidad de la empresa, tanto en lo interno como en lo externo, considerando las expectativas económicas, sociales y ambientales de todos sus participantes, demostrando respeto por las personas, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así, a la construcción del bien común.

De la misma forma, asumimos el Decálogo de la Empresa Socialmente Responsable y nos comprometemos a practicar sus principios día con día.

Asumimos también el compromiso de destinar, cuando menos, 1% de las utilidades antes de impuestos a inversión social.

Política de Accesibilidad

En Manual Moderno estamos muy conscientes de los derechos de las personas con discapacidad, inherentes a su dignidad humana y contenidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.

Por ello, y para evitar cualquier acto de discriminación, asumimos el compromiso de diseñar y publicar nuestros libros en formatos accesibles.

Misión

Contribuir al desarrollo de los profesionales de la salud y del comportamiento mediante la publicación y difusión de los mejores contenidos con valor agregado y validez científica.

Visión

En Manual Moderno queremos ser los mejores desarrolladores de contenidos científicos e instrumentos de evaluación para los profesionales de las ciencias de la salud y del comportamiento. Al mismo tiempo, aspiramos a ser una de las mejores empresas para trabajar, que contribuya a la comunidad, respete el medio ambiente y sea rentable para sus accionistas.

Valores

Honestidad

Es la congruencia entre las palabras y los hechos, actuando siempre con justicia y verdad.

Trabajo en equipo

Es armonizar las acciones individuales para lograr un objetivo común, anteponiendo los intereses del equipo sobre los personales.

Oportunidad

Enfrentamos y resolvemos los problemas tan pronto se presentan.

Innovación

Es retar a nuestra imaginación y llevar las ideas a la realidad.

Superación

Es el valor que nos motiva a perfeccionarnos en todos los sentidos y nos ayuda a vencer los obstáculos, así como a adaptarnos al cambio.

Compromiso

Es cumplir lo que prometemos e ir más allá de lo que se espera de nosotros.



Índice

Novedades 

PSICOLOGÍA

A

Almarío/Una mirada existencial a la adolescencia, 2ª edición · GENERAL.....	21
Álvarez- Gayou/Los rostros de la homosexualidad. Una mirada desde el escenario, 1ª edición · SEXUALIDAD.....	41
Álvarez- Gayou/Los rostros de la homosexualidad. Una mirada desde el escenario, 1ª edición · GENERAL.....	40
Álvarez-Gayou/Sexoterapia integral, 2ª edición · SEXUALIDAD.....	41
American Psychological Association/Manual de publicaciones de la APA, 4ª edición · METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
American Psychological Association/Manual de publicaciones de la APA. Guía de entrenamiento para el estudiante, 2ª edición · METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
American Psychological Association/Manual de publicaciones de la APA Versión abreviada, 2ª edición · METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	29
Ampudia/Santaella/Eguía/Guía clínica para la evaluación y diagnóstico del maltrato infantil, 1ª edición · EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....	17
Anderson/McAllister-Williams/Fundamentos de psicofarmacología clínica, 1ª edición · CLÍNICA.....	2
Arango/Olabarrieta/Daño cerebral, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	30
Ardila/Historia de la Psicología en Colombia, 2ª edición · GENERAL.....	22
Ardila/Psicología y los grandes problemas del mundo, 1ª edición · GENERAL.....	22
Arango/Rivera/Olabarrieta/Neuropsicología infantil, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	30
Arango/Rivera/Ramos/ Neuropsicología en Colombia. Datos normativos, estado actual y retos a futuro, 2ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	30
Arango / Rodríguez / Oliveras / Romero/ Manual para la práctica clínica de la neuropsicología 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA.....	36

Arango/Romero/Ramírez/Rodríguez/Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	30
Aranguren/Amaya/Méndez/Fundamentos de lógica en psicología. Aspectos prácticos y teóricos, 1ª edición · JURÍDICA, FORENSE.....	28
Arden/Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	31
Ardila/Historia de la psicología en Colombia, 2ª edición · GENERAL.....	22
Ardila/Psicología y los grandes problemas del mundo, 1ª edición · GENERAL.....	22
Ardila/Rosselli/Neuropsicología clínica, 2ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	31
Ardila/Rosselli/Matute/Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	31
Arévalo/Neuropsicología escolar, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA/EDUCATIVA.....	36
Arrivillaga/Correa/Salazar/Psicología de la salud. Abordaje integral de la enfermedad crónica, 1ª edición · CLÍNICA.....	2

B

Bahamon/Alarcón/Trejos/Manual de intervención: Prevención del riesgo suicida en adolescentes. CIPRÉS, 1ª edición · CLÍNICA.....	2
Barcelata/Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples, 1ª edición · CLÍNICA.....	3
Barcelata/Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia, 1ª edición · GENERAL.....	22
Barlow/Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso, 2ª edición · CLÍNICA.....	3
Bautista/Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones, 1ª edición · METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	29
Bautista/Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense, 1ª edición · SOCIAL.....	41
Bellak/Abrams/T. A. T., C. A. T. y S. A. T. Uso clínico, 4ª edición · EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....	17

Benavides/Castillo/López/Onofre/Promoción de la salud sexual en jóvenes, 1ª edición · SEXUALIDAD.....	41
Betancourt/Valadez/Cómo propiciar el talento y la creatividad en la escuela, 1ª edición · EDUCATIVA.....	15

C

Caballero/Gálvez/Manual de intervenciones cognitivoconductuales aplicadas a enfermedades crónicas, 1ª edición · CLÍNICA.....	3
Camacho/Galán/Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud, 1ª edición · CLÍNICA.....	3
Cañas/Cortés/Casos psicológicos para masticar y rumiar, 1ª edición · GENERAL.....	22
Carmona/Moreno/Alvarado/Un diálogo sobre el suicidio: cine, psicoanálisis y psicología social, 1ª edición · PSICOANÁLISIS.....	40
Carmona/La prevención del suicidio y la afirmación de la vida en una institución educativa, 1ª edición · SOCIAL.....	42
Castilla/Psicópatas. Análisis de un comportamiento criminal y letal, 1ª edición · FORENSE, DIVULGACIÓN.....	20
Clark/Boutros/Méndez/El cerebro y la conducta. Neuroanatomía para psicólogos, 3ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	32
Celis/Rodríguez/Constructivismo y Construcciónismo social en psicoterapia. Una perspectiva clínica, 1ª edición · CLÍNICA.....	2
Cerezo/Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor: evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	31
Contreras/García-López/Victimología Forense Perspectivas iberoamericanas, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	19
COLPSIC/Deontología y bioética del ejercicio de la Psicología en Colombia, 7ª edición · BIOÉTICA.....	23
Cruz/Reyes/Corona/Duelo. Tratamiento basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT), 1ª edición · CLÍNICA.....	4

D

Da Silva/Ser cuidador. Estrategias para el cuidado del adulto mayor, 1ª edición · GENERAL.....	23
Da Silva/Envejecimiento. Evaluación e interpretación psicológica, 1ª edición · CLÍNICA.....	4

Da Silva/Neuropsicología del envejecimiento, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	32
Del Río/Trastorno del desarrollo cognitivo Conceptualización, categorización, etiología, evaluación e intervención, 2ª edición · CLÍNICA.....	4

De la Roca/Psicología de la salud en Latinoamérica, 1ª edición · CLÍNICA.....	13
Díaz/Las garras de la cultura: investigaciones en torno a las normas y creencias del mexicano, 1ª edición · SOCIAL.....	42
Domjan/Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje, 1ª edición · PROCESOS BÁSICOS.....	40
DuPaul/Power/Anastopoulos/Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes, 1ª edición · CLÍNICA.....	5

E

Eells/Manual de formulación de casos en psicoterapia, 1ª edición · CLÍNICA.....	13
El Sahili/Burnout. Consecuencias y soluciones, 1ª edición · ORGANIZACIONAL.....	36
Esquivel/Gutiérrez/Valenzuela/Díaz/Acosta/Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal, 1ª edición · CLÍNICA.....	5
Esquivel/Heredia/Lucio/Psicodiagnóstico clínico del niño, 4ª edición · EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....	17
Esquivel/Psicoterapia infantil con juego. Casos clínicos, 1ª edición · CLÍNICA.....	5
Eysenck/Psicología básica, 1ª edición · GENERAL.....	23

F

Flanagan/Kaufman/Claves para la evaluación con WISC-IV, 2ª edición · EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....	17
Flores/Ostrosky/Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas, 1ª edición · NEUROPSICOLOGÍA.....	33
Flórez/Vélez/Competencia social y salud escolar: un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano, 1ª edición · EDUCATIVA.....	15
Flórez/Psicología social de la salud. Promoción y prevención, 1ª edición · SOCIAL.....	42

Foelsch/Tratamiento para la identidad del adolescente (AIT). Una aproximación integral de la personalidad psicopatológica, 1ª edición
• CLÍNICA.....5

Fuentes/Sicard/Interferencias parentales

Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense, 1ª edición
• FORENSE.....19

FUKL - INIF/Fraude. Perspectivas para su comprensión e intervención, 1ª edición
• JURÍDICA.....27

G

Galicia/Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, 1ª edición
• CLÍNICA.....6

Garassini/Desarrollo positivo adolescente, 1ª edición
• POSITIVA.....39

Garassini/Psicología positiva y comunicación no violenta, 1ª edición
• POSITIVA.....39

Garassini/Psicología positiva y Logoterapia. Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano, 1ª edición
• POSITIVA.....39

García-López/Psicopatología de la violencia. Aspectos jurídicos y evaluación criminológica, 1ª edición
• FORENSE.....19

García-López/Psicopatología de la violencia. Repercusiones forenses, 1ª edición
• FORENSE.....19

García-López/Trijueque/Psicopatología forense. Casos clínicos, 1ª edición
• FORENSE.....21

García-López/Psicopatología forense. Comportamiento humano y tribunales de justicia, 1ª edición
• JURÍDICA.....27

Gómez/Cómo dar malas noticias en medicina, 1ª edición
• TANATOLOGÍA.....42

González/Psicopatología de la adolescencia, 1ª edición
• CLÍNICA.....7

González/Escoto/Chávez/Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la salud, 1ª edición
• METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....29

Grados/Sánchez/La entrevista en las organizaciones, 3ª edición
• ORGANIZACIONAL.....36

Gutiérrez/Teorías en Psicología Integración y el futuro de la disciplina, 1ª edición
• GENERAL.....23

H

Hernández/Chimal/Psicología del desarrollo: una perspectiva clínica, 1ª edición
• CLÍNICA, DESARROLLO.....13

Hebben/Milberg/Fundamentos para la evaluación neuropsicológica, 1ª edición
• EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....18

Hernández/Lozano/Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencia y reflexiones, 1ª edición
• CLÍNICA.....7

Hernández/Psicología jurídica iberoamericana, 1ª edición
• JURÍDICA.....27

Hogan/Pruebas psicológicas. Una introducción práctica, 2ª edición
• EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....18

I

Ibarra/Morfín/Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida, 1ª edición
• CLÍNICA.....7

J

Jiménez/Sánchez/Ampudia/Evaluación psicológica forense. La custodia de los menores, 1ª edición
• EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....18

Jiménez/Sánchez/Ampudia/La capacidad y coordinación parental en la custodia de los menores, 1ª edición
• FORENSE, CLÍNICA.....21

Jiménez/Sánchez/Ampudia/Menores en conflicto con la ley. Evaluación psicológica forense, 1ª edición
• FORENSE, CLÍNICA.....21

K

Kalkach/Carrillo/Neuroética: una guía multifacética, 1ª edición
• NEUROÉTICA.....29

Kaneko/Dinámicas de Evaluación de Competencias Organizacionales DECO, 2ª edición
• ORGANIZACIONAL.....37

Kottler/Los retos de ser terapeuta, 1ª edición
• GENERAL.....24

L

Lee/Irwin/Psicopatología. Una perspectiva neuropsicológica social, 1ª edición
• CLÍNICA.....8

Leong/Bartram/Cheung/Geisinger/Iliescu/Manual Internacional de pruebas y evaluación del ITC, 1ª edición	
· METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	29
Lichtenberger/Aplicaciones clínicas del WAIS-IV, 1ª edición	
· CLÍNICA	8
Littlewood/Uribe/Psicología organizacional en Latinoamérica, 1ª edición	
· ORGANIZACIONAL	37
Lobato/Claves del acoso escolar, 1ª edición	
· EDUCATIVA	15
Lobo/Espinosa/Guerrero/Ospina/Psicología Forense en el proceso penal con tendencia acusatoria. Guía práctica para psicólogos y abogados, 1ª edición	
· JURÍDICA	27
Lucio/Heredia/Psicopatología. Riesgo y tratamiento de los problemas infantiles, 1ª edición	
· CLÍNICA	7

M

Macías/Morales/Peña/Problemas escolares. Una guía práctica de evaluación y diagnóstico, 1ª edición	
· EDUCATIVA	16
Martínez/Las psicoterapias existenciales, 1ª edición	
· CLÍNICA	7
Martínez/Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico, 1ª edición	
· CLÍNICA	8
Martínez/Osorio/Hacia una prevención con sentido. Bases científicas y prácticas para prevenir las adicciones, 1ª edición	
· CLÍNICA	8
Matute/Guajardo/Dislexia. Definición e intervención en hispanohablantes, 2ª edición	
· CLÍNICA	8
Matute/Tendencias actuales de las neurociencias cognitivas, 2ª edición	
· NEUROPSICOLOGÍA	33
Matute / Preciado / López/Respuestas a los familiares y amigos de pacientes con afasia 1ª edición	
· GENERAL	24
McCary/McCary/Álvarez-Gayou/Sexualidad humana de McCary, 5ª edición	
· SEXUALIDAD	41
McCord/MMPI-2-RF Una guía para la interpretación, 1ª edición	
· CLÍNICA	8
McPartland/Klin/Volkmar/Síndrome de Asperger Evaluación y tratamiento , 1ª edición	
· CLÍNICA DESARROLLO	14
Moran/Toner/Psicología del deporte, 1ª edición	
· PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	40

Moreno/Cómo cuidar un enfermo en casa. Una guía completa para atender personas con discapacidad, 1ª edición	
· GENERAL	24
Morrison/Manual para el desarrollo de habilidades clínicas. Casos prácticos, 1ª edición	
· CLÍNICA	9
Morrison/La entrevista psicológica, 1ª edición	
· GENERAL	24
Morrison/La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM-5®, 1ª edición	
· GENERAL	25

N

Nezu/Nezu/Lombardo/Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivo-conductuales. Un enfoque basado en problemas, 1ª edición	
· CLÍNICA	9
Niemiec/Atención plena y fortalezas de carácter. Una guía práctica para el florecer, 1ª edición	
· POSITIVA	39
Niemiec/Fortalezas de carácter. Guía de intervención, 1ª edición	
· POSITIVA	39
Noriega/El guión de la codependencia en relaciones de pareja. Diagnóstico y tratamiento, 1ª edición	
· CLÍNICA	9
Norza/Egea/Con-ciencia criminal. Criminología, psicología jurídica y perfilación criminal, 1ª edición	
· FORENSE	20

O

O' Connor/Schaefer/Manual de terapia de juego, 2ª edición	
· CLÍNICA	9
Orozco/Méndez/García/Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar. Exploraciones psicológicas, 1ª edición	
· EDUCATIVA	16
Ostrosky/Intervención Integral en las Demencias, 1ª edición	
· NEUROPSICOLOGÍA Y CLÍNICA	35
Ostrosky/Mentes asesinas. La violencia en tu cerebro, 2ª edición	
· GENERAL	25
Ostrosky/Chayo-Dichy/Gómez/Flores/¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación, 1ª edición	
· NEUROPSICOLOGÍA	32

Ostrosky/Gómez/Chayo-Dichy/Flores/¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....32

Ostrosky/Cómo se debe resolver un crimen, 1ª edición
· FORENSE 20

P

Patlán/Calidad de vida en el trabajo, 1ª edición
· ORGANIZACIONAL.....37

Peña/Macías/Morales/Manual de práctica básica del adulto mayor, 2ª edición
· GENERAL.....25

Peña/Macías/Morales/Manual de práctica básica. Motivación y Emoción, 2ª edición
· GENERAL.....25

Pérez/Ser terapeuta. 30 años navegando en mundos ajenos, 2ª edición
· GENERAL.....26

Pérez/Escotto/Arango/Rehabilitación neuropsicológica. Estrategias en trastornos de la infancia y del adulto, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....33

Q

Quiceno/Remor/Vinaccia/FORTALEZA - Cuadernillo del participante. Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, 1ª edición
· CLÍNICA.....10

Quiceno/Remor/Vinaccia/FORTALEZA- Manual del facilitador. Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, 1ª edición
· CLÍNICA.....10

R

Ramsay/Rostain/Kit de herramientas para adultos con TDAH. Guía de afrontamiento, 1ª edición
· CLÍNICA.....10

Restrepo/Desarrollo cognitivo: Ecología cultural, 1ª edición
· DESARROLLO.....14

Restrepo/El porvenir de lo mental. Cuestiones epistemológicas de la psicología, 1ª edición
· GENERAL.....26

Rey/Trastorno disocial. Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes, 1ª edición
· CLÍNICA.....10

Rey/Martínez/Violencia en el noviazgo. Evaluación, prevención e intervención de los malos tratos en parejas jóvenes, 1ª edición
· CLÍNICA.....10

Reyes/González/Martínez/La ciencia del autocontrol: "Cómo aplicarla a la solución de problemas", 1ª edición
· DIVULGACIÓN15

Reyes/Tena/Regulación emocional en la práctica clínica. Una guía para terapeutas, 1ª edición
· CLÍNICA.....11

Reyes/Strosahl/Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida, 1ª edición
· CLÍNICA.....11

Ribes/El estudio científico de la conducta individual. Una introducción a la teoría de la psicología, 1ª edición
· GENERAL.....26

Rivera/Díaz/Méndez/Jaen/García/8 Escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja, 1ª edición
· EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA.....18

Rivera/Morlett/Arango/Neuropsicología y analfabetismo, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....33

Rodríguez/Revista Iberoamericana de Neuropsicología Vol. 6, No. 1
· NEUROPSICOLOGÍA.....25

Rodríguez/Revista Iberoamericana de Neuropsicología Vol. 6, No. 2
· NEUROPSICOLOGÍA.....25

Rodríguez/Serie de Capacitación Integral
· GENERAL 48

Rodríguez/Arango-Lasprilla/Sepúlveda/Envejecimiento y las demencias, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....34

Rodríguez/Arango-Lasprilla/Sepúlveda/Programa integral para altas capacidades "Descubriéndonos" Una guía práctica de aplicación, 1ª edición
· EDUCATIVA.....16

Rogers/Bender/Evaluación clínica de la simulación y el engaño, 1ª edición
· CLÍNICA.....11

Rosselli/Matute/Ardila/Neuropsicología del desarrollo infantil, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....34

S

Samudio/Violencia y desarrollo humano en Colombia. La superación de personalidades, subculturas e ideologías violentas, 1ª edición
· FORENSE 20

Schaefer/Fundamentos de terapia de juego, 2ª edición
· CLÍNICA.....11

Slaikeu/Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación, 2ª edición
· CLÍNICA.....12

T

- Tena/**Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias, 1ª edición
· CLÍNICA.....12
- Trápaga/Sánchez/Ortiz/Pelayo/Gordillo/Bello/Bautista/**
De la psicología cognitiva a la neuropsicología,
1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....34
- Toro/**Modelo para análisis de procesos humanos en las organizaciones, 1ª edición
· ORGANIZACIONAL.....37
- Tovar/Ostrosky/**Mentes criminales. ¿Eligen el mal? Estudios de como se genera el juicio moral, 1ª edición
· GENERAL.....26

U

- Uribe/**Clima y ambiente organizacional. Trabajo, salud y factores psicosociales, 1ª edición
· ORGANIZACIONAL.....38
- Uribe/**Psicología del trabajo. Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad, 1ª edición
· ORGANIZACIONAL.....38
- Uribe/**Violencia y acoso en el trabajo. Mobbing, 1ª edición
· ORGANIZACIONAL.....38

V

- Valadez/de Alba Villegas/Reynaga/JUVEPICE:**
Juego, veo, pienso, creo, escucho. Programa de intervención educativa para niños con TDAH, 2ª edición
· EDUCATIVA.....16
- Vargas/Coria/**Estrés postraumático. Tratamiento basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), 1ª edición
· CLÍNICA.....12
- Velázquez/**Valoración y tratamiento de las cefaleas primarias crónicas, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....35
- Villa/Navarro/Villaseñor/**Neuropsicología clínica hospitalaria, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....35
- Villafuerte/**Fundamentos de supervisión clínica en psicoterapia, 1ª edición
· CLÍNICA DESARROLLO.....14

W

- Wekerle/Wolfe/Cohen/Bromberg/**Maltrato infantil, 2ª edición
· CLÍNICA.....12

- Wilson/Winegardner/van Heugten/Ownsworth/**
Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....35

Y

- Yañez/**Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo. Diagnóstico, evaluación e intervención, 1ª edición
· NEUROPSICOLOGÍA.....35
- Ybarra/Orozco/Valencia/**Intervenciones con apoyo empírico. Herramienta fundamental para el psicólogo clínico y de la salud, 1ª edición
· CLÍNICA.....13
- Youngstrom/Prinstein/Mash/Barkley/**Evaluación de los trastornos en la infancia y la adolescencia, 1ª edición
· CLÍNICA DESARROLLO.....14

CON CIENCIA

C

- Cueto/** Hasta reventar. Cómo vivir con sobrepeso y obesidad, 1ª edición
· GENERAL.....44

G

- Gómez/**El duelo y el luto, 1ª edición
· TANATOLOGÍA.....49
- Gómez/**Morir en paz. Los últimos días de vida, 1ª edición
· TANATOLOGÍA.....49

J

- Juárez/**Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z, 1ª edición
· GENERAL.....46

K

- Kottler/**Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería. Aplicaciones a la vida diaria, 1ª edición
· GENERAL.....51

M

- McCarthy/McCarthy/**Reavivando el deseo en la pareja, 1ª edición
· SEXUALIDAD.....47

R

Ramsay/Rostain/Kit de herramientas para adultos con TDAH. Guía de afrontamiento, 1ª edición
· GENERAL 10

S

Sotelo/¡Vivamos vital! Principios de autocuidado y prevención de enfermedades, 1ª edición
· DIVULGACIÓN 47

T

Toro/Yepes/El cerebro del siglo XXI, 1ª edición
· NEUROLOGÍA..... 47

U

Uresti/Romero/Orozco/AmorEs sin violencia. Cómo prevenir violencia de género en pareja, 1a edición
· GENERAL 47

V

Vicari/Auza/Nuestro hijo con autismo, 1ª edición
· GENERAL 47

Distribución exclusiva Editorial CEPE 49 a 77



Psicología



Bioética

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia

COLPSIC

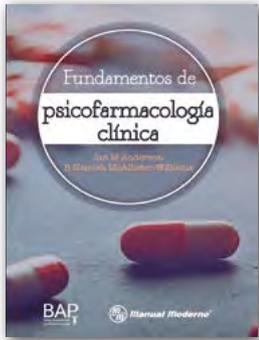
ISBN 9789588993492 - 7a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 400 pp

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia, recoge el conjunto de textos normativos que reglamentan en la actualidad la práctica de la Psicología en el país. Con esta obra, el Colegio Colombiano de Psicólogos – Colpsic promueve el estudio, conocimiento, aplicación y apropiación, por parte de todo el gremio, de las directrices legales y éticas necesarias para un ejercicio consciente y reflexivo de la profesión, y el surgimiento de propuestas y discusiones alrededor de los aspectos éticos que las complejas circunstancias de la sociedad contemporánea plantean a psicólogas y psicólogos en nuestro país y en el mundo.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Fundamentos de psicofarmacología clínica

Anderson / McAllister-Williams

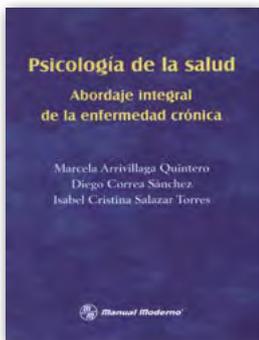
ISBN 9786074486834 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 262 pp

Fundamentos de psicofarmacología clínica proporciona información psicofarmacológica actualizada, basada en evidencia y sin sesgos. Abarca toda la extensión de la disciplina, desde el modo de acción y los efectos secundarios de los fármacos hasta los metaanálisis de los ensayos clínicos. La obra está anclada en las directrices de la práctica elaboradas por el National Institute for Health and Care Excellence (NICE) y la British Association for Psychopharmacology (BAP). También incluye un capítulo sobre los principios de la prescripción psiquiátrica y un par de apéndices que son un complemento de la información e interpretación de datos para la zona geográfica de Latinoamérica. Esta obra, planeada para ser un recurso actualizado con frecuencia, asequible, concisa y práctica, satisface las necesidades de estudiantes y profesionales que buscan estar al corriente del estado del arte en la psicofarmacología.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Psicología de la salud

Abordaje integral de la enfermedad crónica

Arrivillaga / Correa / Salazar

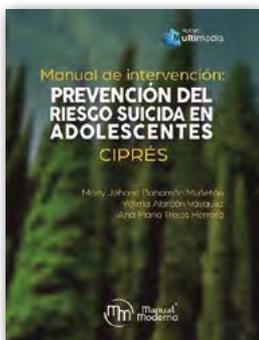
ISBN 9789589446201 - 1a. edición
DR © 2007 - Rústica - Manual - 279 pp

Desde su aparición formal en la década de los ochenta, la Psicología de la salud ha sido un área prolífica y ha contribuido de forma sustancial a la conceptualización, evaluación e intervención de distintos procesos relacionados con la salud y la enfermedad; en especial, en los últimos años, se ha encontrado una gran evidencia que soporta la eficacia de las intervenciones de la Psicología de la salud en distintas enfermedades crónicas.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Manual de intervención

Prevención del riesgo suicida en adolescentes. CIPRÉS

Bahamon / Alarcón / Trejos

ISBN 9786074487725 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 106 pp

El riesgo suicida en adolescentes es una problemática de diferentes aristas que se manifiesta en ideación, intento, gestos suicidas, entre otros comportamientos encubiertos y explícitos. Además, se ha relacionado frecuentemente con la presencia de trastornos del estado de ánimo como la depresión. Este libro presenta el programa CIPRÉS, el cual surgió de un estudio mixto en el que se entrevistaron a 255 adolescentes entre 13 y 18 años clasificados según sus medidas de bienestar y riesgo suicida, con el propósito de explorar las nociones, estrategias y acciones desarrolladas por los jóvenes para mantener su propio bienestar psicológico. Sus resultados indicaron las áreas de intervención del programa y las actividades específicas a ejecutar. Este programa fue validado en el año 2017, al comprobar su efectividad para la reducción del riesgo suicida en 106 adolescentes mediante metodología de cuasiexperimento con medidas pretest, postest y grupo control.

Disponible también



Libro electrónico





Clínica

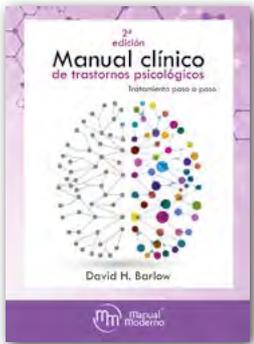
Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples

Barcelata Eguiarte, Blanca Estela

ISBN 9786074487299 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 172 pp

El objetivo principal de **Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples** es presentar un análisis de lo que implica el desarrollo adolescente a partir de dos procesos básicos, la adaptación y la resiliencia, de los cuales se presentan sus fundamentos teóricos y metodológicos, lo que permite entender algunos de los riesgos enfrentados por los adolescentes, pero también los factores que pueden ayudarles a continuar con un desarrollo saludable, más allá de situaciones normativas en diversas poblaciones. La información se organiza en cinco capítulos, que presentan reflexiones teóricas y una breve revisión del estado del arte sobre variables involucradas con la adaptación adolescente.

Disponible también



Clínica

Manual clínico de trastornos psicológicos Tratamiento paso a paso

Barlow, David H.

ISBN 9786074488890 - 2a. edición
DR © 2022 - Rústica - Manual - 840 pp

En una segunda edición en español (sexta en inglés) revisada y ampliada, **Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso**, nos muestra tratamientos basados en evidencia para problemas de salud mental que se encuentran con frecuencia. David H. Barlow ha reunido a destacados expertos para presentar sus respectivos enfoques en detalle paso a paso, incluidos ejemplos de casos extendidos. Cada capítulo proporciona información de vanguardia sobre el trastorno en cuestión, explica las bases conceptuales y empíricas de la intervención y aborda la pregunta más urgente formulada por estudiantes y profesionales: "¿Cómo lo hago?".

Disponible también



Clínica

Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas

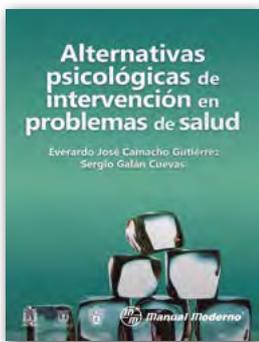
Caballero / Gálvez

ISBN 9786074487336 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 142 pp.

Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas se fundamenta en la evidencia de la eficacia de la Terapia Cognitivo-Conductual para el tratamiento de éstas y surge de la experiencia en investigación de psicoterapeutas mexicanos que las diseñaron y, o implementaron como parte de la atención interdisciplinaria en contextos clínicos reales.

Se trata de un manual sencillo y práctico, su lectura es comprensible para psicólogos de la salud no familiarizados con terminología médica o con el tema; con el objetivo de apoyarlos en la provisión de intervenciones basadas en la evidencia. Los consejos prácticos y el material descargable de las intervenciones serán de gran utilidad para cualquier interesado en mejorar tanto la calidad de vida de estos pacientes, como su ejecución profesional interdisciplinaria.

Disponible también



Clínica

Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud

Camacho / Galán

ISBN 9786074484946 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 287 pp

El presente libro es un producto colectivo, resultado de la colaboración de académicos comprometidos con el campo de la psicología de la salud y que han sido convocados mediante la Red de Procesos Psicosociales, Clínica y de la Salud, quienes forman parte del Sistema Mexicano de Investigadores en Psicología.

La obra consta de tres secciones en las que se muestran trabajos que se desarrollan en escenarios reales, con investigación y validación de estrategias de promoción, prevención y rehabilitación de la salud, así como técnicas con apoyo empírico, confiables y válidas en la atención de las enfermedades crónicas y degenerativas, para poder mantener sanas a las personas que presentan factores de riesgo y que podrían desarrollar alguna enfermedad de no tomar las precauciones correspondientes.

Disponible también





Clínica

Constructivismo y construccionismo social en psicoterapia Una perspectiva crítica

Celis / Rodríguez

ISBN 9789588993058 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 180 pp

Constructivismo y construccionismo social en psicoterapia. *Una perspectiva crítica* tiene como propósito ampliar las diferencias entre el paradigma constructivista y el modelo construccionista, ambos pertenecientes al paradigma posmoderno que, aunque comparten una visión construccionista de la realidad, divergen en la manera en que se realiza dicha construcción, llevando estas diferencias a una tensión teórica y práctica que se pretende, en este libro, quede claramente expuesta.

Indispensable material de consulta para terapeutas profesionales y en formación, gracias a la actualización de preguntas fundamentales que tienen que ver con la relación entre el construccionismo social, el constructivismo y su impacto en la terapia sistémica.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Duelo Tratamiento basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT)

Cruz / Reyes / Corona

ISBN 9786074486308 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 75 pp

Este manual ha sido escrito con el propósito de brindar directrices específicas para que los profesionales de la salud puedan analizar la experiencia del duelo complicado desde una aproximación contextual, la identifiquen y puedan conducir una intervención que permita generar una actitud compasiva respecto al propio dolor, así como encontrar significado y valor más allá de la pérdida.

El profesional encontrará que este manual es útil para diferentes tipos de pérdidas, tanto las resultantes de una muerte violenta o traumática como las derivadas de una muerte no violenta.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Envejecimiento Evaluación e interpretación psicológica

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaac

ISBN 9786074486445 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 130 pp

Envejecer es un proceso propio de todos los seres vivos, está relacionado con el declive general de las funciones fisiológicas, incluidas las cerebrales; lo que conlleva a deficiencias conductuales, cognitivas y emocionales. El proceso enfrenta retos propios de la etapa, donde los más relevantes son aquellos que involucran la pérdida de las capacidades funcionales, emocionales y cognitivas, ya que dichas modificaciones, aunadas a enfermedades crónico-degenerativas, pueden llegar a limitar al adulto mayor en sus actividades diarias y, como consecuencia, la pérdida de autonomía.

54.8% de los adultos mayores en México viven en localidades urbanas, mientras que 45.2% vive en localidades mixtas o rurales. Lo anterior puede generar que el adulto mayor que reside en zonas rurales y mixtas tenga menor acceso a una supervisión médica frecuente, así como un aumento de la probabilidad de vivir solo. Estas dos problemáticas importantes se reflejarían en: la falta de diagnóstico y el incremento de depresión en el adulto mayor.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Trastorno del desarrollo cognitivo Conceptualización, categorización, etiología, evaluación e intervención

del Río Mantilla, Gloria Marina

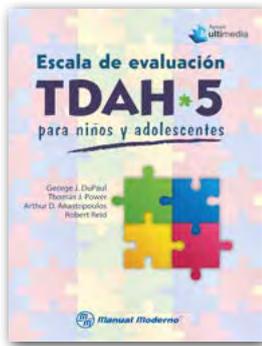
ISBN 9789588993294 - 2a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 194 pp

Trastorno del desarrollo cognitivo. Conceptualización, categorización, etiología, evaluación e intervención aporta a la comunidad científica, a las familias y a los interesados en el tema, claridad sobre los aspectos históricos, etiológicos, evaluativos, terapéuticos y, sobre todo, la categorización del trastorno del desarrollo cognitivo. Surge en un contexto particular, el colombiano, en el que el TDC y la discapacidad derivada se entrecruzan, en muchos casos, con condiciones de pobreza, inequidad, abandono social y violencia. Es un insistente llamado para tener presente que el conocimiento clínico en torno al tema es esencial para comprender sus implicaciones individuales y sociales y los aportes que se pueden realizar desde distintos frentes.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes

DuPaul / Power / Anastopoulos

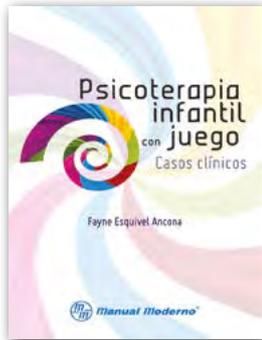
ISBN 9786074486841 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Carta - 117 pp

Basado en más de 20 años de investigación, este instrumento válido, confiable y de fácil aplicación es usado de manera extensiva por profesionales de la salud mental, la educación y la medicina en la detección, diagnóstico y evaluación del tratamiento. Los cuestionarios para padres sobre conductas en el hogar (en inglés y en español) y los cuestionarios para maestros sobre las conductas en el salón de clases están relacionados con los criterios de diagnóstico del DSM-5® para el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Cada escala requiere apenas cinco minutos para completarse e incluye una versión para niños (de cinco a 10 años) y una para adolescentes (de 11 a 17 años), con descripciones de síntomas adecuadas para el desarrollo. Se proporcionan instrucciones completas para la calificación e interpretación y se incluyen perfiles separados de calificación de síntomas y deterioros en niños y niñas.

Disponible también



recursos digitales



Clínica

Psicoterapia infantil con juego

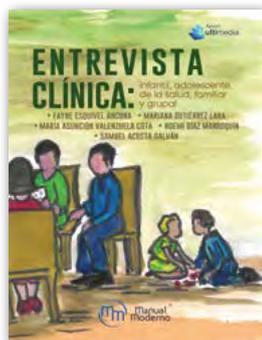
Casos clínicos

Esquivel Ancona, Fayne

ISBN 9786074480559 - 1a. edición
DR © 2010 - Rústica - Manual - 245 pp

Conjuga dos vertientes necesarias para el trabajo con niños: fundamentación teórica y clínica aplicada. Se concede gran importancia al desarrollo de las emociones y su influencia en el comportamiento y el desarrollo social. En la vertiente clínica se exponen de manera amena casos clínicos, conducidos con maestría en su intervención y apoyados sólidamente en el trabajo profesional y de investigación de la psicología. Los casos se presentan desde diferentes enfoques teóricos, exponiendo paso a paso de forma didáctica las vicisitudes y avances del proceso terapéutico.

Disponible también



Clínica

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal

Esquivel / Gutiérrez / Valenzuela / Díaz / Acosta

ISBN 9786074488487 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 250 pp

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal ofrece una descripción de las características básicas de la entrevista clínica, en donde se abordan los elementos específicos de modalidades de la entrevista con objetivos particulares según el grupo a quien va dirigida. El libro pretende describir la información necesaria para elaborar la formulación de caso que permita el desarrollo de un plan de acción, ya sea terapéutico, de orientación o incluso de devolución de resultados, producto de una evaluación.

Disponible también



recursos digitales



Clínica

Tratamiento para la identidad del adolescente (AIT)

Una aproximación integral de la personalidad psicopatológica

Foelsch, Pamela A.

ISBN 9786074484861 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 180 pp

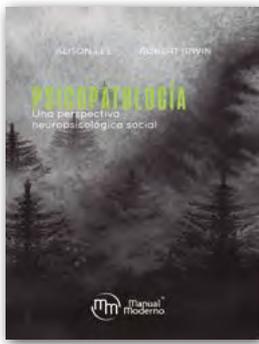
Brinda al clínico técnicas y estrategias para el tratamiento de los adolescentes en general y con trastornos de personalidad en particular.

Los autores desarrollaron un modelo de tratamiento integrativo basado en la teoría psicodinámica de las relaciones de objeto. Incorporaron aspectos fundamentales de la teoría del apego, de la mentalización, de los sistemas familiares, del desarrollo neurobiológico y de los aspectos cognitivos para la comprensión y atención integral de los adolescentes con problemas emocionales.

Hace una descripción detallada del trastorno de personalidad y su diagnóstico, ofrece ejemplos de intervenciones concretas para cada fase del tratamiento, incluye un marco de tratamiento claro, aspectos de psicoeducación, estrategias para los padres, e intervenciones en el entorno del adolescente.

Disponible también





Clínica

Psicopatología Una perspectiva neuropsicológica social

Lee / Irwin

ISBN 9786074488272 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 384 aprox.

En **Psicopatología: Una perspectiva neuropsicológica social** Lee e Irwin sostienen que la afección mental suele desafiar las formas tradicionales de clasificación médica. Mediante la integración de los marcos psicosocial y neuropsicológico, presentan una perspectiva única y equilibrada de la psicopatología que enfatiza la importancia del contexto, las relaciones y la neuroplasticidad. Escrito para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a un nivel de licenciatura, **Psicopatología: Una perspectiva neuropsicológica social** anima a los estudiantes a explorar alternativas al modelo biomédico tradicional. La inclusión de herramientas pedagógicas como preguntas de discusión en cada capítulo alientan el compromiso crítico y el debate en el salón de clases. El resultado es un examen original de la afección mental y un recurso independiente para los estudiantes de esta área.

Disponible también



Clínica

Aplicaciones clínicas del WAIS-IV

Lichtenberger, Elizabeth O.

ISBN 9786074484069 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 400 pp

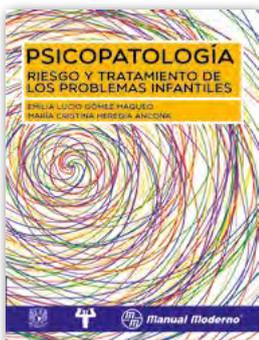
Adquiera rápidamente los conocimientos y habilidades que necesita para aplicar, calificar e interpretar WAIS-IV de manera confiable.

Aplicaciones clínicas de WAIS-IV, brinda a los psicólogos clínicos, principiantes y experimentados, pautas sencillas y exhaustivas para aplicar, calificar e interpretar la última revisión de la Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos-IV.

Cada capítulo contiene varios recuadros con conceptos principales, información destacada y un vasto material ilustrativo, que ayudará al lector a evaluar y a reforzar su comprensión de la información que se presenta.

Esta edición incluye un programa en línea fácil de usar que automatiza el sistema de calificación de WAIS-IV, haciendo más fácil y ameno el cálculo de índices.

Disponible también



Clínica

Psicopatología Riesgo y tratamiento de los problemas infantiles

Lucio / Heredia

ISBN 9786074483574 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 247 pp

El libro está estructurado en la modalidad teórico-práctica y esto le confiere una riqueza especial, porque no sólo se obtiene la información sobre aspectos fundamentales de los diagnósticos, sino también en los factores que influyen en las diferentes patologías y la forma en que se puede intervenir. Las propuestas de intervención están dirigidas en primer lugar, al tratamiento de niños que presentan algún problema psicológico y luego a la prevención y desarrollo de la resiliencia, con el objeto de lograr que los niños alcancen y conserven una salud mental adecuada para que puedan enfrentar y resolver, en forma satisfactoria, los problemas que se les presentan. El libro se refiere también a la influencia del medio ambiente y la familia en el desarrollo del niño, los principales problemas que presentan actualmente y casos prácticos en cuanto a algunas de las principales alteraciones como: pubertad precoz, enuresis y encopresis, trastorno bipolar, comportamientos suicidas, trabajo con padres y el uso del arte como herramienta de intervención.

Disponible también



Clínica

Las psicoterapias existenciales

Martínez Ortiz, Efrén

ISBN 9789589446416 - 1a. edición
DR © 2011 - Rústica - Manual - 250 pp

Este libro hispanoparlante que reúne a prestigiosos terapeutas de los sistemas de terapia existencial más importantes de la actualidad. En él se exponen los planteamientos de los principales terapeutas existenciales de la llamada escuela inglesa de psicoterapia existencial, se abordan los planteamientos de los terapeutas existenciales norteamericanos, se revisa la sistematización del pensamiento de Viktor Frankl en una forma de psicoterapia centrada en el sentido, se incluyen los planteamientos de Binswanger con su análisis del Dasein, una propuesta terapéutica de origen latinoamericano con las ideas de Emilio Romero, así como una aproximación a la psicoterapia analítico-existencial de Alfred Langle, concluyendo con algunos planteamientos acerca de la integración de estas formas de terapia.

Disponible también





Clínica

Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico

Martínez Ortiz, Efrén

ISBN 9789589446737 - 1a. edición
DR © 2013 - Rústica - Manual - 292 pp

El lector podrá encontrar en estas páginas los planteamientos del conjunto de logoterapeutas más importantes en esta área del conocimiento en Iberoamérica, Estados Unidos e Italia; al mismo tiempo, dispondrá de un texto-guía de gran utilidad para implementar la modalidad de psicoterapia “centrada en el sentido”. Partiendo del pensamiento de su creador, el doctor Frankl, en el mismo texto se presentan los componentes esenciales para la aplicación de los conceptos analítico-existenciales en el ámbito de la psicología clínica.



Clínica

Hacia una prevención con sentido

Bases científicas y prácticas para prevenir las adicciones

Martínez / Osorio

ISBN 9789588993683 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual

Durante muchos años la práctica de la prevención de adicciones estuvo determinada por las buenas intenciones y sujeta a juicios morales y opiniones acerca de lo que podría ser útil o no en esta materia. Por suerte los tiempos han cambiado y actualmente los programas de prevención se fundamentan en bases científicas que reúnen los mejores hallazgos y experiencias, y los consolidan en sistemas organizados y coherentes, que se orientan al cumplimiento de los objetivos preventivos. Estos incluyen modalidades adecuadas de hacer prevención, niveles preventivos acertados, dominios pertinentes y estrategias exitosas que pueden ser evaluadas de manera rigurosa para avanzar en el diseño, adaptación y puesta en marcha de programas que constituyan buenas prácticas. El libro **Hacia una prevención con sentido** es un texto imprescindible para todos aquellos que trabajan en el campo de las adicciones y especialmente para quienes tienen interés en la prevención de las mismas. Al mismo tiempo es un libro guía para todos los profesionales preocupados por este fenómeno, así como para quienes se ocupan de la gestión pública de estos temas.

Disponible también



Clínica

Dislexia

Definición e intervención en hispanohablantes

Matute/Guajardo

ISBN 9786074482690 - 2a. edición
DR © 2012 - Rústica - Manual - 109 pp

La obra reúne las aportaciones de especialistas hispanohablantes con el fin de caracterizar este problema en niños de nuestro entorno inmediato. Después de definir y explicar conceptos introductorios entre los que se incluye el mismo término de dislexia, se hace énfasis en las características de los niños hispanohablantes con dislexia, abordando los factores lingüísticos y ambientales así como sus características neuropsicológicas. En específico se explica cómo las características del sistema de escritura del español inciden en la manifestación de la dislexia y de ahí en su diagnóstico, evaluación y tratamiento. Paso seguido se hace una caracterización de materiales para la atención de estos niños y se presentan dos métodos de enseñanza de la lectura como referentes para su atención.

Disponible también



Clínica

MMPI-2-RF

Una guía para la interpretación

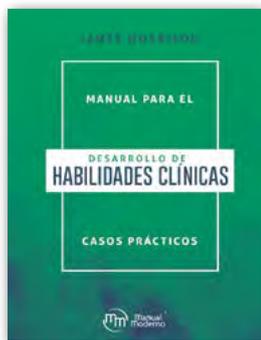
McCord, David M.

ISBN 9786074487862 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 131 pp

El MMPI-2-RF representa un cambio de paradigma en la psicología. Lo que alguna vez fue un enfoque de diagnóstico en blanco y negro (o se padecía de un trastorno o no se padecía) ha dado paso hoy a un sistema más flexible y más realista que reconoce un funcionamiento continuo. Esta forma moderna de pensar se refleja en el enfoque que el autor, David McCord, presenta en esta guía introductoria para interpretar el MMPI-2-RF. Ofrece una descripción completa del MMPI-2-RF y cada una de sus 51 escalas, junto con consideraciones prácticas para la administración y la calificación. Se expone un marco paso a paso para interpretar los resultados de la prueba utilizando un enfoque de dos pasos. En el primero, el examinador escanea rápidamente los resultados para obtener un sentido amplio de la personalidad y la psicopatología del cliente. En el segundo, el examinador analiza metódicamente los dominios específicos, como la disfunción somática/cognitiva y el funcionamiento interpersonal.

Disponible también





Clínica

Manual para el desarrollo de habilidades clínicas Casos prácticos

Morrison, James

ISBN 9786074487688 - 1a. edición
DR. © 2019 - Rústica - Manual - 345 pp

Manual para el desarrollo de habilidades clínicas. Casos prácticos se elaboró con la intención de pensar en los procesos de obtener información de los pacientes y elaborar un diagnóstico. Para ello, cada uno de los 26 casos presenta a un individuo diferente con problemas distintos, y cada uno incluye una serie de Pasos, Notas (donde se discuten las respuestas a las preguntas planteadas en los Pasos), Consideraciones (resumen brevemente el objetivo de cada caso) y Declaraciones (problemas especiales), así como algunas características adicionales.

También se aborda acerca de opciones de tratamiento. Eso se debe a que el libro tiene dos metas: establecer una relación con el paciente y obtener la información necesaria para hacer un diagnóstico. Para los temas relacionados con el tratamiento se dispone de muchos textos y monografías.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivo-conductuales Un enfoque basado en problemas

Nezu / Nezu / Lombardo

ISBN 9707292350 - 1a ed.
DR. © 2006 - Rústica - Manual - 308 pp

Con un enfoque dirigido a la aplicación práctica, presenta una serie de estrategias dentro del marco de la terapia cognitivo-conductual para la solución de problemas clínicos de presentación común en el ámbito del cuidado y la atención de la salud mental: depresión; fobias específicas; trastorno de angustia y agorafobia; trastorno de ansiedad generalizada; ansiedad social; trastorno obsesivo-compulsivo; trastorno por estrés post-traumático; trastorno límite de la personalidad; trastorno de la erección; angustia de pareja; problemas de ira.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

El guión de la codependencia en relaciones de pareja Diagnóstico y tratamiento

Noriega Gayol, Gloria

ISBN 9786074483031 - 1a. edición
DR. © 2013 - Rústica - Manual - 119 pp

A través de un estudio profundo sobre el trastorno por codependencia enfocado en particular a la relación de pareja y que puede hacerse extensivo a otro tipo de relaciones, tales como la familiar y laboral, es posible comprender las necesidades subyacentes que mueven a las personas para tomar una posición de rescataador en la vida de otros, así como su vulnerabilidad para involucrarse en relaciones de maltrato y explotación.

Los profesionales interesados en salud mental y desarrollo humano encontrarán una opción novedosa para hacer diagnósticos, así como diversas técnicas para el tratamiento de este problema, tanto en terapia breve para intervención en crisis, como en una psicoterapia profunda a mayor plazo con la finalidad de facilitar un cambio en la psicodinámica del guión de su paciente.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Manual de terapia de juego O' Connor / Schaefer / Braverman

ISBN 9786074486179 - 2a. edición
DR. © 2017 - Rústica - Carta - 587 pp

Referencia integral para los terapeutas pues ofrece una cobertura actualizada de todos los aspectos importantes del tema. Cada capítulo fue escrito por un académico y clínico renombrado en sus áreas de especialidad; incluye temas de investigación, evaluación, estrategias y aplicaciones clínicas. Debido a que cubre todas las áreas requeridas para la certificación de la Association for Play Therapy, constituye una guía esencial y única como libro de consulta para prepararse y obtener dicha certificación.

Además, el libro explora:

- Las teorías y técnicas esenciales en terapia de juego.
- Cómo aplicar la terapia de juego en poblaciones especiales y escenarios no tradicionales.
- La historia y los temas nuevos en este campo.
- Investigación, base de evidencias, aplicaciones clínicas y más.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

FORTALEZA - cuadernillo del participante

Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud

Quiceno / Remor / Vinaccia

ISBN 9789589446898 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 44 pp

Busca potenciar la resiliencia mediante el incremento de la autoestima, la mejora del autocontrol personal y el aumento de la autoeficacia utilizando estrategias como meditación, relajación, respiración y, técnicas como la gratitud y la escritura expresiva.

Dirigido a personas con o sin algún diagnóstico de enfermedad crónica, que no presenten deterioro cognitivo y mayores de 18 años, el programa, diseñado para una duración de una semana, consta de seis sesiones de dos a dos horas y media durante las cuales se asignan compromisos y se evalúa el estado emocional.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

FORTALEZA - Manual del facilitador

Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud

Quiceno / Remor / Vinaccia

ISBN 9789589446911 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 120 pp

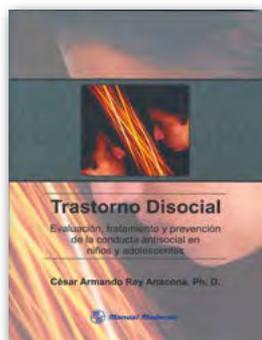
FORTALEZA, Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, busca potenciar la resiliencia mediante el incremento de la autoestima, la mejora del autocontrol personal y el aumento de la autoeficacia utilizando estrategias como meditación, relajación, respiración y, técnicas como la gratitud y la escritura expresiva.

Dirigido a personas con o sin algún diagnóstico de enfermedad crónica, que no presenten deterioro cognitivo y mayores de 18 años, el programa, diseñado para una duración de una semana, consta de seis sesiones de dos a dos horas y media durante las cuales se asignan compromisos y se evalúa el estado emocional. Se presenta en dos libros: el Manual del Facilitador y el Cuadernillo del participante que funge como medio de información, complementación y repaso.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

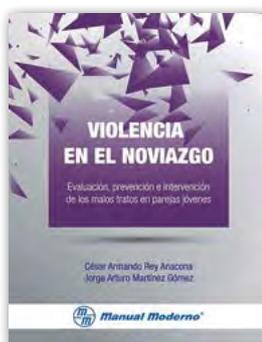
Trastorno disocial

Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes

Rey Anacona, César Armando

ISBN 9789589446317 - 1a. edición
DR © 2010 - Rústica - Manual - 226 pp

A pesar de que los avances tecnológicos han generado una notable mejoría en la calidad de vida de la población mundial, las cifras de crimen y violencia parecen incrementarse de la misma manera. Es importante notar que este tipo de conducta es voluntaria y que, por tanto, se puede prevenir. Pero antes es necesario determinar cuáles son las condiciones biológicas, psicológicas, sociales y culturales que favorecen este tipo de comportamiento, con el fin de establecer estrategias de prevención eficaces, que permitan evitar los altos costos morales, sociales y económicos que se derivan de ella. Esta obra reseña que la prevención de la violencia y el crimen pasa por la comprensión de los orígenes de dicha conducta, así como en la identificación de los niños y adolescentes que exhiben tempranamente estas dificultades para un tratamiento preventivo integral a futuro.



Clínica

Violencia en el noviazgo

Evaluación, prevención e intervención de los malos tratos en parejas jóvenes

Rey / Martínez

ISBN 9789588993232 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 208 pp

Estudios que revelan elevadas cifras de violencia en el noviazgo, indican la necesidad de contar con estrategias de evaluación, prevención e intervención en las relaciones en donde se presentan malos tratos.

En *Violencia en el noviazgo. Evaluación, prevención e intervención en los malos tratos en parejas jóvenes* se realiza una conceptualización de los malos tratos en el noviazgo; se revisan y analizan diferentes estrategias y técnicas de evaluación del maltrato en parejas jóvenes; se analizan varios programas de prevención de los malos tratos en el noviazgo y se presenta el programa para el mejoramiento de las relaciones de noviazgo "Querámonos bien", desarrollado por parte de los autores de este libro en el marco de un proyecto de investigación institucional a cargo del Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud (GIPCS) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica

Regulación emocional en la práctica clínica Una guía para terapeutas

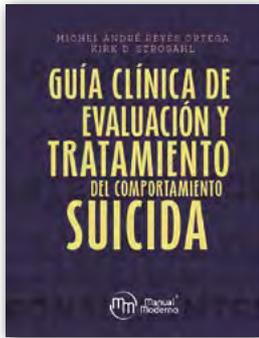
Reyes / Tena

ISBN: 9786074485707 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 110 pp

Tiene como objetivo proporcionar información relevante para la comprensión de los problemas clínicos relacionados a las dificultades de regulación emocional, este no es un fin en sí mismo sino que se considera un requisito para poder conceptualizar casos únicos e implementar programas de tratamientos efectivos para estos problemas.

Este libro está dirigido a terapeutas y psicólogos clínicos especializados, ya que proporciona estrategias exitosas para ayudar a personas que sufren y que éstas aprendan a tomar decisiones relevantes para mejorar su vida, su salud y sus relaciones con los demás mediante el establecimiento de un compromiso de cambio. Es importante dirigirlo dentro de la psicología de la salud, la evaluación psicológica y la asesoría a los profesionales de la salud para que éstos puedan tener un mejor manejo del paciente.

Disponible también



Clínica

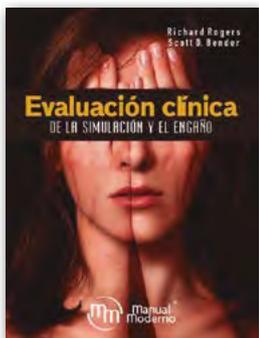
Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida

Reyes / Strosahl

ISBN 9786074488364 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 224 pp

Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida es una herramienta para los clínicos que se enfrentan a la tarea de ayudar a las personas con comportamiento suicida a través de la consciencia, disposición y sentido, para que con apoyo de esas habilidades se puedan mejorar sus condiciones de vida y construirla de manera satisfactoria, digna y con significado. Cada capítulo está escrito de manera que se muestran guías para que el especialista pueda conducir su intervención de una forma estructurada y flexible. Además, algunos capítulos proveen guías explícitas, donde el lector encontrará recomendaciones realizadas por consultantes (o exconsultantes) con comportamiento suicida crónico que han cursado diversos tratamientos psiquiátricos y psicoterapéuticos a lo largo de su vida, y que actualmente están recibiendo tratamiento psicoterapéutico o han finalizado el tratamiento con resultados favorables.

Disponible también



Clínica

Evaluación clínica de la simulación y el engaño

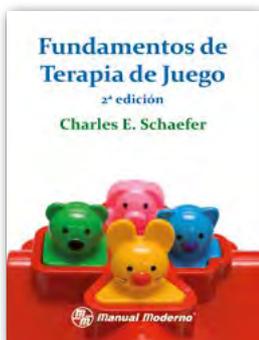
Rogers / Bender

ISBN 9786074487909 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 656 pp

Este volumen clásico es uno de los pocos trabajos para solucionar el problema de la simulación, y lo hace con autoridad y comprensión. Esta primera edición (cuarta en la versión original) abarca los problemas que plantea el disimulo en individuos con psicopatía y trastorno de conversión, así como en contextos neuropsicológicos y de custodia, lo que lo hace un recurso indispensable para investigadores y clínicos.

Rogers y Bender han reunido a un elenco de colaboradores de clase mundial con amplia experiencia clínica y de investigación. Incluye capítulos sobre temas de vanguardia, que abarcan modelos neuropsicológicos de déficits cognitivos fingidos, psicopatía, custodia, selección de personal y más. Este libro es a la vez académico y práctico, lo que lo hace atractivo tanto para estudiantes como para profesionales con experiencia.

Disponible también



Clínica

Fundamentos de terapia de juego

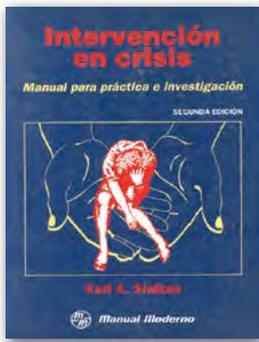
Schaefer, Charles E.

ISBN 9786074481723 - 2a. edición
DR © 2012 - Rústica - Manual - 393 pp

La terapia de juego en la intervención psicoterapéutica ha sido muy importante en los últimos años, ya que es de las áreas más empleadas y estudiadas por los terapeutas para poder tener un mejor diagnóstico sobre los infantes. El objetivo principal de esta segunda edición es brindar a los lectores las bases necesarias para el campo de la terapia de juego. Presenta una diversidad de enfoques teóricos los cuales han sido fundamentales en los inicios de la práctica clínica con niños y adolescentes; además, incluye una descripción detallada de las principales teorías de terapia de juego: modelo psicodinámico, modelos humanísticos, modelos sistémicos y modelos emergentes.

Disponible también





Clínica

Intervención en crisis Manual para práctica e investigación

Slaikeu, Karl A.

ISBN 9684267118 - 2a. edición
DR © 1996 - Rústica - Manual - 575 pp

Esta obra muestra la importancia del entrenamiento de profesionales dispuestos a proporcionar los primeros auxilios psicológicos, así como a realizar el proceso de la terapia de crisis. Presenta además la aplicación de la terapia de crisis en grupo y un formato de cuestionario para crisis, de gran utilidad para recopilar la información necesaria para brindar la mejor atención al cliente.



Clínica

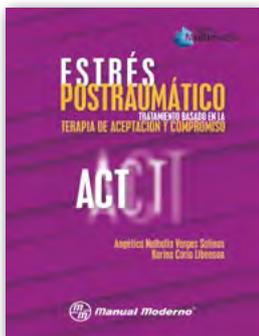
Psicoterapia integrativa una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias

Tena Suck, Antonio

ISBN 9786074488333 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 136 pp

Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias es un reflejo de lo que los psicoterapeutas y orientadores psicológicos actuales buscan: una compilación de los recursos más efectivos, entrelazados con un sentido teórico fundamentado para comprender los procesos de intervención en diferentes poblaciones desde el enfoque integrativo para que pueda darle tanto al paciente como al psicoterapeuta una serie de soluciones en conjunto. La búsqueda de integración cubre una amplia gama de estrategias que le confiere características tanto de amplitud y flexibilidad conceptual. Los distintos trabajos pueden agruparse en tres líneas principales: a) factores comunes, b) integración técnica y c) integración teórica.

Disponible también



Clínica

Estrés postraumático Tratamiento basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Vargas / Coria

ISBN 9786074486117 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 82 pp

Este libro tiene la finalidad de orientar y brindar, a los profesionales de la salud mental, herramientas para el tratamiento del estrés postraumático desde un abordaje contextualista funcional, en el que se basa la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

El modelo que se encuentra en esta publicación fue diseñado para la población mexicana y después de ser evaluado en distintos estudios (Vargas et al., 2014; Vargas et al., 2015), ha mostrado efectividad en la disminución de síntomas de estrés postraumático, disminución de síntomas depresivos y un aumento en la calidad de vida. De igual manera, este modelo se ha comparado con la terapia de exposición prolongada, uno de los tratamientos más usados de acuerdo con la Sociedad Internacional para Estudios de Estrés Traumático (2009). Ambos tratamientos muestran impactos significativos; sin embargo, el modelo basado en la ACT tiene mejores impactos en el aumento de la calidad de vida.

Disponible también



Clínica

Maltrato infantil

Wekerle / Wolfe / Cohen / Bromberg

ISBN 9786074487947 - 2a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 109 pp

La nueva edición de esta guía popular, basada en evidencias, compila y revisa el conocimiento más reciente sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento del maltrato infantil—incluyendo la negligencia y el abuso físico, sexual y psicológico o emocional. El lector es llevado paso a paso por este complejo problema con claras descripciones de los requerimientos legales para detectar, denunciar y revelar el maltrato, así como los mejores métodos de evaluación y tratamiento.

El centro de atención es el tratamiento actual por excelencia: la terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma. Un apéndice brinda una muestra del flujo de trabajo de un caso de protección infantil y presenta una amplia lista de recursos, como los webinaros.

Este libro es invaluable para quienes están en capacitación o trabajan como testigos expertos en casos de maltrato infantil, y también es una lectura esencial para psicólogos y psiquiatras de niños, psicólogos forenses, pediatras, profesionales que trabajan con familias, trabajadores sociales, enfermeras de salud pública y estudiantes.

Disponible también





Clínica

Intervenciones con apoyo empírico Herramienta fundamental para el psicólogo clínico y de la salud

Ybarra / Orozco / Valencia

ISBN 9786074484571 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 240 pp

En el 2005, la APA crea un grupo de trabajo que establece los lineamientos de la Psicología Clínica Basada en la Evidencia (PCBE) cuyo principal propósito es promover la práctica psicológica efectiva y mejorar la salud pública mediante la aplicación de principios de evaluación psicológica, formulación de casos, relación terapéutica e intervención que cuenten con apoyo empírico. El presente libro tiene como objetivo presentar la Psicología Clínica y de la Salud Basada en la Evidencia (PCBE) y describir aquellas intervenciones psicológicas que investigaciones recientes señalan como más eficaces, efectivas y eficientes en su aplicación a diversos problemas clínicos como trastorno de ansiedad, trastorno del estado de ánimo y trastornos de la infancia y adolescencia, así como problemas de salud como el cáncer, diabetes, trastornos cardiovasculares y VIH/SIDA.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica desarrollo

Psicología de la salud en Latinoamérica De La Roca / González / Huerta

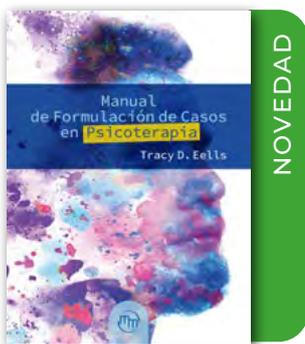
ISBN 9786074489255 - 1ª. edición
DR © 2024 - Rústica - Manual - 160 pp

Esta obra busca ser una herramienta útil para los profesionales de la salud que desean conocer la relación que existe entre la psicología y las ciencias de la salud como medicina, enfermería, nutrición, o trabajo social. Aborda temas importantes en conductas de salud, también se presentan varios modelos para la adopción de conductas saludables, con información de cómo se han trabajado en Latinoamérica. Además, contiene un capítulo sobre la epigenética que nos muestra la influencia entre las emociones y el ambiente en el desarrollo de enfermedades que pueden aparecer de acuerdo con la programación y la herencia genética adquirida desde la concepción.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica desarrollo

Manual de formulación de casos en psicoterapia Eells Tracy D.

ISBN 9786074489354 - 1a. edición
DR © 2024 - Rústica - Manual - 516 pp

Manual de formulación de casos en psicoterapia es un libro en el que diversos profesionales experimentados describen paso a paso cómo construir y actualizar formulaciones de casos de forma sólida y cómo utilizarlas para guiar el tratamiento individualizado. Siguiendo un formato estándar, los capítulos cubren los antecedentes históricos de cada enfoque, el marco conceptual, evidencia, consideraciones multiculturales, pasos en la planificación y práctica del tratamiento y diversos recursos de capacitación. Los ejemplos de caso contienen suficiente material de apoyo para una formulación completa que permite dar forma a todo el curso de la terapia.

Disponible también



Libro electrónico



Clínica desarrollo

Psicología del desarrollo: una perspectiva clínica Hernández / Chimal

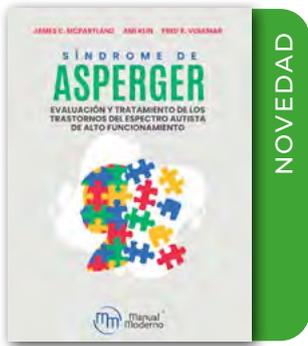
ISBN 9786074488593 - 1a. edición
DR © 2021 - Rústica - Manual - 184 pp

Psicología del desarrollo. Una perspectiva clínica nos muestra una versión actualizada del tema, incluyendo una guía de cómo realizar una consulta psicológica desde el ámbito clínico, ya que es un tema clásico en el estudio de la psicología actual y de uso diario en la práctica de dicha profesión. Se aborda a largo de siete capítulos todas las edades del desarrollo, partiendo de la psicología como ciencia, dando un enfoque lógico e integrador que abarca desde la lactancia hasta la tercera edad, teniendo en cuenta todas las regularidades de su desarrollo mediante un enfoque biopsicosocial e integrador de cada edad. Presenta, además, las técnicas de evaluación psicológicas correspondientes a cada una de estas etapas y su justificación, de manera que sea un volumen lo más completo posible para sus lectores, sirviendo de consulta tanto para estudiantes de pregrado de psicología y medicina, como para profesionales de las ciencias de la salud y psicológicas en general.

Disponible también



Libro electrónico



NOVEDAD

Clínica desarrollo

Síndrome de Asperger Evaluación y tratamiento

McPartland / Klin / Volkmar

ISBN 9786074489033 - 1ª. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 498 pp

Esta obra se enfoca en cómo evaluar las necesidades de cada niño y adolescente con síndrome de Asperger y proporcionar intervenciones efectivas en las áreas de comunicación, comportamiento y funcionamiento académico y vocacional. También se exploran las bases neurales y genéticas de los trastornos del espectro autista. Incluye una amplia cobertura sobre evaluación y tratamiento basados en evidencia. Incluidos dos capítulos sobre intervenciones conductuales. Aborda los desafíos en la transición a nuevos criterios de diagnóstico para el trastorno del espectro autista en el DSM-V. Además, contiene capítulos sobre avances neuropsicológicos, la transición a la educación superior y cuestiones forenses.

Disponible también



NOVEDAD

Clínica desarrollo

Fundamentos de supervisión clínica en psicoterapia

Villafuerte, Ana Lilia

ISBN 9786074489224 - 1ª. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 256 pp

El estudio Fundamentos de la supervisión clínica de la doctora Ana Lilia Villafuerte Montiel, fue pensado y escrito con la intención de servir como un recurso para profesionales de la salud mental que desean incursionar en el mundo de la supervisión clínica, o bien que buscan ampliar su conocimiento en cuanto al tema. Este trabajo quiere facilitar el proceso de supervisión, perfeccionar las competencias, promover la reflexión académica y, también, ser una invitación para que desde Latinoamérica se pueda sistematizar el conocimiento que se tiene al respecto y sumar esfuerzos entre colegas.

Disponible también



NOVEDAD

Clínica desarrollo

Evaluación de los trastornos en la infancia y la adolescencia

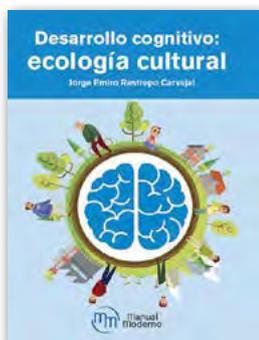
Youngstrom / Prinstein / Mash / Barkley

ISBN 9786074489378 - 1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Carta - 752 pp

La obra que tiene en sus manos incluye métodos y herramientas para desarrollar diagnósticos efectivos y formulaciones de casos, construir planes de tratamiento sólidos, monitorear el progreso y documentar los resultados. Presenta actualizaciones sobre investigaciones con base en los sistemas diagnósticos, DSM-5 y ICD-11. Aborda los trastornos obsesivo-compulsivo y dismórfico corporal y problemas generales de sueño, estrés y de riesgo para la salud. Permite un abordaje completo del proceso de atención psicológica, proporcionando herramientas como: listas de verificación, escalas, entrevistas y medidas de progreso.

Disponible también



Desarrollo

Desarrollo cognitivo Ecología Cultural

Restrepo Carvajal, Jorge Emiro

ISBN 9786074487701 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústico - Manual - 415 pp

El objetivo principal de **Desarrollo cognitivo: ecología cultural** es replantear el desarrollo y replantear la cognición, y para ello se sirve de una perspectiva holística y de tres perspectivas contemporáneas sobre la cognición (corporeizada, situada y distribuida). El libro busca crear un escenario intelectual propicio para cuestionar dos conceptos (biología-desarrollo y psicología-cognición) y para sugerir una vía científica y filosófica alternativa que permita concebir el desarrollo cognitivo y reflexionar sobre este a partir de un análisis que involucra otras disciplinas y especialidades (biología evolutiva, arqueología cognitiva, filosofía de la mente, antropología), por lo que está fuera de las circunscripciones tradicionales: la ecología cultural.

Disponible también





Divulgación

La ciencia del autocontrol Cómo aplicarla a la solución de problemas

Reyes / González / Martínez

ISBN 9786074488463 - 1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 216 pp

Aborda conceptos muy importantes para las personas en general y para los estudiantes de psicología en particular, interesados en comprender el por qué los humanos en ocasiones tomamos decisiones que nos causan una serie de problemas derivados de no considerar y reflexionar todas las diferentes alternativas.

El autocontrol debe ser un principio básico que todo psicólogo debe aprender en el aula, porque está implicado en una serie de comportamientos que permite a las personas tener una vida saludable en todos los ámbitos. También es un comportamiento que se debe aprender desde las etapas iniciales de la vida pues, como se verá en cada uno de los capítulos, es central para la adquisición de hábitos sanos. En esta obra el lector no sólo encontrará los principios básicos del autocontrol, sino una guía para realizar cambios en beneficio de sí mismo.

Disponible también



Educativa

Cómo propiciar el talento y la creatividad en la escuela

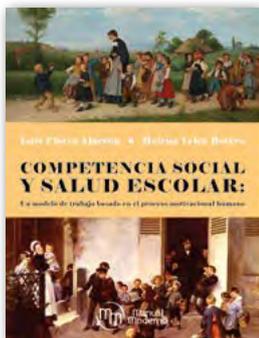
Betancourt / Valadez

ISBN 9786074482478 - 1a. edición

DR © 2012 - Rústica - Manual - 345 pp

¿Qué esperamos de una educación que fomente la creatividad y el talento en la escuela? Esta obra muestra diversas estrategias que enriquecen el trabajo en la escuela con los estudiantes con aptitudes sobresalientes o talentos específicos, acompañadas de un directorio de recursos y materiales para ponerlas en práctica. Este libro ofrece información y herramientas novedosas y esclarecedoras que contribuirán al desarrollo del fomento del talento desde la educación inicial hasta la universitaria.

Disponible también



Educativa

Competencia social y salud escolar un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano

Flórez / Vélez

ISBN 9789588993669 - 1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 358 pp

Competencia social y salud escolar: Un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano recoge una experiencia de trabajo investigativo y aplicado realizado en colegios públicos distritales de Bogotá a lo largo de diecisiete años, en desarrollo de los programas de competencia social denominados TIPICAS (habilidades básicas y habilidades para la vida) y ARCOS (acciones de reforzamiento de la competencia social).

La competencia social puede conceptualizarse como la aptitud de la persona para adaptarse a su medio social, construyendo y planificando el logro de un sentido de vida, valiéndose del fomento de sus propias habilidades y del uso adecuado de las fuentes de soporte que el sistema social le brinda. El modelo motivacional de trabajo se refiere a una metodología de aplicación basada en el análisis del proceso motivacional humano y a un conjunto de procedimientos de evaluación y de intervención derivados de este análisis.

Disponible también



Educativa

Claves del acoso escolar

Lobato Carvajal, Francisco Jesús

ISBN 9786074489002 - 1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 160 pp

El acoso escolar o bullying constituye un grave problema con desafortunadas consecuencias personales, escolares, familiares y sociales, por lo que se le presta cada vez más atención y ha adquirido mayor relevancia entre profesorado, escuelas, investigadores y medios de comunicación. Es a través de la investigación psicoeducativa que se busca proporcionar una mirada diagnóstica de tales retos y evidencias de las acciones educativas que mejor funcionan para su afrontamiento. Claves del acoso escolar es un libro que pretende la reducción y prevención de la violencia, exclusión social y estimulación de la formación integral del alumnado en un marco de convivencia, así como exponer la realidad de muchas escuelas que apuestan por una educación para la cooperación, participación, igualdad de oportunidades e inclusión.

Disponible también





Educativa

Problemas escolares Una guía práctica de evaluación y diagnóstico

Macías / Morales / Peña

ISBN 9786074485103 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Carta - 99 pp

Brinda la oportunidad de desarrollar competencias para la identificación de alguna problemática escolar, mediante el diseño y la elaboración de evaluaciones para dicho caso; específicamente, para la problemática de la dislexia.

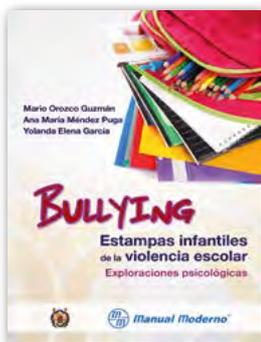
La obra está conformada por cinco capítulos y trece actividades de aprendizaje de las cuales ocho son complemento de la información teórica propuesta y ejercicios prácticos que le permitirán al lector interiorizar el conocimiento sobre las problemáticas escolares y en especial la dislexia; las cinco actividades finales se refieren a la construcción de entrevistas y subescalas que conforman la evaluación de la temática mencionada.

Finalmente, se establece un modelo de reporte de "Análisis e integración de resultados" derivado las prácticas realizadas al evaluar cada subescala de la dislexia.

Disponible también



recursos
digitales



Educativa

Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar Exploraciones psicológicas

Orozco / Méndez / García

ISBN 9786074484823 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 200 pp

Dentro del fenómeno denominado bullying. Los niños y niñas víctimas, reiteran la violencia que han sufrido y siguen sufriendo, la reproducen, desplazándose a la posición de agente-activo. La historia de la cultura está hecha de este tipo de procesos. Por víctimas que buscan víctimas para saciar un apetito de venganza, poniendo en juego la sentencia de que no importa quién me la hizo sino quién me la pague. Como si fuera necesario apagar la furia de haberse visto reducido a impotencia. Como la violencia no se entiende o cuando la violencia no entiende, se extiende.

Disponible también



Educativa

Programa integral para altas capacidades "Descubriéndonos" Una guía práctica de aplicación

Rodríguez / Díaz / Rodríguez

ISBN 9786074485196 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Carta - 125 pp

El presente libro recoge de forma sistematizada las actividades y la aplicación de un programa extraescolar para altas capacidades denominado Programa Integral para Altas Capacidades (PIPAC).

Este libro tiene un carácter práctico, presentando para cada nivel de edad la programación de un curso, donde se especifican las actividades a llevar a cabo en las sesiones correspondientes a cada uno de los trimestres. Para cada sesión se detallan las actividades a desarrollar, explicando su objetivo, los indicadores le permitirán saber si se han completado, los materiales necesarios y el tiempo destinado para el desarrollo de cada tarea. Finalmente, y dada la relevancia que desde el equipo damos a la evaluación del programa, al final del libro se presentan diversos instrumentos para la evaluación, tanto formativos como sumativos.

Disponible también



recursos
digitales



Educativa

JUVEPICE Juego, veo, pienso, creo, escucho. Programa de intervención educativa para niños con TDAH

Valadez / de Alba Villegas / Reynaga

ISBN 9786074483703 - 2a. edición
DR © 2013 - Wire-O - Carta - 179 pp

El programa JUVEPICE hace referencia al clima que se genera en un contexto educativo (formal e informal) para propiciar una buena forma de pensar y sentir, enfatizando la unidad de los procesos cognitivos y afectivos, donde el juego es el eje central de esta concepción ya que aumenta la capacidad imaginativa del alumno, fomenta la autonomía, autovaloración, sentido personal y concepción del mundo. También contribuye al incremento de habilidades de razonamiento (estrategias de pensamiento ejecutivas, de planeación y metacognitivas). Asimismo, estimula el pensamiento y el sentir basados en la cooperación, solidaridad y respeto mutuo, y facilita la construcción de aprendizajes significativos a través de la aportación de experiencias de cada niño.

recursos
digitales



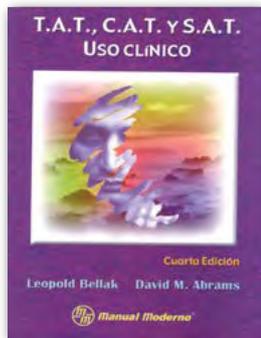
Evaluación psicológica y psicometría

Guía clínica para la evaluación y diagnóstico del maltrato infantil

Ampudia / Santaella / Eguía

ISBN 9786074480191 - 1a. edición
DR © 2009 - Rústica - Manual - 208 pp

Para determinar el maltrato infantil se requiere de una labor de investigación y análisis profundos, del uso de instrumentos de medición congruentes con lo que se está midiendo, pero más importante que sean aplicables a la población que está siendo estudiada. La escasez de métodos, prácticas y resultados útiles en la evaluación de niños que sufren maltrato lleva a las autoras a presentar este libro como herramienta para ayudar a los expertos en los procesos psicolegales a los que se enfrentan, a reconocer la presencia de indicadores, que denoten la problemática vivida por los menores expuestos a la violencia y las agresiones. Esta obra muestra cómo el uso de las técnicas adecuadas, entrevistas, pruebas psicológicas y el juego diagnóstico, entre otras, permiten obtener con certeza un diagnóstico sobre el estado de afectación intelectual, perceptomotor, y emocional del menor maltratado.



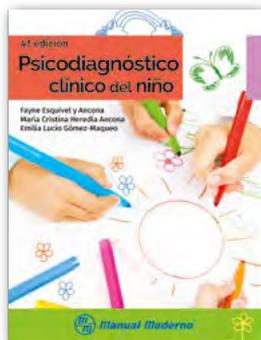
Evaluación psicológica y psicometría

T. A. T., C. A. T. y S. A. T. Uso clínico

Bellak / Abrams

ISBN 9684268750 - 4a. edición
DR © 2000 - Rústica - Manual - 545 pp

Las técnicas proyectivas tuvieron un gran desarrollo entre 1945 y 1955. Estas técnicas vieron limitados su difusión y crecimiento por el auge de la psiquiatría comunitaria y de la psicofarmacología en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales. Sin embargo, en años recientes los expertos en salud mental han retomado el interés por conceptualizar al paciente como un ser humano completo, lo cual ha permitido el resurgimiento de dichos instrumentos. En esta edición se incluyen temas novedosos, como por ejemplo un capítulo introductorio sobre la hipótesis proyectiva, así como la historia y descripción de los aspectos más relevantes del T.A.T., C.A.T. y S.A.T.; las conclusiones más importantes al respecto del uso de estas pruebas en grupos de edad, género, cultura y trastornos específicos; la inclusión del Sistema de Calificación de Bellak; actualización de las pruebas consultadas, etc.



Evaluación psicológica y psicometría

Psicodiagnóstico clínico del niño

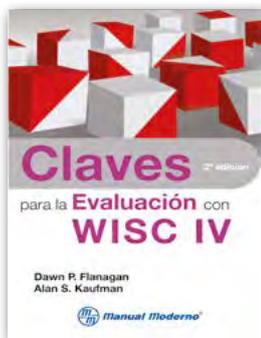
Esquivel / Heredia / Lucio

ISBN 9786074485905 - 4a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 366 pp

Este libro está dirigido al estudio con aplicación de las diferentes pruebas psicológicas de la salud mental del niño. Es importante mencionar que la obra contiene las diversas pruebas psicológicas que se aplican en México con estandarización en nuestra población, además contiene casos clínicos muy ilustrativos, claros y bien desglosados. Constituye un apoyo invaluable de consulta para el especialista en el área de evaluación psicológica, psicología infantil y educativa, educación especial y áreas afines.

Disponible también



Evaluación psicológica y psicometría

Claves para la evaluación con WISC-IV

Flanagan / Kaufman

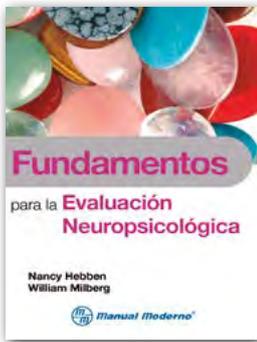
ISBN 9786074481587 - 2a. edición

DR © 2012 - Rústica - Manual - 364 pp

Adquiera rápidamente los conocimientos y las habilidades que necesita para aplicar, calificar e interpretar el WISC-IV de manera confiable! Cada capítulo contiene varios recuadros con los conceptos principales, información destacada y un vasto material ilustrativo, así como las preguntas de la prueba que ayudarán al lector a evaluar y a reforzar su comprensión de la información que se presenta. La segunda edición en español también incluye un software electrónico fácil de usar que automatiza el sistema interpretativo para WISC-IV. Además, aborda la utilidad de los índices de habilidad general y competencia cognitiva; incluye investigaciones recientes sobre las diferencias técnicas y actualiza la información acerca del uso de WISC-IV con poblaciones clínicas.

Disponible también





Evaluación psicológica y psicometría

Fundamentos para la evaluación neuropsicológica

Hebben / Milberg

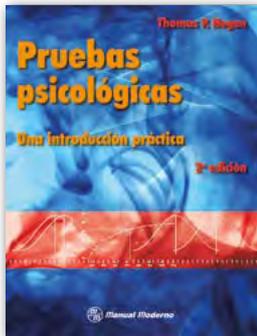
ISBN 9786074480672 - 1a. edición
DR. © 2011 - Rústica - Manual - 243 pp

Completamente actualizada, esta obra incluye los instrumentos con mayor vigencia en la actualidad, incluyendo las escalas Wechsler de inteligencia, presenta una revisión de los supuestos, la lógica, la base de conocimientos y las habilidades que subyacen la práctica de la evaluación neuropsicológica. Describe la manera en que el historial clínico, las observaciones conductuales y los resultados de pruebas formales son empleados para realizar inferencias acerca de la contribución de la disfunción cerebral al funcionamiento psicológico. Cada capítulo presenta numerosos recuadros de referencia que subrayan los conceptos clave, los puntos más importantes, y un extenso material ilustrativo, así como preguntas de repaso para ayudarle a calibrar y reforzar su comprensión de la información abarcada.

Disponible también



Libro electrónico



Evaluación psicológica y psicometría

Pruebas psicológicas Una introducción práctica

Hogan, Thomas P.

ISBN 9786074484984 - 2a. edición
D.R. © 2015 - Rústica - Carta - 500 pp

Este libro ofrece una introducción al campo de las pruebas psicológicas para el estudiante de psicología y disciplinas afines. Busca ser un método práctico con un énfasis en las estrategias de aprendizaje activo. Su carácter práctico se debe a que aborda las pruebas en su aplicación contemporánea y real en el ejercicio de la psicología. El libro hace hincapié en las estrategias de aprendizaje activo presentando al estudiante los ejercicios ¡Intentalo! que aparecen a lo largo de todo el texto, en los que se requiere la aplicación de los conceptos y procedimientos presentados.

Disponible también



Libro electrónico



Evaluación psicológica y psicometría

Evaluación psicológica forense La custodia de los menores

Jiménez / Sánchez / Ampudia

ISBN: 9786074486773 - 1a. edición
DR. © 2018 - Rústica - Manual - 175 pp

Se convierte en una guía práctica para analizar, evaluar y elaborar informes que pueden presentarse al juez y así orientar la asignación de la custodia de los menores, una vez que la pareja decide separarse. Con base en un lenguaje comprensible y ameno, recorre los apartados esenciales que el profesional de salud o psicólogo debe seguir en la elaboración de su trabajo. Es especialmente útil para psicólogos, psiquiatras, magistrados, trabajadores sociales y educadores integrados en equipos técnicos, así como para aquellos que, en el ejercicio de su profesión, pretendan elaborar un informe pericial relacionado con los procesos de la custodia del menor. Un libro de consulta que no debe faltar en la biblioteca de cualquier profesional que tiene parte en los juzgados.

Disponible también



Libro electrónico



Evaluación psicológica y psicometría

8 Escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja

Rivera / Díaz / Méndez / Jaen / García

ISBN: 9786074486520 - 1a. edición
DR. © 2017 - Rústica - Manual - 204 pp

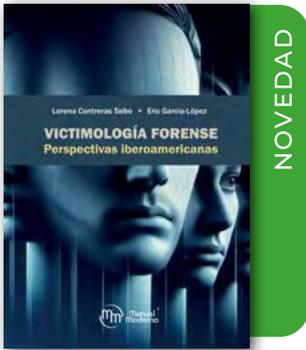
Esta obra engloba la validación de ocho escalas psicométricas que miden los aspectos negativos de las relaciones de pareja, sobre todo de temas como celos, infidelidad, manejo del conflicto, violencia en el noviazgo, poder, comunicación y satisfacción. De esta manera, se puede observar que las variables incluidas en este libro tienen un aspecto multifactorial, es decir, son constructos que se componen de diversos elementos que son contemplados y evaluados en cada uno de los capítulos.

Las escalas fueron desarrolladas con población abierta, lo que permite su uso en diversas áreas de la psicología y afines, sin necesidad de cubrir un perfil clínico específico, dando la oportunidad a los expertos en el área de emplearlas para diagnóstico, tamizaje, evaluación, exploración de indicadores o detección de necesidades.

Disponible también



Libro electrónico



NOVEDAD

Forense

Victimología Forense Perspectivas iberoamericanas

Contreras / García-López

ISBN 9786287695047 - 1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 320 pp

Con la participación de reconocidos académicos y profesionales, este libro ofrece un análisis profundo y actualizado de las complejidades de la victimización y sus implicancias forenses. Explora temas emergentes como la victimización reiterada y la polivictimización, la neurovictimología o el crecimiento postraumático. Analiza las problemáticas que se presentan en diferentes formas de victimización, la violencia en el entorno familiar, online grooming, abusos en entornos religiosos, el mobbing, la victimización terrorista y la violencia política. Con un enfoque interdisciplinario, los autores combinan la teoría y la experiencia práctica para ofrecer una visión completa y enriquecedora de la temática victimológica. Es una lectura indispensable para académicos, profesionales y estudiantes interesados en comprender y abordar la victimización en el contexto forense contemporáneo.

Disponible también



NOVEDAD

Forense

Interferencias parentales Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense

Fuentes / Sicard

ISBN 9786287695061 - 1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 216 pp.

El libro es un encuentro entre las experiencias de víctimas de interferencias parentales, junto con las experiencias de profesionales del Derecho de familia y la Psicología forense, quienes convergen para enfrentar el flagelo de la instrumentalización filial, donde el enfoque de niñez suele quedar en segundo plano frente a los intereses de los adultos. Los autores presentan un panorama del conflicto parental en Hispanoamérica y ejemplifican como la Psicología forense en interacción con el Derecho, resultan esenciales para la protección de los derechos y la eficacia judicial. Así pues, el lector encontrará herramientas técnicas y vivenciales desde la Psicología y el Derecho para comprender, abordar y evaluar las tácticas que se usan en el litigio en familia para proteger los derechos de niños y sus genitores con más herramientas de orden científico que de orden ideológico en un enfoque de derechos.

Disponible también



Forense

Psicopatología de la violencia Aspectos jurídicos y evaluación criminológica

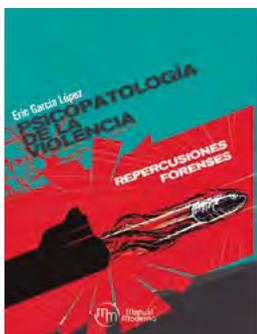
García-López, Eric

ISBN 9786074487510 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 321 pp

Psicopatología de la violencia: aspectos jurídicos y evaluación criminológica hace excelentes aportaciones sobre la política criminal y se interroga sobre el modelo de la persona que está en la base de la valoración forense en el sistema penal, entre otros temas. Este volumen es una suma de su primer parte, Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses. Ambos libros hacen del estudio de la psicopatología un gran aporte en la investigación interdisciplinaria (criminología, psicología, psiquiatría, neurociencias, derecho, trabajo social, derechos humanos, victimología, neuroimagen, estadística, entre otros), al tiempo que evalúan y trabajan el reto de aprender lo más "pequeño" (cómo funciona el cerebro en la toma de decisiones) y unirlo a lo más grande (la política criminal en el marco de las relaciones entre naciones).

Disponible también



Forense

Psicopatología de la violencia Repercusiones forenses

García-López, Eric

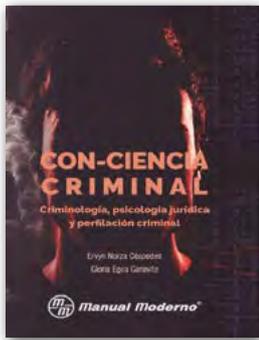
ISBN 9786074487398 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 289 pp

Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses es una buena muestra de la complejidad individuo/cultura que configura al ser humano, y de su necesaria interacción en la explicación del crimen y la violencia. Desde la neurociencia y la neurobiología hasta los parámetros sociales y culturales que crean una tierra de violencia y de silencio, desde la conciencia hasta la pugna en el foro de los tribunales. Aquí no se leen relatos de extrema violencia, sino que se encontrarán propuestas para responder ¿dónde comienza la violencia? ¿dónde están sus límites? a partir de una premisa clara: no somos violentos por naturaleza. Porque no sólo importa lo que sabemos del crimen sino, por encima de todo, el modo en que aplicamos en nuestra sociedad tales conocimientos.

Disponible también





Forense

Con-ciencia criminal Criminología, psicología jurídica y perfilación criminal

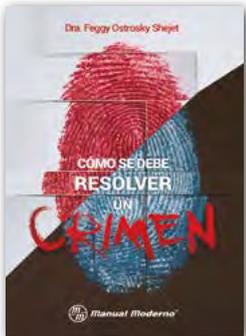
Norza / Egea

ISBN 9789588993096 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 562 pp

Este libro presenta el resultado de los tratamientos multidimensionales del delito a través de 30 capítulos, producto del análisis crítico de diferentes problemáticas atinentes a la prevención, control e intervención del comportamiento criminoso. Es un texto de aplicación en toda Iberoamérica, diseñado para que cualquier profesional involucrado en el estudio del delito, conozca las diferentes propuestas teóricas y desarrollos en investigación, para avanzar en su formación especializada.

El libro se divide en tres componentes. El primero condensa las temáticas en torno a la psicología jurídica; el segundo comprende nueve capítulos que interactúan alrededor de la criminología y, finalmente, con ocasión del aumento en el interés por la perfilación criminal, se ha creado un último acápite relacionando esta y su interacción con la criminología, la psicología jurídica y la investigación criminal.

Disponible también



Forense

Cómo se debe resolver un crimen

Ostrosky, Feggy

ISBN: 9786074486483 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 220 pp

Tiene como propósito, el análisis de la violencia, las repercusiones, las causas y los contextos del crimen, además de abordar el actuar de los profesionales frente a dichas amenazas: ¿Cómo debe actuar un criminólogo ante los actos que una sociedad ha decidido castigar? ¿Cuál es la responsabilidad de un victimólogo frente a nuestra realidad psicosocial, la cual mezcla crimen organizado con instituciones de procuración de justicia?

Se abordan estas delicadas cuestiones desde la formación y la experiencia de expertos en Neurociencias, Victimología, Criminología, Derecho y Psicopatología, entre otras disciplinas. Sus autores disponen de la experiencia imprescindible que brinda el trabajo directo con víctimas y agresores; han realizado intervenciones clínicas, han dado atención directa a las poblaciones más afectadas por la violencia y han evaluado también a sus perpetradores.

Disponible también



Forense

Violencia y desarrollo humano en Colombia La superación de personalidades, subculturas e ideologías violentas

Samudio Díaz, Jaime

ISBN 9789588993607 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 172 pp

Violencia y desarrollo humano en Colombia, el importante libro que hoy nos presenta Jaime Samudio, tiene varias partes o capítulos: 1) Colombia, ¿Cultura o subculturas de la violencia?; 2) El comportamiento violento; 3) Aproximación psicológica al conflicto armado colombiano; 4) Una intervención política en el desarrollo humano. En todas presenta ideas originales, actualizadas, con fundamento científico y, ante todo, con muchas sugerencias para reflexionar acerca de estos tópicos de gran relevancia en el mundo y especialmente en Colombia. El énfasis en la psicología es fundamental, ante todo la psicología que se inserta en el contexto social de nuestro país. Una psicología social comprometida con el aquí y el ahora, con nuestro pueblo y con nuestro tiempo. Muchas ideas, conceptos y hallazgos de la psicología, se utilizan para entender y tratar de modificar el comportamiento violento.

Disponible también



Forense, divulgación

Psicópatas Análisis de un comportamiento criminal y letal

Castilla Sánchez Adolfo

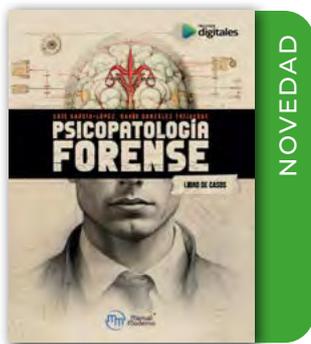
ISBN 9789588993898 - 1a. edición
DR © 2022 - Rústica - Manual - 154 pp

Psicópatas. Análisis de un comportamiento criminal y letal presenta una revisión teórica y científica desde la perspectiva criminológica, los factores criminógenos, las teorías de la violencia y desde la psicopatología forense, del concepto de psicopatía y la fundamentación teórica del origen de los psicópatas, teniendo en cuenta las variables biológicas, genéticas, estructurales, ambientales y familiares. Incluye un análisis del comportamiento de los psicópatas más crueles y mortíferos de la historia y expone los resultados inéditos de una investigación que establece la relación entre la psicopatía y los trastornos de personalidad.

Brinda herramientas desde las áreas académica, investigativa, jurídica y de política pública criminal, para la prevención de las consecuencias sociales generadas por errores en la detección oportuna y eficaz de la presencia y la acción de individuos psicopáticos.

Disponible también





Forense clínica

Psicopatología de la violencia Libro de casos

García-López / Trijueque

ISBN 9786074489149 - 1a. edición

DR © 2024 - Rústica - 200 pp

Psicopatología forense. Libro de casos ofrece una síntesis rigurosa de eventos adversos que han sufrido las personas cuyos comportamientos le han enfrentado al sistema de justicia. Los casos reales que se incluyen en esta obra han sido elaborados por profesionales que trabajan desde hace décadas en los ámbitos clínico, jurídico y forense. En conjunto, la obra brinda orientación tanto a peritos como a jueces, defensores y fiscales, frente a preguntas tales como ¿Qué lleva a una madre a atentar contra la vida de su propio hijo? ¿Qué decisión tomaron los jueces en casos tan complejos como los que aquí se presentan? ¿Qué tipo de evaluación pericial fue necesaria? y ¿Cómo es que la salud mental de una persona pone en riesgo todo lo que le da sentido a la vida?

Disponible también



Forense, clínica

La capacidad y coordinación parental en la custodia de los menores

Jiménez / Sánchez / Ampudia

ISBN 9786074488623 - 1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 302 pp

Este libro describe el trabajo de los profesionales de la salud mental para las evaluaciones forenses en asuntos de cuidado y protección de los menores en dos aspectos: la capacidad de los padres para criar y educar a sus hijos y la coordinación parental para ayudar a los padres a resolver los interminables conflictos de su convivencia familiar.

Se compone, esencialmente, de dos partes importantes y actuales sobre la parentalidad. Una primera hace referencia a la capacidad parental y su evaluación forense por parte de los profesionales de la salud, en los juzgados de familia cuando se trata de asignar la custodia de los hijos a una pareja que ha decidido separarse. La segunda parte se relaciona con la coordinación parental, ante situaciones problemáticas de coparentalidad en familias de elevada conflictividad y que están afectando gravemente a sus hijos.

Disponible también



Forense, clínica

Menores en conflicto con la ley Evaluación psicológica forense

Jiménez / Sánchez / Ampudia

ISBN 9786074489026 - 1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 308 pp

La obra trata sobre la evaluación de los menores que han tenido algún problema con la ley bajo el prisma de la Psicología Forense. Esta guía es importante para el psicólogo que se encuentra inmerso en un contexto clínico-jurídico en el que las consecuencias finales de su trabajo pueden ser decisivas para toda la vida, tanto la del menor como la de sus padres o tutores.

En este libro, el psicólogo forense encontrará las diferentes fases o apartados para comprender y llevar a cabo su trabajo de evaluación y de investigación con los menores que han cometido un delito o falta.

General

Una mirada existencial a la adolescencia

Almarío, Julián Felipe

ISBN 9789589446942 - 2a. edición

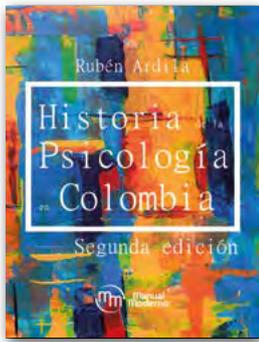
DR © 2016 - Rústica - Manual - 186 pp

Ofrece al lector una visión comprensiva de la adolescencia desde la perspectiva existencial, con especial énfasis en las posibilidades de realización de sentido como el hilo conductor para comprenderla. Propone una actualización del tema, haciendo una síntesis de los hallazgos más recientes que ofrecen disciplinas como las neurociencias, y una revisión de diversas investigaciones sobre fenómenos emergentes como la dependencia de la tecnología, el ciberbullying, y el sexting.

Esta edición incluye un nuevo capítulo sobre la perspectiva de género, ofrece elementos que facilitan la comprensión y diferenciación de los adolescentes masculinos y femeninos. Expone el proceso de configuración de la identidad sexual, y una serie de experiencias en la práctica psicoterapéutica que ilustran las diversas reacciones típicas de los familiares ante la homosexualidad, además, hace algunos aportes al manejo terapéutico de esta situación.

Disponible también





General

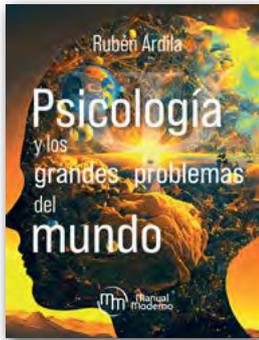
Historia de la psicología en Colombia

Ardila, Rubén

ISBN 9789588993454 - 2a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 212 pp

El libro muestra el contexto cultural en el cual aparece la psicología, sus antecedentes, los eventos que llevaron a su desarrollo. Presenta las ideas de los pobladores originarios, la psicología durante la colonia española, el siglo XIX que fue importante crisol de ideas para las nuevas disciplinas que tratan con el ser humano y su sociedad. Destaca los trabajos realizados en la época en que no existía formación profesional en psicología, que se ha denominado como la época de "la psicología sin psicólogos". Especial relevancia se le otorga a la formación en sentido institucional, a los enfoques conceptuales de la psicología en Colombia, a los pioneros que con su trabajo y en muchos casos en un contexto con dificultades y avatares lograron desarrollar la ciencia y la profesión de la psicología.

Disponible también



General

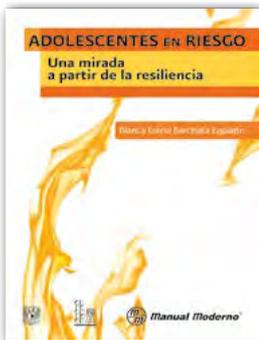
Psicología y los grandes problemas del mundo

Ardila, Rubén

ISBN 9789588993980 - 1a. edición
DR © 2023 - Rústica - Manual - 238 pp

Esta obra reúne los trabajos recientes de Rubén Ardila, la mayor parte de ellos inéditos y unos pocos publicados previamente en revistas de diversos países. Trata asuntos como la inteligencia artificial (IA) y su papel para mejorar la vida de individuos y de sociedades o, por el contrario, para volver "irrelevante" al ser humano (en palabras de Yuval N. Harari), al ser remplazado por máquinas más inteligentes y más eficientes que nosotros. Analiza los problemas de la guerra y de la paz, de la violencia y la agresión. Presenta la transformación de la familia, uno de los núcleos más importantes de la sociedad, y su evolución en diversos tipos de organizaciones familiares. Da relevancia a los asuntos relacionados con la migración, la superpoblación del planeta, las grandes desigualdades sociales y económicas.

Disponible también



General

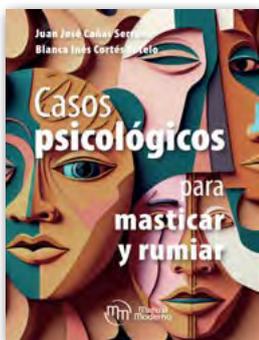
Adolescentes en riesgo Una mirada a partir de la resiliencia

Barcelata Eguiarte, Blanca Estela

ISBN 9786074485134 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 149 pp

La presente obra tiene como propósito analizar aspectos teóricos y metodológicos, con una base empírica, de la resiliencia. Se discuten algunos aspectos sobre la adolescencia y de lo que implica ser adolescente en México, por lo que se informa sobre los riesgos y trastornos de salud mental a nivel mundial y nacional. También se presentan hallazgos de investigación con adolescentes mexicanos de algunos factores de protección asociados con la resiliencia como: afrontamiento, apoyo social y habilidades psicosociales. Por último, se realiza un análisis de las implicaciones del estudio de la resiliencia en la adolescencia, para el desarrollo de políticas y acciones de salud mental en diferentes niveles de intervención, que privilegien tanto la prevención de problemas emocionales y de conducta como la promoción del desarrollo positivo de los adolescentes.

Disponible también



General

Casos psicológicos para masticar y rumiar

Cañas / Cortés

ISBN 9789588993980 - 1a. edición
DR © 2023 - Rústica - Manual - 238 pp

Esta obra reúne los trabajos recientes de Rubén Ardila, la mayor parte de ellos inéditos y unos pocos publicados previamente en revistas de diversos países. Trata asuntos como la inteligencia artificial (IA) y su papel para mejorar la vida de individuos y de sociedades o, por el contrario, para volver "irrelevante" al ser humano (en palabras de Yuval N. Harari), al ser remplazado por máquinas más inteligentes y más eficientes que nosotros. Analiza los problemas de la guerra y de la paz, de la violencia y la agresión. Presenta la transformación de la familia, uno de los núcleos más importantes de la sociedad, y su evolución en diversos tipos de organizaciones familiares. Da relevancia a los asuntos relacionados con la migración, la superpoblación del planeta, las grandes desigualdades sociales y económicas.

Disponible también





General

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia

COLPSIC

ISBN 9789588993492 - 7a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 400 pp

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia, recoge el conjunto de textos normativos que reglamentan en la actualidad la práctica de la Psicología en el país. Con esta obra, el Colegio Colombiano de Psicólogos – Colpsic promueve el estudio, conocimiento, aplicación y apropiación, por parte de todo el gremio, de las directrices legales y éticas necesarias para un ejercicio consciente y reflexivo de la profesión, y el surgimiento de propuestas y discusiones alrededor de los aspectos éticos que las complejas circunstancias de la sociedad contemporánea plantean a psicólogas y psicólogos en nuestro país y en el mundo.

Disponible también



General

Ser cuidador

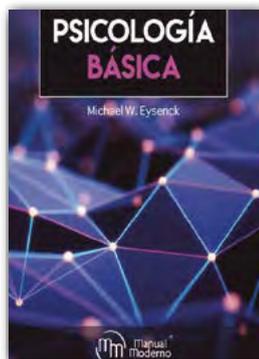
Estrategias para el cuidado del adulto mayor

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaac

ISBN 9786074487589 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 141 pp

La culminación de este libro parte de una larga investigación iniciada en el 2008, en la cual participaron un total de 8,000 cuidadores y adultos mayores que ofrecieron información relevante para profundizar en el tema del cuidado. El libro se compone de seis capítulos en los que se priorizan las categorías que más afectan al cuidador en el ámbito psicológico y emocional, así como la importancia de la intervención psicoterapéutica y del apoyo psicológico. Al finalizar se integra toda la información concreta y subjetiva sobre el cuidado, destacando los resultados más oportunos y considerando los aspectos que más importancia pueden tener para que el cuidador pueda cuidar sin sufrimiento o sobrecarga.

Disponible también



General

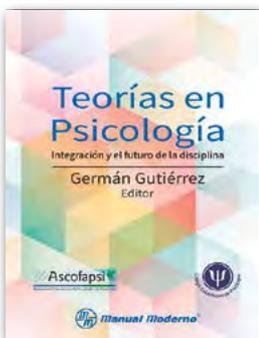
Psicología básica

Eysenck, Michael W.

ISBN 9786074487824 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Carta- 420 pp

La primera edición de *Psicología Básica* constituye una introducción interesante y de fácil lectura a los principios fundamentales de la psicología. El libro está organizado alrededor de las principales aproximaciones al área y abarca temas de la psicología biológica, del desarrollo, social y cognitiva, así como el campo de las diferencias individuales. La obra es enriquecida por abundantes ilustraciones a color y brinda a los estudiantes que se inician en el tema explicaciones claras y sencillas de los temas más importantes de la psicología contemporánea.

Disponible también



General

Teorías en psicología

Integración y el futuro de la disciplina

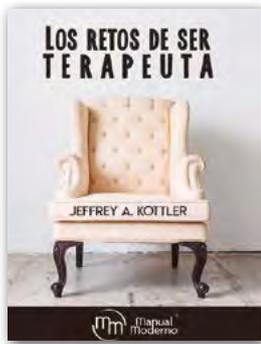
Gutiérrez Domínguez, Germán Antonio

ISBN 9789588993188 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 394 pp

Teorías en Psicología. Integración y el futuro de la disciplina muestra el extraordinario avance de la Psicología en las últimas décadas. Como disciplina, la psicología ha consolidado un cuerpo robusto de conocimiento sobre una multitud de problemas de la "mente" y la conducta. Como profesión, ha ampliado sus alcances de unos pocos escenarios de aplicación, a un conjunto extraordinario de áreas de trabajo e influencia. Aun así, la psicología es a menudo percibida como un conjunto desintegrado de aproximaciones teóricas que no permite visualizar un futuro en el que sea posible dar coherencia y un horizonte claro a ese gran cuerpo de conocimiento empírico construido a lo largo de más de un siglo.

Disponible también





General

Los retos de ser terapeuta

Kottler, Jeffrey A.

ISBN 9786074487800 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 315 pp

Durante más de treinta años, **Los retos de ser terapeuta** ha inspirado a generaciones de profesionales de la salud mental para explorar los aspectos más privados y significativos de su trabajo, al mismo tiempo que ayudan a otros. En esta quinta edición en inglés, primera en español, completamente revisada y actualizada, Jeffrey Kottler explora muchos de los desafíos que enfrentan los terapeutas en sus prácticas actuales, incluidas las presiones del aumento de la tecnología, las realidades económicas y los avances en la teoría y la técnica. También explora los factores de estrés derivados de la atención administrada, los conflictos en el trabajo y la ansiedad y depresión de los clientes. También incluye fuentes actualizadas, material sobre tecnología, nuevos problemas que enfrentan los terapeutas, así como una guía de libros para ayudar a facilitar las discusiones grupales y las reflexiones.

Disponible también



General

Respuestas a los familiares y amigos de pacientes con afasia

Matute / Preciado / López

ISBN 9786074485370 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 39pp

El objetivo de este libro, es servir como una guía general para apoyar a la persona que presenta este problema, a adaptarse a su nueva situación y a facilitar el proceso de recuperación del lenguaje. Se ha reconocido que el apoyo de la familia juega un papel crucial en el futuro del paciente.

De igual forma, los profesionistas que trabajan con pacientes neurológicos encontrarán en este libro, una guía para interactuar con el paciente y sus familiares.

Los autores, son profesionistas que desde sus disciplinas (Neuropsicología, Psicología y Neurocirugía respectivamente) tienen amplia experiencia en la atención de pacientes con daño neurológico.

Disponible también



General

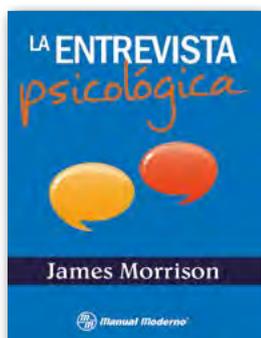
Cómo cuidar un enfermo en casa Una guía completa para atender personas con discapacidad

Moreno, María Elisa

ISBN 9589446124 - 1a. edición
DR © 2005 - Rústica - Bolsillo - 149pp

En este práctico y sencillo manual se encuentra la respuesta a muchas interrogantes que tienen las enfermeras y los cuidadores de enfermos, además de todas las instrucciones básicas para poder cuidar la salud de una persona en situación de discapacidad con enfermedad crónica. Es un reflejo de la necesidad sentida y vivida por tantas familias que, en medio de la realidad cotidiana, tienen un enfermo en casa sin que ninguno de sus miembros esté preparado para asumir la función de cuidador.

Disponible también



General

La entrevista psicológica

Morrison, James

ISBN 9786074485059 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 328 pp

"Absolutamente todo clínico, de cualquier nivel de experiencia, debe leerlo. Este práctico manual, escrito con gran claridad y sabiduría, describe paso a paso la entrevista psicológica. Morrison es sensible y respetuoso del paciente y, al mismo tiempo, toma en cuenta la necesidad del clínico de obtener toda la información posible. Los apéndices son invaluable. No conozco otro libro que se acerque siquiera a esta obra maestra."

Robert L. Leahy, PhD, Director, American Institute for Cognitive Therapy; Departamento de Psiquiatría, Weil Cornell Medical College.

La **entrevista psicológica** aborda el hecho de que, sin importar la orientación del terapeuta, la alianza terapéutica exitosa depende del primer encuentro. Por ello, el libro tiene un atractivo universal y ayudará por igual a terapeutas principiantes y experimentados.

Disponible también





General

La entrevista en niños y adolescentes

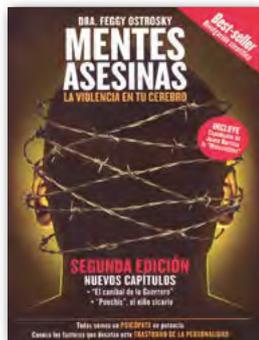
Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM-5®

Morrison / Flegel

ISBN: 9786074486605 – 1a. edición
DR. © 2018 - Rústica - Manual - 512 pp

Este texto sumamente accesible está diseñado para ayudar a los clínicos principiantes a entrar en el mundo de la entrevista y la evaluación de la salud mental de niños y adolescentes. Dos psiquiatras experimentados comparten su considerable experiencia con varios tipos de enfoques de entrevistas, múltiples niveles de desarrollo infantil y el uso práctico de DSM-5®. Su prosa clara incluye entrevistas clínicas reales que traen el material vívidamente a lo real". -Gregory K. Fritz, MD, profesor y director, División de Psiquiatría Infantil y Adolescente, Warren Alpert Medical School of Brown University.

Disponible también



General

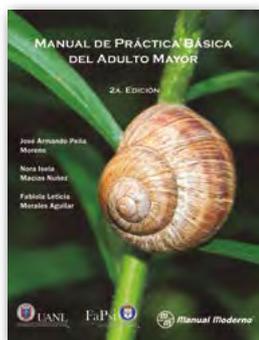
Mentes asesinas

La violencia en tu cerebro

Ostrosky-Solís, Feggy

ISBN 9786079553524 - 2a. edición
DR. © 2011 - Rústica - Manual - 263 pp

Basta con hojear un periódico de un día cualquiera para corroborar la capacidad violenta del ser humano. La información sobre homicidios, abusos y agresiones domésticas cometidas a diario nutre páginas enteras como reflejo de un siniestro e incomprensible lado de la naturaleza humana que es capaz de atentar, sin miramientos, contra los principios básicos de la supervivencia de la especie. Este fenómeno terrible, mucho más presente y cotidiano de lo que obviamente se desearía, ha sido constante objeto de estudio y reflexión a lo largo de la historia. No obstante, la tecnología actual y el desarrollo de las neurociencias ha permitido a los científicos llegar hasta algunos de los rincones más oscuros del cerebro, en un intento por desentrañar los factores biológicos —incluidos los genéticos—, psicológicos y sociales que detonan el comportamiento agresivo. No cabe duda de que detectar la relación que existe entre la violencia y todo aquello que la precipita es la mayor herramienta para su prevención y tratamiento.



General

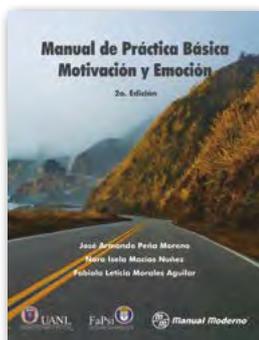
Manual de práctica básica del adulto mayor

Peña / Macías / Morales

ISBN 9786074480887 - 2a. edición
DR. © 2011 - Rústica - Carta - 70 pp

El presente manual pretende llevar de la mano al estudiante de la licenciatura en psicología para que sea capaz de aplicar registros de observación (anecdótico), entrevistas breves y técnicas grupales que le permita identificar las diferentes características del desarrollo del adulto mayor, tanto normal como anormal, y mejorar la calidad de vida de estas personas. Asimismo, se muestra una panorámica general de esta etapa de la vida; a través de técnicas grupales, brinda la oportunidad de diseñar programas de intervención psicológica dirigidos en especial a los adultos mayores institucionalizados, así como a sus cuidadores, tanto a nivel individual como grupal.

Disponible también



General

Manual de práctica básica motivación y emoción

Peña / Macías / Morales

ISBN 9786074480870 - 2a. edición
DR. © 2011 - Rústica - Carta - 89 pp

El presente manual pretende ayudar al lector a identificar las motivaciones y emociones que incitan la conducta humana y su relación de manera integrativa en el ser humano, lo cual le permitirá identificar factores de riesgo de las mismas y establecer estrategias de solución. Por medio de diferentes prácticas dirigidas con adultos jóvenes, el lector será capaz de diagnosticar comportamientos y procesos psicológicos de motivación y emoción en individuos, grupos y comunidades.

Disponible también





General

Ser terapeuta 30 años navegando en mundos ajenos

Pérez Gómez, Augusto
ISBN 9789589446850 - 2a. edición
DR © 2015 - Rústica - Media Carta - 252 pp

¿Qué el terapeuta se hace en el aula? Queda totalmente desvirtuado en este libro. Es necesario adentrarse en la mente de las personas, durante mucho tiempo, para empezar a entender la compleja y delicada labor a realizar. Es entonces cuando el terapeuta descubre que en el proceso él mismo ha cambiado, que su enriquecimiento personal está asociado al ejercicio de su profesión, a las decepciones y a los sin sabores, así como a los momentos de triunfo y satisfacción que esta actividad depara a quien la ejerce con honestidad y auténtico deseo de ayudar a sus consultantes.

Augusto Pérez Gómez habla de su experiencia, de dificultades, malos entendidos, éxitos, fracasos, sorpresas y equivocaciones que experimentó a lo largo de sus 30 años como terapeuta, con la idea de que sirvan de guía y orientación a los estudiantes de Psicología y otras profesiones afines.

Disponible también



General

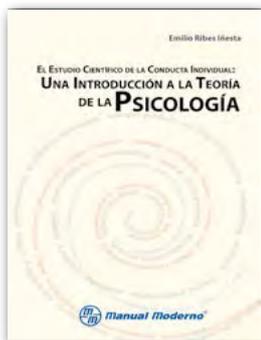
El porvenir de lo mental Cuestiones epistemológicas de la psicología

Restrepo Carvajal, Jorge Emiro

ISBN: 9789588993942 - 1a. edición
DR © 2023 - Rústica - Manual - 324 pp

Este es un libro escrito por un psicólogo y filósofo –y también biólogo– para ser leído por psicólogos que se dedican a la docencia universitaria en programas de psicología. Está preferencialmente pensado para aquellos psicólogos que enseñan en asignaturas básicas sobre filosofía y psicología, bien sean estas sobre filosofía de la psicología o epistemología de la psicología. Es un libro que puede ser comprendido por un estudiante de psicología o de filosofía. Sin embargo, su objetivo principal es ilustrar e instruir a aquellos psicólogos que tienen interés (pero no formación) en la filosofía aplicada a la psicología. Es un libro sobre algunas cuestiones epistemológicas de interés para la formación de psicólogos.

Disponible también



General

El estudio científico de la conducta individual Una introducción a la teoría de la psicología

Ribes Ñesta, Emilio

ISBN: 9786074486902 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 483 pp

Presenta una nueva forma de conceptualizar y describir los procesos interconductuales, no sólo por la nueva denominación, sino porque con ello se logró abandonar definitivamente algunas relaciones de parentesco categorial con la teoría del condicionamiento y concepciones lineales acerca de la comprensión de los fenómenos psicológicos.

Se incluyeron nuevos temas de manera extensa como el devenir psicológico, la personalidad como proceso de individuación biográfica del comportamiento psicológico y la psicología comparada, entre otros. Empleando un lenguaje técnico, pero expuesto de manera más sencilla, se adaptaron los conceptos y estudios revisados para una mejor ilustración de los procesos y fenómenos examinados.

Disponible también



General

Mentes criminales ¿eligen el mal? Estudios de como se genera el juicio moral

Tovar / Ostrosky-Solís

ISBN 9786074483444 - 1a. edición
DR © 2013 - Rústica - Manual - 153 pp

En los últimos años, un grupo de investigadores de diferentes disciplinas se ha interesado por dar cuenta de la arquitectura psicológica del juicio moral, valiéndose de diferentes métodos experimentales, con el fin de encontrar evidencia que permita establecer si los juicios morales son producto de procesos emocionales, deliberativos, o de una combinación de ambos y, en algunos casos, con el fin de averiguar cuáles son las zonas del cerebro que participan cuando una persona expresa juicios de este tipo.

Incluso varios filósofos interesados en la problemática han comenzado a utilizar, en compañía de científicos, técnicas novedosas que les han permitido proponer modelos que dan cuenta de los procesos mentales/cerebrales que se llevan a cabo cuando un sujeto expresa un juicio moral. Este método de investigación se conoce como filosofía experimental.

Disponible también





Jurídica

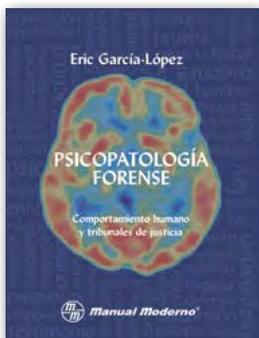
Fraude Perspectivas para su comprensión e intervención

FUKL - INIF

ISBN 9789588993393 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 156 pp

Fraude. Perspectivas para su comprensión e intervención, aborda desde el nivel teórico diferentes disciplinas con un sólido contenido y, desde el nivel práctico, buenas prácticas, herramientas y casos de éxito con el fin de estructurar estrategias que contribuyan a la mitigación del fraude en pequeña, mediana y gran escala. Los interesados en el fraude y las diferentes formas de combatirlo, podrán encontrar en el libro perspectivas del fenómeno desde la psicología y desde la investigación criminal, explicaciones clínicas y psicopatológicas de los defraudadores y algunas técnicas de detección, elementos importantes desde la contaduría forense para la perfilación criminal de orden supraeconómico y financiero, así mismo, los distintos daños sufridos por quienes son víctimas del engaño y del fraude.

Disponible también



Jurídica

Psicopatología forense Comportamiento humano y tribunales de justicia

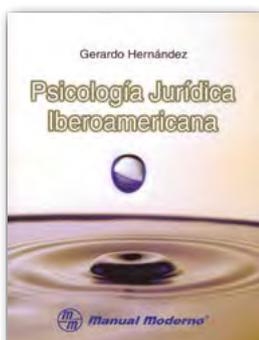
García-López, Eric

ISBN 9789589446799 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 792 pp

Este libro representa el panorama más actualizado de la Psicología Jurídica, Criminológica y Forense en América Latina. Para crearlo, el director de la obra convocó investigadores de 40 instituciones (universidades, fiscalías, poderes judiciales y centros de investigación) de Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España, Estados Unidos y México.

Científicos del comportamiento humano (psicólogos, neuropsicólogos y neurofisiólogos), juristas expertos y forenses de rotunda experiencia, analizan conceptos y aplicaciones a poblaciones específicas, como los agresores sexuales, los adolescentes en conflicto con la ley penal y los psicópatas. Además, se analizan temas selectos de justicia restaurativa, violencia intrafamiliar, divorcio y custodia de los hijos, alienación parental, mediación, acoso (laboral-mobbing y escolar-bullying), así como la atención y evaluación general a víctimas de tortura.

Disponible también



Jurídica

Psicología Jurídica Iberoamericana

Hernández Medina, Gerardo Augusto

ISBN 9789589446379 - 1a. edición
DR © 2011 - Rústica - Manual - 406 pp

Las volátiles condiciones sociales de nuestros países hispanohablantes hacen necesario el desarrollo y estudio de los mecanismos psicológicos involucrados en los procesos judiciales en todos sus niveles componentes. El psicólogo actual debe estar preparado para enfrentar profesionalmente los estrados y trabajar con los diferentes entes que desarrollan los procesos legales. El texto en psicología jurídica divide los procesos judiciales por procesos mentales y describe detalladamente cada uno de ellos brindándoles al estudiante y al psicólogo profesional la oportunidad de aproximarse a esta rama poco definida de la psicología actual. La obra aborda magistralmente desde el punto de vista psicológico al juez, al enjuiciado y al proceso del juicio describiendo las estrategias y aproximaciones que el psicólogo debe afrontar al trabajar con cada uno de los componentes.

Disponible también



Jurídica

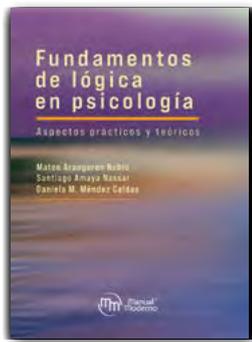
Psicología Forense en el Proceso Penal con tendencia acusatoria Guía práctica para psicólogos y abogados

Lobo / Espinosa / Guerrero / Ospina.

ISBN 9789588993010 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 160 pp

Es una fuente de consulta interdisciplinaria para quienes tienen por ejercicio profesional la participación en el litigio penal en donde se requiere la intervención de psicólogos, jueces, abogados defensores, fiscales, representantes de víctima o peritos en psicología. Un valor agregado de la obra que aquí se presenta, es el que se haya construido como guía práctica que permite a los lectores establecer las actividades concretas que los llevan a la consecución de un fin específico: el desarrollo de procesos de evaluación psicológica con fines forenses dentro el campo penal y sus correspondientes informes, su ofrecimiento como prueba o su estimación dentro del debate.

El texto es una invitación a profesionales y estudiantes que lo empleen como fuente de consulta, tomen conciencia de la necesidad de hacer del ejercicio psico-forense como la más rigurosa de las prácticas, desde lo técnico, científico, lo legal, lo bioético y lo deontológico.



Jurídica, Forense

Fundamentos de lógica en psicología Aspectos prácticos y teóricos

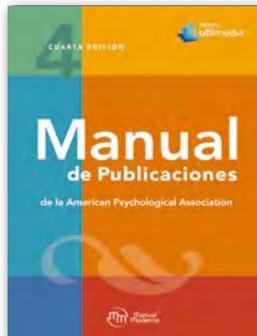
Aranguren / Amaya / Méndez

ISBN 9789588993805 - 1a. edición
DR © 2022 - Rústica - Manual - 150 pp

Fundamentos de lógica en psicología, aspectos prácticos y teóricos busca presentar las bases de la ciencia formal de la lógica aplicada a la ciencia de la psicología. La obra pretende de forma clara, concisa y amigable mostrar diferentes bases lógicas en el día a día de la práctica psicológica, permitiendo la operacionalización de conceptos, argumentaciones y reforzamiento del discurso científico. También se presentan ejemplos no académicos para mayor claridad del contenido.

Las temáticas del libro son principios de lógica clásica, lógica de clases, el concepto y las falacias; estas se abordan, trabajan y presentan para personas sin conocimiento en lógica. De esta manera, el texto puede ser una herramienta de apoyo para todo psicólogo o psicóloga, estudiantes o docentes de psicología a nivel de pregrado y posgrado, que decidan reforzar sus conocimientos científicos en la práctica psicológica.

Disponible también



Metodología de la investigación

Manual de publicaciones de la APA American Psychological Association

ISBN 9786074488562 - 4a. edición
DR © 2021 - Rústico - Especial - 452 pp

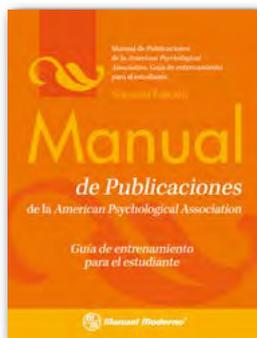
El Manual de Publicaciones de la American Psychological Association, *cuarta edición* es la fuente oficial del Estilo APA. Es el manual de estilo preferido por escritores, investigadores, editores, estudiantes y educadores en las ciencias sociales y del comportamiento, ciencias naturales, enfermería, comunicación, educación, negocios, ingeniería, entre otros campos.

Reconocido por su sistema de referencias y citas fácil de usar, el Manual de Publicaciones también ofrece orientación para elegir los encabezados, tablas, figuras, lenguaje y tono que resultarán en una comunicación académica clara y elegante. Guía a los usuarios a lo largo del proceso de redacción académica, desde la ética de la autoría hasta la presentación de su investigación a través de la publicación.

Disponible también



recursos
digitales



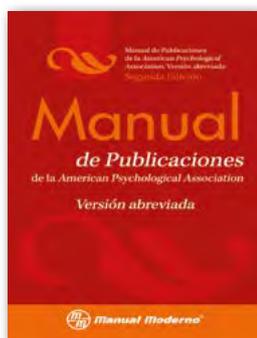
Metodología de la investigación

Manual de publicaciones de la APA Guía de entrenamiento para el estudiante

American Psychological Association

ISBN 9786074480566 - 2a. edición
DR © 2010 - Wire-O - Carta - 220 pp

Esta guía de entrenamiento, amigable para el usuario, incluye ejercicios de entrenamiento y exámenes de práctica sobre diversos aspectos y características de la tercera edición en español del Manual de publicaciones de la American Psychological Association, además de referencias y citas de fuentes electrónicas, gramática, encabezados, seriación, material estadístico y matemático, uso de cursivas y mayúsculas, estilo de numeración y construcción de tablas. Los ejercicios y pruebas requieren que los estudiantes apliquen el estilo editorial de la APA para probar que son capaces de utilizarlo con precisión en trabajos académicos e informes de investigación. Este cuaderno de ejercicios, cuyo ritmo y enseñanza son determinados por el lector, puede emplearse para aprender rápida y eficazmente el estilo editorial de la APA.



Metodología de la investigación

Manual de publicaciones de la APA Versión abreviada

American Psychological Association

ISBN 9786074480597 - 2a. edición
DR © 2010 - Wire-O - Media Carta - 276 pp

Esta obra de consulta selecciona las normas clave del prestigioso Manual de publicaciones de la American Psychological Association para ofrecerle un acceso rápido a los aspectos esenciales del estilo de la APA:

- Escriba una lista de referencias sin errores, a través de una gran variedad de ejemplos y fuentes
- Dé el crédito apropiado a las fuentes y evite acusaciones de plagio
- Elija el formato adecuado para los números, las estadísticas, las figuras, las tablas y los apéndices
- Revise los principios básicos de estilo sobre puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, abreviaturas, uso de cursivas, encabezados, así como citas textuales
- Evite los errores gramaticales que los editores del campo de las ciencias sociales reportan con mayor frecuencia.



Metodología de la investigación

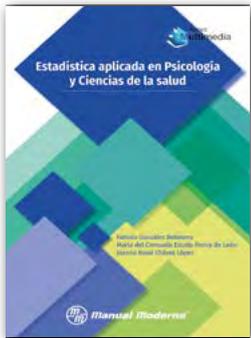
Proceso de la Investigación cualitativa Epistemología, metodología y aplicaciones

Bautista Cárdenas, Nelly Patricia

ISBN 9789588993706 - 2a. edición
DR © 2021 - Rústica - Manual - 318 pp

En esta nueva edición se incluyen diversos métodos y técnicas útiles para indagar, comprender y enfrentar los problemas sociales desde una perspectiva abierta, sin desconocer la importancia y la complementariedad con la investigación cuantitativa. El docente y el estudiante encontrarán una guía fácil y didáctica para reconocer e identificar las diferentes herramientas investigativas, a fin de utilizarlas adecuadamente y extraer de ellas su máximo potencial para acceder a resultados confiables, que permitan plantear proyectos sociales a nivel familiar, grupal, comunitario o social. La variedad de técnicas y procedimientos expuestos estimulan la actitud crítica y la creatividad en la búsqueda del conocimiento, reconociendo que la investigación es de importancia vital en los avances de las ciencias humanas y sociales.

Disponible también



Metodología de la Investigación

Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud

González / Escoto / Chávez

ISBN 9786074486223 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - 17,5 x 25,5 - 417 pp

Obra que guía a los usuarios que se internan por primera vez en el uso de la estadística. Su finalidad es proporcionar al lector una herramienta para organizar, procesar y analizar variables cuantitativas y cualitativas, y así lograr emitir juicios sustentados en evidencia sólida.

En los 12 capítulos del libro se abordan los conceptos básicos de estadística, la organización y descripción de los datos y la inferencia basada en el cálculo de probabilidades. También se exponen ejemplos relacionadas con distintas disciplinas vinculadas a la promoción del bienestar físico, social y mental y a la prevención de enfermedades a nivel individual y grupal. Tanto para variables cualitativas como cuantitativas, los apoyos en línea contienen una amplia variedad de ejemplos de problemas, tablas, gráficas, estadísticos descriptivos e inferenciales, resueltos en R.

Disponible también



recursos
digitales



Metodología de la Investigación

Manual Internacional de pruebas y evaluación del ITC

Leong / Bartram / Cheung / Geisinger / Iliescu

ISBN 9786074488357 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Carta - 536 pp

El Manual internacional de pruebas y evaluación de ITC, brinda una perspectiva histórica de las pruebas internacionales, el desarrollo del ITC y sus directrices. Al reconocer que los contextos culturales e internacionales son esenciales para una psicología verdadera y precisa, los autores describen cómo los factores culturales, económicos, políticos y sociales en diferentes países enmarcan la ciencia y la práctica de las pruebas y la evaluación. Esta obra es un recurso imprescindible para los profesionales de las pruebas y los estudiantes graduados de psicología y disciplinas relacionadas.

Disponible también



Neuroética

Neuroética: una guía multifacética

Kalkach / Carrillo

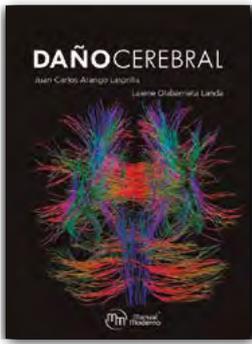
ISBN 9786074488531 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústico - Manual - 392 pp

Neuroética: una guía multifacética, enfoca su atención en el uso de las neurociencias, neuroinformación, neurotecnologías, y neurotécnicas novedosas (neuroCITT), cuyos fines han sobrepasado su relación con el sector de la salud. Este libro contiene información, reflexiones y propuestas sobre temas variados pero relacionados entre ellos: filosofía y clínica, ciencias y arte, método científico y reflexión espiritual. Así, por su interdisciplinaria consistencia, este libro es de utilidad para filósofos, abogados, investigadores, bioeticistas o cualquier profesional interesado en el tema.

Disponible también



recursos
digitales



Neuropsicología

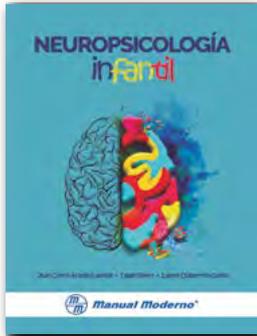
Daño cerebral

Arango / Olabarrieta

ISBN 9786074487473 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 384 pp

Daño cerebral es un libro que trabaja desde la base de la neuroanatomía (conceptos y anatomía general) y la neurofisiología (neurona, sinapsis, neurotransmisores, receptores, etc), teniendo como herramienta principal la neuroimagen (estructural y funcional) para facilitar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Posteriormente, trabaja temas particulares pero con perspectiva actualizada en el área: ictus, traumatismo craneoencefálico, epilepsia, esclerosis múltiple, enfermedades infecciosas del sistema nervioso central, entre otros.

Disponible también



Neuropsicología

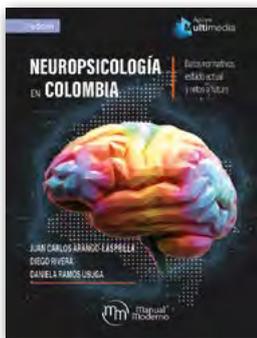
Neuropsicología infantil

Arango / Rivera / Olabarrieta

ISBN 9789588993157 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 372 pp

Si bien los avances en el desarrollo de la neuropsicología en hispanoamérica son bastante significativos, se presentan algunos vacíos, especialmente en el campo de la neuropsicología infantil pues las pruebas existentes no han sido creadas para la población de habla hispana. **Neuropsicología infantil** pretende llenar esos vacíos e incluye además temas de actualidad; de la mano de sus editores Juan Carlos Arango-Lasprilla, Diego Rivera y Laiene Olabarrieta-Landa, tendremos una panorámica de los trastornos y alteraciones cognitivas en niños y adolescentes, los problemas de aprendizaje, discapacidad intelectual, y nociones básicas para la evaluación neuropsicológica infantil. Explica y analiza la metodología para el estudio de diez pruebas neuropsicológicas, y se describen detalladamente nueve de estas diez pruebas. Presenta además el proceso de diseño y creación de un test dirigido exclusivamente a la población infanto-juvenil de habla hispana.

Disponible también



Neuropsicología

Neuropsicología en Colombia

Datos normativos, estado actual y retos a futuro

Arango / Rivera / Ramos

ISBN 9789588993874 - 2a. edición
DR © 2022 - Rústica - Manual - 202 pp

Neuropsicología en Colombia. Datos normativos, estado actual y retos a futuro, incluye, en segunda edición datos normativos generados a partir de modelos de regresiones múltiples y de un conjunto de métodos modernos que permite mayor precisión de la estimación percentil en la puntuación de una prueba neuropsicológica. Las ventajas estadísticas e impacto en la evaluación neuropsicológica de este método han sido ampliamente estudiadas y su aplicación se ha incrementado de manera importante. Abarca tres grandes aspectos: 1) la situación actual de la neuropsicología en Colombia; 2) datos normativos de pruebas neuropsicológicas para la población adulta colombiana; y 3) las prácticas éticas en el ejercicio de la neuropsicología en Colombia.

Disponible también



Neuropsicología

Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia

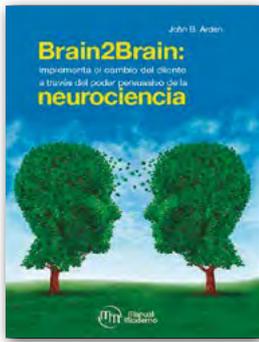
Arango/Romero/Ramírez/Rodríguez

ISBN 9786074487169 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 440 pp

En la actualidad existen pocos libros y materiales de referencia profesional desarrollados en español sobre los trastornos psicológicos y neuropsicológicos de mayor prevalencia entre los niños y adolescentes. Se necesitan de obras que resalten la importancia del acercamiento psicológico y neuropsicológico en la provisión de servicios integrados de evaluación e intervención. Por tal motivo, es prioridad contar con textos que puedan orientar a los clínicos en torno a las intervenciones científicamente avaladas, dirigidas a los afectados por trastornos emocionales y conductuales, al igual que aquellos con ciertas condiciones de salud y del neurodesarrollo.

Disponible también





Neuropsicología

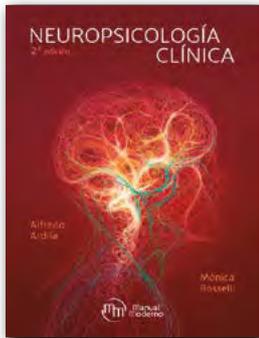
Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia

Arden, John B.

ISBN 9786074488050 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 276 pp

El objetivo de **Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia** es proporcionar al terapeuta sugerencias de cómo integrar todos los dominios de la investigación, incluida la neurociencia, de una manera práctica, para ayudar a los clientes a entender y a lidiar con la depresión y la ansiedad. Las técnicas que se describen en el libro están apoyadas por un amplio cuerpo de investigación y son consistentes con lo que se sabe respecto a cómo trabaja el cerebro. Más allá de lo que ha sido llamado práctica basada en la evidencia (PBE), estos métodos han mostrado en la investigación ser los más eficaces para ayudar a las personas que padecen de diversos problemas psicológicos.

Disponible también



Neuropsicología

Neuropsicología clínica

Ardila / Rosselli

ISBN 9786074488074 - 2a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 364 pp

Este libro se ha diseñado específicamente para ser utilizado como libro de texto básico en neuropsicología. En el capítulo inicial, se presenta una revisión histórica del área, intentando situar la neuropsicología dentro del marco general del desarrollo de la ciencia. Se presentan los principales problemas que aborda la neuropsicología: asimetría cerebral, principales síndromes hallados en caso de daño cerebral (afasias, alexias, agrafias, acalculias, apraxias, agnosias, amnesias y disfunción ejecutiva), problemas neuropsicológicos unidos al desarrollo (neuropsicología infantil, y neuropsicología del envejecimiento y la demencia), diagnóstico y rehabilitación en neuropsicología. Se dedica, además, un capítulo a la revisión de las principales etiologías de daño cerebral. Dada la naturaleza clínica del texto, se han dejado de lado muchos estudios experimentales llevados a cabo durante los últimos años. Este es un libro con un enfoque específicamente clínico.

Disponible también



Neuropsicología

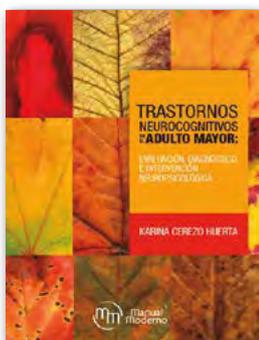
Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje

Ardila / Rosselli / Matute

ISBN 970729096X - 1a. edición
DR © 2005 - Rústica - Manual - 120 pp

Aborda los problemas del aprendizaje a la luz de los conocimientos actuales sobre las bases neurales del lenguaje, la escritura, la lectura y el cálculo, aportando al lector elementos decisivos para el diagnóstico. Origen, características, prevalencia, criterios diferenciales, relación del trastorno con los factores socioculturales y la influencia de los procesos educativos en la adquisición del aprendizaje, ilustran la complejidad del problema y proporcionan al clínico elementos valiosos para lograr un diagnóstico acertado y decidir las alternativas de intervención más apropiadas. Dentro de sus páginas se revisan la dislexia, trastorno de la expresión escrita, trastorno del cálculo, disfasia del desarrollo y trastorno del aprendizaje de tipo no verbal, entre otros temas que tienen que ver con los problemas del aprendizaje más comunes en los niños.

Disponible también



Neuropsicología

Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor Evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica

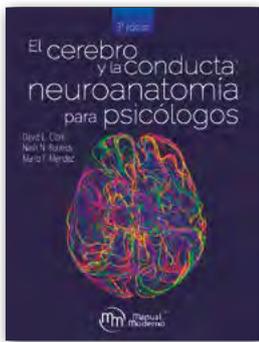
Cerezo, Huerta Karina

ISBN 9786074487886 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 220 pp

El libro consta de cuatro apartados compuestos por 12 capítulos en donde se abordan diferentes temas como los cambios en la dinámica cerebral, en la cognición y el comportamiento durante el envejecimiento, la neuropsicología de las demencias, cuya clara estructura y abundancia de cuadros comparativos facilita su lectura y la labor del clínico a la hora de hacer el diagnóstico, o bien, se ofrece una revisión muy completa de los instrumentos más utilizados en la evaluación neuropsicológica de las personas mayores para hacer el diagnóstico diferencial de la demencia, sin dejar de insistir que la evaluación neuropsicológica va mucho más allá de la aplicación de pruebas y requiere de la valoración cualitativa.

Disponible también





Neuropsicología

El cerebro y la conducta Neuroanatomía para psicólogos

Clark / Boutros / Méndez

ISBN 9786074487756 - 3a. edición
DR. © 2019 - Rústica - Manual - 320 pp

El propósito de **El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos**, tercera edición es ser una introducción a la complejidad de la anatomía del cerebro humano de una forma simplificada. Las estructuras que se enfatizan son aquellas que se encuentran involucradas en las conductas importantes para el clínico. Las técnicas de imagen han evolucionado para permitir una visión mucho más detallada de la estructura del cerebro, más aún, actualmente las imágenes por tensor de difusión permiten ver la integridad relativa de las vías neurales de sustancia blanca. Al igual que en ediciones previas, el intento por presentar la función de una manera sencilla es proclive a la distorsión. Por ello, para ayudar al lector a no desviarse mucho del camino se proporcionan numerosas referencias que permiten una mirada detallada al tema en cuestión.

Disponible también



Neuropsicología

Neuropsicología del envejecimiento

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaac

ISBN 9786074486896 - 1a. edición
DR. © 2018 - Rústica - Manual - 124 pp

En la actualidad, la neuropsicología se ha establecido como una parte importante del equipo multidisciplinario que estudia el cuidado del adulto mayor. Los nuevos conocimientos en esta rama de la psicología han permitido hacer una mejor evaluación y, por consecuencia, una intervención más eficaz. De esta manera, para generar mayor conocimiento sobre la práctica clínica del neuropsicólogo en el ámbito del envejecimiento, se han desarrollado cada uno de los capítulos de **Neuropsicología del envejecimiento**.

Disponible también



Neuropsicología

¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación

Ostrosky / Chayo-Dichy / Gómez / Flores

ISBN 9789709982008 - 1a. edición
DR. © 2005 - Rústica - Manual / Carta - 235 pp

Este programa de entrenamiento para estimular y mejorar la memoria constituye un recurso metodológico eficaz para el desarrollo de la capacidad mnésica en personas de cualquier edad, que se encuentren en condiciones normales o que presenten déficit en los procesos reguladores de la memoria. El programa de entrenamiento para mejorar la memoria está dedicado al análisis del manejo y tratamiento de personas con deterioros mnésicos. Se incluyen actividades que pueden realizarse fuera del contexto terapéutico por medio de guías prácticas y fáciles de seguir tanto por la familia como por el paciente. El último apartado consta de cuestionarios y tablas donde se pueden cambiar los datos de los resultados que se vayan obteniendo en el contexto terapéutico, lo que permite contar con índices objetivos y confiables del manejo y control del paciente.



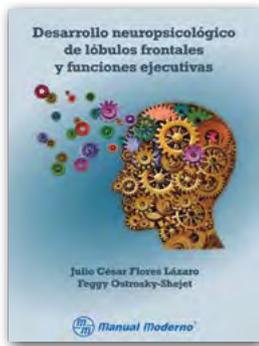
Neuropsicología

¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación

Ostrosky / Gómez / Chayo-Dichy / Flores

ISBN 9707300329 - 1a. edición
DR. © 2004 - Rústica - Manual / Carta - 290 pp

Este programa de entrenamiento para estimular y rehabilitar la atención está basado en un sólido conjunto de conceptos teóricos producto de investigaciones científicas de avanzada. Representa un texto dedicado al manejo y tratamiento de pacientes con deterioros atencionales. Asimismo se exponen ejercicios variados y específicos para un adecuado tratamiento de cada nivel atencional. La atención es un requisito para la memoria. Si no oímos con atención no entenderemos. Para recordar algo necesitamos primero registrarlo, y no podremos hacerlo sin atenderlo. Es decir, existe una relación estrecha entre la atención y la memoria. Los especialistas afirman que las deficiencias de atención son responsables del 50% de los problemas de memoria. Poner atención no se refiere sólo a la habilidad para sentarse y oír que alguien habla.



Neuropsicología

Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas

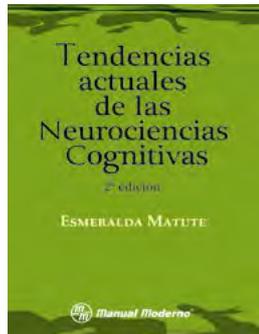
Flores / Ostrosky

ISBN 9786074482225 - 1a. edición
DR © 2012 - Rústica - Manual - 165 pp

Esta obra presenta una breve introducción a la neuropsicología de funciones ejecutivas y lóbulos frontales, así como a la anatomía funcional de la corteza prefrontal; la parte central del texto ofrece una extensa revisión de la literatura científica más actual pero sobre todo más relevante (el trabajo de los autores e investigadores más destacados del campo) en el contexto internacional, sobre los principales aspectos del desarrollo neuropsicológico en la infancia y la adolescencia de las funciones ejecutivas y capacidades relacionadas.

El análisis teórico se realiza alrededor de resultados empíricos modelados de forma estadística, provenientes de una muestra de niños, adolescentes y jóvenes mexicanos, con base a la aplicación de la **Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE)**.

Disponible también



Neuropsicología

Tendencias actuales de las Neurociencias Cognitivas

Matute, Esmeralda

ISBN 9786074482737 - 2a. edición
DR © 2012 - Rústica - Manual - 119 pp

Como disciplina "puente", las Neurociencias Cognitivas enlazan por una parte las ciencias cognitivas, particularmente las derivadas de la psicología, y por la otra, el componente "neuro" hace llamado a la estructura y función del Sistema Nervioso Central. Dada su naturaleza, el abordaje del tema incluye un enfoque en el que convergen especialistas de muy diversas disciplinas. En este volumen se reúnen siete textos de especialistas connotados en temas de gran actualidad dentro de esta área, quienes a partir de su experiencia en investigación, ejemplifican métodos y tendencias medulares en tópicos selectos de esta rama de las neurociencias. En específico, se aborda el procesamiento del reconocimiento de caras, de la música, las ensoñaciones, las emociones y el neurodesarrollo ejemplificando con el desarrollo de las funciones ejecutivas.

Disponible también



Neuropsicología

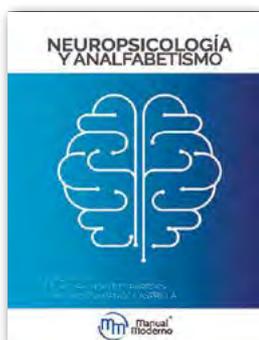
Rehabilitación neuropsicológica Estrategias en trastornos de la infancia y del adulto

Pérez / Escotto / Arango

ISBN 9786074483710 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 230 pp

Los modelos teórico-metodológico-clínico en la neuropsicología son variados, pero básicamente se abordan desde la neuropsicología histórico-cultural y la neuropsicología cognitiva. El texto aborda aspectos conceptuales (trastornos específico del lenguaje, déficit de atención e hiperactividad), estrategias para el diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológica (variación sistémica de la actividad), programas de corrección para problemas específicos (niños maltratados, anomia, lectoescritura, problemas de aprendizaje, daño frontal, traumatismo craneoencefálico, adicciones y epilepsia); y un recuento de diversas tecnologías modernas utilizadas en la rehabilitación. Los profesionales y estudiantes dedicados a la neuropsicología tienen en sus manos un conjunto de propuestas para ser evaluadas en la práctica clínica.

Disponible también



Neuropsicología

Neuropsicología y analfabetismo

Rivera / Morlett / Arango

ISBN 9786074487411 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 207 pp

Neuropsicología y analfabetismo es un libro que aborda en principio una visión general del analfabetismo como una referencia a la falta de habilidades de lectura, o a diferentes niveles de lectura y escritura con diferentes niveles de comprensión, para luego analizar su relación con los procesos cognitivos de las personas. Ofrece un acercamiento a Metodología para generar datos normativos en una población de personas analfabetas de América Latina, como los Datos normativos del Test de denominación de Boston, Datos normativos del Test de fluidez verbal semántica, Datos normativos del Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin-Modificado entre otros.

Disponible también





Neuropsicología

Envejecimiento y las demencias

Rodríguez / Arango-Lasprilla / Sepúlveda

ISBN 9789588993744 - 1a. edición
DR © 2022 - Rústica - Carta - 322 pp

Envejecimiento y las demencias presenta los últimos avances neurocientíficos, neuropsicológicos y clínicos sobre el envejecimiento y la demencia desde un acercamiento interdisciplinario reconociendo las particularidades del paciente de habla hispana. Asimismo, se comparte una visión emergente sobre la promoción del envejecimiento positivo y saludable como punto de partida para la prevención de las alteraciones neurocognoscitivas y las demencias en el adulto mayor. Es una obra práctica y actualizada con la más reciente literatura científica disponible enriquecida con la amplia experiencia clínica de sus autores. En cada capítulo se presenta la definición de la condición, datos epidemiológicos, se identifica la patología con énfasis en los procesos neurofisiológicos implicados, se describen los procesos pertinentes de evaluación neuropsicológica y los tratamientos e intervenciones basados en evidencia que existen en la actualidad. Esto le convierte en una referencia obligada para los estudiantes y profesionales de la salud interesados en actualizar sus conocimientos.

Disponible también



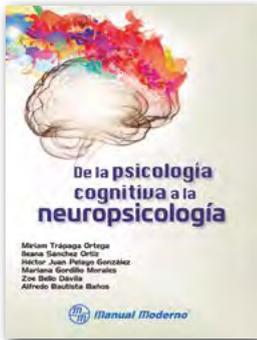
Neuropsicología

Neuropsicología del desarrollo infantil

Rosselli / Matute / Ardila

ISBN 9786074480436 - 1a. edición
DR © 2010 - Rústica - Manual - 327 pp

La obra se divide en cuatro secciones. La primera sección incluye una introducción al tema donde se describe la historia de la neuropsicología infantil, se analiza el desarrollo de los niños desde la perspectiva neuropsicológica y su relación con la maduración del sistema nervioso, apoyados por técnicas de neuroimagen. Además, en esta sección pone énfasis en el desarrollo de la asimetría cerebral analizando la dominancia de uno u otro hemisferio desde el nacimiento y su continuación hasta la adolescencia. En la segunda sección, se abarcan los objetivos, pasos y métodos de la evaluación neuropsicológica infantil, así como el uso de algunas pruebas disponibles actualmente. En la tercera sección se abordan las dificultades específicas y globales más comunes de los trastornos en el aprendizaje así como el retardo mental. Por último, la obra aborda trastornos neurológicos y neuropsiquiátricos de la infancia.



Neuropsicología

De la psicología cognitiva a la neuropsicología

Trápaga / Sánchez / Ortiz / Pelayo / Gordillo / Bello / Bautista

ISBN 9786074486599 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 146 pp

Pretende resumir los antecedentes y estado actual de la Rehabilitación Neuropsicológica, tipo de intervención no farmacológica que integra todo un conjunto de métodos y metodologías sistemáticas que tienen por objetivo estimular y/o mejorar las distintas funciones cognitivas, psicosociales y emocionales que quedan mermadas después de algún tipo de lesión cerebral o producto del propio desarrollo fisiológico, como puede ser el de la vejez. Capítulo 1. Se abordan los fundamentos teóricos, así como la delimitación conceptual, modelos y metodologías más recomendadas. Capítulo 2. Se discuten los paradigmas experimentales desarrollados por la Psicología Cognitiva. Capítulo 3. Expone las experiencias en el campo de la estimulación y entrenamiento de las capacidades emocionales en la 3ra Edad. Capítulo 4. Referencia a los procesos de habilitación/rehabilitación en los jóvenes, para enfrentar el envejecimiento.

Disponible también



Neuropsicología

Valoración y tratamiento de las cefaleas primarias crónicas

Velázquez Jurado, Héctor Rafael

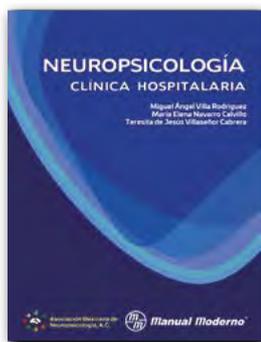
ISBN 9786074484557 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 140 pp

El trabajo se encuentra dividido en dos estudios precedidos por un amplio marco referencia que engloba aspectos epidemiológicos, etiológicos, orgánicos y psicológicos. Presenta una categorización muy útil de las cefaleas primarias, desde sus características principales, hasta las consideraciones específicas para su diagnóstico adecuado y tratamiento eficaz.

Los capítulos finales abordan el desarrollo de cada uno de los estudios en donde, en términos generales, se concluye que la interacción familiar negativa puede contribuir parcialmente al desarrollo y mantenimiento de las cefaleas primarias y que la intervención implementada resulta efectiva para tratar la cefalea tensional, en virtud de los resultados obtenidos, donde se observaron cambios significativos en las áreas evaluadas, en especial en los registros electro-miográficos.

Disponible también





Neuropsicología

Neuropsicología clínica hospitalaria

Villa / Navarro / Villaseñor

ISBN 9786074485813 - 1a. edición

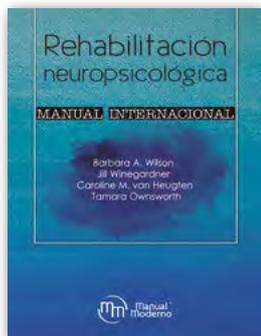
DR © 2016 - Rústica - Manual - 468 pp

La neuropsicología clínica ha alcanzado un desarrollo sorprendente en las últimas décadas; el neuropsicólogo se integra a los equipos de salud en los hospitales donde se atiende a personas con enfermedades neurológicas, psiquiátricas, así como en los servicios de geriatría, traumatología, medicina interna y otros. En este libro se describen las bases teóricas y metodológicas de la práctica de la neuropsicología clínica hospitalaria. Está dirigido tanto a los profesionales de la salud, como a los propios enfermos y a sus familiares.

Disponible también



recursos
digitales



Neuropsicología

Rehabilitación neuropsicológica

Manual internacional

Wilson / Winegardner / van Heugten / Owsnsworth

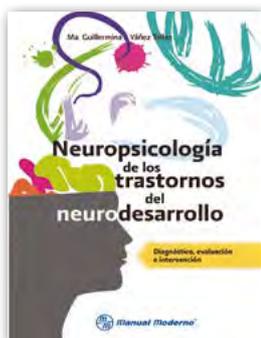
ISBN 9786074487237 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 587 pp.

Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional conjunta el trabajo de investigadores especializados en aspectos generales de la intervención neuropsicológica, en la atención de diversas poblaciones clínicas, en la rehabilitación de trastornos cognitivos específicos, rehabilitación de trastornos psicosociales, en métodos actuales de intervención, en temas emergentes y en tecnología aplicada a la rehabilitación, desde una perspectiva cultural y global.

En este libro se mencionan los distintos alcances que puede tener un programa de rehabilitación pero se destaca sobre todo el enfoque holístico, de acuerdo con el cual la rehabilitación no debe limitarse a las funciones cognitivas, sino debe trabajarse en equipo para que el paciente, en la medida de lo posible, tenga una reinsertión en su vida cotidiana con la mayor independencia posible.

Disponible también



Neuropsicología

Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo

Diagnóstico, evaluación e intervención

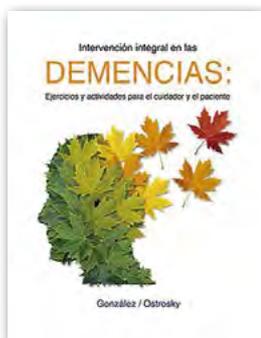
Yañez Téllez, Ma. Guillermina

ISBN 9786074485660 - 1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 147 pp

Diversas anomalías estructurales y funcionales del sistema nervioso central pueden originar trastornos del neurodesarrollo. Las manifestaciones cognitivas y conductuales de estos trastornos se hacen evidentes, cuando, de forma congruente con la edad y las exigencias del medio, se espera que se hayan desarrollado ciertas habilidades, éstas no aparecen o lo hacen de forma inapropiada. Dentro de esta categoría se encuentran: discapacidad intelectual, trastorno de la comunicación, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del aprendizaje y el trastorno de la coordinación motora. Esta obra es una guía actualizada para estudiantes y profesionistas interesados en el enfoque neuropsicológico de dichos trastornos, brinda información sobre sus características clínicas, correlatos anatómico-funcionales, teorías e hipótesis explicativas y estrategias de evaluación e intervención.

Disponible también



Neuropsicología y clínica

Intervención integral en las demencias

Ostrosky Shejet, Feggy

ISBN 9786079824808 - 1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 155 pp

La demencia no es una enfermedad, es un concepto clínico que puede tener diversas etiologías. Para describirla se han propuesto diversas definiciones, algunas de ellas muy vagas, mientras que en otras se han enfatizado las alteraciones conductuales. Hasta hace poco tiempo la demencia se consideraba una entidad progresiva de carácter irreversible. En los últimos años, el concepto de demencia se ha ampliado y en ella se ha permitido el concepto de reversibilidad, ya que, en algunos tipos, dependiendo de su etiología, se puede desacelerar y revertir el proceso demencial, si se proporciona el tratamiento oportuno.

El diagnóstico de demencia a un ser querido genera estrés en toda la familia sobre todo en el cuidador primario. El presente libro tiene como objetivo brindar al cuidador información sencilla con base en evidencia científica y estrategias sobre las medidas que favorezcan la atención de pacientes con demencia. Se ofrece información sobre el padecimiento, así como identificar qué estrategias se pueden utilizar en la vida diaria.



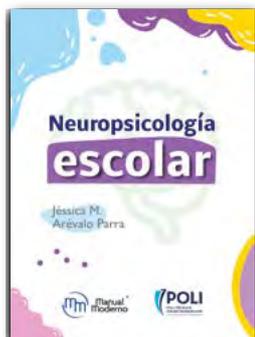
Neuropsicología educativa

Manual para la práctica clínica de la neuropsicología

Arango / Rodríguez / Oliveras / Romero

ISBN **Pendiente** - 1a. edición
DR © 2024 - Rústica - Manual - 560 pp.

Una obra destinada a convertirse en una referencia fundamental en el ámbito profesional en español. Este manual ha sido concebido para servir como un puente sólido entre la teoría y la práctica clínica en esta especialidad dinámica y en constante evolución. Meticulosamente compilado por un equipo de destacados expertos en neuropsicología, está dirigido a estudiantes, docentes, supervisores clínicos, psicólogos, neuropsicólogos, neurólogos y otros profesionales de la salud. Cada capítulo ha sido diseñado no solo para impartir conocimiento teórico, también para proporcionar guías prácticas que permitan abordar los complejos desafíos que los neuropsicólogos enfrentan en su práctica diaria. Hace énfasis en la diversidad y las especificidades culturales, subrayando la importancia de un enfoque transcultural en la neuropsicología clínica, especialmente en el tratamiento de poblaciones hispanohablantes.



Neuropsicología, educativa

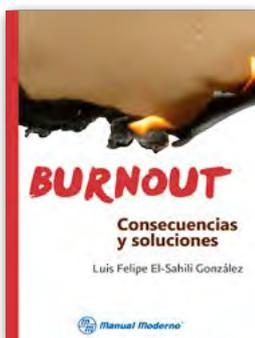
Neuropsicología escolar

Arévalo Parra Jéssica

ISBN 9789588993782 - 1a. edición
DR © 2022 - Rústica - Manual - 324 pp

Neuropsicología escolar está enfocado en el mejoramiento de las relaciones pedagógicas y educativas desarrolladas en el ambiente escolar, entre las diferentes figuras que forman parte de las instituciones: estudiantes, docentes y profesionales del campo de la educación y de las ciencias de la salud. Para dar respuesta a esta necesidad y contribuir de manera sistemática al bienestar social, es necesario asegurar el impacto efectivo de la aplicación del conocimiento científico sobre los individuos, retomando las bases que nos ofrecen la neurociencia, la psicología y la educación, considerando los aportes de los procesos de desarrollo sobre el funcionamiento del sistema nervioso central y las áreas relacionadas con los procesos de aprendizaje.

Disponible también



Organizacional

Burnout Consecuencias y soluciones

El Sahili González, Luis Felipe Ali

ISBN 9786074485233 - 1a. edición
DR © 2015 - Rústica - Manual - 141 pp

En las últimas décadas ha crecido el interés por el *burnout*, que es un tipo de agotamiento que deriva de la actividad excesiva que promueve la organización laboral. A pesar de que cientos de miles de trabajadores lo padecen, aún no lo saben porque no se ha difundido suficientemente la enfermedad ni sus síntomas.

Burnout: consecuencias y soluciones es un libro integral, que no sólo repasa las teorías más recientes sobre este síndrome, también llena los huecos que se han dejado de lado, ya que estudia todas las variables que lo producen, tomando como ejemplo el caso del profesorado. Además, en la parte final incluye un programa preventivo para evitar el padecimiento, así como un tratamiento para ser desarrollado en aquellas personas afectadas.

Disponible también



Organizacional

La entrevista en las organizaciones

Grados / Sánchez

ISBN 9786074486285 - 3a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 241 pp

Busca ser un apoyo para psicólogos del trabajo y demás especialistas en la selección de personal ya que, por lo general, los textos sobre este tema son escasos. Es necesario conocer las bases teóricas que sustentan los diferentes tipos de entrevista y este texto las proporciona con el objetivo de que se usen de manera consciente y correcta.

El presente manual exige del entrevistador la retroalimentación y valoración de su estilo de entrevista de tal forma que pueda ser perfeccionada y, desde luego, obtener mejores resultados durante su aplicación. Es importante resaltar que la entrevista debe complementarse con técnicas de selección de personal utilizadas en la empresa como pruebas psicológicas, selección por objetivos u otras técnicas.

Disponible también





Organizacional

Dinámicas de evaluación de competencias organizacionales DECO

Kaneko Juan José

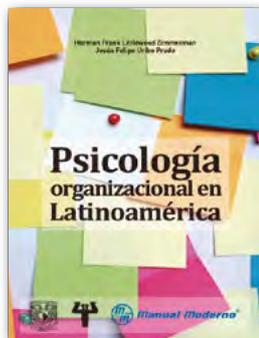
ISBN 9789588993911 - 2a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 344 pp

La selección de personal es un proceso delicado que depende básicamente de la pericia del especialista. Una de las herramientas de selección de personal más empleadas en la actualidad, es el Assessment Center, que tiene como fundamento la observación y registro de las conductas generadas a través de la aplicación de una serie de actividades que ponen a los participantes en situaciones similares a las que se enfrentarán en el día a día laboral.

Una de las principales innovaciones de este libro es una estrategia de evaluación de dinámicas: el método DECO – Dinámicas de Evaluación de Competencias Organizacionales, que toma en cuenta tanto las conductas positivas como las negativas y la naturaleza de cada dinámica. Todos los ejercicios descritos incluyen formatos de evaluación y pautas de análisis para efectuar un trabajo más objetivo.

El autor espera que este libro sea de utilidad para todos aquellos que dedican sus esfuerzos a trabajar con el insumo más valioso que posee toda organización: las personas.



Organizacional

Psicología organizacional en Latinoamérica

Littlewood / Uribe

ISBN 9786074487091 - 1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 351 pp

Psicología organizacional en Latinoamérica presenta las posturas actuales y hallazgos teóricos y prácticos de líderes latinoamericanos que trabajan como consultores, académicos e investigadores.

El libro ha sido estructurado en cinco grandes partes de conocimiento: a) psicología del trabajo y las organizaciones aplicada a la administración del capital humano; b) liderazgo y habilidades sociales; c) factores psicosociales y salud ocupacional; d) conductas contraproductivas; y e) cambio organizacional.

La lectura y consulta de este libro se recomienda tanto a estudiantes de psicología, administración y carreras relacionadas con el comportamiento organizacional, así como a practicantes y consultores.

Disponible también



Organizacional

Calidad de vida en el trabajo

Patlán Pérez, Juana

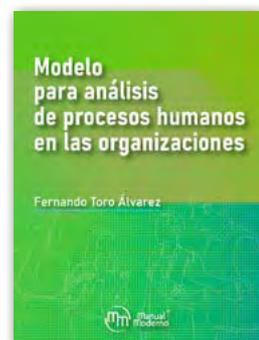
ISBN 9786074485851 - 1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 300 pp

Este libro tiene como objetivo integrar los fundamentos teórico-conceptuales de la calidad de vida en el trabajo (CVT) y proponer una escala de medición para trabajadores mexicanos.

Calidad de vida en el trabajo se enfoca en ubicar al trabajo en el marco de la salud ocupacional y la psicología de la salud ocupacional, presenta los antecedentes e importancia de la CVT en las organizaciones, un estudio cualitativo basado en la teoría fundamentada en el que se analizan 73 definiciones de la CVT y se presenta una definición integrada de este constructo.

Disponible también



Organizacional

Modelo para análisis de procesos humanos en las organizaciones

Toro Alvarez, Fernando

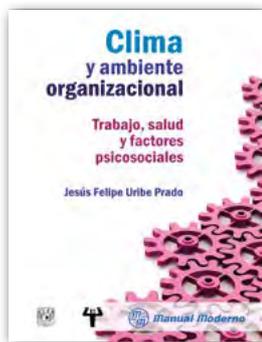
ISBN 9786287695009 - 1a. edición

DR © 2023

Ofrece una propuesta aplicada que lo guía en actividades de diagnóstico e intervención de realidades de empresa y trabajo. Propone visiones integrales de asuntos humanos del trabajo, desde sus dimensiones individual, social y organizacional. Aborda antecedentes, fundamentos, teorías y constructos complejos desarrollados en la psicología, el comportamiento y el desarrollo organizacional y de gestión. Da la estructura general del modelo propuesto, que inicia con la identificación del asunto, el análisis del nivel o niveles en que se puede ubicar, prácticas de gestión humana implicadas, dimensiones organizacionales afectadas y el ambiente psicosocial de la empresa. Presenta casos ejemplo, anexos que definen los conceptos para facilitar la comprensión. De gran utilidad para investigadores, profesores, profesionales y estudiantes interesados en promover la capacidad adaptativa, evolutiva y proactiva de organizaciones inmersas en entornos turbulentos con amenazas y oportunidades.

Disponible también





Organizacional

Clima y ambiente organizacional Trabajo, salud y factores psicosociales

Uribe Prado, Jesús Felipe

ISBN 9786074484533 - 1a. edición
DR © 2014 - Rústica - Manual - 248 pp

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) "Los factores psicosociales en el empleo son complejos y difíciles de entender, dado que representan el conjunto de las percepciones y experiencias del trabajador y abarcan muchos aspectos", entre ellos el trabajo y su composición, los ambientes y climas dentro y fuera de las organizaciones y, la salud de los trabajadores.

La presente obra, reúne a un grupo de investigadores de diversos campos de la psicología para resaltar la importancia y pertinencia de estudiar temas como el clima laboral, la psicología de la salud ocupacional, la psicología ambiental, y el contexto social, económico y político que afecta la salud ocupacional en países emergentes como México y muchos otros en Latinoamérica.

Disponible también



Libro electrónico



Organizacional

Psicología del trabajo Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad

Uribe Prado, Jesús Felipe

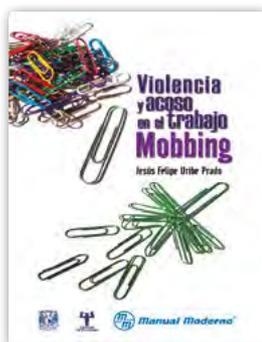
ISBN 9786074485752 - 1a. edición
DR © 2016 - Rústica - Manual - 210 pp

El contenido de este libro incluye temas de factores psicosociales como: Historia de la psicología laboral, felicidad en el trabajo, calidad de vida, estilo de vida y salud en el trabajo, factores de riesgo psicológico en el trabajo, justicia interpersonal y personalidad, síndrome de quemarse por el trabajo o desgaste ocupacional (burnout) y su relación con compromiso, clima, cultura organizacional, satisfacción y contrato psicológico, psicología ambiental, el ciclo o ritmo circadiano, estresores y protectores de profesionales de la salud, liderazgo y carga mental. el exposición de estos temas tienen una finalidad: el bienestar de los trabajadores y sus familias por medio del trabajo con salud y productividad.

Disponible también



Libro electrónico



Organizacional

Violencia y acoso en el trabajo mobbing

Uribe Prado, Jesús Felipe

ISBN 9786074480719 - 1a. edición
DR © 2011 - Rústica - Manual - 207 pp

El acoso psicológico en el trabajo, también conocido como mobbing, se refiere a conductas negativas continuas que son dirigidas contra uno o varios empleados por sus superiores o colegas. Estas acciones, no deseadas por las víctimas, pueden ser realizadas deliberadamente o intencionalmente, causando humillación, ofensa y estrés tanto en las víctimas como en las personas que lo presencian, interfiriendo en el rendimiento laboral y causando un ambiente negativo en el trabajo. El fenómeno ha sido descrito como los intentos repetidos y persistentes que una persona ejerce sobre otra, para atormentar, desgastar, frustrar o conseguir una reacción de otro individuo, mediante un trato que continuamente provoca, presiona, asusta, intimida o causa incomodidad en el trabajo. La coacción puede presentarse mediante ataques verbales o físicos, aunque también puede ser sutil y discreta, mediante la exclusión, aislamiento o ridiculización de un trabajador en su grupo.

Positiva

Desarrollo positivo adolescente

Garassini, María Elena

ISBN 9789588993584 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 142 pp.

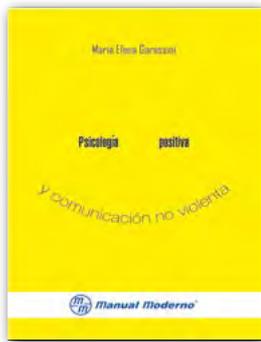
Desarrollo positivo adolescente ofrece al lector una panorámica de la adolescencia y su concepción en diferentes épocas, así como los cambios en las esferas biológica, psicológica, social y espiritual, que emergen en esta etapa del ciclo vital. Presenta las fortalezas del carácter y las emociones positivas del marco conceptual de la Ciencia del bienestar o Psicología positiva y de la resiliencia, desde sus aportes para la comprensión del adolescente y sus potencialidades. Finalmente, describe el modelo del Desarrollo Positivo Adolescente, propuesto por el Dr. Richard Lerner y su equipo de investigación, que plantea la necesidad de ofrecer oportunidades de desarrollo a los adolescentes en 5 "C" (Competencia, Confianza, Conexión, Carácter y Cuidado), para que todos consigan la última "C" que es la Contribución desde sus acciones.

Disponible también



Libro electrónico





Positiva

Psicología positiva y comunicación no violenta

Garassini, María Elena

ISBN 9789588993317 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 114 pp.

Psicología positiva y comunicación no violenta ofrece al lector un recorrido en sus orígenes y la profundización de los elementos que promueven el desarrollo pleno y permiten la gerencia del bienestar personal y colectivo combinando los planteamientos de la creciente ciencia del Bienestar o Psicología Positiva, desarrollada por Martín Seligman, y del marco conceptual de la Comunicación no violenta desarrollada por Marshall Rosenberg. Ambos desarrollos teóricos parten de un nutrido basamento empírico y cuentan con innumerables aplicaciones en diferentes ámbitos. Sus planteamientos están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, conocida como "enfoque salutígeno". En el recorrido de sus capítulos la obra nos invita a conocer los diferentes elementos que promueven el bienestar y la comunicación y a contrastar su desarrollo en nuestras interacciones y en nuestra cotidianidad.

Disponible también



Libro electrónico



Positiva

Psicología positiva y Logoterapia Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano

Garassini, María Elena

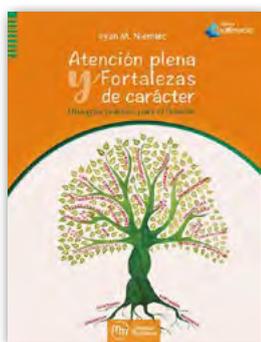
ISBN 9786287695023 - 1a. edición
DR © 2024 - Rústica - Manual - 108 pp.

Psicología Positiva y Logoterapia. Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano ofrece al lector un recorrido por los planteamientos centrales de la Psicología Positiva, como la Ciencia del Bienestar desarrollada por Martín Seligman, y la Logoterapia, como Terapia del Sentido y comprensión del sufrimiento humano propuesta por Viktor Frankl. La obra nos invita a conocer los diferentes elementos que promueven el bienestar, presentando además diversas herramientas y técnicas propuestas por ambos enfoques. Sus planteamientos están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, integrando el bienestar y el sufrimiento. Esta obra incluye reflexiones sobre el llamado a ser promotores de nuestra salud en las cuatro dimensiones del bienestar (físico, psicológico, social y espiritual).

Disponible también



Libro electrónico



Positiva

Atención plena y fortalezas de carácter Una guía práctica para el florecer

Niemiec, Ryan M.

ISBN 9786074487930 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Carta - 226 pp.

Atención plena y Fortalezas de carácter. Una guía práctica para el florecer es un recurso para psicólogos y otros profesionales, incluidos educadores, entrenadores y consultores, que está constituido por la Práctica de Fortalezas Basadas en la Atención Plena (MBSP), el primer programa estructurado que combina la atención plena con las fortalezas de carácter establecidas en el Instituto VIA. Este programa de 8 sesiones aumenta sistemáticamente el conocimiento y aplicación de las fortalezas de carácter, por lo que ayuda a las personas a florecer y llevar una vida más satisfactoria.

La vasta experiencia del autor al trabajar tanto con la atención plena como con las fortalezas de carácter se revela en su presentación sensible y clara de los elementos conceptuales, prácticos y científicos de este enfoque único combinado.

Disponible también



Libro electrónico

recursos
digitales



Positiva

Fortalezas de carácter Guía de intervención

Niemiec, Ryan M.

ISBN 9786074487183 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 244 pp.

Fortalezas de carácter. Guía de intervención es un libro práctico sobre psicología positiva y fortalezas de carácter para los profesionales en el ámbito del coaching, la psicología, educación y negocios.

Esta obra es un compendio infalible de la psicología positiva y construye un puente sustancial entre la ciencia y la práctica. Trabajar con las fortalezas de carácter de los pacientes (y propias) incrementa el bienestar, fomenta la resiliencia, mejora las relaciones y crea una cultura fuerte y alentadora en la práctica profesional, salones de clase e instituciones. Esta singular guía une la vasta experiencia del autor con la ciencia y la práctica de la psicología positiva, de tal manera que beneficiará tanto a los profesionales nuevos como a los ya experimentados.

Disponible también



Libro electrónico

recursos
digitales



Procesos básicos

Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje

Domjan, Michael

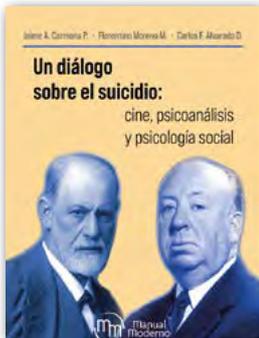
ISBN 9786074487855 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 268 pp

Los procedimientos básicos de habituación, condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental son familiares para muchos estudiantes y profesionales. Sin embargo, nuestra comprensión de estos procedimientos ha cambiado drásticamente en las últimas décadas y, como resultado, muchas de las presunciones comunes sobre el aprendizaje ya no son válidas, además, se siguen explorando nuevas aplicaciones de la investigación básica para resolver problemas clínicos importantes como el tratamiento de miedos y fobias, el desarrollo de procedimientos de capacitación para el trastorno del espectro autista y discapacidades del desarrollo, y el tratamiento de la adicción a las drogas y otras formas de comportamiento compulsivo. Por lo anterior, el propósito de **Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje** es proporcionar un resumen conciso, actual y sofisticado de los elementos esenciales del condicionamiento y aprendizaje para estudiantes y profesionales.

Disponible también



Libro electrónico



Psicoanálisis

Un diálogo sobre el suicidio: cine, psicoanálisis y psicología social

Carmona / Moreno / Alvarado

ISBN 9789588993720 - 1a. edición
DR © 2021 - Rústica - Manual - 300 pp

Dirigido a estudiantes y profesionales de todas las disciplinas. Es un diálogo sobre el suicidio en el que los interlocutores invitados son el cine, el psicoanálisis y la psicología social. El objetivo fue responder a la pregunta por lo que lleva a un ser humano a quitarse la vida.

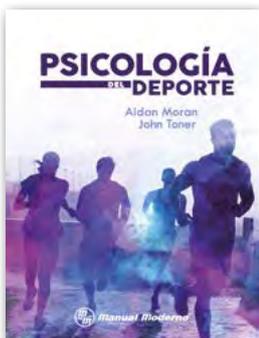
El cine-arte es convocado a este diálogo como una exploración de la condición humana que genera una verdad propia original, ligada a la estética, que no se puede subordinar a la de ningún otro discurso. Las películas referidas tratan de aportar comprensiones del suicidio a partir de las tramas y los roles, es decir en una perspectiva dramaturgía.

Los aportes del psicoanálisis y la psicología social a la comprensión del suicidio están redactados con un esfuerzo especial por hacer accesibles dichos aportes a lectores interesados en el fenómeno que no sean "iniciados" en el conocimiento de estas disciplinas.

Disponible también



Libro electrónico



Psicología del deporte

Psicología del deporte

Moran / Toner

ISBN 9786074486919 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Carta - 471 pp

Psicología del deporte es el único libro de texto que ofrece un panorama detallado de teorías, conceptos y hallazgos clave en la disciplina de la psicología del deporte, así como una perspectiva crítica que examina y cuestiona sus fundamentos centrales.

Totalmente revisada y actualizada, incluye hallazgos clave de la investigación que afectan la participación y el rendimiento deportivo, así como la cohesión de equipo. Además, el libro incluye varias características útiles que dan vida a la ciencia, como ejercicios del pensamiento crítico, recomendaciones para proyectos estudiantiles y nuevos recuadros "En el centro de atención" que ponen de relieve los avances clave en la teoría y la práctica. También se incluye un glosario completo, mientras que el capítulo final examina los horizontes de la psicología del deporte, como la cognición corporizada y la perspectiva sociocultural.

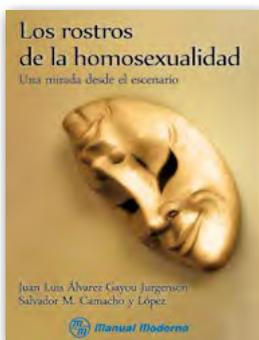
El juego se practica con el cuerpo, pero a menudo se gana con la mente, esa es la teoría.

Psicología del deporte es el libro de texto definitivo para cualquiera que desee adentrarse de manera crítica en esa fascinante idea.

Disponible también



Libro electrónico



Sexualidad

Los rostros de la homosexualidad Una mirada desde el escenario

Álvarez-Gayou, Juan Luis

ISBN 9786074483352 - 1a. edición
DR © 2013 - Rústica - Manual - 120 pp

La sexualidad es un aspecto inherente al ser humano; para algunos es una fuente inagotable de placer, búsqueda y aceptación; para otros, la mayoría, origina problemas y conflictos de diversa índole.

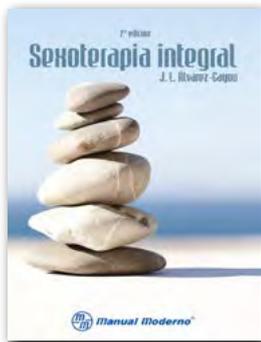
La homosexualidad ha sido tratada a través de la historia de manera característica y peculiar, responde al énfasis y espíritu de la época. Se ha visto permeada por intereses políticos (matrimonios entre personas del mismo género, adopción homoparental, prevención en salud sexual y reproductiva), religiosos (posturas de las diferentes corrientes religiosas ante el matrimonio entre personas del mismo género).

La homosexualidad sin duda expone un paradigma alternativo de pareja, de comunicación y de convivencia social. Manifiesta y expone que existen muchos tipos de personas homosexuales.

Disponible también



Libro electrónico



Sexualidad

Sexoterapia integral

Álvarez-Gayou, Juan Luis

ISBN 9786074480665 - 2a. edición
DR © 2011 - Rústica - Manual - 333 pp

La nueva edición de esta obra, más de veinte años después, refiere los enormes cambios en materia de sexualidad que se han venido dando en los últimos años. Con la renovación de aspectos como la terapia de pareja y psicoterapia, incluidas en la edición anterior, así como las técnicas conductuales para las disfunciones sexuales, este libro aborda los aspectos más importantes para el psicoterapeuta en este tema. En esta segunda edición se ha desarrollado ampliamente el tema de orientación sexual, como la homosexualidad, bisexualidad y lo referente a travestismo, transgénero y transexualidad. También se incluyen puntos adicionales sobre la sexualidad femenina, mitos alrededor del orgasmo y disfunciones fisiológicas adyacentes, así como localizaciones alternas al punto G. La disfunción eréctil y el grado de satisfacción sexual en varones es un tema de actualidad que preocupa a la sociedad, el cual es abordado de manera práctica en esta obra a través de un test que evalúa los diferentes grados de satisfacción y posibles soluciones a problemas existentes.

Disponible también



Libro electrónico



Sexualidad

Promoción de la salud sexual en jóvenes

Benavides / Castillo / López / Onofre

ISBN 9786074483468 - 1a. edición
DR © 2013 - Rústica - Manual - 81 pp

Diseñado para los proveedores de salud que trabajan con jóvenes para prevenir el riesgo de infecciones de VIH, ITS y embarazos no planeados, los cuales son problemas sociales y de salud muy frecuentes en este grupo de edad. De igual forma, por medio de este libro se facilita el aprendizaje en los jóvenes para tomar decisiones responsables acerca de su conducta sexual a través de la resiliencia y la competencia social, utilizando cuatro aprendizajes fundamentales que en el transcurso de la vida serán los pilares del conocimiento: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser, los cuales se proyectan en actitudes para vivir en armonía personal y social.

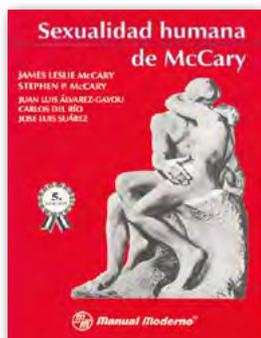
Asimismo ofrece una oportunidad para vincular a contenidos curriculares referentes a temas de sexualidad responsable o en su caso, en las áreas temáticas como orientación educativa, ética y valores.

Disponible también



Libro electrónico

recursos
digitales



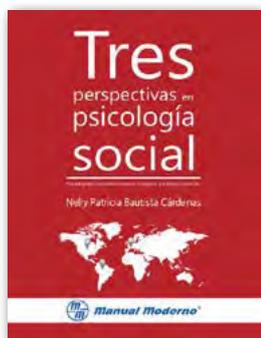
Sexualidad

Sexualidad humana de McCary

McCary / McCary / Álvarez-Gayou

ISBN 968426707X - 5a. edición
DR © 1996 - Rústica - Manual - 430 pp

Es un texto clásico para los profesionales de las áreas médicas y psicológicas que ayudan a los pacientes con trastornos de índole sexual. Un libro que proporciona la información más relevante acerca de la sexualidad y su desarrollo de una manera clara, objetiva y didáctica. Útil al profesional y al público en general.



Social

Tres perspectivas en psicología social

Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense

Bautista Cárdenas, Nelly Patricia

ISBN 9789588993270 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 312 pp

Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense incorpora los diversos enfoques existentes en esta disciplina, convirtiéndose en una propuesta novedosa e integral que recoge los avances teóricos y metodológicos de tres continentes con base en investigaciones propias de cada contexto social. La integralidad del texto invita al lector a reflexionar críticamente sobre la realidad construida socialmente, abordando temas clásicos y temas actualizados de sociedades tan diversas como las de los continentes norteamericano, europeo y latinoamericano.

Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense al asumir la Psicología Social de manera respetuosa e integral, elimina sesgos hegemónicos, presentando una propuesta que se ajusta al fundamento de la multiculturalidad. En síntesis, es una guía didáctica, útil para docentes y estudiantes con ejercicios reflexivos, lúdicos y sugestivos.

Disponible también



Libro electrónico



Social

La prevención del suicidio y la afirmación de la vida en una institución educativa

Carmona Parra, Jaime

ISBN 9789588993515 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 294 pp

Este libro es el resultado del encuentro de un equipo de profesionales y académicos de diferentes disciplinas e instituciones y la comunidad de una institución educativa en una situación de emergencia suicidológica, en función de una tarea: prevenir el suicidio y otros comportamientos autodestructivos en niños y niñas y promover la afirmación de la vida y las prácticas de autocuidado y cuidado de los otros.

La historia del proceso de intervención psicossocial que se sistematiza en esta publicación, se origina en la segunda semana de mayo del año 2017, con el evento trágico del suicidio de un estudiante de una institución educativa de la ciudad de Manizales, Colombia.

Disponible también



Libro electrónico



Social

Las garras de la cultura Investigaciones entorno a las normas y creencias del mexicano

Díaz Loving, Rolando

ISBN: 9786074486537 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 192 pp

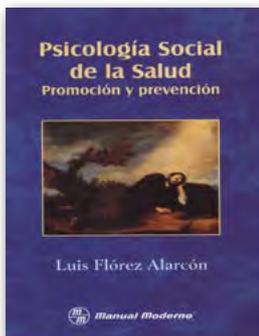
En el decenio de 1950-59, Díaz-Guerrero acuñó el término valores antropoculturales para referirse a la cosmovisión que guía las formas y caminos de un pueblo. En la siguiente década, transformó dicho concepto hasta convertirlo en las premisas histórico-psico-socio-culturales que dan forma a las normas y creencias que dictan los ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? y ¿Con quién? del comportamiento en el mexicano.

La lectura y análisis de la obra original de este pionero queda en el tintero como tarea ineludible, objetivo que *Las garras de la cultura: investigaciones en torno a las normas y creencias del mexicano* intenta cumplir.

Disponible también



Libro electrónico



Social

Psicología social de la salud Promoción y prevención

Flórez Alarcón, Luis

ISBN 9789589446188 - 1a. edición
DR © 2007 - Rústica - Media Carta - 214 pp

La salud y la calidad de vida son temas que han cobrado gran importancia en los últimos años, como procesos que rodean al ser humano en su afán de convertirse en personas competitivas en el nuevo mundo globalizado. La psicología, como ente estructurador de la conducta humana no puede estar ajena a este proceso.

Disponible también



Libro electrónico



Tanatología

Cómo dar malas noticias en medicina

Gómez Sancho, Marcos

ISBN 9786074487770 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 245 pp

El momento en el que se diagnostica una enfermedad incurable y de pronóstico sombrío, supone una de las crisis más importantes para cualquier persona y comunicárselo al paciente, uno de los retos más difíciles para los profesionales de la salud. No solamente existe la obligación (salvo excepciones) de informar al enfermo de su situación, sino que además la experiencia nos demuestra diariamente que el enfermo afronta mejor el final de su vida si él, sus familiares y los profesionales que le cuidan comparten un grado de información similar. Para los médicos, el hecho de dar a un enfermo tan mala noticia supone también un duro golpe y constituye uno de los actos más difíciles en el ejercicio de la Medicina. Y hay que aprender a hacerlo bien porque tan malo es mentir como suministrar una información brutal. El texto está escrito con un lenguaje sencillo, con múltiples ejemplos y apoyado con poesías, que ayudan mucho a comprender el texto. En gran medida la evolución va a depender mucho de lo que se le diga al enfermo y de cómo se le diga.

Disponible también



Libro electrónico

REVISTA IBEROAMERICANA DE **neuropsicología**

EDITOR GENERAL:

WALTER RODRÍGUEZ IRIZARRY, PSY. D

Revista Iberoamericana de Neuropsicología es una revista online, interdisciplinaria, semestral. Su objetivo es ayudar a la difusión y el desarrollo de la neuropsicología clínica en países de habla hispana. Las temáticas que se abordan son aquellas relacionadas con el área de la neuropsicología general.

Exclusivo en
formato electrónico



eBook Gratuito

 Manual Moderno

 Manual Moderno

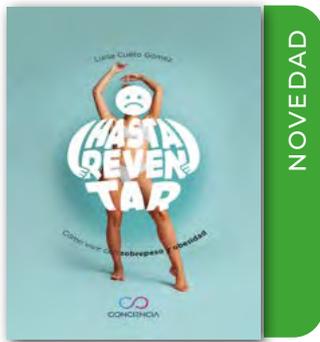


CONCIENCIA

Donde cada página inspira bienestar

Con Ciencia





NOVEDAD

General

Hasta reventar Cómo vivir con sobrepeso y obesidad

Cueto, Lisa

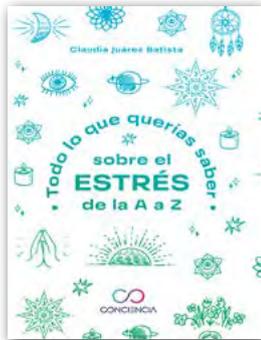
ISBN 9786072650626 - 1a. edición
DR © 2024 - Rústica - Media carta - 216 pp

Hasta reventar. Cómo sobrevivir con sobrepeso y obesidad, escrito por la doctora Luisa Cueto narra una historia complicada con su alimentación e imagen corporal a través de los años y de cómo se sobrepuso a esta condición de vida. En estas páginas ella decide abrirse y mostrar todas las vivencias que la acompañaron durante la niñez, adolescencia y adultez hasta los 50 años. En sus páginas encontraremos, además de un relato personal, una visión del mundo real, cubierta por unos lentes psicológicos que nos ayudarán a ver de otra manera el momento por el que estamos pasando o, quizá, por el que podríamos empezar a pasar.

Disponible también



Libro electrónico



General

Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z

Juárez Batista, Claudia

ISBN 9786074487572 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Media Carta- 136 pp

“Sin duda, el estrés es una de las nuevas enfermedades más populares y preocupantes del milenio. Tal vez has escuchado hablar del eustrés y del distrés, de la adrenalina y el cortisol, del síndrome de Burnout y de muchos otros términos. La mayoría de ellos cumplen con una función muy importante en nuestra vida social y fisiológica, ya que participan en la forma en que nuestro cuerpo responde a una posible amenaza. Otros términos se utilizan para referirse a las condiciones que derivan del estrés, así como a las diversas técnicas que se utilizan para su manejo, en función de ello, este compendio a manera de abecedario nos ofrece una introducción de **Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z**. Este libro es un elemento básico para un primer acercamiento de los conceptos, técnicas y hasta términos biológicos que debemos conocer para entender mejor este padecimiento y, por lo tanto, su manejo eficaz.”

Disponible también



Libro electrónico



General

Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería Aplicaciones a la vida diaria

Kottler, Jeffrey A.

ISBN 9786074488166 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 360 pp

Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería. Aplicaciones a la vida diaria contiene las últimas investigaciones, teorías y habilidades en estrategias prácticas que pueden ser empleadas en todos los aspectos de la vida, ya sea conduciendo una conferencia, dirigiendo una reunión, haciendo una presentación, o incluso organizando un evento social. El tema principal de este libro, que es notablemente diferente a gran parte de la literatura sobre el tema, es que el liderazgo comienza, ante todo, con hacerte cargo de tu propia vida. Lideramos a otros no sólo al planear con cuidado, al tomar decisiones y llevar a cabo acciones estratégicas en el trabajo, sino a través de la manera en que caminamos por la vida, modelando exactamente esas cualidades y valores que consideramos tan importantes para otros.

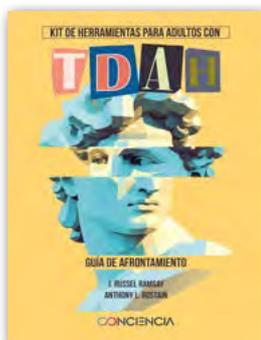
Disponible también



Libro electrónico



Libro Accesible



General

Kit de herramientas para adultos con TDAH Guía de afrontamiento

Ramsay / Rostain

ISBN 9786074488081 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 207 pp

Una fuente central de frustración para la mayoría de los adultos con TDAH es que saben lo que deben hacer, pero tienen dificultades para convertir sus intenciones en acciones. Estas dificultades también interfieren con su capacidad para utilizar los libros de autoayuda y para aprovechar al máximo los tratamientos psicosociales que proporcionan estrategias de afrontamiento que prometen mejorar su funcionamiento.

Los Dres. Ramsay y Rostain son expertos en la evaluación y el tratamiento del TDAH en adultos y son líderes en el desarrollo de tratamientos psicosociales efectivos para este grupo de pacientes.

Los autores discuten muchos entornos diferentes en los que el TDAH puede causar dificultades, como el trabajo, la escuela, los asuntos de salud física y bienestar, y el problema del uso excesivo de la tecnología.

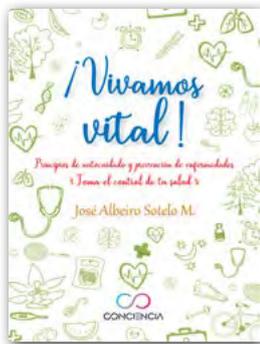
Disponible también



Libro electrónico



Libro Accesible



General

¡Vivamos vital! Principios de autocuidado y prevención de enfermedades

Sotelo Muñoz, José Albeiro
ISBN 9789588993621 - 1a. edición
DR © 2020 - Rústica - Manual - 364 pp

¡Vivamos vital! Principios de autocuidado y prevención de enfermedades se enfoca en la prevención de enfermedades, la promoción y fomento de la salud, el autocuidado y los estilos de vida saludables como medio eficaz para contribuir a mejorar la salud y el bienestar de las personas.

El libro brinda a nuestros médicos, familiares y pacientes las estrategias para prevenir enfermedades riesgosas a la población infantil, adulta y anciana de ambos sexos que incentiven programas de alta calidad en nuestros sistemas de salud.

Disponible también



Libro electrónico



General

Nuestro hijo con autismo

Vicari / Auza

ISBN 9786074487268 - 1a. edición
DR © 2019 - Rústica - Manual - 100 pp.

Ahora, el psiquiatra acaba de hacer el diagnóstico y los temores se confirman: "es un niño con Trastorno del Espectro Autista". Muchos padres ya han tratado de todo.

Otros están desesperados y no pueden ver perspectivas para el futuro; se repiten continuamente: "¿por qué yo?" Otros están luchando para entender y buscan información en internet o con algún amigo médico.

No todo el mundo está dispuesto a aceptar la realidad pues es demasiado difícil.

Si usted está atravesando por esto, no se preocupe, estas reacciones son normales, pero este es sólo el comienzo de un largo viaje. Nuestro hijo con autismo intenta responder las múltiples preguntas que un padre se hace cuando su hijo ha recibido un diagnóstico de TEA. En la búsqueda de respuestas, el libro se basa en la experiencia adquirida del trabajo de casi 30 años y en el conocimiento acumulado de la comunidad científica internacional, más allá de prejuicios y estereotipos.

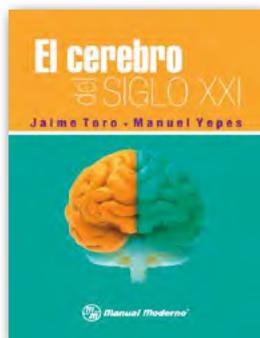
Disponible también



Libro electrónico



Libro Accesible



Neurología

El cerebro del siglo XXI

Toro / Yepes

ISBN 9789588993331 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 259 pp

Uno de los objetivos principales de este libro es analizar aquellos aspectos de la estructura y funcionamiento del cerebro humano. Cómo es a simple vista y cómo cambian sus estructuras a través de la vida, cómo es el cerebro cuando se le mira a través del microscopio y la manera en que las neuronas se comunican entre sí, y cómo gracias a un proceso conocido con el nombre de plasticidad nuestro cerebro cambia constantemente para adaptarse a los diferentes estímulos que recibe.

Disponible también



Libro electrónico



Sexualidad

Reavivando el deseo en la pareja

McCarthy / McCarthy

ISBN 9786074488647 - 1a. edición
DR © 2021 - Rústica - Manual - 286 pp

Reavivando el deseo en la pareja explora la importancia de comprender y cambiar los problemas ocultos, estigmatizados del bajo deseo sexual, la discrepancia en el deseo y las relaciones con poco sexo y sin sexo.

Este libro es un recurso para parejas, individuos y terapeutas en el viaje sanador de revitalizar el deseo sexual, la vitalidad y la satisfacción. Está dividido en tres secciones: consciencia, cambio y prevención de las recaídas. El material puede ser consultado para obtener información e ideas, pero su mejor uso es como un medio de aprendizaje interactivo. Sugerimos que primero lea el material individualmente, subrayando las secciones que sean más convincentes para usted.

Después, como pareja, discutan los temas que sean significativos para ustedes y su relación.

Disponible también



Libro electrónico



Libro Accesible

Serie de Capacitación Integral

Rodríguez Estrada, Mauro



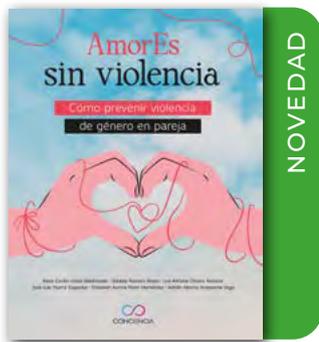
Todos los volúmenes
Disponibles también en:



Dentro del medio organizacional es muy sencilla la necesidad de manuales que traten los temas básicos de la capacitación humanista con elevados criterios de actualidad y eficiencia y, por otra parte, con un diseño tan sencillo y claro. Con frecuencia encontramos que los instructores carecen de una preparación adecuada y de tiempo suficiente; por esta razón, queremos responder a esta necesidad con la presente serie de manuales de capacitación integral.

Títulos publicados de la serie:

- | | |
|---|---|
| 1. Administración del tiempo | 6. Liderazgo (desarrollo de habilidades directivas) |
| 2. Relaciones humanas | 7. Planeación de vida y trabajo |
| 3. Integración de equipos | 8. Manejo de problemas y toma de decisiones |
| 4. Autoestima: clave del éxito personal | 9. Motivación al trabajo |
| 5. Manejo de conflictos | 10. Comunicación y superación personal |



Sexualidad

AmorEs sin violencia Cómo prevenir violencia de género en pareja

Uresti/Romero/Orozco

ISBN 9786072650602 - 1a. edición
DR © 2024 - Rústica - Manual - 112 pp

AmorEs sin violencia es un manual autoaplicable para prevenir la violencia de género en la pareja. Este libro está elaborado por psicólogas y psicólogos con amplia experiencia en el estudio de la violencia de género, por lo que su contenido está basado en la evidencia científica, pero con un lenguaje sencillo y con aplicaciones en la vida cotidiana. A diferencia de otros manuales de intervención psicológica este es una herramienta práctica que, aunque no sustituye el proceso psicoterapéutico, funge como una herramienta preventiva de orientación y de promoción del bienestar.

Disponible también



Libro electrónico



Tanatología

El duelo y el luto

Gómez Sancho, Marcos

ISBN 9786074486650 - 1a. edición
DR © 2018 - Rústica - Manual - 323 pp

La pérdida de un ser querido supone una experiencia devastadora para la mayoría de las personas, puede dar lugar a distintas enfermedades y constituye un problema de salud pública. Hay algunos factores que pueden conducir a un duelo complicado y que se deben conocer para prevenirlo.

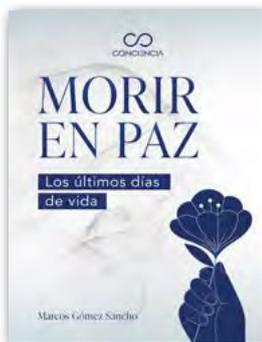
El duelo, en principio, no es una enfermedad y el dolor producido se puede considerar normal, por lo que no es necesaria ayuda profesional, sin embargo, es imprescindible la compañía de familiares y amigos. Para que el duelo evolucione de manera normal y se resuelva después de algún tiempo es preciso que el doliente pueda expresar su pena a través de una persona dispuesta a escucharle y acompañarle.

El duelo y el luto ofrece las fases que conforman el proceso del duelo para poder ser de ayuda a quien está pasando por lo que supone una de las experiencias más trágicas de su vida.

Disponible también



Libro electrónico



Tanatología

Morir en paz

Los últimos días de vida

Gómez Sancho, Marcos

ISBN 9786074486292 - 1a. edición
DR © 2017 - Rústica - Manual - 311 pp

Morir en paz es algo, quizá, difícil de definir pero fácil de detectar, pues es evidente cuando una persona termina su vida de forma serena, apacible, sin dolor o síntomas relevantes y rodeado de sus seres queridos. Esta forma de morir, que antes era una situación generalizada, cada vez se hace más difícil. Son muchos miedos y dificultades que pueden sufrir los seres queridos de quien está a punto de morir, por lo que se debe saber dar una adecuada respuesta, profesional y humana.

Por otra parte, cada vez son mayores y más frecuentes los problemas éticos que pueden surgir al final de la vida, sobre todo el impulso frecuente de no permitir morir al enfermo (obstinación terapéutica) o bien, lo opuesto, acelerar su muerte (eutanasia). Sin duda alguna Morir en paz. Los últimos días de vida nos muestra que en el centro están los cuidados paliativos, el respeto al paciente y el acompañamiento profesional y humano tanto del enfermo como de sus familiares.

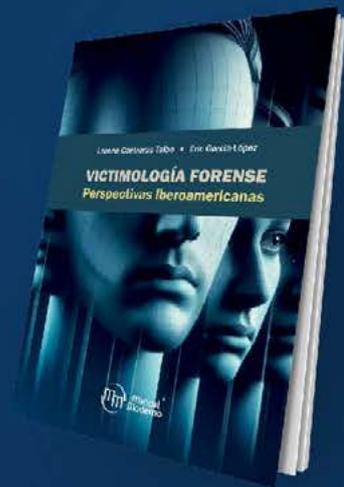
Disponible también



Libro electrónico



Libro Accesible



VICTIMOLOGÍA FORENSE

Perspectivas iberoamericanas

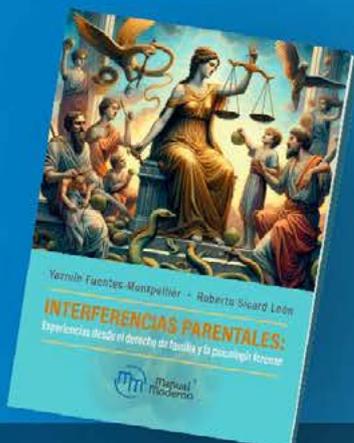
▪ Contreras ▪ García-López



JAMES C. MCPARTLAND AMI KLIN FRED R. VOLKMAR

SÍNDROME DE ASPERGER

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS
TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA
DE ALTO FUNCIONAMIENTO



INTERFERENCIAS PARENTALES:

Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense

Yasmín Fuentes-Montpellier ▪ Roberto Sicard León

LO MÁS NUEVO



CEPE editorial

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR & ESPECIAL

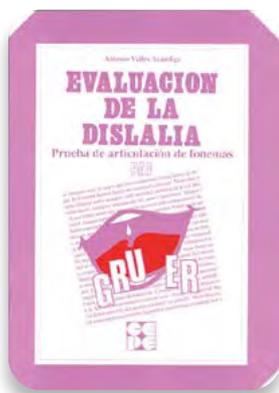
<http://editorialcepe.es/>

Distribución



Evaluación de la dislalia. Prueba de articulación de fonemas. PAF

Vallés Arándiga, Antonio



ISBN 9788478690176 / Páginas 32 / Edición 3a / D.R. 2014

La Dislalia o trastornos en la articulación de las palabras constituye una problemática muy común en los niños comprendidos entre los cinco y ocho años e incluso en edades más avanzadas. La dificultad de pronunciación del fonema en concreto deriva, en la inmensa mayoría de los casos, de una alteración funcional en los órganos que intervienen en el habla, especialmente en incorrectas posiciones de los labios, de la lengua, incorrectas respiraciones, ausencia de vibración en la lengua, fugas de aire por la boca, nariz, dientes, etc. Estos pequeños problemas constituyen una cuestión importante en el mismo momento en que se establecen mecanismos erróneos de pronunciación defectuosa. El defecto de pronunciación se automatiza y pasa a formar parte del habla cotidiana del niño, reflejándose también en la lengua escrita, lo cual contribuye a aumentar sus dificultades académicas que se proyectan en el área del Lenguaje.

Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento. JUEGO COMPLETO

Borregón Sanz, Santos



ISBN 9788478697625 / Páginas 96 / Edición 1a / D.R. 2010
ISBN 9788478697649 / 116 fichas a color (Se vende por separado)
ISBN 9788478697632 / Cuadernillo de exploración (Se vende por separado)

Los trastornos del habla y de la articulación, en no pocas ocasiones, condicionan de forma temprana el normal desarrollo afectivo y emocional, los aprendizajes escolares, las relaciones sociales y, en

un futuro más o menos lejano, las oportunidades laborales y profesionales. En este trabajo presentamos un material y una metodología que permite explorar, evaluar, orientar, prevenir e intervenir. Se trata de una metodología de análisis de la articulación que toma en consideración las destrezas o habilidades articulatorias del sujeto así como las dificultades más o menos consistentes. El análisis de la articulación, que aquí presentamos, se lleva a cabo a través de una completa exploración de fonemas y alófonos (116 palabras/ imágenes) evaluados de forma independiente en referencia al punto y al modo de articulación. Posteriormente, tras analizar los resultados, es posible sugerir tanto el pronóstico cuanto las líneas metodológicas a seguir proporcionando así un programa razonable de intervención ajustado al individuo concreto. Si el examinador estuviera interesado tan sólo en apreciar las dificultades de articulación en tiempo breve, bastaría realizar la exploración en modo de repetición analizando bien por punto bien por modo de articulación, sin llevar a cabo el análisis de los resultados. Tras exponer la metodología de evaluación se proporcionan igualmente criterios, orientaciones específicas para intervenir en los trastornos del habla y ejemplos prácticos. El enfoque preventivo y rehabilitador se basa en el aprovechamiento de aquellos rasgos que, por pertenecer a las habilidades articulatorias del individuo, pueden ser reutilizados para adquirir o corregir fonemas no bien articulados.

Estiment. Estimulación mentalista en la primera infancia.

Saíz / Román



ISBN 9788478697915 / Páginas 108 / Edición 1a / D.R. 2011

El desarrollo de las habilidades mentalistas es uno de los hitos más importantes en la aplicación de la Psicología Cognitiva y de la Psicología Evolutiva al ámbito de las prácticas educativas familiares y de las prácticas educativas escolarizadas entre los 0 y 6 años. Desde hace décadas los psicólogos evolutivos y muchos psicólogos educativos han estado preocupados —y ocupados— por el desarrollo, en los niños pequeños, de la permanencia de objeto, de la resolución de problemas, de la intersubjetividad primaria y secundaria y del inicio de las habilidades metarrepresentacionales. El Programa de Estimulación Mentalista en la Primera Infancia es un instrumento, en consonancia con aquellas preocupaciones y ocupaciones, que facilita la prevención primaria y secundaria de posibles dificultades en el desarrollo de: (a) la permanencia de objeto, (b) la resolución de problemas, (c) la intersubjetividad primaria y secundaria y (d) el inicio de las habilidades metarrepresentacionales. Este Programa será de gran utilidad para los profesionales responsables de las unidades de educación infantil en la Etapa 0 - 3 años, para los Maestros de Audición y Lenguaje, para los Maestros de Educación Especial y para los Maestros del ciclo 3-6 que escolaricen a alumnos con necesidades educativas especiales. Los Profesores de la especialidad de Psicología y Pedagogía y los Orientadores de los Equipos de Orientación Psicopedagógica

ca, que asesoran al profesorado antes citado, encontrarán en este programa una herramienta sumamente eficaz.

Cuentos divertidos de animales 2

Martínez-Losa Beriaín, Mario

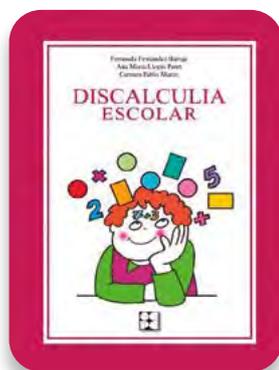


ISBN 9788478698257 / Páginas 116 / Edición 1a / D.R. 2011

Este nuevo volumen de Cuentos Divertidos de Animales sigue en la línea de divertir y educar con textos breves. Esta vez insistimos en las sílabas inversas (vocal+consonante). Tales sílabas se les atragantan a muchos niños a la hora de escribirlas y articularlas, por eso jugamos con ellas para llegar a dominarlas. Los dibujos son sencillos y divertidos, queremos que atrapen al niño y le animen a enfrentarse al texto. Los protagonistas vuelven a ser animales, porque son mina educativa, ¡les encantan a los niños! Los 36 textos son ágiles y llenos de juegos de palabras, con ello queremos entretener y enseñar la multitud de recursos que posee el lenguaje.

Discalculia escolar

Fernández / Llopis, Ana María / Pablo



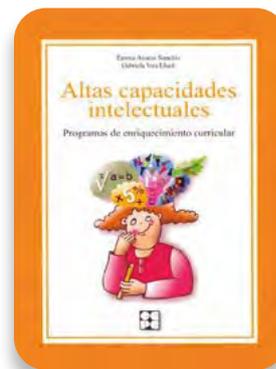
ISBN 9788478698530 / Páginas 296 / Edición 1a / D.R. 2012

El aprendizaje de las matemáticas presenta el mayor índice de fracaso dentro de las disciplinas escolares. En el primer cuarto del siglo XX se empezó a manejar el término discalculia aplicado a una pérdida de la capacidad de contar que aparecía en enfermos neurológicos con una lesión cerebral determinada. Posteriormente se intentó ampliar este concepto a otras dificultades relacionadas con el aprendizaje de las matemáticas. Pero, ¿es la discalculia la causa de todas las dificultades? Las investigaciones han seguido dos caminos: el de las alteraciones neurológicas por un lado, y el estudio psicopedagógico de los factores que intervienen en el aprendizaje de las matemáticas, por otro, para tratar de hallar las

causas del fracaso. En este libro se hace una aportación, partiendo de la experiencia en diagnóstico y orientación de dificultades escolares; fruto de ese trabajo es el libro que presentamos. Se pretende encontrar las causas de dicho fracaso, y para ello se analizan los elementos que entran en la enseñanza (contenidos, didáctica, maduración psicológica de los niños), junto a otros aspectos como el entorno socio-cultural y problemas específicos.

Altas capacidades intelectuales. Programa de enriquecimiento curricular

Arocas Sanchís, Emma / Vera Lluch, Gabriela



ISBN 9788478698769 / Páginas 108 / Edición 1a / D.R. 2012

La superdotación intelectual y las altas capacidades humanas son un área de investigación que ha generado desde hace algunas décadas una producción intensa, con propuestas de distinto cariz en cuanto a modelos teóricos explicativos, criterios de evaluación y procedimientos de intervención. Sin embargo, en el ámbito educativo existe en la actualidad una cierta confusión conceptual debida a: - Las numerosas aportaciones teóricas que han originado una situación de ambigüedad e, incluso, desacuerdo en las concepciones y en las formas de intervención. - Las ideas y mensajes, que transmiten los medios de comunicación, que tienden a presentar la superdotación desde una perspectiva casi mágica y alejada de la realidad. En este libro se revisan algunas aportaciones teóricas que se consideran más relevantes y se describen procedimientos y estrategias de atención educativa propias de una escuela inclusiva.

Atención temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años

Vidal Lucena / Díaz

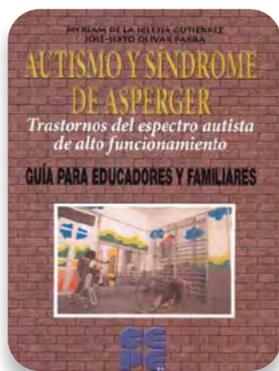


ISBN 9788478690282 / Páginas 208 / Edición 10a / D.R. 2011

como en la escuela infantil. Para facilitar la aplicación de las actividades propuestas se han distribuido según edades: un año, dos años, tres años, dividiendo el primer año en meses. No es necesario realizar todas las que se proponen; es mejor elegir las que se crean más adecuadas. El libro está dirigido a padres, educadores, psicólogos y médicos. Es un libro divulgativo que no pretende establecer teorías nuevas, sino ofrecer ideas para trabajar en el campo educativo.

Autismo y síndrome de asperger. trastornos del espectro autista de alto funcionamiento

De la Iglesia / Olivar



ISBN 9788478695508 / Páginas 112 / Edición 4a / D.R. 2013

"A cualquier persona relacionada con el mundo de la educación le resulta bastante conocido el término AUTISMO. Sin embargo, muy pocas saben que hay un grupo de niños y adolescentes con Autismo y Síndrome de Asperger con altas capacidades en el funcionamiento intelectual, pero con dificultades para relacionarse y comunicarse con los demás. El objetivo fundamental de este libro es dotar de los conocimientos, estrategias y actitudes necesarios para la comprensión y explicación de los Trastornos del Espectro Autista de Alto Funcionamiento (TEA-AF) desde un enfoque positivo, que tenga en cuenta no sólo las dificultades sino también las habilidades de este colectivo. Para alcanzar el objetivo de este libro, se ha estructurado el libro en cinco partes:

- En la primera se hace un breve repaso de la evolución histórica del concepto de autismo hasta llegar a la conceptualización actual de Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- En la segunda se exponen las características clínicas y psicopedagógicas que mejor identifican al grupo.
- En la tercera se presentan las habilidades y dificultades en la interacción social.
- En la cuarta se abordan los perfiles lingüísticos y comunicativos.
- Y en la quinta se analizan, por un lado las actividades e intereses restrictivos y su inflexibilidad mental, y por otro, se hace un repaso del perfil cognitivo y de aprendizaje que puede ser de gran utilidad para que los maestros y educadores puedan realizar las Adaptaciones Curriculares Individualizadas en el ámbito escolar.

La presente obra está centrada preferentemente en los conocimientos sobre este colectivo y tiene su continuidad en otra obra en la que se abordarán las estrategias de intervención. Ambas pueden servir como un instrumento para la adquisición de las competencias específicas de los futuros profesionales de la educación superior (maestros, psicopedagogos, psicólogos) en el nuevo marco de la Enseñanza Europea de Educación Superior (EEES) y para facilitar a las familias la comprensión y explicación del comportamiento de sus hijos y la manera de ayudarles."

Afasia semántica 2

Gosalbéz Celdrán, Alfredo



ISBN 9788478690763 / Páginas 176 / Edición 3a / D.R. 2010

Estos ejercicios están diseñados específicamente para la recuperación de pacientes afectados por afasia semántica, en casos de traumatismos. Estos pacientes no suelen presentar problemas de articulación de fonemas, ni de percepción acústica, sin embargo, no logran captar el significado de ciertas estructuras lógico - gramaticales ni pueden percibir simultáneamente oraciones compuestas o complejas. Estos cuadernos siguen las pautas de Luria y Tsvetkova y se han dividido en tres partes: Relaciones espaciales y esquema corporal; Comprensión Verbal, y Relaciones comparativas, situacionales y análisis de frases.

Cómo hacer hablar al niño con síndrome down y mejorar su lenguaje.

Un programa de intervención psicolingüística

Perera / Rondal

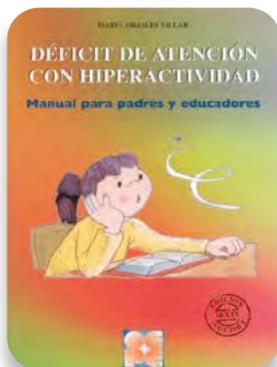


ISBN 9788478691883 / Páginas 112 / Edición 9a / D.R. 2013

El título del libro cómo hacer hablar al niño con Síndrome de Down y mejorar su lenguaje, es por sí solo, suficientemente atractivo e interesante. Muchos padres y profesionales se preguntan por qué no habla bien un niño con síndrome de Down y su preocupación es saber cómo pueden solucionar este problema y mejorar su lenguaje. Los autores dan respuesta a esta pregunta de forma clara y didáctica y proponen un avance sistemático, secuenciado y acumulativo y una planificación funcional del sistema lingüístico basada en las etapas del desarrollo. Este libro no debería faltar en la biblioteca de los terapeutas del lenguaje, logopedas, profesores de aulas de integración, de centro de educación especial, asociaciones y padres de niños con Síndrome de Down.

Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores

Orjales Vidal, Isabel



ISBN 9788478692941 / Páginas 440 / Edición 18a / D.R. 2014

"Este es un libro claro, fácil de entender y eminentemente práctico, dirigido a padres, profesionales y profesores interesados en el tema de la hiperactividad infantil. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad afecta a un 6% de los niños en edad escolar y, a pesar de ser un trastorno leve de la psicopatología infantil, produce si no es tratado a tiempo un efecto negativo creciente en forma de bola de nieve que puede conducir a problemas escolares, adaptativos, cognitivos y comportamentales importantes. En este libro los lectores podrán encontrar información totalmente actualizada acerca de:

- Qué es y qué no es el Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Cómo pueden los padres y profesores valorar si un niño padece este trastorno.
- Los pasos pedagógicos y las estrategias que se deben seguir.
- Cómo intervenir eficazmente para mejorar su comportamiento, su rendimiento académico, sus relaciones sociales y su situación emocional. Aunque esta obra podría haberse desdoblado en dos - una dirigida a padres y otra a profesores -, el objetivo que se ha perseguido al unificarla en un sólo volumen es el de poder ofrecer una perspectiva completa de la intervención individual, escolar y familiar. Guiados por un espíritu pragmático, hemos dedicado la mitad de estas páginas a dar soluciones a problemas concretos, en un intento de crear una guía práctica de supervivencia frente a problemas educativos tales como los problemas de comportamiento, las faltas de ortografía, las dificultades en la comprensión de problemas matemáticos, la conducta impulsiva, el retraso lector, la hiperactividad motriz o las malas relaciones con los compañeros, entre otros. Resulta, por tanto, una guía imprescindible no sólo para la intervención con niños con trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, sino también para cualquier padre o profesor que tenga entre manos la educación de un niño que, ocasionalmente, muestre un comportamiento impulsivo, hiperactivo o desatento.

Fichas de recuperación de dislalias

Vallés Arándiga, Antonio

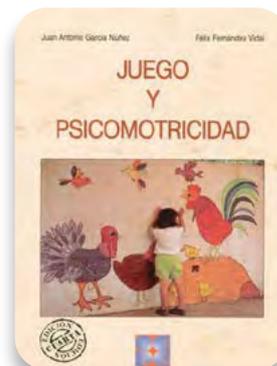


ISBN 9788486235741 / Páginas 256 / Edición 10a / D.R. 2013

El reeducador o padres aplicarán los ejercicios al niño adecuándolos a su desarrollo psicológico y a su capacidad de comprensión. Así el niño con estos ejercicios podrá normalizar su pronunciación y mejorar su habla.

Juego y psicomotricidad

García / Fernández



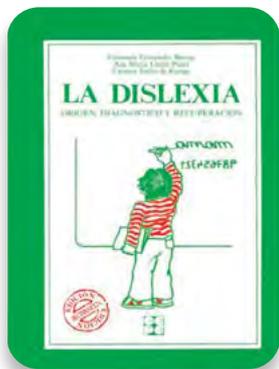
ISBN 9788478691746 / Páginas 136 / Edición 6a / D.R. 2013

"El libro que presentamos está dividido en tres partes. En la primera, damos algunas referencias, las más elementales y de un modo sintético, del desarrollo psicomotor y su conexión con el aprendizaje. En la segunda, situamos las propuestas prácticas de desarrollo psicomotor. Hemos pensado, que un buen comienzo para ellas, sería partir de "" a lo que siempre han jugado los niños"". Por dos razones: una, porque sólo podemos analizar y profundizar en la relación, con aquello que ya hemos vivido; y, de este modo, partimos de la memoria adquirida del ""adulto-que-fue-niño"" para llevar a cabo ese proceso; y dos, porque, partiendo de situaciones de juegos enraizados en nuestra cultura, el elemento motivacional parece estar suficientemente contrastado; y, además, porque estos juegos permanecen aún entre nosotros y parecen cumplir su función en el desarrollo psicomotor del niño. Los juegos propuestos pueden ampliarse, tanto porque se introducen otras variables; o, simplemente, porque se aportan otros. Lo importante, en cada caso, es saber siempre qué desarrollan en su actividad y qué dinámicas posibles de relación contienen en su interior. De igual modo, cada juego contiene una serie de preguntas dirigidas al educador, que intentan desarrollar su capacidad de análisis de las situaciones vividas, así como profundizar en la mirada y la escucha del niño. Finalmente, en la tercera parte, hemos creído conveniente aportar unas pautas, sencillas de aplicar, que nos permiten conocer si el desarrollo psicomotor del niño ha sido el adecuado, o, por el contrario, requiere una atención especial antes del

inicio de los procesos de los aprendizajes abstractos en la lectura, escritura y cálculo.”

La dislexia. Origen, diagnóstico y recuperación

Fernández / Llopis / Pablo



ISBN 9788485252121 / Páginas 216 / Edición 17a / D.R. 2009

Las autoras de este libro han abordado el problema de la dislexia, poniendo de relieve sus condicionamientos y consecuencias, afirmando de forma reiterada esas variables evolutivas, socioambientales y familiares que están en función de las dificultades escolares. Es una labor realizada en equipo vista desde el doble ángulo del diagnóstico y la aplicación del tratamiento psicopedagógico en clases especiales simultaneadas con sesiones de terapia de juego. La orientación sistemática a padres y profesores que han seguido los planes en estrecho contacto con el equipo, para vencer dificultades y alentar en su continuidad, tiene ya una perspectiva de varios años. A través de ellos han ido contrastando los diversos ejercicios integrados en el plan para afianzar su inclusión o mejorarlos progresivamente. La obra constituye una aportación experimental y contrastada para el mejoramiento y, si es posible, remisión de las dificultades en el aprendizaje de lectura y escritura de niños sin discapacidades en niveles iniciales de su escolaridad.

Progresint 11. Pensamiento creativo

Yuste Hernández, Carlos



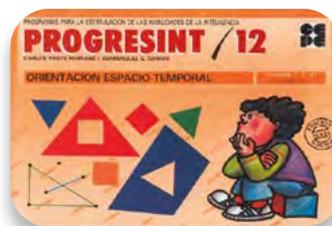
ISBN 9788478690145 / Páginas 96 / Edición 7a / D.R. 2011

Los objetivos específicos son los siguientes: - Flexibilizar el manejo de imágenes espaciales pidiendo un número alto e indeterminado de respuestas válidas. - Flexibilizar el manejo de números hasta el 30, en operaciones de suma y resta, pero eligiendo las combinaciones, muchas posibles y en número indeterminado. - Provocar una mayor fluidez de ideas a base de analogías verbales. Mejorar la comprensión de algunos conceptos relacionándolos analógica-

mente. Incentivar la fluidez de conceptos y la habilidad para relacionarlos por alguna característica formal. - Incentivar la fluidez en la producción de frases, relacionando los mismos conceptos en multitud de expresiones sintácticas. - Incentivar la originalidad y fluidez en la producción de dibujos lo más diferentes posibles, a partir de unos esquemas muy indeterminados. - Incentivar la flexibilidad en la combinación de colores y el emitir un juicio apreciativo sobre sus propias producciones. - Incentivar la originalidad, la producción divergente de símbolos a los que se asocia un sentido, sobre todo al combinarlos. - Incentivar la originalidad en reconocer esquemas visuales, asociándoles a esquemas guardados en la memoria remota. - Incentivar la fluidez combinatoria de símbolos verbales, letras o sílabas, asociándola al reconocimiento de conceptos que están en la memoria remota. - Incentivar la combinación de esquemas espaciales, figuras geométricas, asociándolas a esquemas visuales depositados en la memoria remota. Flexibilidad para la producción de nuevos esquemas gráficos reconocibles. - Incentivar la flexibilidad y fluidez prácticas para provocar ideas que resuelvan situaciones problemáticas. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. -Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 12. Orientación espacio-temporal

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690152 / Páginas 96 / Edición 8a / D.R. 2011

Además de los ya citados, también están entre los objetivos generales del cuaderno de trabajo: * Mejorar la aptitud de relaciones espaciales: Girar figuras. Completar figuras. Reconocer en distintas posiciones. * Ejercitar la ordenación secuencial temporal: Historietas verbales. Historietas gráficas. Los objetivos específicos son los siguientes: - mantener la atención localizada en una tarea detallista durante unos minutos. - afianzar las nociones de izquierda, derecha con relación a: objetos entre sí, objetos y propio cuerpo; otras personas: colocadas de espaldas, colocadas de lado. - reconocer la rosa de los vientos, su simbolismo orientador en los puntos cardinales: Norte, Sur, Este, Oeste. Aplicar los conceptos de orientación a sencillos esquemas de mapas: - dibujar relaciones espaciales simétricas en dibujos geométricos. - flexibilizar la imaginación es-

pacial girando figuras en un espacio de dos dimensiones: giros a izquierda y derecha. - reconocer en un esquema gráfico las mejores direcciones de acuerdo a la finalidad especificada en cada ejercicio. - reconocer secuencias temporales, diferenciando detalles irrelevantes y más significativos. - reconocer en una narración, en qué sucesión temporal van las escenas, verbalmente presentadas. - mejorar la comprensión verbal. - complementar espacialmente una figura incompleta. - comprender el orden de series lógicas con movimientos la mayor parte de las veces espaciales. - complementar figuras incompletas discriminando las formas o siluetas de las figuras, incluso girándolas mentalmente. - complementar figuras encajando partes incompletas comprobando la adecuación espacial (de la forma o silueta) de las dos partes. - organizar formas a partir de puntos, estableciendo relaciones de tamaño, distancia, orientación, entre ellas. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

en la escritura. - Aplicación de estos movimientos a algunas letras. - Copia pautada y dirigida de los números del 0 al 9. - Copia pautada de palabras, sin levantar el lápiz en cada una. - Aprender la dirección adecuada del trazo para unir las letras correctamente en cada palabra. - Ejercitar la dirección adecuada del trazo para unir las letras correctamente en cada palabra. Aprender a controlar la presión del lápiz. - Aprender a copiar las fundamentales figuras geométricas, combinándolas. - Aprender a visualizar relaciones espaciales y a respetar sus relaciones de tamaño, distancia y orientación. - Trazar líneas rectas siguiendo una secuencia numérica. - Coordinar movimientos viso-manuales para trazar líneas en un camino específico. - Aprender a prever la dirección del trazo yendo con la vista por delante de la realización motriz. - Estimular la rapidez productiva en tareas que requieren escasa concentración mental. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 14. Motricidad, coordinación visomanual

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690107 / Páginas 96 / Edición 7a / D.R. 2009

Como objetivos generales en el Progresint 14 se persigue: Ejercitar los movimientos básicos necesarios para una correcta grafía. Coordinar los movimientos manuales para tareas de recortado. Conseguir un cierto sentido de la proporción en formas espaciales que ayudes en la escritura. Enseñar a seguir un camino en dirección a una meta, adelantando pequeñas decisiones previendo la dirección de la respuesta. Mejorar el sentido de proporción espacial, relación de distancias y tamaños. Los objetivos específicos son los siguientes: - Conseguir una direccionalidad adecuada en la copia de las principales figuras geométricas: circunferencia, triángulo, cuadrado, rombo, rectángulo. - Conseguir un sentido de dirección, y proporción en la copia pautada de líneas. - Ejercitar la coordinación visomotriz en copia de cenefas. - Mejorar la habilidad viso-motriz de recortar papel. - Mejorar la habilidad de componer figuras, girando y manipulando trozos para conseguir un todo con sentido. - Dominio y coordinación de los movimientos básicos que intervienen

Progresint 8. Fundamentos del razonamiento

Yuste Hernández, Carlos



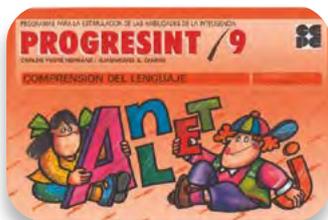
ISBN 99788486235949 / Páginas 96 / Edición 9a / D.R. 2010

Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figu-

rativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 9. Comprensión del lenguaje

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690039 / Páginas 96 / Edición 10a / D.R. 2010

En el PROGRESINT 9 se pretende mejorar la comprensión del vocabulario básico, insistiendo en el reconocimiento de relaciones entre las palabras (sinonimia, antonimia, analogías, formación de frases con sentido) y en la búsqueda de sentido en textos escritos. Secuencias de ejercicios: 1. Relacionar pares de dibujos o palabras: Relacionar dibujos, pidiendo una explicación sobre la relación encontrada. Las relaciones más trabajadas son: mismo uso-utilidad común, mismo material, pertenencia común a una clase o concepto más general, y presencia de una característica común o una actividad común. 2. Búsqueda de sinónimos. 3. Búsqueda de antónimos. Se ha contrastado que frente a conceptos contrarios como arriba-abajo los niños suelen mostrar el mismo índice de dificultad para ambos, lo que indica que el asociar un concepto con su opuesto puede ser una buena forma de retener los dos. 4. Comprensión de un texto (historietas Jonás y Salomé): completar términos faltantes en el texto, responder preguntas sobre la lectura y buscar el significado de alguna palabra del texto. 5. Fluidez verbal. 6. Formación de frases. Se deben alentar los resultados que busquen múltiples soluciones. 7. Comprensión de órdenes escritas complejas. 8. Formar grupos de conceptos y determinar su característica común. 9. Ordenar en secuencias series de conceptos según una característica o variable determinada. 10. Formulación de hipótesis, aplicando los ejercicios del cuaderno 8 "Fundamentos del Razonamiento". Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint manual técnico. Primer ciclo de primaria. Nivel 2

Yuste Hernández, Carlos

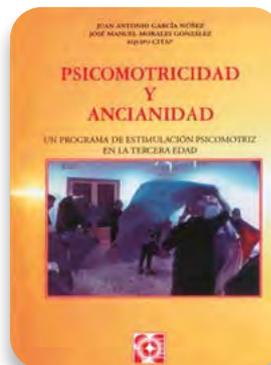


ISBN 9788478690114 / Páginas 200 / Edición 4a / D.R. 2007

"Manual técnico correspondiente a los cuadernos de trabajo nº 8 a 14 (incluido). Contiene los supuestos teóricos de mejora de la inteligencia y se detalla el procedimiento a seguir en una sesión de clase y en un supuesto de integración en los programas del currículum. Se hace una sencilla explicación teórica, se detallan los ejercicios con sus objetivos generales y específicos y se aconsejan una serie de aplicaciones al currículum escolar y a la vida cotidiana, con relación a cada una de las Habilidades Básicas que se trabajan en el programa: - Fundamentos de Razonamiento - Comprensión del Lenguaje - Cálculo y Resolución de Problemas - Pensamiento Creativo - Orientación Espacio-Temporal - Atención-Observación - Motricidad: coordinación viso-manual. Se aconseja muchos ejercicios, posibles estrategias de enseñanza de habilidades básicas y procedimientos para tratar de conocer e intervenir en los procesos mentales que conducen a los diversos aprendizajes."

Psicomotricidad y ancianidad. Programa de estimulación psicomotora en la tercera edad

García Núñez, Juan Antonio



ISBN 9788478692569 / Páginas 64 / Edición 4a / D.R. 2012

El concepto arcaico y negativo del envejecimiento, que ligaba la senectud con la enfermedad, ya no es considerado en la actualidad. Los estudios realizados en estas últimas décadas ha mostrado que a pesar de la comorbilidad asociada al fenómeno del envejecimiento, muchos ancianos pueden tener una alta capacidad funcional manteniéndose integrados socialmente en su medio habitual. Para ello, la aplicación de programas preventivos desde la etapa de adulto que posibilite a éstos mantener un alto bienestar físico, psicológico y social es fundamental para alcanzar una vejez prolongada con alta calidad de vida. El campo de la geriatría ha incorporado diferentes aspectos sociosanitarios dentro de un contexto integral (biológico, psicológico y social) transformándose en una ciencia interdisciplinaria ligada a todos los ámbitos de la salud. Así la gerontopsicomotricidad se constituye como una de las técnicas no farmacológicas dentro de la intervención gerontológica. El objetivo específico de esta disciplina es el desarrollo de programas de estimulación psicomotriz, dirigidos tanto al adulto como al anciano, con la finalidad de prevenir y/o retrasar el deterioro psicobiológico asociado al envejecimiento, manteniendo la mayor independencia funcional en las etapas avanzadas de la vida.

Cómo potenciar las capacidades de nuestro hijo recién nacido

Ramírez Cabañas, Jesús Francisco

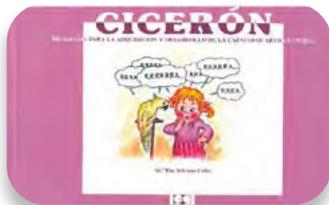


ISBN 9788478690787/ Páginas 128 / Edición 1a / D.R. 1992

La estimulación no empieza a partir del momento del nacimiento. Empezó mucho antes... lo hizo durante la gestación. Sin embargo, lo importante no es sumar estímulos de manera descontrolada, sino realizar un estudio previo de las características del recién nacido y personalizar la estimulación en función de las mismas, para poder obtener el mayor fruto con un mínimo esfuerzo, realizable en el propio domicilio del niño, por parte de los padres y de los hermanos, si los hubiera. El libro, que se mueve en esos parámetros, busca explicaciones fisiológicas al fenómeno del aprendizaje impresionante en etapas tan tempranas.

Cicerón. Cuaderno y láminas

Seivane Cobo, Ma. Paz



ISBN 9788478691234 / Páginas 352 / Edición 8a / D.R. 2009

“Mediante el empleo sistemático del CICERÓN se consigue “enseñar y explicar” al niño/a las habilidades necesarias para que llegue a conseguir una adecuada pronunciación de todos y cada uno de los fonemas y grupos fonemáticos. Igualmente, es posible conseguir una rápida corrección de los trastornos articulatorios, o bien una recuperación del retraso en su adquisición, mediante la aplicación selectiva de algunos de sus componentes:- Requisitos previos (ejercicios respiratorios, de soplo, logocinéticos...)- Corrección de la posición de los órganos fonoarticulatorios. - De emisión aislada del fonema. - De ejercitación de las áreas de percepción. - De ejercitación complementaria, etc. El programa se compone de un libro acompañado de 25 láminas.”

Los programas de mejora de la inteligencia

Yuste Hernández, Carlos

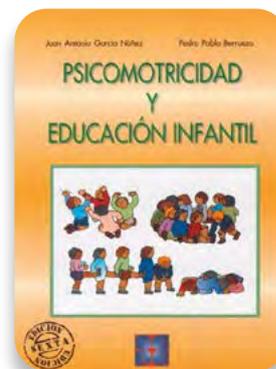


ISBN 9788478691685 / Páginas 288 / Edición 3a / D.R. 2007

“Aunque el libro comienza con una ambientación general al concepto de inteligencia y al universo de Programas de Modificación cognitiva, tiene como finalidad más importante dar a conocer a profesores, psicólogos, pedagogos y educadores en general los programas que tienen disponibles, tratados con suficiente amplitud y detalle como para hacerse una idea clara antes de seleccionar aquel que pueda interesar más y acudir a los materiales completos que necesita su puesta en práctica. Será también muy útil a las personas que simplemente investiguen en el tema de la modificabilidad cognitiva desde una perspectiva aplicada a la educación. Los programas tratados son: - Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé, de G. Doman - Enriquecimiento instrumental, de R. Feuerstein - Filosofía para niños, de M. Lipman, A.M. Sharp y F.S. Oscanyan - Proyecto de Inteligencia Harvard - IDEAL, de J.D. Brandsford y B.S. Stein- Inteligencia Aplicada, de R.J. Sternberg - Progresint, de C. Yuste, J.M. Sánchez Quirós, D. Díez, J.L. Galve, L. Guarga y L. Millán - Para Pensar Mejor, de M. de Guzmán - Comprender para Aprender, de E. Vidal-Abarca y R. Gilabert - Juegos de Lenguaje, de C. Pardal - Leer para Comprender y Aprender, de E. Martín”

Psicomotricidad y educación infantil

García / Berruezo



ISBN 9788478691753 / Páginas 192 / Edición 9a / D.R. 2013

A lo largo de los años, la psicomotricidad se ha ido introduciendo en el ámbito educativo y terapéutico adquiriendo una entidad propia

que justifica la formación de unos profesionales (psicomotricistas) para el abordaje terapéutico y de una formación complementaria para los educadores, principalmente los que se ocupan de las edades comprendidas entre el nacimiento y los 10 años. El perfil profesional de la psicomotricidad aún no está totalmente dibujado en la sociedad española, como se pone de manifiesto por la ausencia de una titulación oficial propia de psicomotricista y la introducción como categoría laboral en los campos educativo y sanitario. La educación preescolar pasó de ser una práctica minoritaria a constituir una etapa educativa, la Educación Infantil, que cuenta con apoyo institucional de las administraciones educativas (estructuración, contenidos, metodología, etc.)

Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo (ELCE). (Portafolio)

López / Redón / Zurita / García / Santamaría / Iniesta



ISBN 9788478692316 / Páginas / Edición 4a / D.R. 2007

“¿Qué es? Es una prueba psicodiagnóstica. ¿Para qué sirve? Para evaluar el lenguaje comprensivo y expresivo. ¿Quién lo utiliza? Logopedas, psicopedagogos, fonoatras y profesores de educación especial. ¿Qué aporta? - Una visión global del nivel lingüístico del niño, destacando los aspectos en los que presenta dificultad. - Un instrumento global de evaluación para la comprensión y expresión del lenguaje. - Una fácil interpretación de los resultados a través de los registros. - Una fácil transmisión de información técnica entre los profesionales. ¿De qué consta? - Manual teórico - Cuaderno de dibujos para la Evaluación de la Comprensión. - Cuaderno de dibujos para la Evaluación de la Expresión. - Cuadernillo de respuestas para la Evaluación de la Expresión. - Cuaderno de Exploración Inicial. - Cuadernillo de respuestas para la Evaluación de la Expresión - Cuadernillo de respuestas del test Léxico - Semántico - Tarjetas complementarias del test Léxico-Semántico”

Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS). Para niños y niñas en edad escolar.

Monjas Casares, Ma. Inés

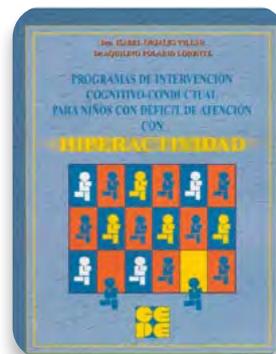


ISBN 9788478692330 / Páginas 424 / Edición 10a / D.R. 2012 Revisada

La enseñanza se lleva a cabo en dos contextos, colegio y casa, y se hace a través de personas significativas en el entorno social: las otras niñas y niños, el profesorado y los padres. El Programa está destinado a promover la competencia interpersonal en la infancia y adolescencia. Se pretende que las chicas y chicos aprendan a relacionarse positiva y satisfactoriamente con las otras personas, ya sean sus iguales o los adultos. El Programa comprende treinta habilidades sociales agrupadas en torno a seis áreas. Para su aplicación se utiliza un paquete de entrenamiento en el que se contemplan técnicas conductuales y cognitivas. Para la puesta en práctica, existe un soporte material que son las Fichas de Enseñanza para el colegio y las Fichas de Enseñanza para casa.

Programa de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad

Orjales / Polaino



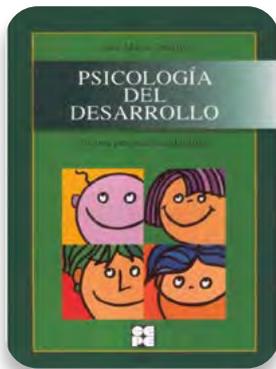
ISBN 9788478693597 / Páginas 208 / Edición 9a / D.R. 2010

“Este libro trata de paliar la escasez de información sobre programas de intervención cognitivo-conductual para niños con DDAH, aplicables al marco escolar. En la primera parte de este libro encontrará una relación de algunos de los programas cognitivo-conductuales diseñados para el tratamiento de los niños con Déficit

De Atención con Hiperactividad. En la segunda parte dispondrá de un manual completo y pormenorizado de un programa de intervención cognitivo-conductual especialmente diseñado para su aplicación en el marco escolar para niños con DDAH de 6 a 12 años de edad. Este programa ha sido diseñado para su aplicación en 30 sesiones individuales y grupales en las que se aplican técnicas como: - Entrenamiento autoinstruccional - Autorregistro - Autoevaluación de la situación inicial, de las sesiones y de los progresos conseguidos - Entrenamiento atribucional - Autorrefuerzo positivo individual y colectivo - Economía de fichas y refuerzo social - Entrenamiento en solución de problemas cognitivos y académicos - Entrenamiento en discriminación de sentimientos - Entrenamiento en interpretación y solución de problemas sociales - Entrenamiento en relajación - Técnica de la Tortuga - Protagonista de la semana - Coterapeutas - Programa de generalización de las estrategias aprendidas al aula En el libro se incluye una descripción detallada de cada una de las sesiones con tres modelos de fichas y materiales para su aplicación en tres niveles de dificultad diferentes, las instrucciones del terapeuta, hojas de autoevaluación y autorrefuerzo, un listado de los materiales a utilizar y un cuadro resumen de las sesiones."

Psicología del desarrollo. En una perspectiva educativa

Maíllo, José María

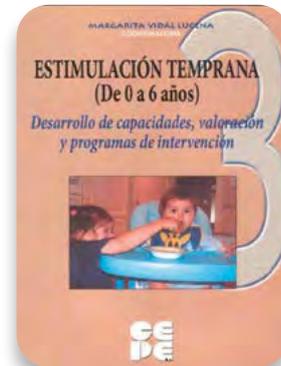


ISBN 9788478695249 / Páginas 270 / Edición 1a / D.R. 2006

Se ha procurado ser fiel a los autores, que han creado toda una terminología muy precisa de las etapas de desarrollo, de los problemas educacionales más frecuentes y de las manifestaciones del educando. Por eso hemos dado algunas citas y referencias de obras que pudieran considerarse clásicas, e históricamente apreciables, porque han abierto camino a las generaciones posteriores. Esos términos y clasificaciones han sido creados por personajes tan próceres como Piaget, Wallon, Spitz, Gesell, Freud, Jung, Ericsson, Sheldon, etc. Sus adquisiciones son ya piedras similares, sin las que no podemos hacer referencia a los problemas de los niños, muchachos y adolescentes de nuestro mundo. Por eso, también, damos una clasificación y estructura tales que permiten encontrar rápidamente aquellos aspectos de interés en un determinado tema.

Estimulación temprana (De 0 a 6 años). 3 valoración temprana del desarrollo y programas de estimulación.

Vidal Lucena, Margarita

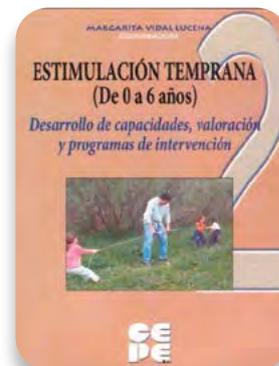


ISBN 9788478695409 / Páginas 224 / Edición 2a / D.R. 2008

"Esta obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana, 2. Desarrollo de capacidades e intervención temprana, y 3. Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación. La tercera parte se concentra en los instrumentos de evaluación y los programas de intervención: instrumentos de evaluación en neuropsiquiatría; pruebas de cribaje, exploración neurológica, diagnóstico precoz; instrumentos psicopedagógicos de evaluación; fisioterapia y atención temprana; comunicación y lenguaje: intervención logopédica; programas de intervención con Síndrome de Down y otros niños con n.e.e.; programas de control prospectivo en los servicios de neonatología, y programas de intervención en niños prematuros. Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias."

Estimulación temprana (De 0 a 6 años). 2 desarrollo de capacidades e intervención

Vidal Lucena, Margarita



ISBN 9788478695423 / Páginas 208 / Edición 2a / D.R. 2008

"Esta obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana, 2. Desarrollo de capacidades e

intervención temprana, y 3. Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación. Esta segunda parte se estructura siguiendo el esquema evolutivo de las capacidades de cero a seis años: desarrollo cognitivo y discapacidad, desarrollo del lenguaje, desarrollo social, desarrollo motor, desarrollo psicológico de los niños de alto riesgo y desarrollo y juego. Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias."

Fichas de recuperación de la dislexia 2

Fernández / Llopis / Pablo



ISBN 9788485252053 / Páginas 254 / Edición 13a / D.R. 2011

Edad/ Nivel: 5-6 años. Nivel Elemental Contienen ejercicios madurativos de actividad mental, seriaciones, atención, diferencias y analogías, de grafía, de cortado y picado, de esquema corporal, espaciales y temporales... Ejercicios de lenguaje, de lectura, reconocimiento de sílabas inversas, compuestas.

Fichas de recuperación de la dislexia 3

Fernández / Llopis / Pablo



ISBN 9788416941001 / Páginas 224 / Edición 14a / D.R. 2010

Edad/ Nivel: 6-7 años. Nivel Escolar Contienen ejercicios madurativos de actividad mental, seriaciones, atención, diferencias y analogías, de grafía, de cortado y picado, de esquema corporal, espaciales y temporales... Ejercicios de lenguaje, de lectura, reconocimiento de sílabas inversas, compuestas.

Fichas para la reeducación de dislexias I

Pelarda de Rueda Mariana

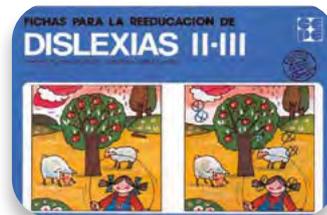


ISBN 9788485252152 / Páginas 272 / Edición 6a / D.R. 1989

Edad/ Nivel: 4-7 años Contiene ejercicios de orientación espacial, de flechas, dictado de dibujos, ejercicios de ritmo, percepción y coordinación motriz, conocimiento del esquema corporal, atención, razonamiento, lenguaje... simetrías, percepción auditiva, lectura, escritura, vocabulario, expresión y cálculo.

Fichas para la reeducación de dislexias II-III

Pelarda de Rueda, Mariana

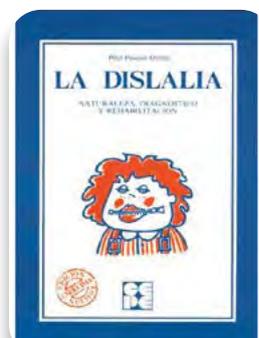


ISBN 9788485252244 / Páginas 320 / Edición 8a / D.R. 2008

Edad/ Nivel: 7 años en adelante Contiene ejercicios de orientación espacial, de flechas, dictado de dibujos, ejercicios de ritmo, percepción y coordinación motriz, conocimiento del esquema corporal, atención, razonamiento, lenguaje... simetrías, percepción auditiva, lectura, escritura, vocabulario, expresión, cálculo...

La dislalia. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación

Pascual García, Pilar



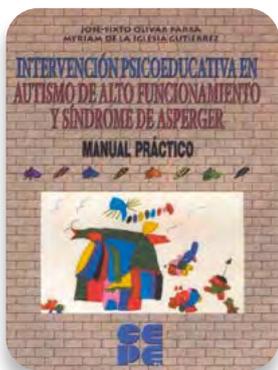
La autora, con larga experiencia como profesora en el campo de la educación especial y en la rehabilitación del lenguaje, nos ofrece en forma muy concreta cuanto ha experimentado como eficaz y útil en la práctica clínica. La mayoría de los niños tratados aparecen con trastornos funcionales más que con alteraciones neurológicas o lesiones orgánicas. Las preguntas a las que trata de dar respuesta el libro son: ¿Por qué algunos niños, sin alteraciones neurológicas ni lesiones orgánicas, no son capaces de hablar correctamente? ¿Cuáles son las causas significativas de estos trastornos? ¿Cómo detectar estas causas? ¿Qué posibilidades existen y qué medios pueden ponerse para su rehabilitación? ¿Cómo se podrían prevenir estos trastornos? El libro nos ofrece una serie de pruebas, fáciles de aplicar y útiles en sus resultados, para tratar de detectar las causas de cada dislalia. Elabora, además, una programación general de trabajo, que se demuestra útil en la práctica, y que adapta después en cada caso, según la etiología detectada. Por último, nos presenta de forma orgánica los medios idóneos para la rehabilitación. Obra de gran utilidad para especialistas de lenguaje, para educadores y para padres de niños con problemas de retraso en el habla y trastornos en el lenguaje.

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Autismo Ávila publica simultáneamente un portal web en el que podrá encontrar a un amplio conjunto de vídeos de acceso gratuito, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender las estrategias de ImPACT. Dicho portal incluye también, sin necesidad de registro, el acceso a los formularios rellenables que facilitan la aplicación de ImPACT. En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales.

Intervención psicoeducativa en autismo de alto funcionamiento y síndrome de asperger

De la Iglesia / Olivar



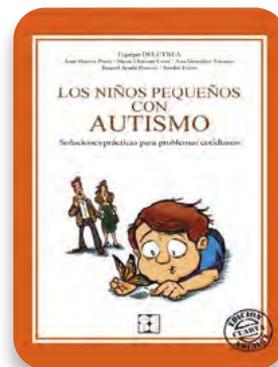
ISBN 9788478696512 / Páginas 128 / Edición 4a / D.R. 2013

Este libro es la continuación de otro anterior publicado por esta misma editorial y titulado "Autismo y Síndrome de Asperger. Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento. Guía para

educadores y familiares", en el que se abordaron los aspectos conceptuales y la caracterización clínica y psicopedagógica del grupo de personas con autismo de alto funcionamiento y síndrome de Asperger. Este nuevo libro que ahora presentamos está centrado en la evaluación e intervención psicoeducativa de este mismo colectivo, y enfocado como un manual práctico, que sirva como ayuda a los profesionales en ejercicio (maestros, logopedas, psicopedagogos) para sus adaptaciones curriculares individuales, como un material para la adquisición de las competencias específicas a los futuros profesionales de la educación superior en el nuevo marco de la Convergencia Europea y como una ayuda para las familias. El objetivo principal del libro es la mejora de las dificultades y la potenciación de las habilidades de este grupo de personas, a través del empleo sistemático y adaptado de programas de entrenamiento en habilidades sociales, emocionales, comunicativas y de aprendizaje, con un enfoque positivo y una metodología activa que hace uso de la combinación de técnicas y estrategias conductuales, cognitivas y emocionales. El libro se estructura en seis capítulos cuyos contenidos giran en torno a la evaluación psicoeducativa, las pautas generales para la intervención y el apoyo a las familias, los programas de intervención en el área social y emocional, en el área de la comunicación y del lenguaje, en el área cognitiva y conductual; y finalmente, presentamos un capítulo de ejemplos de actividades para la intervención en cada una de las áreas, a modo de fichas para los profesionales. Junto con la obra anterior hemos procurado con este libro facilitar a los padres, estudiantes y profesionales una herramienta útil que les ayude en el conocimiento y comprensión de las personas con Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento, que les oriente en la evaluación de sus habilidades y dificultades y que les proporcione diferentes propuestas de intervención, todo ello con un lenguaje riguroso, claro y comprensible.

Los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos

Martos / Llorente / González / Ayuda / Freire



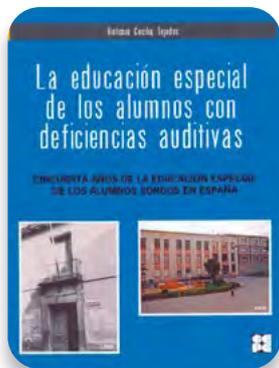
ISBN 9788478696734 / Páginas 176 / Edición 5a / D.R. 2012

Este libro ofrece a las familias una guía sencilla que les orienta y ayuda a mejorar aspectos principalmente relacionados con la autonomía de sus hijos. Partiendo de sus preocupaciones, dudas e inquietudes a la hora de enfrentarse a situaciones cotidianas, se han incluido en el libro programas específicos para abordar las dificultades con el sueño (capítulo 5), los problemas de alimentación (capítulo 4) y los miedos o fobias que muchos de estos niños presentan (capítulo 6). También se exponen estrategias útiles centradas en la enseñanza del control de esfínteres (capítulo 3) e ideas específicas para estimular las capacidades de juego (capítulo 8). Dado que la comprensión del trastorno debe ser el punto de partida de todo programa educativo, iniciamos esta guía con una breve explicación tanto del Autismo como de la manera en la que los primeros síntomas comienzan a manifestarse (capítulo 1).

Sólo desde esa comprensión se puede ajustar nuestra respuesta a las necesidades de estos niños. Las personas con Autismo son "pensadores y aprendices visuales" y por ello, sea cual sea nuestro objetivo educativo, debemos emplear las imágenes para ayudarles a comprender y asimilar mejor aquello que les tratamos de enseñar. Por esta razón, dedicamos el segundo capítulo a explicar cómo se deben utilizar los apoyos visuales y cuál es la mejor manera de aprovechar esa destreza para procesar la información visual, tan característica de las personas con Autismo. Con un lenguaje sencillo, lejos de tecnicismos y complicadas explicaciones teóricas, incluyendo abundantes ejemplos prácticos y descripciones de casos específicos, hemos agrupado en estas páginas algunas de las preguntas más frecuentes que nos realizan los padres de niños con Autismo.

La educación especial de los alumnos con deficiencias auditivas

Cecilia Tejedor, Antonio



ISBN 9788478699926 / Páginas 224 / Edición 1a / D.R. 2014

En su dilatada y rica experiencia docente ha tenido muy diversas responsabilidades que han ido enriqueciendo su personalidad y su saber hacer. En este libro se ofrece, a los que se acerquen por primera vez o a los que ya transitan por este campo, un auténtico Manual que nos introduce en un mundo poco conocido por la sociedad. Es un Manual útil para las familias de los sordos; para los que de manera profesional se quieran dedicar o se dediquen a este campo de actividad: Profesores sordos, intérpretes de lengua de signos, terapeutas de perturbaciones de audición y lenguaje y a todos aquellos que desde cualquier otro campo profesional tengan una relación con los sordos. A todos ellos la lectura del libro les facilitará su acercamiento y desenvolvimiento por ese mundo complejo y desconocido que es el mundo de los sordos, y esa lectura contribuirá a que el camino les sea más fácil y puedan, partiendo de este texto iniciático, seguir profundizando.

Afasia semántica 3

Gosalbéz Celdrán, Alfredo

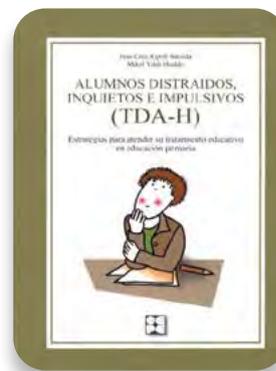


ISBN 9788478690770 / Páginas 224 / Edición 2a / D.R. 2004

Estos ejercicios están diseñados específicamente para la recuperación de pacientes afectados por afasia semántica, en casos de traumatismos. Estos pacientes no suelen presentar problemas de articulación de fonemas, ni de percepción acústica, sin embargo, no logran captar el significado de ciertas estructuras lógico - gramaticales ni pueden percibir simultáneamente oraciones compuestas o complejas. Estos cuadernos siguen las pautas de Luria y Tsvetkova y se han dividido en tres partes: Relaciones espaciales y esquema corporal; Comprensión Verbal, y Relaciones comparativas, situacionales y análisis de frases.

Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDA-H). Estrategias para atender su tratamiento educativo en educación primaria

Cruz Ripoll / Yoldi



ISBN 9788478697137 / Páginas 220 / Edición 2a / D.R. 2013

El trabajo en clase con niños que tienen un trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDA-H) es un reto para el profesor. Los alumnos distraídos, inquietos e impulsivos suelen estar en desventaja en el colegio, cuando tienen que ejercitar diariamente su atención, su voluntad, su organización y su paciencia escuchando explicaciones del profesor, haciendo trabajos y exámenes que requieren concentración, o siguiendo una gran cantidad de normas. Algunos de estos niños fracasan en este intento: no aprenden lo suficiente, no recuerdan, no realizan las tareas, no cumplen todas las normas, llegando a molestar al profesor o a los compañeros, no trabajan lo suficiente o lo hacen de una forma desorganizada, y, lo que es peor, estos problemas se mantienen o empeoran a lo largo del tiempo. En un intento por mejorar esta situación, este libro trata de ofrecer al profesor un amplio repertorio de estrategias para intervenir sobre los problemas escolares más comunes entre los niños con TDA-H o entre los niños que, sin tener ese trastorno sí que tienen problemas por su falta de concentración, inquietud o impulsividad. Para aplicar estas estrategias no es necesario que el profesor tenga una formación en TDA-H o cuente con materiales especializados. Sólo es necesario tener una actitud de resolver problemas. Las actuaciones son sencillas de aplicar, los materiales necesarios son fáciles de encontrar en un colegio, o están incluidos en el libro, y la filosofía que anima toda la obra es que los problemas que tienen los alumnos con TDA-H en el colegio no son distintos de los que tienen los demás alumnos, pueden ser más frecuentes o más intensos, pero no es necesario plantear una intervención especial.

Cómo promover la convivencia: Programa de asertividad y habilidades sociales (PAHS) (educación Infantil, primaria y secundaria)

Monjas Casares, Ma. Inés



ISBN 9788478695454 / Páginas 437 / Edición 3a / D.R. 2011

Uno de los motivos actuales de insatisfacción y malestar del profesorado se refiere a los problemas de convivencia que perturban el clima interpersonal y distorsionan la dinámica de enseñanza-aprendizaje del aula. Y es que no podemos obviar que los problemas de convivencia (comportamientos antisociales, malos modales, falta de respeto, violencia interpersonal, indisciplina, conductas disruptivas, bullying o acoso escolar, racismo, violencia de género, etc.), son un hecho cada vez más frecuente, en el contexto escolar. Para el afrontamiento de esta situación es preciso un abordaje decidido y activo con medidas globales preventivas y promotoras de convivencia positiva y satisfactoria, no sólo parches con medidas reactivas y correctivas cuando ocurren los problemas, formación del profesorado en competencia y eficacia docente y, desde luego, acciones educativas y programas de enseñanza intencional de las habilidades necesarias para una adecuada convivencia. Hemos de tener en cuenta que la convivencia óptima no es sólo la ausencia de conflictos, sino el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de vínculos interpersonales y emocionales positivos saludables en un clima activo de respeto a las personas y a su dignidad. Este libro se dedica precisamente a la convivencia en positivo, lo que implica la enseñanza y fomento de habilidades sociales y el intento de provocar y promover buen clima interpersonal y relaciones positivas en todo el alumnado, ¡no sólo aquellos que tienen problemas! Nuestra propuesta se materializa en el Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) y en el modelo de aplicación que conlleva. Para ello se parte de un procedimiento de enseñanza con estrategias psicológicas y pedagógicas y, para facilitar la aplicación en el aula, se utiliza la ficha de trabajo de cada habilidad social, donde se aporta información, se ofrecen recursos prácticos y se incluyen distintas fichas de lápiz y papel para el trabajo complementario del alumnado. Esta obra tiene como principales destinatarios al profesorado de educación infantil, primaria y secundaria puesto que el PAHS está pensado para ser aplicado en contextos escolares. Asimismo está indicada para otros profesionales (monitoras, educadores, psicólogas, orientadores, pedagogas) y puede también utilizarse en otros entornos de educación no formal como talleres, centros de menores y/o de ocio, ya que el modelo y las estrategias de enseñanza son fácilmente adaptables a distintas edades, características y situaciones.

INSEBULL. Instrumentos para la evaluación del bullying (con CD)

Avilés / Elices

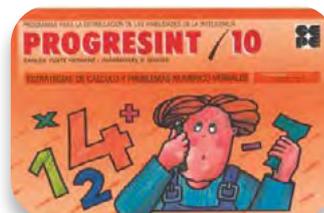


ISBN 9788478696451 / Páginas 48 / Edición 2a / D.R. 2010

Los fenómenos de acoso y maltrato entre escolares despiertan preocupación social y concentran cada vez más atenciones y esfuerzos educativos. Enmarcados en el ámbito de los problemas de las relaciones interpersonales entre el alumnado y de construcción social y psicológica de las conductas agresivas en el grupo de pares, constituyen ya hoy un fenómeno diferenciado y estudiado en múltiples investigaciones en todo el mundo, que ha generado la puesta en marcha de diversos programas de intervención, así como las primeras evaluaciones de su eficacia. Aunque muchas investigaciones han recurrido al autoinforme para recoger información acerca del fenómeno, cada vez está más justificado ampliar las fuentes y los métodos de obtención de la información, con el fin de aportar mayor precisión acerca de qué es, cómo y por qué se produce el maltrato entre iguales, y así orientar la intervención y ampliar el compromiso y protagonismo de quienes deben implicarse en las soluciones. En este sentido, es fundamental para valorar el bullying, tener en cuenta también los datos que aportan las personas que no participan directamente en los episodios de agresión (iguales y adultos), pero que saben de ellos o los contemplan. En ellos recaerán después una parte importante de las tareas de intervención grupal y educativa. Los códigos de silencio, tan propios de bullying, entre los iguales que participan o saben de él, y la circunstancia de ser un proceso de construcción social del propio grupo en que surge, supone que los adultos en general y los/las docentes, en particular, no tengamos un acceso directo y fácil a lo que sucede con precisión y claridad.

Progresint 10. Estrategias de cálculo y problemas numérico-verbales

Yuste / Sánchez



ISBN 9788478690855 / Páginas 96 / Edición 10a / D.R. 2010

"Como objetivos generales en el Progresint 10 se persigue: -Automatizar cálculos mentales sencillos: aumentando la rapidez y flexibilidad con cálculos hasta el número 50. -Enseñar estrategias de cálculo: de aplicación de propiedades conmutativas y asociativas de la suma; de descomposición y compensación. -Enseñar a resolver problemas de formulación numérico/verbal de sumas y restas. Los objetivos específicos son los siguientes: *Automatizar sumas y restas hasta el 10 *Automatizar sumas y restas hasta el 20 *Automatizar sumas y restas hasta el 30 *Automatizar sumas y restas hasta el 40 *Automatizar sumas y restas hasta el 50 * Afianzar el conocimiento de algunos conceptos y símbolos básicos numéricos/aritméticos * Estrategias de cálculo * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de todo/parte * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de comparación/igualación * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de inferencia transitiva * Enseñar un procedimiento para resolver y representar gráficamente problemas de movimiento/distancia. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2."

percepción rítmica con una representación sencilla manual - percibir diferencias entre dibujos. Completar un esquema según un modelo determinado - percibir secuencias de letras, en un orden determinado - reconocer determinados sonidos silábicos - discriminar en palabras ciertas secuencias silábicas - identificar dibujos con sus símbolos verbales correspondientes - discriminar figuras superpuestas - discriminar símbolos verbales (palabras) descartando letras distractoras - percibir formas para completar rompecabezas - realizar superposiciones de formas, de manera sumativa. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2."

Progresint 13. Atención-observación

Yuste / Sánchez



ISBN 9788478690169 / Páginas 95 / Edición 11a / D.R. 2011

"Los objetivos específicos son los siguientes: - Discriminar semejanzas y diferencias en dibujos significativos y geométricos - Diferenciar variables en torno a las que pueden cambiar los dibujos geométricos - percibir pequeñas diferencias entre dibujos. Realizar una búsqueda ordenada para no dejarse ningún detalle sin observar - reconocer diferencias y semejanzas y familiarizarse con los símbolos matemáticos correspondientes - percibir cambios de posición en dibujos geométricos - ejercitar la rapidez viso-motriz para comparar constantemente dibujos con los modelos propuestos y colocar un signo diferente según el reconocimiento realizado - percibir errores significativos en conjuntos o escenas - completar significativamente los dibujos propuestos - ejercitar la habilidad visual para seguir una dirección a pesar de la existencia de elementos distorsionantes - reconocer esquemas visuales en diversa posición y tamaño - reconocer ritmos - coordinar una

Síndrome de down: Habilidades tempranas de comunicación. Una guía para padres y profesionales

Kumin, Libby



ISBN 9788478695614 / Páginas 388 / Edición 1a / D.R. 2014

Nos comunicamos desde el momento en que nacemos, y seguimos haciéndolo a todo lo largo de nuestra vida. Desde el momento en que nos despertamos hasta que nos acostamos. Siempre que interactuamos con la gente, nos comunicamos. Para los niños con síndrome de Down, el comunicarse es tan urgente y esencial como para cualquier otro y lo hacen bien pronto mediante sus lloros, sus sonrisas, sus gestos. Pero, a pesar de su deseo innato de comunicarse, a menudo tienen características físicas y cognitivas que dificultan su habla y lenguaje. Este libro analiza no sólo cómo cada una de estas posibles dificultades afecta a las habilidades de la comunicación sino también cómo podéis ayudar a vuestro hijo a que trabaje en estas áreas problemáticas. Por eso, destaca las habilidades de comunicación de los niños con síndrome de Down desde su nacimiento y durante los primeros años de su vida. Aunque existen muchas semejanzas entre ellos, varía la combinación de sus puntos

débiles y fuertes en la comunicación. La mayoría comprende más de lo que habla. Pero distintos factores como son los trastornos de la audición, del aparato bucofacial, del desarrollo de los núcleos cerebrales responsables del habla, la carencia de ambiente motivador y de una metodología adecuada, obstaculizan el progreso de su habla y lenguaje. Con todo, aprenderán más lenguaje a partir de cada experiencia nueva, del modelo con que os mostráis vosotros como padres, los hermanos, abuelos, primos y amigos, del juego con otros niños, de escuchar cuentos, de ir de viaje, de la escuela. Hay otras muchas personas que ayudan a que dominen las habilidades comunicativas. En primer lugar el profesional experto en lenguaje (logopeda o fonoaudiólogo), formado para comprender el proceso y desarrollo de las habilidades de la comunicación y para evaluar y tratar los problemas de comunicación. Además, los profesionales de la atención temprana, los terapeutas ocupacionales, especialistas en integración sensorial, terapeutas mediante música y maestros de preescolar. Ayudar al niño con síndrome de Down a que desarrolle sus mejores habilidades de comunicación requiere la íntima colaboración entre familia y profesionales. Por eso este libro tiene dos principales objetivos: Ofrecer múltiples sugerencias y orientaciones prácticas para que vuestro hijo aprenda las habilidades de comunicación en casa. Para ello proporciona información básica sobre la comunicación en el síndrome de Down, y aporta numerosas sugerencias, ideas y tareas específicas sobre actividades en casa, experiencias de lenguaje con base en la familia y en la comunidad, y sugerencias sobre otras lecturas y libros. Explicar cómo trabajar del modo más eficaz con el logopeda del niño. Explica el proceso de la comunicación, la terminología profesional que vais a utilizar, y los métodos con los que el logopeda evaluará y tratará las dificultades de comunicación del niño. Este libro capacita a padres y profesionales para mejorar las habilidades de comunicación del niño con síndrome de Down durante las primeras y fundamentales etapas de su vida, y abre la puerta para alcanzar una mayor comunicación dentro de la comunidad.

El Modelo denver de atención temprana en la educación infantil. Estrategias de intervención en grupo para niños pequeños con autismo. G-ESDM

Vivanti / Duncan / Dawson /Rogers



ISBN 9788494963957 / Páginas 232 / Edición 1a / D.R. 2021

Uno de los motivos actuales de insatisfacción y malestar del profesorado se refiere a los problemas de convivencia que perturban el clima interpersonal y distorsionan la dinámica de enseñanza-aprendizaje del aula. Y es que no podemos obviar que los problemas de convivencia (comportamientos antisociales, malos modales, falta de respeto, violencia interpersonal, indisciplina, conductas disruptivas, bullying o acoso escolar, racismo, violencia de género, etc., son un hecho cada vez más frecuente, en el con-

texto escolar. Para el afrontamiento de esta situación es preciso un abordaje decidido y activo con medidas globales preventivas y promotoras de convivencia positiva y satisfactoria, no sólo parches con medidas reactivas y correctivas cuando ocurren los problemas, formación del profesorado en competencia y eficacia docente y, desde luego, acciones educativas y programas de enseñanza intencional de las habilidades necesarias para una adecuada convivencia. Hemos de tener en cuenta que la convivencia óptima no es sólo la ausencia de conflictos, sino el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de vínculos interpersonales y emocionales positivos saludables en un clima activo de respeto a las personas y a su dignidad. Este libro se dedica precisamente a la convivencia en positivo, lo que implica la enseñanza y fomento de habilidades sociales y el intento de provocar y promover buen clima interpersonal y relaciones positivas en todo el alumnado, ¡no sólo aquellos que tienen problemas! Nuestra propuesta se materializa en el Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) y en el modelo de aplicación que conlleva. Para ello se parte de un procedimiento de enseñanza con estrategias psicológicas y pedagógicas y, para facilitar la aplicación en el aula, se utiliza la ficha de trabajo de cada habilidad social, donde se aporta información, se ofrecen recursos prácticos y se incluyen distintas fichas de lápiz y papel para el trabajo complementario del alumnado. Esta obra tiene como principales destinatarios al profesorado de educación infantil, primaria y secundaria puesto que el PAHS está pensando para ser aplicado en contextos escolares. Asimismo está indicada para otros profesionales (monitoras, educadores, psicólogas, orientadores, pedagogas) y puede también utilizarse en otros entornos de educación no formal como talleres, centros de menores y/o de ocio, ya que el modelo y las estrategias de enseñanza son fácilmente adaptables a distintas edades, características y situaciones.

Atención temprana para su niño o niña con autismo

Dawson / Vismara / Rogers



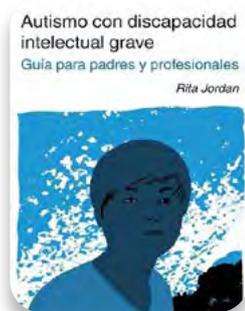
ISBN 9788494963902 / Páginas 456 / Edición 1a / D.R. 2018

Cómo utilizar las actividades cotidianas para enseñar a los niños a conectar, comunicarse y aprender. Como se revela en algunas investigaciones de vanguardia relacionadas con niños pequeños que tienen un trastorno del espectro del autismo (TEA), el papel de los padres es crucial a la hora de ayudarlos a conectar con los demás, desarrollar su potencial y vivir una vida plena. En este manual, las creadoras del Modelo Denver de Atención Temprana proporcionan estrategias factibles y prácticas que se pueden utilizar todos los días. Prácticamente todos los niños pequeños tienen una sorprendente capacidad para aprender, y los niños que tienen un TEA no son la excepción. Utilizando un tono positivo y alentador, las doctoras Sally Rogers, Geraldine Dawson y Laurie Vismara hacen que parezca increíblemente sen-

cillo convertir rutinas diarias como el desayuno o la hora del baño en experiencias de aprendizaje orientadas a adquirir habilidades que son cruciales para el desarrollo. Esas técnicas probadas se ilustran con ejemplos realistas que fomentan el juego, el habla y la participación de los niños.

Autismo con discapacidad intelectual grave

Rita Jordan



ISBN 9788494032219 / Páginas 342 / Edición 1a / D.R. 2012

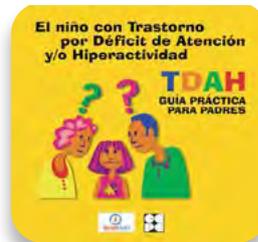
Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, Autismo con discapacidad intelectual grave es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.

A través de numerosos ejemplos, la Dra. Rita Jordan nos ayuda a comprender las conductas y a reducir las dificultades, aprovechando los puntos fuertes que estas personas tienen. Lo hace utilizando técnicas provenientes de una amplia variedad de programas y haciendo un recorrido por aspectos tan vitales como: las implicaciones del doble diagnóstico; la conducta y el desarrollo característicos; los apoyos educativos; la comprensión y el manejo de conductas problemáticas; los apoyos para las familias; la sexualidad y la transición a la vida adulta. Es un libro con el que aprendes a ver soluciones donde antes se veían problemas.

Este libro tiene un valor incalculable para padres y profesionales, así como para cualquiera que tenga la oportunidad de compartir su vida con una persona con autismo y discapacidad intelectual grave. También es de gran utilidad para investigadores y asesores, pues facilita una comprensión profunda de lo que significa "desarrollo" cuando hablamos de autismo, y de cómo este desarrollo puede potenciarse y producirse incluso en las condiciones más adversas. En esta edición en lengua española, se ha contado además con la inestimable colaboración del ilustrador Miguel Gallardo, quien ha realizado una interpretación gráfica muy creativa de los textos de Rita Jordan y ha creado un conjunto de ilustraciones que nos acompañarán de forma cercana en cada capítulo y que reflejan vivencias con las que nos sentimos muy identificados.

El niño con trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad, TDAH

FEEAADAH



ISBN 9788418044182 / Páginas 40 / Edición 1a / D.R. 2020

FEEAADAH (Federación Española de Asociaciones de TDAH) pretende con esta guía un doble objetivo:

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

El niño con trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad, TDAH

Cristina García López



ISBN 9788418044205 / Páginas 112 / Edición 1a / D.R. 2020

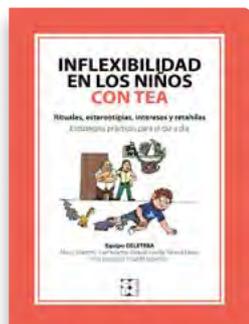
Cuando en una familia llega un hijo con TEA, sus características influyen claramente en la adaptación psicológica de los progenitores añadiendo nuevos desafíos para enfrentar. Pero también existen otros factores, hasta ese momento desconocidos, que impiden que algunas familias se fortalezcan y superen la situación con éxito. Después de años de práctica clínica, la autora revela algunos de estos factores, y comparte que la adaptación psicológica está significativamente influida por la forma en que las familias se replantean la situación vivida y por cómo se las arreglan para hacerle frente unidas.

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

Inflexibilidad en los niños con TEA

González / Deletrea / Gutiérrez / Martos Perez / Llorente / Ayuda / Freire



ISBN 9788418044762 / Páginas 160 / Edición 1a / D.R. 2022

CuandoPartiendo de la práctica cotidiana, el Equipo DELETREA nos ofrece en esta obra un monográfico sobre uno de los rasgos más característicos de las personas con TEA, (niños y adultos), la rigidez y la inflexibilidad mental y comportamental

Ambas juegan un papel importante en la explicación, diagnóstico y pronóstico de estas personas, así como en su bienestar emocional y en sus aprendizajes.

Reflexionamos con esta obra para ayudar a mejorar la comprensión de estos comportamientos, valorar si se deben abordar o no, decidir cuándo es necesario intervenir, y ayudar a elegir las estrategias más adecuadas.

Ofrecemos una descripción clara y accesible, ejemplos y descripciones de casos, pautas de actuación y herramientas de trabajo.

Esperamos que esta obra sea útil e interesante.

Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo

Dawson / Rogers



ISBN 9788494032226 / Páginas 494 / Edición 3a / D.R. 2015

Estimulación del lenguaje, el aprendizaje y la motivación social. Este avanzado manual presenta el Modelo Denver de atención temprana (ESDM), el primer modelo de intervención completo y probado empíricamente, diseñado específicamente para niños pequeños con autismo. Respaldo por los principios de la psicología del desarrollo y del análisis conductual aplicado, las intensivas intervenciones didácticas del ESDM se aplican dentro de rutinas basadas en el juego y orientadas a fomentar las relaciones interpersonales.

Este manual proporciona estrategias prácticas estructuradas para trabajar con niños muy pequeños en entornos individuales y grupales, para fomentar el desarrollo en ámbitos clave como la imitación, la comunicación, la motivación social y las habilidades sociales, cognitivas y motoras, la conducta adaptativa y el juego.

La Dra. Sally J. Rogers es catedrática de Psiquiatría en el Instituto M.I.N.D. de la Universidad de California (Davis). La Dra. Geraldine Dawson es directora científica de Autism Speaks, profesora de Investigación en Psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), catedrática emérita en la Universidad de Washington y profesora adjunta de Psiquiatría en la Universidad de Columbia.

Este libro marca un hito significativo en el desarrollo de las intervenciones adecuadas para niños pequeños con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). La integración de objetivos y estrategias de enseñanza procedentes de modelos basados en el desarrollo, la conducta y orientados al contexto es única.

Dra. Catherine Lord, ABPP Directora del Centro de Autismo y Trastornos de la Comunicación de la Universidad de Michigan.

Increíblemente completo. La gran fortaleza de este manual es su mezcla de conocimientos científicos y prácticos, orientada a conseguir resultados importantes en el desarrollo de los niños.

Presenta un instrumento de proceso y evaluación –la Lista de verificación del currículo del ESDM– que señala con precisión los objetivos importantes del desarrollo, así como información detallada acerca de las prácticas y la fidelidad de seguimiento del método.

Dr. Samuel L. Odom Director del Frank Porter Graham Child Development Institute, Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill).

Este libro es una herramienta de enorme valor para la intervención dirigida a niños y niñas pequeños con TEA y sus familias. En el ESDM se expresan una magistral rigurosidad metodológica en la aplicación del modelo y una gran sensibilidad hacia el desarrollo y las necesidades de los niños pequeños con TEA y de sus familias, así como la importancia del ineludible compromiso de los profesionales con los dos aspectos anteriores. ¡Imprescindible!

Pedro Jiménez Navarro Asesor de organizaciones de Autismo y discapacidad intelectual. Especialista en Atención Temprana y Autismo.

Pack CETEA – Material para el terapeuta. Caja de enseñanza 260 – caja de situación 260 – juego de inteligencia emocional – guía

Hoyos / Martínez



ISBN 9788494729300

Este material va dirigido a profesionales de personas con TEA para mejorar las habilidades sociales (habilidades afectadas en mayor o menor grado en las personas con autismo y síndrome de Asperger) y por tanto, la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

Cada habilidad se trabaja del mismo modo con el fin de utilizar todos los materiales y así desarrollar los objetivos que queremos alcanzar y sacar el máximo rendimiento a las sesiones de trabajo. El material creado para el terapeuta está compuesto por varios productos: una guía de uso, un juego de inteligencia emocional, una caja con tarjetas de enseñanza y una caja de tarjetas de situación.

Vamos a aprender

El manejo es sencillo y versátil, ya que se adapta a los objetivos específicos que trabajaremos y a las capacidades de cada persona con TEA. El material es visual porque las personas con TEA procesan mejor la información de modalidad visual, ya que con un golpe de vista comprenden una gran cantidad de información.

La guía es el programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales. Contiene la explicación de cada objetivo y de los materiales que lo forman y en ella se explica cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

Cada capítulo incluye una descripción detallada de cómo llevar a cabo las sesiones con el fin de acompañar en cada momento el proceso de enseñanza aprendizaje, pero dando libertad al terapeuta para realizar los cambios que considere en función de las necesidades de la persona con TEA.

El juego de inteligencia emocional sirve para trabajar las consecuencias sociales y emocionales que producen nuestras acciones; y, como, dichas consecuencias (que no nos gustan) motivarán el objetivo. Del mismo modo hace hincapié en la comprensión de verbos mentalistas (pensar), con autismo y síndrome de Asperger; por un lado, el análisis de las consecuencias sociales de sus actos, y para ello tendrá que ponerse en la posición de los otros para poder interpretar correctamente la situación. Y por otro, el reconocimiento de emociones en uno mismo en función de lo que piensen los demás.

La caja de enseñanza contiene 260 tarjetas que responden a cómo alcanzar el objetivo mediante el uso de material visual para trabajar la comunicación no verbal (cómo se hace) y verbal (qué se dice). Incluye fotografías, pictogramas y palabras.

La caja de situación contiene 260 tarjetas que responden a dónde se deben realizar los objetivos. Son fotografías que muestran las

situaciones o los lugares dónde hay que llevar a cabo el objetivo concreto.

Pack CETEA – Material para la persona con TEA. Diccionario de habilidades sociales. 14 cuadernos de trabajo. Cuaderno aprende conmigo

Bañón / Martínez Molina / Salvador / Hoyos



ISBN 9788494729317

El material creado para la persona con TEA está compuesto por varios productos: 14 cuadernos de trabajo, uno para cada objetivo, compuestos por una serie de fichas que sirven para afianzar los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza; un diccionario de habilidades sociales, y el cuaderno Aprende conmigo para trabajar en familia.

Este material está diseñado para poder acompañar a la persona con TEA a lo largo de todo su desarrollo, adaptando las situaciones a la edad en la que se encuentra, diferentes saludos, diferentes intereses, diferentes dificultades.

Vamos a aprender.

Los 14 cuadernos de fichas, uno para cada objetivo, sirven para trabajar, analizar e interpretar lo aprendido. Cada cuaderno cuenta con diferentes opciones de trabajo y la mayoría incluyen pegatinas.

Mi diccionario de Habilidades Sociales es un cuaderno para que la persona con TEA repase los objetivos y esquematice en qué consisten las distintas habilidades sociales trabajadas. Se trata de un material que la persona con TEA debe ir completando a lo largo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Gracias al mismo es posible repasar los objetivos y esquematizar en qué consisten las distintas habilidades sociales tratadas.

El manual Aprende conmigo está dirigido a la familia. Con él se trabajan las habilidades sociales de manera concreta y funcional. Se proponen juegos y actividades de carácter lúdico para realizar con familiares o amigos con las explicaciones necesarias para llevarlas a cabo en diferentes contextos, con el objetivo de generalizar aprendizajes.

Programa Habilidades sociales para personas con TEA. Material para el terapeuta 1. Manual + base juego

Martínez / De Hoyos



ISBN 9788416941674 / Páginas 308 / Edición 1a / D.R. 2023

Contenido: guía y base de juego.

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material completo para el terapeuta del programa de habilidades sociales consta de dos referencias:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego. ISBN 9788416941674

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + juego cartas. ISBN 9788416941681

También dispone de Material para la persona con TEA: diccionario + 14 cuadernos + Aprende conmigo. Vea 9788494729317

El programa de habilidades sociales para personas con TEA es un programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales con personas con TEA.

Contiene una organización de habilidades en diferentes áreas, y aplicadas a situaciones de la vida real.

El programa incluye la explicación de cada objetivo y de los materiales con los que se trabajan, los pasos de cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

El manual o guía de este programa es la explicación detallada de todo el programa.

Cada capítulo incluye una descripción detallada de cómo llevar a cabo las sesiones con el fin de acompañar en cada momento el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero dando libertad al terapeuta para realizar los cambios que considere en función de las necesidades de la persona con TEA.

En todos los casos incluye consejos y pautas para el terapeuta y para la familia, que es un elemento muy importante en la realización de actividades para trabajar las habilidades sociales.

Programa Habilidades sociales para personas con TEA. Material para el terapeuta 2. Caja con tarjetas y baraja juego

Martínez / De Hoyos



ISBN 9788416941681 / Páginas 280 / Edición 1a / D.R. 2023

Contenido: Caja con tarjetas y baraja juego.

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material completo para el terapeuta del programa de habilidades sociales consta de dos referencias:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego. ISBN 9788416941674

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + juego cartas. ISBN 9788416941681

También dispone de Material para la persona con TEA: diccionario + 14 cuadernos + Aprende conmigo. Vea 9788494729317

El programa de habilidades sociales para personas con TEA es un programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales con personas con TEA.

Contiene una organización de habilidades en diferentes áreas, y aplicadas a situaciones de la vida real.

El programa incluye la explicación de cada objetivo y de los materiales con los que se trabajan, los pasos de cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

El juego de inteligencia emocional sirve para trabajar las consecuencias sociales y emocionales que producen nuestras acciones y cómo dichas consecuencias (que no nos gustan) motivarán el objetivo.

Del mismo modo hace hincapié en la comprensión de verbos mentalistas (pensar).

La finalidad de este juego es ofrecer un soporte gráfico para trabajar dos de las dificultades que se manifiestan en las personas con autismo y síndrome de Asperger; por un lado, el análisis de las consecuencias sociales de sus actos, y para ello tendrá que ponerse en la posición de los otros para poder interpretar correctamente la situación. Y por otro, el reconocimiento de emociones en uno mismo en función de lo que piensen los demás.

Consta de una base de juego (incluida en Programa Habilidades sociales para personas con TEA. Material para el terapeuta 1. Manual + base juego), y una baraja de cartas.

Tarjetas: otro de los materiales son las tarjetas de situación y las tarjetas de enseñanza.

Se incluyen en una caja, organizadas, localizadas y numeradas por objetivo y por tipo.

Las tarjetas de enseñanza son más de 250 imágenes que responden a cómo alcanzar el objetivo mediante el uso de material visual para trabajar la comunicación no verbal (cómo se hace) y verbal (qué se dice).

Incluye fotografías, pictogramas y palabras. Las tarjetas de situación son más de 250 imágenes que responden a dónde se deben realizar los objetivos. Son fotografías que muestran las situaciones o los lugares dónde hay que llevar a cabo el objetivo concreto. El programa trabaja cada habilidad, e indica detalladamente la pauta de actuación y el uso de los materiales. Está organizado con actividades y fichas o tarjetas propias, indicadas en cada sesión de trabajo, y se explica cómo utilizar los materiales y así desarrollar los objetivos que queremos alcanzar y sacar el máximo rendimiento a las sesiones de trabajo.

Meli, párate y piensa

Páez / Cantero / Rodríguez



ISBN 9788410119000 / Páginas 36 / Edición 1a / D.R. 2023

El autocontrol emocional es la capacidad que tenemos para controlar nuestras emociones y nuestros impulsos. Se va adquiriendo conforme crecemos, con influencia social y educación. La abeja Meli es nuestro personaje que aprende a reconocer sus emociones y trabaja algunas técnicas de gestión de impulsos; de este modo se siente mucho mejor en la relación con sus compañeras y con figuras de autoridad.

El libro ofrece actividades sobre el cuento y las situaciones en las que se manifiesta la impulsividad no controlada, actividades de comprensión, actividades individuales y para realizar en grupo. Pueden encontrarlas en el propio cuento, y también encontrará más actividades en formato descargable.

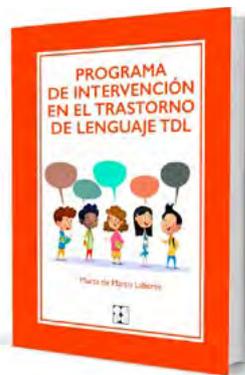
Nivel escolar: educación infantil, primeros lectores y hasta 8-9 años.

La nueva colección Convivencia y emociones se ha creado para ofrecer cuentos que trabajen valores, actitudes, emociones y sentimientos. Cada libro ofrece, desde un punto de vista educativo, un cuento ilustrado y actividades para realizar en casa y en la escuela, sobre la lectura y sobre el valor que se trabaja en cada libro de esta colección.

Los celos son algo natural en el ser humano; todo el mundo alguna vez ha sentido esas sensaciones, forman parte de nuestras medidas de defensa y de consecución de privilegios. Sin embargo, cuando alteran la vida familiar o escolar, se deben buscar soluciones a esta situación. Estos cuentos no están pensados para dormir, sino para «despertar».

Programa de intervención en el trastorno del lenguaje TDL

Marco Laboreo, Marta



ISBN 9788410119017 / Páginas 190 / Edición 1a / D.R. 2024

Trastorno de lenguaje. TEL. Este libro es un programa de intervención para alumnos entre 8 y 13 años aproximadamente y adultos que tengan el área de lenguaje afectada de forma leve o moderada. El programa desarrolla, de una forma detallada y práctica, 40 sesiones de trabajo para que el profesional, educativo y/o clínico, trabaje con actividades de distintos ámbitos y dificultad graduada y creciente que abarca las áreas de conciencia léxica, morfosintaxis, pragmática, gramática, memoria, atención y velocidad de procesamiento. La obra consta del manual en papel, y un descargable con la parte de actividades que los alumnos y pacientes deben utilizar para realizar los ejercicios.

Las áreas de intervención que abarca incluyen funciones ejecutivas que intervienen en el desarrollo del lenguaje y componentes específicos del lenguaje. Encontrará este programa perfectamente graduado y explicado para que el profesional, educativo y/o clínico, realice las sesiones de actividades.

¡Qué mundo más fantástico! Lecturas comprensivas progresivas

Marc Monfort, Rocio Higuero Piris



ISBN 9788410119024 / Páginas 144 / Edición 1a / D.R. 2024

Leer no es solo descifrar: es entender, imaginar, hacer inferencias, descubrir una historia, divertirse con ella. Dentro de la colección Lecturas Comprensivas Progresivas, presentamos este título de Marc Monfort, profesional muy conocido y prestigioso en los temas de dificultades de lenguaje. Esta colección tiene orientaciones de Lectura fácil, y consta del libro de lecturas, y cuadernillo de preguntas de comprensión, en formato descargable. Este cuento, dirigido a lectores a partir del segundo ciclo de E. Primaria, pretende ayudarles a mejorar su comprensión lectora a través de textos adaptados, diccionario final y ejercicios y preguntas dirigidas, con

varios niveles de dificultad y con inferencias. Después de María la ballena, y Las aventuras de Lola y Pepe, esta obra ofrece pequeños relatos originales y también otros inspirados en fábulas, leyendas, cuentos y novelas, dentro de las orientaciones de Lectura fácil. Leer es, ante todo, comprender. Y comprender es introducir en nuestra mente algo pensado por otra persona, sentirlo y operar mentalmente con esa información. Es necesario también conocer el idioma en el que leemos, para que sea accesible. Y ambos mecanismos nos llevan a que la lectura sea una actividad fácil y satisfactoria.

Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa 2ª ed

Theo Peeters



ISBN 9788418937248 / Páginas 236 / Edición 2a / D.R. 2024

Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana.

Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas autistas y de sus familias, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a medida: apoyos para el aula, para el trabajo, para la vivienda y para cualquier entorno en el que participen. Apoyos que ayudarán a las personas con autismo a comprender el mundo que las rodea y también su propia vida y que, de esta manera, les permitirán «aprender a aprender», ser más autónomas, tener mayor autoestima y un mejor autocontrol y disfrutar más de las relaciones con los demás.

La publicación de esta segunda edición en español se produce cinco años después de que nos dejase Theo Peeters, el autor de la obra. Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa sigue siendo un texto muy actual y necesario. Su potencial para ayudar a las personas autistas y a quienes conviven o trabajan con ellas ha crecido en la misma proporción en la que lo ha hecho la prevalencia conocida del autismo, muy superior en la actualidad a la que se conocía cuando se publicó la primera edición de este libro.

Al tratarse de una contribución tan valiosa para la comprensión del autismo, con tantas implicaciones para la calidad de vida de las personas autistas, se ha abordado la realización de esta edición como una tarea imprescindible. Para la adaptación del presente texto a la terminología y manuales diagnósticos de referencia actuales, se ha contado con el apoyo y consulta de Hilde De Clercq, una persona muy cercana a Theo Peeters tanto en lo personal como en lo profesional.

Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para familias.

Anna Dvortcsak



ISBN 9788494963933 / Páginas 216 / Edición 1a / D.R. 2020

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Autismo Ávila publica simultáneamente un portal web en el que podrá encontrar a un amplio conjunto de videos de acceso gratuito, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender las estrategias de ImPACT. Dicho portal incluye también, sin necesidad de registro, el acceso a los formularios rellenables que facilitan la aplicación de ImPACT. En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales.

«Un recurso maravilloso. Este manual es flexible, está basado en evidencias y es fácil aplicarlo en diversos entornos, tanto a nivel individual como grupal. Las madres y los padres aprenden cinco estrategias importantes: centrarse en el niño, adaptar su comunicación al niño, crear oportunidades, enseñar habilidades nuevas y dar forma a la interacción. Esas estrategias benefician a los niños que tienen distintos tipos de dificultades para la comunicación social, aparte de autismo de un tipo más clásico».

—Fred R. Volkmar, Centro de estudios sobre el niño (Escuela de Medicina de la Universidad de Yale, EE.UU.)

«Este manual es una herramienta poderosa para familias con un niño o una niña que muestre problemas en la interacción y en la comunicación social. Con ImPACT aprenderán una serie de estrategias basadas en la evidencia, que podrán aplicar durante las actividades cotidianas. El manual también da acceso a una completa plataforma web con decenas de videos y formularios que hacen muy fácil el aprendizaje y la aplicación del programa».

—Arturo López, Autismo Ávila

«La participación de la familia es vital en los programas de atención temprana orientados al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. En mi trabajo con familias, he visto resultados increíblemente positivos cuando madres y padres aplican en casa las estrategias del proyecto ImPACT. Recomiendo su uso a familias de menores con TEA y otras dificultades del desarrollo».

—Álvaro Bejarano, Universidad de Salamanca

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Con esta guía también accederá a un amplio conjunto de vídeos, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales

Familias de niños con TEA con TDAH

García López



ISBN 9788418044205 / Páginas 112 / Edición 2a / D.R. 2020

Cuando en una familia llega un hijo con TEA, sus características influyen claramente en la adaptación psicológica de los progenitores añadiendo nuevos desafíos para enfrentar. Pero también existen otros factores, hasta ese momento desconocidos, que impiden que algunas familias se fortalezcan y superen la situación con éxito. Después de años de práctica clínica, la autora revela algunos de estos factores, y comparte que la adaptación psicológica está significativamente influida por la forma en que las familias se replantean la situación vivida y por cómo se las arreglan para hacerle frente unidas.

Las personas con TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) y sus familias pueden constatar que la características y peculiaridades del TEA repercuten sobre áreas del desarrollo fundamentales para la funcionalidad de la vida diaria. El TEA se considera uno de los trastornos del neurodesarrollo más limitantes tanto para la persona afectada como para la familia. Mejorar el bienestar psicológico de los familiares de las personas con TEA y asegurar la salud mental de los miembros del sistema familiar es un requisito imprescindible para el cuidado óptimo de las personas con TEA. El objetivo de este programa es acompañar a cada familia en su propio proceso, desde el respeto y la información basada en la evidencia. El programa se fundamenta en diferentes investigaciones y trata, desde la experiencia clínica, de proponer estrategias y técnicas que favorezcan el impacto positivo en las variables que son factores de protección en este proceso de adaptación psicológica.

GUÍA DE ACTUACIÓN EN LA ESCUELA ANTE EL ALUMNO CON TDAH

FEEAADAH



ISBN 9788418044199 / Páginas 44 / Edición 1a / D.R. 2020

FEEAADAH (Federación Española de Asociaciones de TDAH) pretende con esta guía un doble objetivo:

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

EOSP. Escala de observación de superdotados para profesores

Gaeta / Ribeiro / Martínez



ISBN 9788418044212 / Páginas 56 / Edición 1a / D.R. 2020

NIVEL B: Prueba para ser utilizada por profesionales de la educación con conocimiento sobre la teoría de los test.

EDADES DE APLICACIÓN: De 9 a 15 años.

La Escala Observacional de Superdotación para Profesorado (EOSP) que presentamos, resultado del trabajo investigador de un equipo internacional, responde a una concepción de la superdotación actualizada e integradora. El profesorado se encuentra en una situación privilegiada para detectar posibles alumnos superdotados, y su observación es fundamental en este aspecto.

EOSP es un cuestionario bien fundamentado para sistematizar esas observaciones, y derivarlas al equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

Estamos ante un instrumento útil para la investigación y la educación en el ámbito de la excepcionalidad; una prueba especializada, según se verifica con su validación, que permite evaluar científicamente la superdotación. Es un instrumento original, heteroadministrado, pues requiere ser aplicado por un profesional de la educación, y mediante sus 36 ítems permite el registro de indicadores propios de la superdotación distribuidos en cuatro

áreas interdependientes: académica, personalidad, comportamiento e intereses-actitudes.

EOESP tiene en cuenta toda la información disponible sobre el alumno evaluado, incluyendo su historial, el comportamiento observado, el rendimiento escolar, el contexto de la evaluación y otros datos complementarios aportados por familiares, otros profesores y el propio escolar.

Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para profesionales.

Brooke Ingersoll



ISBN 9788494963995 / Páginas 688 / Edición 1a / D.R. 2021

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para profesionales encontrará una ayuda paso a paso para formar a madres y padres con el fin de mejorar sus habilidades interactivas con el niño. Gracias a este programa, podrán mejorar, en un entorno natural, las habilidades de interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego.

Con esta guía de 688 páginas también accederá a un amplio conjunto de vídeos, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como a una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. También se puede acceder a una serie de diapositivas cuya finalidad exclusiva es la enseñanza del presente programa a las familias (queda excluido cualquier otro uso). En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre la Guía para familias.

«Los mayores expertos en un niño o niña son sus propios padres. Sin embargo, en numerosas ocasiones, se encuentran supeditados a la intervención basada en sesiones y realizada por profesionales. Gracias a este manual aprenderá estrategias con las que enseñar a madres y padres a interactuar con sus hijos con problemas en la interacción y comunicación social, de forma que favorezcan su progreso en áreas clave del desarrollo. Esto reportará beneficios sustanciales no solo a los niños o niñas a los que se dirige la intervención, sino también a todo el entorno familiar.»

Arturo López, Autismo Ávila

«La participación de la familia es vital en los programas de atención temprana orientados al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. En mi trabajo con familias, he visto resultados increíblemente positivos cuando madres y padres aplican en casa las estrategias del proyecto ImPACT. Recomiendo su uso a familias de menores con TEA y otras dificultades del desarrollo.»

Álvaro Bejarano, Universidad de Salamanca

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de aten-

ción temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para profesionales encontrará una ayuda paso a paso para formar a madres y padres con el fin de mejorar sus habilidades interactivas con el niño. Gracias a este programa, podrán mejorar, en un entorno natural, las habilidades de interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego.

Con esta guía de 688 páginas también accederá a un amplio conjunto de vídeos, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como a una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. También se puede acceder a una serie de diapositivas cuya finalidad exclusiva es la enseñanza del presente programa a las familias (queda excluido cualquier otro uso). En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre la Guía para familias.

El acceso al currículum para alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo. Uso del programa TEACCH para favorecer la Inclusión

Mesibov / Howley / Naftel



ISBN 9788494963995 / Páginas 264 / Edición 2a / D.R. 2021

El acceso al Currículo para alumnos con Trastornos del Espectro del Autismo: Uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión.

Esta nueva edición de El acceso al currículum para alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión proporcionará al personal docente los principios y las prácticas de la Enseñanza Estructurada y cómo aplicarlos para facilitar la accesibilidad del alumnado al currículum. Este excepcional recurso está concebido para que se convierta en una lectura esencial para aquellos colegios y centros que deseen implementar el enfoque de la Enseñanza Estructurada con el fin de incluir en la educación al alumnado con trastorno del espectro del autismo. A través de una amplia variedad de recomendaciones y consejos, este libro aporta lo siguiente:

Demuestra cómo utilizar las estrategias para abordar diversas necesidades, superar las barreras para el aprendizaje y conseguir que los entornos estén bien adaptados para el alumnado.

Utiliza casos prácticos y ejemplos que ilustran la forma de aplicar el sistema en los currículos de educación infantil, primaria, secundaria y preparación para la vida laboral.

Proporciona la estructura física, los horarios, los sistemas de trabajo y la información visual necesarios para ilustrar de qué forma se utilizan esos componentes para fomentar la accesibilidad al currículum, poniendo énfasis en la comprensión y el significado.

Esta nueva edición está actualizada, incluye ejemplos del uso de tecnologías innovadoras y es adecuada para diversos contextos educativos internacionales. Asimismo, incluye un capítulo totalmente nuevo sobre cómo integrar la Enseñanza Estructurada con otros sistemas.

Manual de conducta en adolescentes con TEA

Martínez / Martínez / De Hoyos



ISBN 9788418044915 / Páginas 96 / Edición 2a / D.R. 2022

La finalidad al crear este manual de conducta ha sido enseñar qué problemas de conducta suelen aparecer en la adolescencia y juventud de las personas con TEA.

Las autoras ofrecen estrategias, procedimientos, herramientas y ejemplos para llevar a cabo en la vida diaria. Dirigido tanto a familias como a terapeutas y profesionales de la educación.

Abarca diferentes temáticas: interacción social, comunicación y lenguaje, inflexibilidad mental y comportamental, sexualidad, ... Incluye estrategias y procedimientos para llevar a cabo en casa y en entornos educativos.

Cómo es este manual

Este manual está pensado para ser una guía tanto para familias como para profesionales en terapia.

Hemos aportado ideas de herramientas de trabajo, como las agendas, las tablas de situaciones, los gráficos, los esquemas, los pictogramas, los dibujos de situación... y nuestra intención es que tanto familias como profesionales y adolescentes las puedan utilizar en su día a día.

La propia disposición del manual permite hacer anotaciones al margen, añadir detalles, complementar con dibujos o esquemas, y está hecho así a propósito para permitir que este manual sea, de verdad, una ayuda práctica.

Aportamos también casos prácticos, clasificados en según los diferentes tipos de problemas, cuya explicación y detalles de intervención pueden servir de inspiración para familias y profesionales. Las autoras hemos realizado esta guía fruto de nuestra experiencia, y cada detalle está cuidado para que sea realmente un manual útil compartiendo nuestro saber, nuestro entusiasmo y paciencia. Esperamos que cumpla todos nuestros objetivos y también los vuestros.

Todo el material CEPE

A

- Actividades de auto
- Armonía personal en la vida diaria para personas con Discapacidad
- Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE)
- Adaptaciones curriculares
- Adaptaciones curriculares: de la teoría a la práctica
- Adultos con discapacidad intelectual
- La afasia
- Altas capacidades intelectuales
- Alumnos con altas capacidades
- Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos
- El Análisis dimensional
- Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje
- Antología sociopedagógica
- Aprendamos a amar
- Aprende a amar y se tú mismo
- Aprende a resolver conflictos (ARCO)
- Aprender con autopreguntas
- Aprendiendo a oír
- ¡Así no se juega!
- Atención temprana.
- Atención temprana 0-3
- Atención temprana del niño sordo .
- Atiéndeme
- Autismo y síndrome de asperger

B

- Batería de contenidos escolares de primaria (BACEP).
- Batería de contenidos escolares de secundaria (BACES)
- BIMO

C

- Caleidoscopio
- Canciones para la escuela y para casa
- CCL
- Cicerón
- Cómic para hablar
- Cómo elaborar adaptaciones curriculares de centro, de aula e individuales
- Cómo estudiar
- Cómo hacer hablar al niño con síndrome de Down y mejorar su lenguaje
- Cómo mejorar la autoestima de los alumnos
- Cómo promover la convivencia (PAHS)
- Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para profesionales. Asociación Autismo Ávila
- Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para familias. Asociación Autismo Ávila
- Comprensión
- La comprensión auditiva de oraciones gramaticales
- Confiar en uno mismo
- Conocer al niño sordo
- Contar es fácil
- Convivir con la naturaleza
- Coral
- Cuando la dislexia no es dislexia
- ¿Cuánto, combien, howmuch?
- Cuentos divertidos de animales
- Cuentos divertidos de animales2
- Cuentos divertidos de detectives
- Cuentos divertidos de flores
- Cuentos divertidos de indios

- Cuentos divertidos de instrumentos
- Cuentos divertidos navideños
- Cuentos divertidos de piratas
- Cuentos divertidos de la "ch"
- Cuentos divertidos de la "efe"
- Cuentos divertidos de la G y la J
- Cuentos divertidos de la "zeta"
- Cuentos divertidos seseantes.
- Cuentos para aprender a comportarse
- Cuentos para hablar
- Cuentos para hablar 2
- Cuentos para hablar con la "erre"
- Cuentos para hablar y aprender
- Cuentos para la educación vial
- Cuentos y canciones para aprender a vestirse
- Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)
- Cuestionario de evaluación de la calidad de vida de alumnos adolescentes (CCVA)
- Cuestionario de evaluación de la calidad de vida en la infancia (CVI-CVIP)
- Curso de relajación progresiva para niños y adultos

D

- De la integración a una educación para todos
- Deficiencia auditiva
- Déficit de atención con hiperactividad
- Del juego a la inteligencia y cómo formarla
- Desarrollo de la comprensión lectora durante la adolescencia
- Desarrollo de habilidades numéricas y motoras para alumnos con síndrome de Down y acceso a las tecnologías de la información
- El desarrollo de la morfosintaxis en el niño (T.S.A.)
- El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años
- Descubriendo la historia de Grecia
- Diálogo
- Dibujar es fácil
- Discalculia escolar
- Discapacidad intelectual
- Disco calculador
- La disgrafía
- La dislalia
- La dislexia
- La disortografía

E

- E.AR Enseñanza de la articulación
- La edad de cinco años
- Educación, acceso al currículum, lectura y escritura para alumnos con síndrome de Down.
- Educación y reeducación de la voz infantil
- Ejercicios de atención, concentración y memorización
- Ejercicios de atención y memorización
- Ejercicios de comprensión y fluidez verbales
- Ejercicios de coordinación visomotora
- Ejercicios de recuperación de cálculo
- Ejercicios para la recuperación de la comprensión verbal en la afasia semántica
- Ejercicios perceptivo-motora de orientación espacial
- Ejercicios temporales
- E. Lectoes
- Elena y el camino azul
- Entrenamiento en conciencia fonológica
- Érase una vez. el síndrome de Down
- Escala de autodeterminación personal (ARC)
- Escala integral
- Escala observacional del desarrollo (EOD17)
- Escribir es fácil
- La escritura mediante técnicas de educación psicomotriz

- Escúchame
- Estadística aplicada a las ciencias humanas
- Estiment
- Estimulación del lenguaje
- La estimulación del lenguaje oral
- Estimulación neuropsicológica en el medio acuático
- Estimulación temprana
- Estructuras básicas de la comunicación oral
- Estudios pedagógicos y psicología sobre el niño anormal
- Evaluación auténtica del lenguaje y de la comunicación
- Evaluación de contenidos de procedimiento
- Evaluación de la competencia parental
- Evaluación de la fluidez mental
- Evaluación de la memoria, de la flexibilidad mental y de las gnosias espaciales
- Evaluación de las alteraciones del acceso al léxico
- Evaluación e informes psicopedagógicos
- Exploración audiométrica y adaptación de prótesis auditivas
- Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo (ELCE)
- Exploración sobre las funciones del lenguaje

F

- Fichas de comprensión de la lectura
- Fichas de lenguaje y lectura comprensiva
- Fichas de recuperación de dislalias
- Fichas de recuperación de la dislexia 1. Nivel A.
- Fichas de recuperación de la dislexia 1. Nivel B.
- Fichas para la reeducación de dislexias
- ¡Fíjate y concéntrate más!
- Fracaso escolar

G

- Gestor BADyG
- Gestor Preferencias Profesionales
- La gymkhana de emociones
- GUPPY

H

- Había una vez
- Habilimen
- Habla, lenguaje y comunicación en niños con síndrome de Down
- Hacer amigos
- Hipertexto

I

- Ideas generales sobre mi método
- Integración de fonemas en el lenguaje espontáneo
- Los inicios de la protección social a la infancia en España
- Insebull
- Intervención psicoeducativa en autismo y síndrome de asperger
- Inversiones

J

- Javitor, el castor lector y los amigos de las letras. Cuento
- Javitor, el castor lector y los amigos de las letras. Programa
- Juego y psicomotricidad
- Juegos con fonemas
- Los juegos infantiles al aire libre y escala observacional

L

- Leco
- Lectocolor cuadernos
- Lectocolor guía
- Lectura fácil
- Leer en los labios
- Leer es fácil
- Leer para comprender y aprender
- Lenguaje expresivo en adolescentes con síndrome de Down
- Libromovil
- Literatura en la infancia
- Logopedia: ciencia y técnica
- Logopedia escolar y clínica
- Los cajones desastre
- Loto de acciones
- Loto fonético
- Loto fonético fotográfico

M

- La magia de desarrollar la inteligencia de nuestros hijos
- Manual de logopedia escolar.
- Manual de logopedia y foniatría
- Manual para los maestros de escuelas de párvulos
- Memorievoc
- Men
- Método esperanza
- Método de escritura PIPE
- Método de lectura PIPE
- Método de preescritura PIPE
- Mi hijo no es un problema, tiene un problema
- Mi mamá es verde, mi vecino naranja
- Mil palabras con las manos. del léxico signado español
- Mírame
- El Modelo Denver de atención temprana en la educación infantil
- Muevete, canta y sé feliz
- Mundo sonoro cuadernos
- Mundo sonoro guía

N

- Neuropsicología del lenguaje
- El niño que habla
- Niños anormales

Ñ

- Niños con discapacidad psíquica
- Los niños disfásicos
- Los niños pequeños con autismo
- Nueva generación
- Nuevo loto de oficios
- Nuevos ejercicios temporales

O

- Opuestos
- ¡Oriéntate bien!. para que elijas mejor
- Ordenador y discapacidad
- Orientación y acción tutorial
- Ortoleco

P

- Parejas lógicas
- Pedagogía social y política
- La pelota en el desarrollo psicomotor
- Pestalozzi: vida y obras

- Pictogramas
- Pilares y actitudes
- Poet y los sentimientos
- Practicar la lectura sin odiar la lectura
- Prácticas educativas familiares (PEF)
- Preparándome para ir de cumpleaños
- Prevención del maltrato infantil en la familia
- El primer año de vida
- Primeros adjetivos
- Programación de actividades para educación especial
- Programa de atención temprana
- Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)
- Programa de entrenamiento en planificación
- Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas
- Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático
- Programa de estimulación para niños de 4 a 6 años (PEN)
- Programa de entrenamiento cognitivo para niños pequeños
- Programa de habilidades metafonológicas
- Programa de intervención cognitivo conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad
- Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA)
- Programa de los 20 aros
- Programa elemental de comunicación bimodal
- Programa jugando y aprendiendo habilidades sociales (JAHSO)
- Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) .
- Programa para la estimulación del lenguaje oral y socioemocional (P.E.L.O.S.)
- Programas de diversificación curricular
- Los programas de mejora de la inteligencia
- Programas de intervención con disléxicos
- Progresint
- Progresint integrado
- Propuesta curricular en el área del lenguaje.
- Proyecto de inteligencia Harvard
- El proyecto educativo de centro en educación infantil y primaria
- Prueba de articulación de fonemas (PAF)
- Prueba de aspectos instrumentales básicos (PAIB)
- Prueba de rendimiento ortográfico (PRO)
- Psicología
- Psicología del desarrollo
- Psicología y trascendencia educativa
- Psicomotricidad y ancianidad
- Psicomotricidad y educación infantil
- La puerta de mi escuela
- Puedo
- Pues. ¡Claro!

Q

- ¿Qué le falta?, ¿qué está equivocado?
- ¡Qué mundo más apasionante!
- ¡Qué mundo más fantástico!
- ¡Qué vida más divertida!

R

- Recuerde, piense y trabaje sus manos
- La recuperación de la atención
- Recuperación de la exactitud lectoescritora
- Recuperación y desarrollo de la memoria
- Los recursos motivacionales
- Reducción de las letras y arte para enseñar a hablar a los mudos
- Reeduación del habla y del lenguaje en el parálítico cerebral
- La reeducación tubárica
- Registro fonológico inducido
- Rehabilitación de la disgrafía .
- Rehabilitación de la lengua oral y escrita

S

- El síndrome de Asperger
- El síndrome de Asperger: cómic
- Síndrome de Down
- Síndrome de Down: Ana María, nuestra hija
- Síndrome de Down: la etapa escolar
- Los sinfonos con "l"
- Los sinfonos con "r"
- Sistema de evaluación para personas plurideficientes (SEPP).
- Los sonidos de las palabras
- Sustantivos

T

- Taller de producción de textos
- Taller del lenguaje
- Las tareas de educar en 0-6 años
- Técnicas personales de estudio
- Test de inteligencia verbal (INVE)
- Test numéricos
- Los Torres
- Los trastornos de la articulación
- Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento
- Trastornos fonológicos en el niño
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- Tratamiento de los problemas de la voz
- Tratamiento de la voz
- El tren de las palabras
- Triagram
- Tu futuro profesional

V

- Vámonos de campamento
- Vamos a jugar con las palabras, las sílabas, los sonidos y las letras
- Veo, comprendo, hablo
- Verbos
- Vocabulario básico en imágenes
- El viaje de Silvia
- Vivencias cuadernos
- Vivencias guía.
- Vivir con otros
- Vivir con síndrome de Down

Y

- Yo también ¡Quiero escribir!
- Yo también ¡Quiero leer! cuadernos
- Yo también ¡Quiero leer! guía

Nuestras Tiendas

Manual Moderno Tienda Sonora
Tel. + 52 (55) 5265 1100
www.manualmoderno.com
tienda.sonora@manualmoderno.com

Manual Moderno Tienda Paseo
Tel. + 52 (55) 5491 0973
www.manualmoderno.com
tienda.paseo@manualmoderno.com

Manual Moderno Tienda en línea
Tel. + 52 (55) 5265 1100
www.tienda.manualmoderno.com
info@manualmoderno.com

Cadenas

¡Encuentra tu tienda más cercana!

Gandhi
www.gandhi.com.mx

Casa del Libro
www.casadelibro.com.mx

El Sótano
www.elsotano.com

Gonvill
www.gonvill.com.mx

Porrúa
www.porrua.mx

Nuestros distribuidores

Aguascalientes

Corporativo Santaclara IS
Tel. + 52 (449) 147 7048
contabilidad.santaclara@hotmail.com

Chiapas

Comercializadora Jez
Tel. + 52 (961) 612 6502
ventas.jez@hotmail.com
Facebook: @Jez Jez

El Escritorio Moderno
Tel. + 52 (961) 726 6252 WhatsApp
comprasescritoriomoderno@hotmail.com
www.escritoriomoderno.com.mx

Chihuahua

Librería Atenas
Tel. + 52 (656) 613 3155
libreria_atenas_jz@hotmail.com
Facebook: @LibreríaAtenascdj

Librería Hollmar
Tel. + 52 (614) 415 0999
hollingarturo@gmail.com

Ciudad de México

Instituto Mortaji
Tel. + 52 (55) 81 1162 8394
instituto@mortaji.com
www.mortaji.com

Librería Médica 20 de Noviembre
Tel. + 52 (55) 7914 0367 WhatsApp
cireniam@yahoo.com.mx
Facebook:
@Librería médica 20 de noviembre

Marbán Librería Médica
Tel. + 52 (55) 7926 8044
clientesmexico@marbanlibros.com

Medikatalogo
Tel. + 52 (55) 1107 1903
ventas@medikatalogo.com.mx
www.medikatalogo.com.mx/

Planetarium Juguetes
Tel. + 52 (55) 65 501 807
ventas@planetariumjuguetes.com
www.planetariumjuguetes.com

Vesalius
Tel. + 52 (55) 5574 5797
ventasmx@vesalius.com.mx
www.pruebaspsicologicasvesalius.com

Coahuila

Instituto Mortaji
Tel. + 52 (811) 5162 8394
instituto@mortaji.com
www.mortaji.com

Librería D'Capz
Tel. + 52 (844) 553 1812
librieriadcapz@outlook.com

Durango

Librería Ochoa
Tel. + 52 (618) 825 6465
ventas@libreria8a.com
www.libreria8a.com

Martha Patricia López Espinosa
Tel. + 52 (871) 727 3439
librosmedicinapl@outlook.com

Estado de México

Ignacio Morales Hernández
Tel. + 52 (722) 278 5513
ignaciomh_10@hotmail.com

Librería en Ciencias de la Salud
Tel. + 52 (55) 3192 4510
wiveth@hotmail.com

Hidalgo

Sepimex
Tel. + 52 (55) 2187 6358
contacto@sepimex.com.mx

Jalisco

Librería Pruebas
y Material Psicológico
Tel. + 52 (33) 3122 4352
pympsi@megared.net.mx

Librería Carlos Fuentes
Tel. + 52 (33) 1852 9651 WhatsApp
contactolcf@libreriacf.udg.mx
www.libreriacarlosfuentes.mx/es

Vesalius
Tel. + 52 (33) 1404 6988
ventasgdl@vesalius.com.mx
www.pruebaspsicologicasvesalius.com

Morelia

Librerías Hidalgo (Morelia)
Tel. + 52 (443) 317 2026
ventas@libreriashidalgo.com.mx
www.libreriashidalgo.com

Librerías Hidalgo (Zamora)
Tel. + 52 (351) 512 1121
ventas@libreriashidalgo.com.mx
www.libreriashidalgo.com

Librerías Hidalgo (Uruapan)
Tel. + 52 (452) 527 1133
ventas@libreriashidalgo.com.mx
www.libreriashidalgo.com

Morelos

Educativa de Morelos
Tel. + 52 (777) 318 8412
ventas@educativademorelos.com.mx
www.educativademorelos.com.mx

Nuevo León

Instituto Mortaji
Tel. + 52 (81) 1162 8394
instituto@mortaji.com
www.mortaji.com

Librería Facultad de Medicina de la
U.A.N.L. Elaphe Longissima
Tel. + 52 (81) 8346 4616
libfamed@gmail.com

Librería Saturno
Tel. + 52 (81) 8333 6973
saturnolib@hotmail.com
www.libreriasaturno.com

Vesalius
Tel. + 52 (81) 8333 3035
ventasmt@vesalius.com.mx
www.pruebaspsicologicasvesalius.com

Oaxaca

Gabriela Joaquín Avendaño
Tel. + 52 (951) 118 9267 WhatsApp
gabyjoaquin@yahoo.com.mx
Facebook: Gaby Joaquin Avendaño

Puebla

Distribuidora Náder
Tel. + 52 (222) 418 6851
naderdistribuidora@gmail.com

Librería y Equipo Médico Hermanos
Barranco SA de CV
Tel. + 52 (222) 231 1400
libhnosbarranco@eninfinitum.com

Queretaro.

Distribuidora Médica Conin
Tel. + 52 (442) 215 3517
ventasconin1@gmail.com

San Luis Potosí

Librería El Claustro de Sor Juana
Tel. + 52 (444) 800 7728 WhatsApp
libreria.claustro.slp@hotmail.com

Sinaloa

Librería Psiquis
Tel. + 52 (667) 303 2114 WhatsApp
r_andrade50@hotmail.com

Sonora

Librería Fonpal
Tel. + 52 (662) 213 3602
contacto@libreriafonpal.com.mx
www.libreriafonpal.com.mx

Tamaulipas

Distribuidora Psique
Tel. + 52 (833) 251 2149 WhatsApp
correo@distribuidorapsique.com
www.distribuidorapsique.com

Librería New Covenant
Tel. + 52 (833) 122 7711
libreria-newcovenant@outlook.com

Tlaxcala

Librerías del Centro
Tel. + 52 (246) 312 0303
contacto.libreriasdelcentro@gmail.com
Facebook: Librerías del Centro

Veracruz

Librería Acuario
Tel. + 52 (229) 955 10561
info@libreriaacuario.com.mx
www.libreriaacuario.com.mx

Librería Científica
Tel. + 52 (229) 932 9053
ventaenlinea@libcientifica.com
www.libcientifica.com

Librería Internacional de Xalapa
Tel. + 52 (228) 818 1234
lourdes.alegria2811@gmail.com
Facebook: @libinternacionalxalapa

Yucatán

Librería Eritrea
Tel. + 52 (999) 926 3352
eritrea_libros@hotmail.com
www.libreriaeritrea.com

Librería Sapientia
Tel. + 52 (999) 183 8326 WhatsApp
sapientialibreria@gmail.com
www.libreriasapientia.com

Hispanoamérica

Argentina

Editorial Atlante Argentina SRL
Tel. + (54) 114 961 6506
info@editorialatlante.com.ar
www.editorialatlante.com.ar

Neuroaprendizaje Infantil
Tel. + (54) 911 6975 2486
info@editorialatlante.com.ar
www.editorialatlante.com.ar

Chile

Internacional Libros
Tel. + (56) 9895 3509
contacto@internacionallibros.cl
www.internacionallibros.cl

Colombia

Arcesio Alomia Libros Médicos
Tel. + (57) 321 638 5659
arcesioalomia48@yahoo.com
www.arcesioalomia.com

Librería Nacional (Bogotá)
Tel. + (57) 311 307 2102
amanda.saurez@librerianacional.com
www.librerianacional.com

Librería Nacional (Cali)
Tel. + (57) 311 307 2102
amanda.saurez@librerianacional.com
www.librerianacional.com

Psicolibros
Tel. + (57) 312 478 6421 WhatsApp
info@psicolibros.com.co
www.psicolibros.com.co

Todo Libros Salazar
Tel. + (57) 311 217 3281
todolibrossalazar@yahoo.com
www.todolibrossalazar.com

Ecuador

Librería Médica Papiros
Tel. + (55) 979 045 9461 WhatsApp
gerencia@libreriapapiros.ec
www.libreriapapiros.com

Sodilibro
Tel. + (593) 096 904 4000 WhatsApp
sodilibro@gmail.com
www.sodilibro.com

El Salvador

Suscripciones Médicas Organizadas
Tel. + (503) 2260 3379
ventas.elsalvador@suscripcionesmedicas.com
www.suscripcionesmedicas.com

España

Editorial CEPE
Tel. + (53) 915626524
clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

Guatemala

Suscripciones Médicas Organizadas
Tel. + (502) 5952 3011 WhatsApp
gerencia@suscripcionesmedicas.com
www.suscripcionesmedicas.com

Panamá

Meditec S.A.
Tel. + (507) 269 5328
meditec@meditecpanama.com
www.meditecpanama.com

Paraguay

Ediciones Técnicas Paraguayas SRL
Tel. + (595) 976 395 320
ventas@etp.com.py
www.etp.com.py

Perú

E-Trading Psicotest & Consulting
Tel. + (51) 1241 4636
info@e-trading.pe
www.e-trading.pe

Instituto Peruano de Psicología y Educación - IPPSE -
Tel. + (51) 999 386 367 WhatsApp
ippse7@gmail.com
Facebook:
@Instituto Peruano de Psicología y Educación

Librería Especializada Eya
Tel. + (51) 1750 3394
info@libreriaeya.com
www.libreriaeya.com

San Cristobal Libros SAC
Tel. + (51) 995 275 084 WhatsApp
logistica@sancristoballibros.com
www.sancristoballibros.com

Puerto Rico

Euroamericana de Ediciones Corp.
Tel. + (1) 787 726 2549
info@euroamericanapr.net
www.euroamericanapr.com

República Dominicana

International Books SRL
Tel. + (1) 8098162304
interbooks@medicina.com.do



www.manualmoderno.com



Empresa Socialmente Responsable®



Seguimos los lineamientos de **ISO 26000** en Responsabilidad Social



Accessible Books Consortium
Charter Signatory

