

Psicología

Catálogo 2026

Carta del Editor

Estimado(a) lector(a), distribuidor(a), académico(a):

Este año tenemos noticias apasionantes para compartir. Manual Moderno, con una historia de 67 años en el mercado, se ha unido al Grupo Hogrefe, una de las editoriales más importantes a nivel mundial en la producción de libros académicos e instrumentos de evaluación psicológica, con presencia en 18 países.

Esta integración nos permite estar a la vanguardia en la publicación de las mejores obras en el campo de la psicología.

Por ello, en Hogrefe Manual Moderno nos sentimos particularmente orgullosos de poderle presentar nuestro catálogo de **Psicología 2026**, con novedades que estoy seguro serán de su interés. Nos hemos propuesto hacer uso de las herramientas tecnológicas más innovadoras en nuestros contenidos de psicología, así como atender a los requerimientos del mercado.

Nuestra misión es la de contribuir al desarrollo de los profesionales en psicología, por ello nos enorgullece poner a su disposición los mejores contenidos científicos, cuidadosamente seleccionados, tanto en su forma impresa como en formato electrónico; los más de 300 títulos en ePub de diversas áreas están disponibles en nuestra tienda en línea: **www.manualmoderno.com**. Además, listos para su descarga en las principales librerías digitales.

Puede consultar el contenido de este catálogo en línea, con la ventaja de su actualización continua. También podrá hacer uso de diversos complementos de nuestras obras impresas (imágenes a color en formato de alta definición, preguntas de autoevaluación y repaso, casos clínicos, diagramas interactivos, videos y más), así como actualizaciones y más información de su interés.

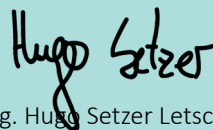
Sr(a). bibliotecario(a): contáctenos para pedir que lo visite un representante a fin de presentarle las soluciones de biblioteca digital que ofrecemos.

Aprovecho para solicitarle que nos ayude a evitar y combatir la reproducción ilegal de obras protegidas por el derecho de autor. Recuerde que las fotocopias de libros y el compartir archivos digitales de obras protegidas por el derecho de autor son un delito y desalientan la creación intelectual y la difusión de las ideas. Al final se traducen, sin duda, en una menor oferta de productos innovadores en el mercado.

Hogrefe Manual Moderno es orgullosamente una Empresa Socialmente Responsable y contamos con el distintivo que otorga CEMEFI desde 2013. Puede consultar nuestras iniciativas y nuestro Reporte de Responsabilidad Social en nuestra página en internet **www.manualmoderno.com**.

Nuestro objetivo es su completa satisfacción, si por alguna razón no fuera éste el caso, le ruego nos lo indique. Nos interesa mucho su opinión. Tanto en este catálogo como en nuestra página de Internet encontrará varias formas para hacernos llegar sus comentarios, sugerencias o quejas, que nos son indispensables para poder mejorar día con día y ofrecerle mejores publicaciones.

Atentamente



Ing. Hugo Setzer Letsche
Director General



Directorio

Oficinas Corporativas

Av. Sonora 206, Hipódromo, Ciudad de México
Tel.: +52 (55) 52 65 11 00
e-mail: info@manualmoderno.com

Dirección General

Tel.: +52 (55) 52 65 11 47
e-mail: norma.guevara@manualmoderno.com

Dirección Editorial División Libros

Tel.: +52 (55) 52 65 11 25
e-mail: anabel.corona@manualmoderno.com

Dirección Comercial División Libros

Tel.: +52 (55) 52 65 11 25
e-mail: adriana.romero@manualmoderno.com

Gerencia Promoción y Ventas

Tel.: +52 (55) 52 65 11 30
e-mail: benjamin.matias@manualmoderno.com

Gerencia Servicio a Clientes

Tel.: +52 (55) 52 65 11 32
e-mail: lina.roa@manualmoderno.com
servicio.clientes@manualmoderno.com

Hogrefe Colombia

Carrera 12-A, 79-03/05, Bogotá, Colombia
Tel.: +57 (1) 2 11 05 19 / 2 11 24 94 / 2 11 29 89
e-mail: info.colombia@manualmoderno.com

www.manualmoderno.com



¿QUIÉNES SOMOS?

Editorial El Manual Moderno es una de las editoriales más importantes en ciencias de la salud y del Bogotá, Colombia, así como distribuidores en todos los países de habla hispana.

Publicamos contenido en formato impreso y electrónico a nivel universitario y profesional, así como instrumentos de evaluación psicológica. Contamos con los mejores libros para los mejores profesionales y herramientas ludoterapéuticas, con un extenso catálogo de los más importantes instrumentos de evaluación psicológica.

Nos apasiona nuestro trabajo y es por ello que asumimos el compromiso de certificar nuestro sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO-9001. De la misma forma estamos conscientes del impacto que tenemos en nuestra comunidad y por ello hemos obtenido el distintivo de Empresa Socialmente Responsable desde 2013.

POLÍTICA DE CALIDAD

Todas las personas que formamos parte de Editorial El Manual Moderno asumimos con orgullo el compromiso de:

1. Satisfacer las necesidades de los profesionales en las ciencias de la salud y el comportamiento, proporcionándoles publicaciones e instrumentos de evaluación con la calidad debida, tanto en su contenido como en su presentación, en cumplimiento con todos los requisitos.
2. Ofrecer a nuestros canales comerciales un servicio eficiente, puntual y confiable, que se traduzca en una oportunidad de negocio de largo plazo.
3. Tomar en cuenta las necesidades de todos nuestros grupos de interés, así como llevar a cabo nuestra operación, respetando las disposiciones legales y procurando minimizar nuestro impacto ambiental.
4. Mejorar continuamente nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

En Manual Moderno asumimos el compromiso de cumplir integralmente con la finalidad de la empresa, tanto en lo interno como en lo externo, considerando las expectativas económicas, sociales y ambientales de todos sus participantes, demostrando respeto por las personas, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así, a la construcción del bien común.

De la misma forma, asumimos el Decálogo de la Empresa Socialmente Responsable y nos comprometemos a practicar sus principios día con día.

Asumimos también el compromiso de destinar, cuando menos, 1% de las utilidades antes de impuestos a inversión social.

POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD

En Manual Moderno estamos muy conscientes de los derechos de las personas con discapacidad, inherentes a su dignidad humana y contenidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.

Por ello, y para evitar cualquier acto de discriminación, asumimos el compromiso de diseñar y publicar nuestros libros en formatos accesibles.

MISIÓN

Contribuir al desarrollo de los profesionales de la salud y del comportamiento mediante la publicación y difusión de los mejores contenidos con valor agregado y validez científica.

VISIÓN

En Manual Moderno queremos ser los mejores desarrolladores de contenidos científicos e instrumentos de evaluación para los profesionales de las ciencias de la salud y del comportamiento. Al mismo tiempo, aspiramos a ser una de las mejores empresas para trabajar, que contribuya a la comunidad, respete el medio ambiente y sea rentable para sus accionistas.

VALORES

Honestidad

Es la congruencia entre las palabras y los hechos, actuando siempre con justicia y verdad.

Trabajo en equipo

Es armonizar las acciones individuales para lograr un objetivo común, anteponiendo los intereses del equipo sobre los personales.

Oportunidad

Enfrentamos y resolvemos los problemas tan pronto se presentan.

Innovación

Es retar a nuestra imaginación y llevar las ideas a la realidad.

Superación

Es el valor que nos motiva a perfeccionarnos en todos los sentidos y nos ayuda a vencer los obstáculos, así como a adaptarnos al cambio.

Compromiso

Es cumplir lo que prometemos e ir más allá de lo que se espera de nosotros.



Índice

Novedades

PSICOLOGÍA

A

ALMARIO 31
Una mirada existencial a la adolescencia, 2a edición
GENERAL

ÁLVAREZ-GAYOU 49
Sexoterapia integral, 2a edición
SEXUALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 38
Guía concisa del estilo APA, 1a edición
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 39
Manual de publicaciones de la APA, 4a edición
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 39
Manual de publicaciones de la APA. Guía de entrenamiento para el estudiante, 2a edición
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 39
Manual de publicaciones de la APA. Versión abreviada, 2a edición
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

ANDERSON / MCALLISTER-WILLIAMS 12
Fundamentos de psicofarmacología clínica, 1a edición
CLÍNICA

ARANGO / RIVERA / OLABARRIETA 40
Neuropsicología infantil, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARANGO / RIVERA / RAMOS 41
Neuropsicología en Colombia. Datos normativos, estado actual y retos a futuro, 2a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARANGO / RODRÍGUEZ / OLIVERAS / ROMERO 46

Manual para la práctica clínica de la neuropsicología, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

ARANGO / ROMERO / RAMÍREZ / RODRÍGUEZ 41
Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARANGUREN / AMAYA / MÉNDEZ 38
Fundamentos de lógica en psicología. Aspectos prácticos y teóricos, 1a edición
JURÍDICA / FORENSE

ARDEN 41
Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARDILA 31
Historia de la psicología en Colombia, 2a edición
GENERAL

ARDILA 31
Psicología y los grandes problemas del mundo, 1a edición
GENERAL

ARDILA / ROSSELLI 41
Neuropsicología clínica, 2a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARDILA / ROSSELLI / MATUTE 42
Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA

ARÉVALO 46
Neuropsicología escolar, 1a edición
NEUROPSICOLOGÍA / EDUCATIVA

ARRIVILLAGA / CORREA / SALAZAR 12
Psicología de la salud. Abordaje integral de la enfermedad crónica, 1a edición
CLÍNICA

B

BAHAMON / ALARCÓN / TREJOS 12
Manual de intervención: Prevención del riesgo suicida en adolescentes. CIPRÉS, 1a edición
CLÍNICA

BARCELATA 13
Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples, 1a edición
CLÍNICA

BARCELATA 32
Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia, 1a edición
GENERAL

BARLOW 13
Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso, 2a edición
CLÍNICA

BAUTISTA 39
Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones, 1a edición
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

BAUTISTA 50
Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense, 1a edición
SOCIAL

C

CAMACHO / GALÁN 13
Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud, 1a edición
CLÍNICA

CAÑAS / CORTÉS 25
Casos psicológicos para masticar y rumiar, 1a edición
DIVULGACIÓN

CARMONA / MORENO / ALVARADO 25
Un diálogo sobre el suicidio: cine, psicoanálisis y psicología social, 1a edición
DIVULGACIÓN

CARMONA 50

La prevención del suicidio y la afirmación de la vida en una institución educativa, 1a edición

[SOCIAL](#)

CASTILLA 31

Psicópatas. Análisis de un comportamiento criminal y letal, 1a edición

[FORENSE / DIVULGACIÓN](#)

CLARK / BOUTROS / MÉNDEZ 42

El cerebro y la conducta. Neuroanatomía para psicólogos, 3a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

CELIS / RODRÍGUEZ 13

Constructivismo y Construccionalismo social en psicoterapia. Una perspectiva clínica, 1a edición

[CLÍNICA](#)

CEREZO 42

Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor: evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

CONTRERAS / GARCÍA-LÓPEZ 28

Victimología Forense Perspectivas iberoamericanas, 1a edición

[FORENSE](#)

COLPSIC 12

Deontología y bioética del ejercicio de la Psicología en Colombia, 7a edición

[BIOÉTICA](#)

CRUZ / REYES / CORONA 14

Duelo. Tratamiento basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT), 1a edición

[CLÍNICA](#)

D**DA SILVA 32**

Ser cuidador. Estrategias para el cuidado del adulto mayor, 1a edición

[GENERAL](#)

DA SILVA 14

Envejecimiento. Evaluación e interpretación psicológica, 1a edición

[CLÍNICA](#)

DA SILVA 42

Neuropsicología del envejecimiento, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

DIAMOND 21

Terapia familiar para adultos jóvenes de minorías sexuales y de género y sus padres no receptivos, 1a edición

[CLÍNICA](#)

DEL RÍO 14

Trastorno del desarrollo cognitivo. Conceptualización, categorización, etiología, evaluación e intervención, 2a edición

[CLÍNICA](#)

DE LA ROCA 21

Psicología de la salud en Latinoamérica, 1a edición

[CLÍNICA DESARROLLO](#)

DOMJAN 32

Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje, 1a edición

[GENERAL](#)

DUPAUL / POWER / ANASTOPOULOS 14

Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes, 1a edición

[CLÍNICA](#)

E**EELS 21**

Manual de formulación de casos en psicoterapia, 1a edición

[CLÍNICA DESARROLLO](#)

ESQUIVEL / GUTIÉRREZ / VALENZUELA / DÍAZ / ACOSTA 15

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal, 1a edición

[CLÍNICA](#)

ESQUIVEL / HEREDIA / LUCIO 27

Psicodiagnóstico clínico del niño, 4a edición

[EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA](#)

ESQUIVEL 15

Psicoterapia infantil con juego. Casos clínicos, 1a edición

[CLÍNICA](#)

EYSENCK 32

Psicología básica, 1a edición

[GENERAL](#)

F**FLANAGAN / KAUFMAN 27**

Claves para la evaluación con WISC-IV, 2a edición

[EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA](#)

FLORES / OSTROSKY 43

Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

FLÓREZ / VÉLEZ 26

Competencia social y salud escolar: un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano, 1a edición

[EDUCATIVA](#)

FUENTES / SICARD 28

Interferencias parentales. Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense, 1a edición

[FORENSE](#)

FUKL – INIF 37

Fraude. Perspectivas para su comprensión e intervención, 1a edición

[JURÍDICA](#)

G**GARASSINI 23**

Desarrollo positivo adolescente, 1a edición

[DESARROLLO](#)

GARASSINI 33

Educación de género y psicología positiva. Promoviendo el bienestar de todos, 2a edición

[GENERAL](#)

GARASSINI 33	GUTIÉRREZ 33	KANEKO 47
Psicología positiva y comunicación no violenta, 1a edición	Teorías en Psicología Integración y el futuro de la disciplina, 1a edición	Dinámicas de Evaluación de Competencias Organizacionales DECO, 2a edición
GENERAL	GENERAL	ORGANIZACIONAL
GARASSINI 24	H	KOTTLER 34
Psicología positiva y Logoterapia. Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano, 1a edición	HERNÁNDEZ / CHIMAL 22	Los retos de ser terapeuta, 1a edición
DESARROLLO	Psicología del desarrollo: una perspectiva clínica, 1a edición	GENERAL
GARCÍA-LÓPEZ 28	HERNÁNDEZ / LOZANO 15	L
Psicopatología de la violencia. Aspectos jurídicos y evaluación criminológica, 1a edición	Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencia y reflexiones, 1a edición	LANDA / DOMÍNGUEZ / GUTIÉRREZ / GORORDO 49
FORENSE	CLÍNICA	Lamento informarle que... Estrategias prácticas para la comunicación de malas noticias en salud, 1a edición
GARCÍA-LÓPEZ 29	HERNÁNDEZ 37	SALUD
Psicopatología de la violencia. Repercusiones forenses, 1a edición	Psicología jurídica iberoamericana, 1a edición	LEE / IRWIN 16
FORENSE	JURÍDICA	Psicopatología. Una perspectiva neuropsicológica social, 1a edición
GARCÍA-LÓPEZ / TRIJUEQUE 29	I	CLÍNICA
Psicopatología de la violencia. Libro de casos, 1a edición	IBARRA / MORFÍN 15	LEONG / BARTRAM / CHEUNG / GEISINGER / ILIESCU 40
FORENSE / CLÍNICA	Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida, 1a edición	Manual Internacional de pruebas y evaluación del ITC, 1a edición
GARCÍA-LÓPEZ 37	J	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Psicopatología forense. Comportamiento humano y tribunales de justicia, 1a edición	JIMÉNEZ / SÁNCHEZ / AMPUDIA 27	LICHTENBERGER 16
JURÍDICA	Evaluación psicológica forense. La custodia de los menores, 1a edición	Aplicaciones clínicas del WAIS-IV, 1a edición
GÓMEZ 50	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA	CLÍNICA
Cómo dar malas noticias en medicina, 1a edición	JIMÉNEZ / SÁNCHEZ / AMPUDIA 30	LITTLEWOOD / URIBE 47
TANATOLOGÍA	La capacidad y coordinación parental en la custodia de los menores, 1a edición	Psicología organizacional en Latinoamérica, 1a edición
GONZÁLEZ / ESCOTO / CHÁVEZ 40	FORENSE / CLÍNICA	ORGANIZACIONAL
Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la salud, 1a edición	JIMÉNEZ / SÁNCHEZ / AMPUDIA 30	LOBATO 26
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Menores en conflicto con la ley. Evaluación psicológica forense, 1a edición	Claves del acoso escolar, 1a edición
GRADOS 47	FORENSE / CLÍNICA	EDUCATIVA
Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal, 5a edición	K	LOBO / ESPINOSA / GUERRERO / OSPINA 38
ORGANIZACIONAL	KALKACH / CARRILLO 40	Psicología Forense en el proceso penal con tendencia acusatoria. Guía práctica para psicólogos y abogados, 1a edición
GRADOS / SÁNCHEZ 47	NEUROÉTICA	JURÍDICA
La entrevista en las organizaciones, 3a edición		LUCIO / HEREDIA 16
ORGANIZACIONAL		Psicopatología. Riesgo y tratamiento de los problemas infantiles, 1a edición
		CLÍNICA

M**MACÍAS / MORALES / PEÑA 26**

Problemas escolares. Una guía práctica de evaluación y diagnóstico, 1a edición

[EDUCATIVA](#)

MARTÍNEZ 16

Las psicoterapias existenciales, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MARTÍNEZ 17

Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MARTÍNEZ / OSORIO 17

Hacia una prevención con sentido. Bases científicas y prácticas para prevenir las adicciones, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MATUTE / GUAJARDO 17

Dislexia. Definición e intervención en hispanohablantes, 2a edición

[CLÍNICA](#)

MCCORD 17

MMPI-2-RF Una guía para la interpretación, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MCPARTLAND / KLIN / VOLKMAR 22

Síndrome de Asperger. Evaluación y tratamiento, 1a edición

[CLÍNICA DESARROLLO](#)

MORAN / TONER 49

Psicología del deporte, 1a edición

[PSICOLOGÍA DEL DEPORTE](#)

MORENO 24

Cómo cuidar un enfermo en casa. Una guía completa para atender personas con discapacidad, 1a edición

[DIVULGACIÓN](#)

MORRISON 18

DSM-V-TR simplificado. Guía para el diagnóstico clínico, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MORRISON 18

Manual para el desarrollo de habilidades clínicas. Casos prácticos, 1a edición

[CLÍNICA](#)

MORRISON 34

La entrevista psicológica, 1a edición

[GENERAL](#)

MORRISON 34

La entrevista en niños y adolescentes.

Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM-5®, 1a edición

[GENERAL](#)

N**NEUFELD 23**

Terapia cognitivo-conductual para adolescentes. Una perspectiva diagnóstica y evolutiva, 1a edición

[CLÍNICA / COGNITIVO CONDUCTUAL](#)

NIEMIEC 34

Atención plena y fortalezas de carácter. Una guía práctica para el florecer, 1a edición

[GENERAL](#)

NIEMIEC 35

Fortalezas de carácter. Guía de intervención, 1a edición

[GENERAL](#)

NORZA / RODRÍGUEZ / ARBELÁEZ / MARTÍNEZ 30

Con-ciencia criminal. Ciencias del comportamiento aplicadas al sistema judicial y al servicio de policía en Iberoamérica, 1a edición

[FORENSE / JURÍDICA](#)

O**O' CONNOR / SCHAEFER 18**

Manual de terapia de juego, 2a edición

[CLÍNICA](#)

OLIVERAS / VEGA / RODRÍGUEZ 43

El espectro autista: Manual clínico para la identificación y la intervención, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

OROZCO / MÉNDEZ / GARCÍA 26

Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar. Exploraciones psicológicas, 1a edición

[EDUCATIVA](#)

OSTROSKY 29

Cómo se debe resolver un crimen, 1a edición

[FORENSE](#)

OSTROSKY 25

Intervención Integral en las demencias, 1a edición

[DIVULGACIÓN](#)

OSTROSKY 35

Mentes asesinas. La violencia en tu cerebro, 2a edición

[GENERAL](#)

OSTROSKY / CHAYO-DICHY / GÓMEZ / FLORES 44

¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

OSTROSKY / GÓMEZ / CHAYO-DICHY / FLORES 43

¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

P**PATLÁN 48**

Calidad de vida en el trabajo, 1a edición

[ORGANIZACIONAL](#)

PEÑA / MACÍAS / MORALES 35

Manual de práctica básica del adulto mayor, 2a edición

[GENERAL](#)

PEÑA / MACÍAS / MORALES 35

Manual de práctica básica. Motivación y Emoción, 2a edición

[GENERAL](#)

- PÉREZ** 36
Ser terapeuta. 30 años navegando en mundos ajenos, 2a edición
[GENERAL](#)
- Q**
- QUICENO / REMOR / VINACCIA** 18
FORTALEZA - Cuadernillo del participante. Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- QUICENO / REMOR / VINACCIA** 19
FORTALEZA- Manual del facilitador. Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- R**
- RESTREPO** 23
Desarrollo cognitivo: Ecología cultural, 1a edición
[DESARROLLO](#)
- RESTREPO** 36
El porvenir de lo mental. Cuestiones epistemológicas de la psicología, 1a edición
[GENERAL](#)
- REY** 19
Trastorno disocial. Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- REY / MARTÍNEZ** 24
Violencia en el noviazgo. Evaluación, prevención e intervención de los malos tratos en parejas jóvenes, 1a edición
[DIVULGACIÓN](#)
- REYES / GONZÁLEZ / MARTÍNEZ** 24
La ciencia del autocontrol: “Cómo aplicarla a la solución de problemas”, 1a edición
[DIVULGACIÓN](#)
- REYES / STROSAHL** 19
Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- RIBES** 36
El estudio científico de la conducta individual. Una introducción a la teoría de la psicología, 1a edición
[GENERAL](#)
- RIVERA / DÍAZ / MÉNDEZ / JAEN / GARCÍA** 28
8 Escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja, 1a edición
[EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMETRÍA](#)
- RIVERA / MORLETT / ARANGO** 44
Neuropsicología y analfabetismo, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)
- RODRÍGUEZ / ARANGO-LASPRILLA / SEPÚLVEDA** 44
Envejecimiento y las demencias, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)
- ROGERS / BENDER** 19
Evaluación clínica de la simulación y el engaño, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- ROSSELLI / MATUTE / ARDILA** 44
Neuropsicología del desarrollo infantil, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)
- S**
- SAMUDIO** 29
Violencia y desarrollo humano en Colombia. La superación de personalidades, subculturas e ideologías violentas, 1a edición
[FORENSE](#)
- SLAIKEU** 25
Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación, 2a edición
[DIVULGACIÓN](#)
- T**
- TENA** 20
Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias, 1a edición
[CLÍNICA](#)
- TRÁPAGA / SÁNCHEZ / ORTIZ / PELAYO / GORDILLO / BELLO / BAUTISTA** 45
De la psicología cognitiva a la neuropsicología, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)
- TORO** 48
Modelo para análisis de procesos humanos en las organizaciones, 1a edición
[ORGANIZACIONAL](#)
- TORO / YEPES** 36
El cerebro del siglo XXI, 1a edición
[GENERAL](#)
- TOVAR / OSTROSKY** 37
Mentes criminales. ¿Eligen el mal? Estudios de cómo se genera el juicio moral, 1a edición
[GENERAL](#)
- U**
- URIBE** 48
Clima y ambiente organizacional. Trabajo, salud y factores psicosociales, 1a edición
[ORGANIZACIONAL](#)
- URIBE** 48
Psicología del trabajo. Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad, 1a edición
[ORGANIZACIONAL](#)
- V**
- VALADEZ** 27
Alumnos superdotados y talentosos. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes, 3a edición
[EDUCATIVA / COGNITIVA](#)
- VARGAS / CORIA** 20
Estrés postraumático. Tratamiento basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), 1a edición
[CLÍNICA](#)
- VELÁZQUEZ** 45
Valoración y tratamiento de las cefaleas primarias crónicas, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)

VILLA / NAVARRO / VILLASEÑOR 45
Neuropsicología clínica hospitalaria, 1a edición

[NEUROPSICOLOGÍA](#)

VILLAFUERTE 22
Fundamentos de supervisión clínica en psicoterapia, 1a edición
[CLÍNICA DESARROLLO](#)

W

WALTMAN 23
Cuestionamiento socrático para terapeutas y consejeros. Aprenda a pensar e intervenir como un terapeuta cognitivo conductual, 1a edición

[CLÍNICA / COGNITIVO CONDUCTUAL](#)

WEKERLE / WOLFE / COHEN / BROMBERG 20
Maltrato infantil, 2a edición
[CLÍNICA](#)

WILSON / WINEGARDNER / VAN HEUGTEN / OWNSWORTH 45
Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)

Y

YAÑEZ 46
Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo. Diagnóstico, evaluación e intervención, 1a edición
[NEUROPSICOLOGÍA](#)

YBARRA / OROZCO / VALENCIA 20
Intervenciones con apoyo empírico. Herramienta fundamental para el psicólogo clínico y de la salud, 1a edición
[CLÍNICA](#)

YOUNGSTROM / PRINSTEIN / MASH / BARKLEY 22
Evaluación de los trastornos en la infancia y la adolescencia, 1ª edición
[CLÍNICA DESARROLLO](#)

TEA HOGREFE 51

C

CLARKE / MATTHEWS 53
Con la enfermedad mental. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

F

FREELAND / TONER 53
Para vencer mi timidez. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

FREELAND / TONER 52
Para vencer mis miedos. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

H

HUEBNER 54
Cuando me preocupo demasiado. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

HUEBNER 54
Para vencer mis manías. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

HUEBNER 54
Cuando refunfuño demasiado. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

HUEBNER 54
Cuando estallo por cualquier cosa. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

HUEBNER 54
Cuando me da miedo irme a la cama. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

HUEBNER 54
Cuando me obsesiono demasiado. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

L

LAVALLEE / SCHNEIDER 52
Cuando no quiero separarme. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

N

NEMIROFF / ANNUNZIATA 52
Me van a ayudar. El TDA explicado a los niños.
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

NEMIROFF / ANNUNZIATA 52
Mi primer libro de terapia
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

T

TONER / FREELAND 53
Cuando me da miedo equivocarme. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

TONER / FREELAND 53
Cuando algo no es justo. Colección: Que puedo hacer...
[LIBROS DE INTERVENCIÓN](#)

CON CIENCIA 55

A

ACOSTA 59
Cómo comprender los problemas y resolverlo rápidamente, 1a edición
[GENERAL](#)

ACOSTA 59
Cómo convivir con la depresión: Herramientas y conceptos, 1a edición
[GENERAL](#)

ACOSTA 60
Décadas de estudio y tratamiento de la adicción nos han enseñado mucho, SIN EMBARGO hay algunas cosas que, talvez, hemos pasado por alto, 1a edición
[GENERAL](#)

C		
CUETO	56	
Hasta reventar. Cómo vivir con sobrepeso y obesidad, 1ª edición		
ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL		
G		
GÓMEZ	58	
El duelo y el luto, 1a edición		
ESCUELA PARA LA VIDA		
GÓMEZ	58	
Morir en paz. Los últimos días de vida, 1a edición		
ESCUELA PARA LA VIDA		
GONZÁLEZ	60	
Los locos de Macondo. Trastornos mentales en Cien años de soledad, 1a edición		
GENERAL		
J		
JUÁREZ	56	
Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z, 1a edición		
ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL		
K		
KOTTLER	57	
Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería. Aplicaciones a la vida diaria, 1a edición		
ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL		
M		
MATUTE / BERUMEN-OCEGUEDA / CORNEJO / HERNÁNDEZ-GUTIÉRREZ	57	
Recuerdos y olvidos. Acompañar y cuidar a personas con Alzheimer, 1a edición		
ESCUELA PARA LA VIDA		
MATUTE / BERUMEN-OCEGUEDA / ZUNO / CORELLA	58	
Vivencias. Estimulación de la mente en personas con deterioro cerebral, 1a edición		
ESCUELA PARA LA VIDA		
MCCARTHY / MCCARTHY	56	
Reavivando el deseo en la pareja, 1a edición		
ESCUELA PARA EL AMOR		
MIKLOWITZ	57	
Cambio de ritmo. Aprende a vivir con trastorno bipolar, 1a edición		
ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL		
P		
PERICHART / RODRÍGUEZ	61	
Disfruta tu embarazo. Alimentación y hábitos saludables para diabetes gestacional, 1a edición		
GENERAL		
R		
RAMSAY / ROSTAIN	57	
Kit de herramientas para adultos con TDAH. Guía de afrontamiento, 1a edición		
ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL		
U		
URESTI / ROMERO / OROZCO	56	
AmorEs sin violencia. Cómo prevenir violencia de género en pareja, 1a edición		
ESCUELA PARA EL AMOR		
V		
VICARI / AUZA	58	
Nuestro hijo con autismo, 1a edición		
ESCUELA PARA PADRES		
DISTRIBUCIÓN EXCLUSIVA EDITORIAL CEPE	62	

Psicología

BIOÉTICA

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia

COLPSIC



Disponible también



ISBN 9789588993492

7a. edición

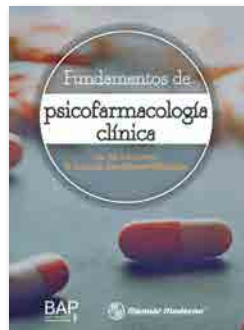
DR © 2019 - Rústica - Manual - 400 pp

Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia, recoge el conjunto de textos normativos que reglamentan en la actualidad la práctica de la Psicología en el país. Con esta obra, el Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic) promueve el estudio, conocimiento, aplicación y apropiación, por parte de todo el gremio, de las directrices legales y éticas necesarias para un ejercicio consciente y reflexivo de la profesión, y el surgimiento de propuestas y discusiones alrededor de los aspectos éticos que las complejas circunstancias de la sociedad contemporánea plantean a psicólogas y psicólogos en nuestro país y en el mundo.

CLÍNICA

Fundamentos de psicofarmacología clínica

Anderson / McAllister-Williams



Disponible también



ISBN 9786074486834

1a. edición

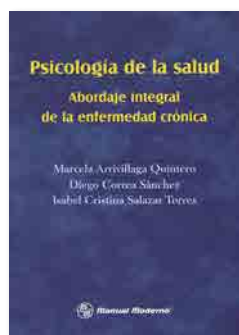
DR © 2018 - Rústica - Manual - 262 pp

Fundamentos de psicofarmacología clínica proporciona información psicofarmacológica actualizada, basada en evidencia y sin sesgos. Abarca toda la extensión de la disciplina, desde el modo de acción y los efectos secundarios de los fármacos hasta los metaanálisis de los ensayos clínicos. La obra está anclada en las directrices de la práctica elaboradas por el National Institute for Health and Care Excellence (NICE) y la British Association for Psychopharmacology (BAP). También incluye un capítulo sobre los principios de la prescripción psiquiátrica y un par de apéndices que son un complemento de la información e interpretación de datos para la zona geográfica de Latinoamérica. Esta obra, planeada para ser un recurso actualizado con frecuencia, asequible, concisa y práctica, satisface las necesidades de estudiantes y profesionales que buscan estar al corriente del estado del arte en la psicofarmacología.

CLÍNICA

Psicología de la salud
Abordaje integral de la enfermedad crónica

Arrivillaga / Correa / Salazar



Disponible también



ISBN 9789589446201

1a. edición

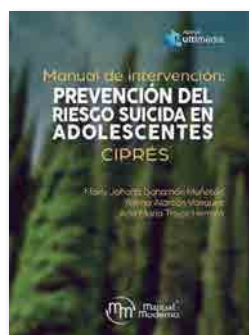
DR © 2007 - Rústica - Manual - 279 pp

Desde su aparición formal en la década de los ochenta, la Psicología de la salud ha sido un área prolífica y ha contribuido de forma sustancial a la conceptualización, evaluación e intervención de distintos procesos relacionados con la salud y la enfermedad; en especial, en los últimos años, se ha encontrado una gran evidencia que soporta la eficacia de las intervenciones de la Psicología de la salud en distintas enfermedades crónicas.

CLÍNICA

Manual de intervención
Prevención del riesgo suicida en adolescentes.
CIPRÉS

Bahamon / Alarcón / Trejos



Disponible también



ISBN 9786074487725

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 106 pp

El riesgo suicida en adolescentes es una problemática de diferentes aristas que se manifiesta en ideación, intento, gestos suicidas, entre otros comportamientos encubiertos y explícitos. Además, se ha relacionado frecuentemente con la presencia de trastornos del estado de ánimo como la depresión. Este libro presenta el programa CIPRÉS, el cual surgió de un estudio mixto en el que se entrevistaron a 255 adolescentes entre 13 y 18 años clasificados según sus medidas de bienestar y riesgo suicida, con el propósito de explorar las nociones, estrategias y acciones desarrolladas por los jóvenes para mantener su propio bienestar psicológico. Sus resultados indicaron las áreas de intervención del programa y las actividades específicas a ejecutar. Este programa fue validado en el año 2017, al comprobar su efectividad para la reducción del riesgo suicida en 106 adolescentes mediante metodología de cuasiexperimento con medidas pretest, posttest y grupo control.

CLÍNICA

Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples

Barcelata Eguiarte, Blanca Estela



Disponible también



ISBN 9786074487299

1a. edición

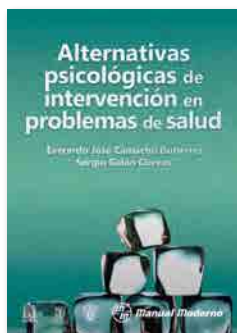
DR © 2019 - Rústica - Manual - 172 pp

El objetivo principal de *Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples* es presentar un análisis de lo que implica el desarrollo adolescente a partir de dos procesos básicos, la adaptación y la resiliencia, de los cuales se presentan sus fundamentos teóricos y metodológicos, lo que permite entender algunos de los riesgos enfrentados por los adolescentes, pero también los factores que pueden ayudarles a continuar con un desarrollo saludable, más allá de situaciones normativas en diversas poblaciones. La información se organiza en cinco capítulos, que presentan reflexiones teóricas y una breve revisión del estado del arte sobre variables involucradas con la adaptación adolescente.

CLÍNICA

Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud

Camacho / Galán



Disponible también



ISBN 9786074484946

1a. edición

DR © 2015 - Rústica - Manual - 287 pp

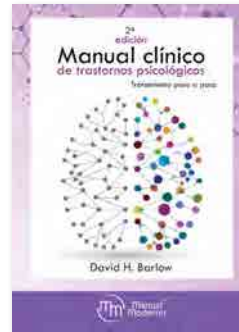
El presente libro es un producto colectivo, resultado de la colaboración de académicos comprometidos con el campo de la psicología de la salud y que han sido convocados mediante la Red de Procesos Psicosociales, Clínica y de la Salud, quienes forman parte del Sistema Mexicano de Investigadores en Psicología.

La obra consta de tres secciones en las que se muestran trabajos que se desarrollan en escenarios reales, con investigación y validación de estrategias de promoción, prevención y rehabilitación de la salud, así como técnicas con apoyo empírico, confiables y válidas en la atención de las enfermedades crónicas y degenerativas, para poder mantener sanas a las personas que presentan factores de riesgo y que podrían desarrollar alguna enfermedad de no tomar las precauciones correspondientes. Clínica

CLÍNICA

Manual clínico de trastornos psicológicos Tratamiento paso a paso

Barlow, David H.



Disponible también



ISBN 9786074488890

2a. edición

DR © 2022 - Rústica - Manual - 840 pp

En una segunda edición en español (sexta en inglés) revisada y ampliada, *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso*, nos muestra tratamientos basados en evidencia para problemas de salud mental que se encuentran con frecuencia. David H. Barlow ha reunido a destacados expertos para presentar sus respectivos enfoques en detalle paso a paso, incluidos ejemplos de casos extendidos. Cada capítulo proporciona información de vanguardia sobre el trastorno en cuestión, explica las bases conceptuales y empíricas de la intervención y aborda la pregunta más urgente formulada por estudiantes y profesionales: "¿Cómo lo hago?".

CLÍNICA

Constructivismo y construccionismo social en psicoterapia**Una perspectiva crítica**

Celis / Rodríguez



Disponible también



ISBN 9789588993058

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 180 pp

Constructivismo y construccionismo social en psicoterapia. Una perspectiva crítica tiene como propósito ampliar las diferencias entre el paradigma constructivista y el modelo construccionista, ambos pertenecientes al paradigma posmoderno que, aunque comparten una visión construccionista de la realidad, divergen en la manera en que se realiza dicha construcción, llevando estas diferencias a una tensión teórica y práctica que se pretende, en este libro, quede claramente expuesta.

Indispensable material de consulta para terapeutas profesionales y en formación, gracias a la actualización de preguntas fundamentales que tienen que ver con la relación entre el construccionismo social, el constructivismo y su impacto en la terapia sistémica.

CLÍNICA

Duelo**Tratamiento basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT)**

Cruz / Reyes / Corona



Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9786074486308

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 75 pp

Este manual ha sido escrito con el propósito de brindar directrices específicas para que los profesionales de la salud puedan analizar la experiencia del duelo complicado desde una aproximación contextual, la identifiquen y puedan conducir una intervención que permita generar una actitud compasiva respecto al propio dolor, así como encontrar significado y valor más allá de la pérdida.

El profesional encontrará que este manual es útil para diferentes tipos de pérdidas, tanto las resultantes de una muerte violenta o traumática como las derivadas de una muerte no violenta.

CLÍNICA

Trastorno del desarrollo cognitivo
Conceptualización, categorización, etiología,
evaluación e intervención

Del Río Mantilla, Gloria Marina



Disponible también



ISBN 9789588993294

2a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 194 pp

Trastorno del desarrollo cognitivo. Conceptualización, categorización, etiología, evaluación e intervención aporta a la comunidad científica, a las familias y a los interesados en el tema, claridad sobre los aspectos históricos, etiológicos, evaluativos, terapéuticos y, sobre todo, la categorización del trastorno del desarrollo cognitivo. Surge en un contexto particular, el colombiano, en el que el TDC y la discapacidad derivada se entrecruzan, en muchos casos, con condiciones de pobreza, inequidad, abandono social y violencia. Es un insistente llamado para tener presente que el conocimiento clínico en torno al tema es esencial para comprender sus implicaciones individuales y sociales y los aportes que se pueden realizar desde distintos frentes.

CLÍNICA

Envejecimiento**Evaluación e interpretación psicológica**

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaacc



Disponible también



ISBN 9786074486445

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 130 pp

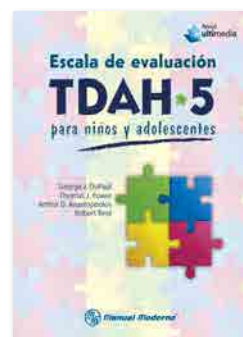
Envejecer es un proceso propio de todos los seres vivos, está relacionado con el declive general de las funciones fisiológicas, incluidas las cerebrales; lo que conlleva a deficiencias conductuales, cognitivas y emocionales. El proceso enfrenta retos propios de la etapa, donde los más relevantes son aquellos que involucran la pérdida de las capacidades funcionales, emocionales y cognitivas, ya que dichas modificaciones, aunadas a enfermedades crónico-degenerativas, pueden llegar a limitar al adulto mayor en sus actividades diarias y, como consecuencia, la pérdida de autonomía.

54.8% de los adultos mayores en México viven en localidades urbanas, mientras que 45.2% vive en localidades mixtas o rurales. Lo anterior puede generar que el adulto mayor que reside en zonas rurales y mixtas tenga menor acceso a una supervisión médica frecuente, así como un aumento de la probabilidad de vivir solo. Estas dos problemáticas importantes se reflejarían en: la falta de diagnóstico y el incremento de depresión en el adulto mayor.

CLÍNICA

Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes

DuPaul / Power / Anastopoulos



Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9786074486841

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Carta - 117 pp

Basado en más de 20 años de investigación, este instrumento válido, confiable y de fácil aplicación es usado de manera extensiva por profesionales de la salud mental, la educación y la medicina en la detección, diagnóstico y evaluación del tratamiento. Los cuestionarios para padres sobre conductas en el hogar (en inglés y en español) y los cuestionarios para maestros sobre las conductas en el salón de clases están relacionados con los criterios de diagnóstico del DSM-5® para el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Cada escala requiere apenas cinco minutos para completarse e incluye una versión para niños (de cinco a 10 años) y una para adolescentes (de 11 a 17 años), con descripciones de síntomas adecuadas para el desarrollo. Se proporcionan instrucciones completas para la calificación e interpretación y se incluyen perfiles separados de calificación de síntomas y deterioros en niños y niñas.

CLÍNICA

**Psicoterapia infantil con juego
Casos clínicos**

Esquivel Ancona, Fayne



Disponible también



Libro electrónico

**Novedad**

ISBN 9786074489453

2a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 295 pp

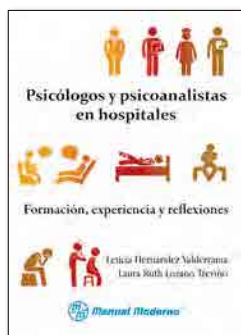
Se trata de una obra actualizada, con casos clínicos nuevos y las técnicas más utilizadas por los diferentes modelos de intervención psicológica en niños. El primer capítulo narra la historia de la psicoterapia infantil desde los inicios del Psicoanálisis hasta las terapias posmodernas Narrativa, Integrativa y Prescriptiva. El segundo capítulo se reestructuró en función del desarrollo socioemocional, desde la niñez hasta la adolescencia, e incluyó los factores de riesgo; se ampliaron las labores y características que debe tener el psicoterapeuta infantil. El tercer capítulo se reestructuró incluyendo de manera detallada cuáles son las técnicas más utilizadas por los diferentes modelos teóricos en la intervención psicoterapéutica con infancias y adolescencias. Se renovaron los casos clínicos casi por completo.

La obra es una guía para la capacitación de los psicólogos tanto de pregrado como de posgrado en la intervención psicológica. Ejemplifica, con casos reales, el trabajo de intervención psicológica paso por paso.

CLÍNICA

**Psicólogos y psicoanalistas en hospitales
Formación, experiencia y reflexiones**

Hernández / Lozano



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786074482416

1a. edición

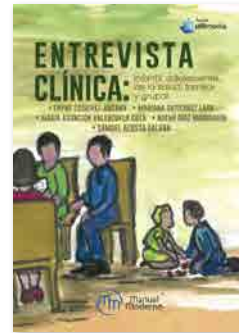
DR © 2012 - Rústica - Manual - 147 pp

Reúne las experiencias y reflexiones de un grupo de especialistas que nos invitan a mirar al cuerpo y la enfermedad desde una perspectiva distinta. El objetivo central es favorecer el diálogo entre los distintos profesionales de la salud y todos aquellos interesados en el tema. La obra propone considerar a la enfermedad no sólo del órgano que puede ser tratado en aislado, sino al sujeto con historia y padecimiento que hablan a través de su cuerpo. Un cuerpo con escritura que debe ser leída y descifrada en la búsqueda de respuestas sobre la resistencia a sanar, al deseo inconsciente de enfermar, al goce sufriente de mantener sus síntomas, a la negación de aceptar o seguir los tratamientos médico-terapéuticos requeridos para alcanzar la salud o una mejor calidad de vida.

CLÍNICA

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal

Esquivel / Gutiérrez / Valenzuela / Díaz / Acosta



Disponible también



Libro electrónico



ISBN 9786074488487

1a. edición

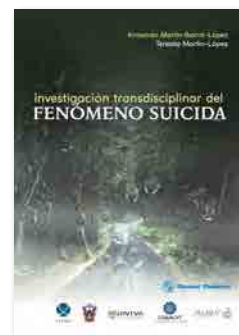
DR © 2020 - Rústica - Manual - 250 pp

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal ofrece una descripción de las características básicas de la entrevista clínica, en donde se abordan los elementos específicos de modalidades de la entrevista con objetivos particulares según el grupo a quien va dirigida. El libro pretende describir la información necesaria para elaborar la formulación de caso que permita el desarrollo de un plan de acción, ya sea terapéutico, de orientación o incluso de devolución de resultados, producto de una evaluación.

CLÍNICA

**Investigación transdisciplinar del
fenómeno suicida**

Ibarra / Morfín



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786074486001

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 212 pp

Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida, da continuidad al texto "*Fenómeno suicida*": un acercamiento transdisciplinar publicado en el 2015.

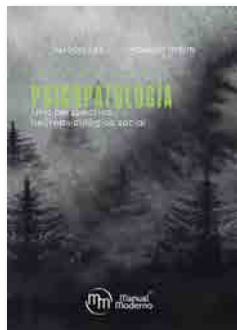
El libro se divide en tres apartados: 1. Factores de riesgo suicida: conocimiento para su prevención; 2. Algunos modelos de prevención del suicidio y 3. Propuestas de tratamiento psicoterapéutico a mujeres adultas jóvenes con comportamiento suicida. Estos apartados incluyen capítulos entrelazados por sus títulos y contenidos que, desde sus distintas posturas, expresan resultados en términos de intervenciones o propuestas, las cuales coadyuvan a tratar de entender y solucionar el suicidio.

CLÍNICA

Psicopatología

Una perspectiva neuropsicológica social

Lee / Irwin



Disponible también



ISBN 9786074488272

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 384
aprox.

En *Psicopatología: Una perspectiva neuropsicológica social* Lee e Irwin sostienen que la afección mental suele desafiar las formas tradicionales de clasificación médica. Mediante la integración de los marcos psicosocial y neuropsicológico, presentan una perspectiva única y equilibrada de la psicopatología que enfatiza la importancia del contexto, las relaciones y la neuroplasticidad. Escrito para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a un nivel de licenciatura, *Psicopatología: Una perspectiva neuropsicológica social* anima a los estudiantes a explorar alternativas al modelo biomédico tradicional. La inclusión de herramientas pedagógicas como preguntas de discusión en cada capítulo alientan el compromiso crítico y el debate en el salón de clases. El resultado es un examen original de la afección mental y un recurso independiente para los estudiantes de esta área.

CLÍNICA

Psicopatología

Riesgo y tratamiento de los problemas infantiles

Lucio / Heredia



Disponible también



ISBN 9786074483574

1a. edición

DR © 2014 - Rústica - Manual - 247 pp

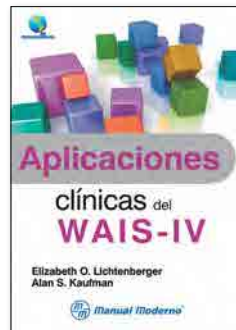
El libro está estructurado en la modalidad teórico-práctica y esto le confiere una riqueza especial, porque no sólo se obtiene la información sobre aspectos fundamentales de los diagnósticos, sino también en los factores que influyen en las diferentes patologías y la forma en que se puede intervenir. Las propuestas de intervención están dirigidas en primer lugar, al tratamiento de niños que presentan algún problema psicológico y luego a la prevención y desarrollo de la resiliencia, con el objeto de lograr que los niños alcancen y conserven una salud mental adecuada para que puedan enfrentar y resolver, en forma satisfactoria, los problemas que se les presentan. El libro se refiere también a la influencia del medio ambiente y la familia en el desarrollo del niño, los principales problemas que presentan actualmente y casos prácticos en cuanto a algunas de las principales alteraciones como: pubertad precoz, enuresis y encopresis, trastorno bipolar, comportamientos suicidas, trabajo con padres y el uso del arte como herramienta de intervención.

ÍNDICE

CLÍNICA

Aplicaciones clínicas del WAIS-IV

Lichtenberger, Elizabeth O.



Disponible también



ISBN 9786074484069

1a. edición

DR © 2014 - Rústica - Manual - 400 pp

Adquiera rápidamente los conocimientos y habilidades que necesita para aplicar, calificar e interpretar WAIS-IV de manera confiable.

Aplicaciones clínicas de WAIS-IV, brinda a los psicólogos clínicos, principiantes y experimentados, pautas sencillas y exhaustivas para aplicar, calificar e interpretar la última revisión de la Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos-IV.

Cada capítulo contiene varios recuadros con conceptos principales, información destacada y un vasto material ilustrativo, que ayudará al lector a evaluar y a reforzar su comprensión de la información que se presenta.

Esta edición incluye un programa en línea fácil de usar que automatiza el sistema de calificación de WAIS-IV, haciendo más fácil y ameno el cálculo de índices.

CLÍNICA

Las psicoterapias existenciales

Martínez Ortiz, Efrén



Disponible también



ISBN 9789589446416

1a. edición

DR © 2011 - Rústica - Manual - 250 pp

Este libro hispanoparlante que reúne a prestigiosos terapeutas de los sistemas de terapia existencial más importantes de la actualidad. En él se exponen los planteamientos de los principales terapeutas existenciales de la llamada escuela inglesa de psicoterapia existencial, se abordan los planteamientos de los terapeutas existenciales norteamericanos, se revisa la sistematización del pensamiento de Viktor Frankl en una forma de psicoterapia centrada en el sentido, se incluyen los planteamientos de Binswanger con su análisis del Dasein, una propuesta terapéutica de origen latinoamericano con las ideas de Emilio Romero, así como una aproximación a la psicoterapia analítico-existencial de Alfred Langley, concluyendo con algunos planteamientos acerca de la integración de estas formas de terapia.

CLÍNICA

Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico

Martínez Ortiz, Efrén



ISBN 9789589446737

1a. edición

DR © 2013 - Rústica - Manual - 292 pp

El lector podrá encontrar en estas páginas los planteamientos del conjunto de logoterapeutas más importantes en esta área del conocimiento en Iberoamérica, Estados Unidos e Italia; al mismo tiempo, dispondrá de un texto-guía de gran utilidad para implementar la modalidad de psicoterapia “centrada en el sentido”. Partiendo del pensamiento de su creador, el doctor Frankl, en el mismo texto se presentan los componentes esenciales para la aplicación de los conceptos analítico-existenciales en el ámbito de la psicología clínica.

CLÍNICA

Dislexia**Definición e intervención en hispanohablantes**

Matute/Guajardo



Disponible también



ISBN 9786074482690

2a. edición

DR © 2012 - Rústica - Manual - 109 pp

La obra reúne las aportaciones de especialistas hispanohablantes con el fin de caracterizar este problema en niños de nuestro entorno inmediato. Después de definir y explicar conceptos introductorios entre los que se incluye el mismo término de dislexia, se hace énfasis en las características de los niños hispanohablantes con dislexia, abordando los factores lingüísticos y ambientales así como sus características neuropsicológicas. En específico se explica cómo las características del sistema de escritura del español inciden en la manifestación de la dislexia y de ahí en su diagnóstico, evaluación y tratamiento. Paso seguido se hace una caracterización de materiales para la atención de estos niños y se presentan dos métodos de enseñanza de la lectura como referentes para su atención.

CLÍNICA

Hacia una prevención con sentido**Bases científicas y prácticas para prevenir las adicciones**

Martínez / Osorio



Disponible también



ISBN 9789588993683

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual

Durante muchos años la práctica de la prevención de adicciones estuvo determinada por las buenas intenciones y sujeta a juicios morales y opiniones acerca de lo que podría ser útil o no en esta materia. Por suerte los tiempos han cambiado y actualmente los programas de prevención se fundamentan en bases científicas que reúnen los mejores hallazgos y experiencias, y los consolidan en sistemas organizados y coherentes, que se orientan al cumplimiento de los objetivos preventivos. Estos incluyen modalidades adecuadas de hacer prevención, niveles preventivos acertados, dominios pertinentes y estrategias exitosas que pueden ser evaluadas de manera rigurosa para avanzar en el diseño, adaptación y puesta en marcha de programas que constituyan buenas prácticas. El libro *Hacia una prevención con sentido* es un texto imprescindible para todos aquellos que trabajan en el campo de las adicciones y especialmente para quienes tienen interés en la prevención de las mismas. Al mismo tiempo es un libro guía para todos los profesionales preocupados por este fenómeno, así como para quienes se ocupan de la gestión pública de estos temas.

CLÍNICA

MMPI-2-RF**Una guía para la interpretación**

McCord, David M.



Disponible también



ISBN 9786074487862

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 131 pp

El MMPI-2-RF representa un cambio de paradigma en la psicología. Lo que alguna vez fue un enfoque de diagnóstico en blanco y negro (o se padecía de un trastorno o no se padecía) ha dado paso hoy a un sistema más flexible y más realista que reconoce un funcionamiento continuo. Esta forma moderna de pensar se refleja en el enfoque que el autor, David McCord, presenta en esta guía introductoria para interpretar el MMPI-2-RF. Ofrece una descripción completa del MMPI-2-RF y cada una de sus 51 escalas, junto con consideraciones prácticas para la administración y la calificación. Se expone un marco paso a paso para interpretar los resultados de la prueba utilizando un enfoque de dos pasos. En el primero, el examinador escanea rápidamente los resultados para obtener un sentido amplio de la personalidad y la psicopatología del cliente. En el segundo, el examinador analiza metódicamente los dominios específicos, como la disfunción somática/cognitiva y el funcionamiento interpersonal.

CLÍNICA

DSM-V-TR simplificado

Guía para el diagnóstico clínico

Morrison, James



Disponible también



ISBN 9786074489620

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 768 pp

Novedad

Completamente actualizada para la Revisión de texto del DSM-5 (DSM-5-TR), esta guía confiable presenta la variedad de diagnósticos del DSM en un formato accesible, atractivo y clínicamente útil. El experto en diagnóstico James Morrison desmitifica los densos criterios del DSM-5-TR con más de 130 viñetas de casos detallados que ilustran las presentaciones típicas de los pacientes. Las descripciones sucintas de cada trastorno, junto con muchos consejos, recuadros, tablas y advertencias, capturan las complejidades de los síntomas y deficiencias psiquiátricas para hacer que el diagnóstico preciso sea más claro y sencillo. Para el DSM-5-TR, Morrison ha incorporado el nuevo diagnóstico de trastorno de duelo prolongado, actualizaciones de más de 70 conjuntos de criterios, códigos CIE y viñetas para subtipos adicionales.

CLÍNICA

Manual de terapia de juego

O' Connor / Schaefer / Braverman



Disponible también



ISBN 9786074486179

2a. edición

DR © 2017 - Rústica - Carta - 587 pp

Referencia integral para los terapeutas pues ofrece una cobertura actualizada de todos los aspectos importantes del tema. Cada capítulo fue escrito por un académico y clínico renombrado en sus áreas de especialidad; incluye temas de investigación, evaluación, estrategias y aplicaciones clínicas. Debido a que cubre todas las áreas requeridas para la certificación de la Association for Play Therapy, constituye una guía esencial y única como libro de consulta para prepararse y obtener dicha certificación.

Además, el libro explora:

- Las teorías y técnicas esenciales en terapia de juego.
- Cómo aplicar la terapia de juego en poblaciones especiales y escenarios no tradicionales.
- La historia y los temas nuevos en este campo.
- Investigación, base de evidencias, aplicaciones clínicas y más.

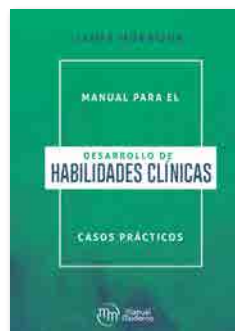
ÍNDICE

CLÍNICA

Manual para el desarrollo de habilidades clínicas

Casos prácticos

Morrison, James



Disponible también



ISBN 9786074487688

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 345 pp

Manual para el desarrollo de habilidades clínicas. Casos prácticos se elaboró con la intención de pensar en los procesos de obtener información de los pacientes y elaborar un diagnóstico. Para ello, cada uno de los 26 casos presenta a un individuo diferente con problemas distintos, y cada uno incluye una serie de Pasos, Notas (donde se discuten las respuestas a las preguntas planteadas en los Pasos), Consideraciones (resumen brevemente el objetivo de cada caso) y Declaraciones (problemas especiales), así como algunas características adicionales. También se aborda acerca de opciones de tratamiento. Eso se debe a que el libro tiene dos metas: establecer una relación con el paciente y obtener la información necesaria para hacer un diagnóstico. Para los temas relacionados con el tratamiento se dispone de muchos textos y monografías.

CLÍNICA

FORTALEZA - Cuadernillo del participante

Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud

Quiceno / Remor / Vinaccia



Disponible también



ISBN 9789589446898

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 44 pp

Busca potenciar la resiliencia mediante el incremento de la autoestima, la mejora del autocontrol personal y el aumento de la autoeficacia utilizando estrategias como meditación, relajación, respiración y, técnicas como la gratitud y la escritura expresiva.

Dirigido a personas con o sin algún diagnóstico de enfermedad crónica, que no presenten deterioro cognitivo y mayores de 18 años, el programa, diseñado para una duración de una semana, consta de seis sesiones de dos a dos horas y media durante las cuales se asignan compromisos y se evalúa el estado emocional.

CLÍNICA

FORTALEZA - Manual del facilitador

Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud

Quiceno / Remor / Vinaccia



Disponible también



ISBN 9789589446911

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 120 pp

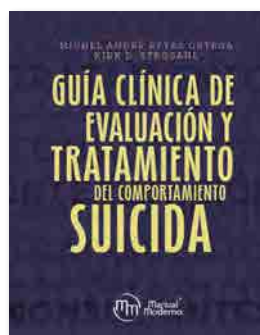
FORTALEZA, Programa de potenciación de la resiliencia para la promoción y el mantenimiento de la salud, busca potenciar la resiliencia mediante el incremento de la autoestima, la mejora del autocontrol personal y el aumento de la autoeficacia utilizando estrategias como meditación, relajación, respiración y, técnicas como la gratitud y la escritura expresiva.

Dirigido a personas con o sin algún diagnóstico de enfermedad crónica, que no presenten deterioro cognitivo y mayores de 18 años, el programa, diseñado para una duración de una semana, consta de seis sesiones de dos a dos horas y media durante las cuales se asignan compromisos y se evalúa el estado emocional. Se presenta en dos libros: el Manual del Facilitador y el Cuadernillo del participante que funge como medio de información, complementación y repaso.

CLÍNICA

Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida

Reyes / Strosahl



Disponible también



ISBN 9786074488364

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 224 pp

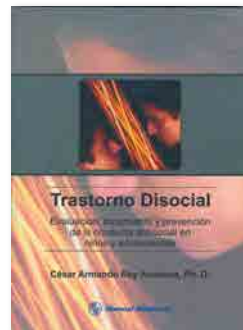
Guía clínica de evaluación y tratamiento del comportamiento suicida es una herramienta para los clínicos que se enfrentan a la tarea de ayudar a las personas con comportamiento suicida a través de la consciencia, disposición y sentido, para que con apoyo de esas habilidades se puedan mejorar sus condiciones de vida y construirla de manera satisfactoria, digna y con significado. Cada capítulo está escrito de manera que se muestran guías para que el especialista pueda conducir su intervención de una forma estructurada y flexible. Además, algunos capítulos proveen guías explícitas, donde el lector encontrará recomendaciones realizadas por consultantes (o exconsultantes) con comportamiento suicida crónico que han cursado diversos tratamientos psiquiátricos y psicoterapéuticos a lo largo de su vida, y que actualmente están recibiendo tratamiento psicoterapéutico o han finalizado el tratamiento con resultados favorables.

CLÍNICA

Trastorno disocial

Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes

Rey Anacona, César Armando



Disponible también



ISBN 9789589446317

1a. edición

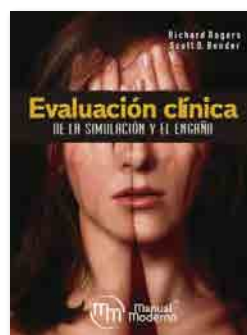
DR © 2010 - Rústica - Manual - 226 pp

A pesar de que los avances tecnológicos han generado una notable mejoría en la calidad de vida de la población mundial, las cifras de crimen y violencia parecen incrementarse de la misma manera. Es importante notar que este tipo de conducta es voluntaria y que, por tanto, se puede prevenir. Pero antes es necesario determinar cuáles son las condiciones biológicas, psicológicas, sociales y culturales que favorecen este tipo de comportamiento, con el fin de establecer estrategias de prevención eficaces, que permitan evitar los altos costos morales, sociales y económicos que se derivan de ella. Esta obra reseña que la prevención de la violencia y el crimen pasa por la comprensión de los orígenes de dicha conducta, así como en la identificación de los niños y adolescentes que exhiben tempranamente estas dificultades para un tratamiento preventivo integral a futuro.

CLÍNICA

Evaluación clínica de la simulación y el engaño

Rogers / Bender



Disponible también



ISBN 9786074487909

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 656 pp

Este volumen clásico es uno de los pocos trabajos para solucionar el problema de la simulación, y lo hace con autoridad y comprensión. Esta primera edición (cuarta en la versión original) abarca los problemas que plantea el disimulo en individuos con psicopatía y trastorno de conversión, así como en contextos neuropsicológicos y de custodia, lo que lo hace un recurso indispensable para investigadores y clínicos.

Rogers y Bender han reunido a un elenco de colaboradores de clase mundial con amplia experiencia clínica y de investigación. Incluye capítulos sobre temas de vanguardia, que abarcan modelos neuropsicológicos de déficits cognitivos fingidos, psicopatía, custodia, selección de personal y más. Este libro es a la vez académico y práctico, lo que lo hace atractivo tanto para estudiantes como para profesionales con experiencia.

CLÍNICA

Psicoterapia integrativa una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias

Tena Suck, Antonio



Disponible también



ISBN 9786074488333

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 136 pp

Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias es un reflejo de lo que los psicoterapeutas y orientadores psicológicos actuales buscan: una compilación de los recursos más efectivos, entrelazados con un sentido teórico fundamentado para comprender los procesos de intervención en diferentes poblaciones desde el enfoque integrativo para que pueda darle tanto al paciente como al psicoterapeuta una serie de soluciones en conjunto. La búsqueda de integración cubre una amplia gama de estrategias que le confiere características tanto de amplitud y flexibilidad conceptual. Los distintos trabajos pueden agruparse en tres líneas principales: a) factores comunes, b) integración técnica y c) integración teórica.

CLÍNICA

Maltrato infantil

Wekerle / Wolfe / Cohen / Bromberg



Disponible también



ISBN 9786074487947

2a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 109 pp

La nueva edición de esta guía popular, basada en evidencias, compila y revisa el conocimiento más reciente sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento del maltrato infantil -incluyendo la negligencia y el abuso físico, sexual y psicológico o emocional. El lector es llevado paso a paso por este complejo problema con claras descripciones de los requerimientos legales para detectar, denunciar y revelar el maltrato, así como los mejores métodos de evaluación y tratamiento.

El centro de atención es el tratamiento actual por excelencia: la terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma. Un apéndice brinda una muestra del flujo de trabajo de un caso de protección infantil y presenta una amplia lista de recursos, como los webinaros.

Este libro es invaluable para quienes están en capacitación o trabajan como testigos expertos en casos de maltrato infantil, y también es una lectura esencial para psicólogos y psiquiatras de niños, psicólogos forenses, pediatras, profesionales que trabajan con familias, trabajadores sociales, enfermeras de salud pública y estudiantes.

ÍNDICE

CLÍNICA

Estrés postraumático Tratamiento basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Vargas / Coria



Disponible también



ISBN 9786074486117

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 82 pp

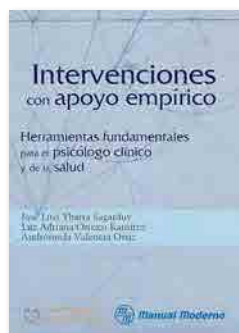
Este libro tiene la finalidad de orientar y brindar, a los profesionales de la salud mental, herramientas para el tratamiento del estrés postraumático desde un abordaje contextualista funcional, en el que se basa la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

El modelo que se encuentra en esta publicación fue diseñado para la población mexicana y después de ser evaluado en distintos estudios (Vargas et al., 2014; Vargas et al., 2015), ha mostrado efectividad en la disminución de síntomas de estrés postraumático, disminución de síntomas depresivos y un aumento en la calidad de vida. De igual manera, este modelo se ha comparado con la terapia de exposición prolongada, uno de los tratamientos más usados de acuerdo con la Sociedad Internacional para Estudios de Estrés Traumático (2009). Ambos tratamientos muestran impactos significativos; sin embargo, el modelo basado en la ACT tiene mejores impactos en el aumento de la calidad de vida.

CLÍNICA

Intervenciones con apoyo empírico Herramienta fundamental para el psicólogo clínico y de la salud

Ybarra / Orozco / Valencia



Disponible también



ISBN 9786074484571

1a. edición

DR © 2014 - Rústica - Manual - 240 pp

En el 2005, la APA crea un grupo de trabajo que establece los lineamientos de la Psicología Clínica Basada en la Evidencia (PCBE) cuyo principal propósito es promover la práctica psicológica efectiva y mejorar la salud pública mediante la aplicación de principios de evaluación psicológica, formulación de casos, relación terapéutica e intervención que cuenten con apoyo empírico. El presente libro tiene como objetivo presentar la Psicología Clínica y de la Salud Basada en la Evidencia (PCBE) y describir aquellas intervenciones psicológicas que investigaciones recientes señalan como más eficaces, efectivas y eficientes en su aplicación a diversos problemas clínicos como trastorno de ansiedad, trastorno del estado de ánimo y trastornos de la infancia y adolescencia, así como problemas de salud como el cáncer, diabetes, trastornos cardiovasculares y VIH/SIDA.

CLÍNICA

Terapia familiar para adultos jóvenes de minorías sexuales y de género y sus padres no receptivos

Diamond, Gary M.



Disponible también



ISBN

1a. edición

DR © 2026 - Rústica - Manual - 232 pp

Próximamente

¿Es posible reconstruir el vínculo entre padres e hijos cuando la identidad sexual o de género se convierte en un punto de ruptura? La aceptación no siempre comienza con el entendimiento, sino con la disposición a escuchar.

En *Terapia familiar para adultos jóvenes de minorías sexuales y de género y sus padres no receptivos*, los psicólogos Gary Diamond y Rotem Boruchovitz presentan una intervención basada en evidencia científica como una vía eficaz para orientar a los psicólogos clínicos que trabajan con adultos jóvenes de minorías sexuales y de género y a sus padres no receptivos. A través de casos clínicos, fundamentos teóricos y estrategias terapéuticas, los autores ofrecen una guía especializada para psicólogos clínicos que buscan intervenir en contextos familiares complejos, emocionalmente cargados y socialmente relevantes.

Este enfoque terapéutico reconoce la interseccionalidad de las experiencias de los jóvenes LGBTQ+, y propone herramientas para que los profesionales faciliten procesos de reconciliación, validación emocional y reconstrucción del apego. El libro también invita a los padres a explorar sus propios miedos, creencias y daños, abriendo la posibilidad de una transformación profunda en la relación con sus hijos.

Una lectura esencial para psicólogos que desean actualizarse en temas de diversidad sexual, género y dinámicas familiares contemporáneos. Es más que una herramienta clínica: es una apuesta por el bienestar, la inclusión y la esperanza en tiempos donde el acompañamiento informado puede marcar la diferencia. La terapia no cambia a las personas: les da el espacio para cambiar juntas.

CLÍNICA DESARROLLO

Psicología de la salud en Latinoamérica

De La Roca / González / Huerta



Disponible también



ISBN 9786074489255

1ª. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 160 pp

Esta obra busca ser una herramienta útil para los profesionales de la salud que desean conocer la relación que existe entre la psicología y las ciencias de la salud como medicina, enfermería, nutrición, o trabajo social. Aborda temas importantes en conductas de salud, también se presentan varios modelos para la adopción de conductas saludables, con información de cómo se han trabajado en Latinoamérica. Además, contiene un capítulo sobre la epigenética que nos muestra la influencia entre las emociones y el ambiente en el desarrollo de enfermedades que pueden aparecer de acuerdo con la programación y la herencia genética adquirida desde la concepción.

CLÍNICA DESARROLLO

Manual de formulación de casos en psicoterapia

Eells Tracy D.



Disponible también



ISBN 9786074489354

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 516 pp

Manual de formulación de casos en psicoterapia es un libro en el que diversos profesionales experimentados describen paso a paso cómo construir y actualizar formulaciones de casos de forma sólida y cómo utilizarlas para guiar el tratamiento individualizado. Siguiendo un formato estándar, los capítulos cubren los antecedentes históricos de cada enfoque, el marco conceptual, evidencia, consideraciones multiculturales, pasos en la planificación y práctica del tratamiento y diversos recursos de capacitación. Los ejemplos de caso contienen suficiente material de apoyo para una formulación completa que permite dar forma a todo el curso de la terapia.

CLÍNICA DESARROLLO

Psicología del desarrollo: una perspectiva clínica

Hernández / Chimal



Disponible también



ISBN 9786074488593

1a. edición

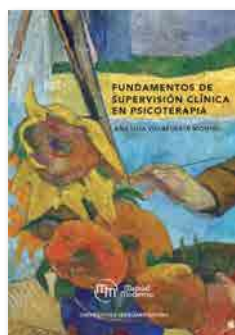
DR © 2021 - Rústica - Manual - 184 pp

Psicología del desarrollo. Una perspectiva clínica nos muestra una versión actualizada del tema, incluyendo una guía de cómo realizar una consulta psicológica desde el ámbito clínico, ya que es un tema clásico en el estudio de la psicología actual y de uso diario en la práctica de dicha profesión. Se aborda a largo de siete capítulos todas las edades del desarrollo, partiendo de la psicología como ciencia, dando un enfoque lógico e integrador que abarca desde la lactancia hasta la tercera edad, teniendo en cuenta todas las regularidades de su desarrollo mediante un enfoque biopsicosocial e integrador de cada edad. Presenta, además, las técnicas de evaluación psicológicas correspondientes a cada una de estas etapas y su justificación, de manera que sea un volumen lo más completo posible para sus lectores, sirviendo de consulta tanto para estudiantes de pregrado de psicología y medicina, como para profesionales de las ciencias de la salud y psicológicas en general.

CLÍNICA DESARROLLO

Fundamentos de supervisión clínica en psicoterapia

Villafructe, Ana Lilia



Disponible también



ISBN 9786074489224

1ª. edición

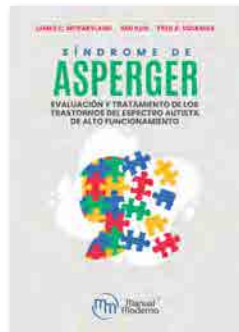
DR © 2024 - Rústica - Manual - 256 pp

El estudio *Fundamentos de la supervisión clínica* de la doctora Ana Lilia Villafructe Montiel, fue pensado y escrito con la intención de servir como un recurso para profesionales de la salud mental que desean incursionar en el mundo de la supervisión clínica, o bien que buscan ampliar su conocimiento en cuanto al tema. Este trabajo quiere facilitar el proceso de supervisión, perfeccionar las competencias, promover la reflexión académica y, también, ser una invitación para que desde Latinoamérica se pueda sistematizar el conocimiento que se tiene al respecto y sumar esfuerzos entre colegas.

CLÍNICA DESARROLLO

Síndrome de Asperger
Evaluación y tratamiento

McPartland / Klin / Volkmar



Disponible también



ISBN 9786074489033

1ª. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 498 pp

Esta obra se enfoca en cómo evaluar las necesidades de cada niño y adolescente con síndrome de Asperger y proporcionar intervenciones efectivas en las áreas de comunicación, comportamiento y funcionamiento académico y vocacional. También se exploran las bases neurales y genéticas de los trastornos del espectro autista. Incluye una amplia cobertura sobre evaluación y tratamiento basados en evidencia. Incluidos dos capítulos sobre intervenciones conductuales. Aborda los desafíos en la transición a nuevos criterios de diagnóstico para el trastorno del espectro autista en el DSM-V. Además, contiene capítulos sobre avances neuropsicológicos, la transición a la educación superior y cuestiones forenses.

CLÍNICA DESARROLLO

Evaluación de los trastornos en la infancia y la adolescencia

Youngstrom / Prinstein / Mash / Barkley



Disponible también



ISBN 9786074489378

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Carta - 752 pp

La obra que tiene en sus manos incluye métodos y herramientas para desarrollar diagnósticos efectivos y formulaciones de casos, construir planes de tratamiento sólidos, monitorear el progreso y documentar los resultados. Presenta actualizaciones sobre investigaciones con base en los sistemas diagnósticos, DSM-5 y ICD-11. Aborda los trastornos obsesivo-compulsivo y dismórfico corporal y problemas generales de sueño, estrés y de riesgo para la salud. Permite un abordaje completo del proceso de atención psicológica, proporcionando herramientas como: listas de verificación, escalas, entrevistas y medidas de progreso.

CLÍNICA / COGNITIVO CONDUCTUAL**Terapia cognitivo-conductual para adolescentes****Una perspectiva diagnóstica y evolutiva**

Neufeld, Carmem Beatriz



Disponible también



ISBN 9786074489521

1a. edición

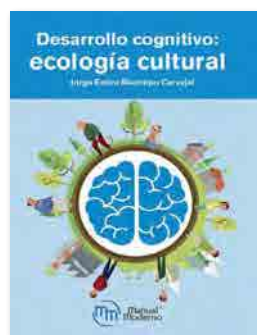
DR © 2025 - Rústica - Manual - 412 pp

Novedad

La terapia cognitivo-conductual (TCC) se ha consolidado como un estándar en la psicología clínica basada en evidencia, respaldada por una vasta cantidad de investigaciones que demuestran su eficacia. Este libro es una herramienta indispensable para psicólogos clínicos que buscan aplicar técnicas empíricamente validadas en la intervención con población adolescente. En *Terapia cognitivo-conductual para adolescentes* se presentan diversas técnicas cognitivo-conductuales con evidencia robusta, específicamente diseñadas para abordar las complejas problemáticas sociales y psicológicas de los adolescentes. La psicóloga Carmem Beatriz Neufeld ofrece una descripción detallada del uso de terapias como la cognitiva, la racional emotiva y la dialéctica conductual, proporcionando un enfoque práctico y accesible para los profesionales. Además, el libro introduce aproximaciones transdiagnósticas que facilitan una por comunicación interdisciplinaria efectiva, enriqueciendo la intervención en adolescentes. Por último, se abordan temas contemporáneos como la integración de la tecnología y las habilidades digitales en la TCC, aspectos cruciales para la práctica clínica actual.

DESARROLLO**Desarrollo cognitivo
Ecología Cultural**

Restrepo Carvajal, Jorge Emiro



Disponible también



ISBN 9786074487701

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 415 pp

El objetivo principal de *Desarrollo cognitivo: ecología cultural* es replantear el desarrollo y replantear la cognición, y para ello se sirve de una perspectiva holística y de tres perspectivas contemporáneas sobre la cognición (corporeizada, situada y distribuida). El libro busca crear un escenario intelectual propicio para cuestionar dos conceptos (biología-desarrollo y psicología-cognición) y para sugerir una vía científica y filosófica alternativa que permita concebir el desarrollo cognitivo y reflexionar sobre este a partir de un análisis que involucra otras disciplinas y especialidades (biología evolutiva, arqueología cognitiva, filosofía de la mente, antropología), por lo que está fuera de las circunscripciones tradicionales: la ecología cultural.

ÍNDICE**CLÍNICA / COGNITIVO CONDUCTUAL****Cuestionamiento socrático para terapeutas y consejeros**

Waltman / Codd / McFarr / Moore



Disponible también



ISBN 9786074489507

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 296 pp

Novedad

Una de las formas de modificar las creencias y la dimensión valorativa del comportamiento es mediante un diálogo dirigido que pone a prueba las afirmaciones de las personas. En el ámbito psicológico se ha denominado diálogo socrático y ha sido de las técnicas más utilizadas durante las últimas décadas. El diálogo socrático es una técnica ampliamente utilizada y documentada en la terapia cognitivo-conductual. Es una técnica con evidencia científica para diversos problemas como la depresión, ansiedad, estrés, desregulación emocional, entre otros. Ha resultado útil en terapias como la dialéctica conductual y la de aceptación y compromiso, por lo que su uso se sigue probando e incluyendo en las nuevas tendencias clínicas. En *Cuestionamiento socrático para terapeutas y consejeros* podrás encontrar un contexto actualizado de los usos del diálogo socrático y cómo se concreta en distintas terapias y en varios ámbitos profesionales, como el psicológico, el médico e, incluso, el intrapersonal. Siempre desde el rigor científico y aportando al desarrollo de la psicología basada en evidencia.

DESARROLLO**Desarrollo positivo adolescente**

Garassini, María Elena



Disponible también



ISBN 9789588993584

1a. edición

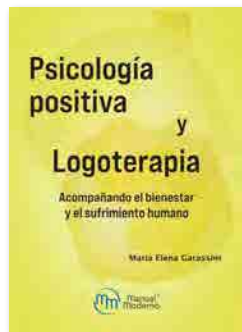
DR © 2020 - Rústica - Manual - 142 pp.

Desarrollo positivo adolescente ofrece al lector una panorámica de la adolescencia y su concepción en diferentes épocas, así como los cambios en las esferas biológica, psicológica, social y espiritual, que emergen en esta etapa del ciclo vital. Presenta las fortalezas del carácter y las emociones positivas del marco conceptual de la Ciencia del bienestar o Psicología positiva y de la resiliencia, desde sus aportes para la comprensión del adolescente y sus potencialidades. Finalmente, describe el modelo del Desarrollo Positivo Adolescente, propuesto por el Dr. Richard Lerner y su equipo de investigación, que plantea la necesidad de ofrecer oportunidades de desarrollo a los adolescentes en 5 "C" (Competencia, Confianza, Conexión, Carácter y Cuidado), para que todos consigan la última "C" que es la Contribución desde sus acciones.

DESARROLLO

Psicología positiva y Logoterapia Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano

Garassini, María Elena



Disponible también



ISBN 9786287695023

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 108 pp.

Psicología Positiva y Logoterapia. Acompañando el bienestar y el sufrimiento humano ofrece al lector un recorrido por los planteamientos centrales de la Psicología Positiva, como la Ciencia del Bienestar desarrollada por Martín Seligman, y la Logoterapia, como Terapia del Sentido y comprensión del sufrimiento humano propuesta por Viktor Frankl. La obra nos invita a conocer los diferentes elementos que promueven el bienestar, presentando además diversas herramientas y técnicas propuestas por ambos enfoques. Sus planteamientos están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, integrando el bienestar y el sufrimiento. Esta obra incluye reflexiones sobre el llamado a ser promotores de nuestra salud en las cuatro dimensiones del bienestar (físico, psicológico, social y espiritual).

DIVULGACIÓN

La ciencia del autocontrol Cómo aplicarla a la solución de problemas

Reyes / González / Martínez



Disponible también



ISBN 9786074488463

1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 216 pp

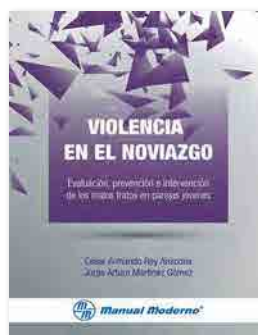
Aborda conceptos muy importantes para las personas en general y para los estudiantes de psicología en particular, interesados en comprender el por qué los humanos en ocasiones tomamos decisiones que nos causan una serie de problemas derivados de no considerar y reflexionar todas las diferentes alternativas.

El autocontrol debe ser un principio básico que todo psicólogo debe aprender en el aula, porque está implicado en una serie de comportamientos que permite a las personas tener una vida saludable en todos los ámbitos. También es un comportamiento que se debe aprender desde las etapas iniciales de la vida pues, como se verá en cada uno de los capítulos, es central para la adquisición de hábitos sanos. En esta obra el lector no sólo encontrará los principios básicos del autocontrol, sino una guía para realizar cambios en beneficio de sí mismo.

DIVULGACIÓN

Violencia en el noviazgo Evaluación, prevención e intervención de los malos tratos en parejas jóvenes

Rey / Martínez



Disponible también



ISBN 9789588993232

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 208 pp

Estudios que revelan elevadas cifras de violencia en el noviazgo, indican la necesidad de contar con estrategias de evaluación, prevención e intervención en las relaciones en donde se presentan malos tratos.

En *Violencia en el noviazgo. Evaluación, prevención e intervención en los malos tratos en parejas jóvenes* se realiza una conceptualización de los malos tratos en el noviazgo; se revisan y analizan diferentes estrategias y técnicas de evaluación del maltrato en parejas jóvenes; se analizan varios programas de prevención de los malos tratos en el noviazgo y se presenta el programa para el mejoramiento de las relaciones de noviazgo "Querámonos bien", desarrollado por parte de los autores de este libro en el marco de un proyecto de investigación institucional a cargo del Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud (GIPCS) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

DIVULGACIÓN

Cómo cuidar un enfermo en casa Una guía completa para atender personas con discapacidad

Moreno, María Elisa



Disponible también



ISBN 9589446124

1a. edición

DR © 2005 - Rústica - Bolsillo - 149pp

En este práctico y sencillo manual se encuentra la respuesta a muchas interrogantes que tienen las enfermeras y los cuidadores de enfermos, además de todas las instrucciones básicas para poder cuidar la salud de una persona en situación de discapacidad con enfermedad crónica. Es un reflejo de la necesidad sentida y vivida por tantas familias que, en medio de la realidad cotidiana, tienen un enfermo en casa sin que ninguno de sus miembros esté preparado para asumir la función de cuidador.

DIVULGACIÓN

Casos psicológicos para masticar y rumiar

Cañas / Cortés



Disponible también



ISBN 9789588993966

1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 238 pp

Casos psicológicos para masticar y rumiar, escrito por los psicólogos Juan José Cañas Serrano y Blanca Inés Cortés Sotelo, es un libro casuístico, en el que se recurre a parábolas, anécdotas, historias y cuentos breves, para reflexionar sobre algunos problemas comportamentales cotidianos. Contiene treinta y cinco (35) casos, repartidos en cinco categorías: Autoestima, Autoconocimiento, Dramas del deporte, Psicología forense y Pedagogía, siete (7) en cada una de ellas.

Sus autores aspiran a que quienes accedan a ellos les dediquen tiempo (los mastiquen) y los vuelvan a leer (los rumien).

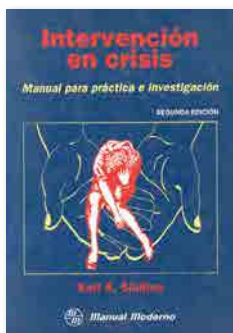
El libro va dirigido al ciudadano corriente e intenta transmitirle de manera coloquial, amigable y sencilla, conocimientos acumulados en la ciencia de la Psicología a través de procedimientos rigurosos y sistemáticos, basados en evidencias. Proporciona información que puede ayudar a las personas a enfrentar problemas potenciales y a desarrollar estrategias para su resolución.

Su orientación es esencialmente educativa y pedagógica. Los contenidos del libro apuntan a generar, por una parte, hábitos y estilos de vida saludables y, por otra, a prevenir la aparición de posibles patologías comportamentales. Es un hecho que la promoción de la salud y la prevención en la salud, tendrán para la Psicología una importancia cada vez mayor; por diversos factores, entre los que se cuentan la sobrepoblación y la globalización, es posible afirmar que es el momento de la psicología preventiva.

DIVULGACIÓN

Intervención en crisis**Manual para práctica e investigación**

Slaikeu, Karl A.



Disponible también



ISBN 9684267118

2a. edición

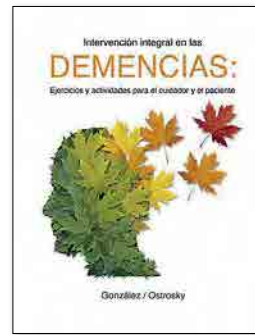
DR © 1996 - Rústica - Manual - 575 pp

Esta obra muestra la importancia del entrenamiento de profesionales dispuestos a proporcionar los primeros auxilios psicológicos, así como a realizar el proceso de la terapia de crisis. Presenta además la aplicación de la terapia de crisis en grupo y un formato de cuestionario para crisis, de gran utilidad para recopilar la información necesaria para brindar la mejor atención al cliente.

DIVULGACIÓN

Intervención integral en las demencias

Ostrosky Shejet, Feggy



ISBN 9786079824808

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 155 pp

La demencia no es una enfermedad, es un concepto clínico que puede tener diversas etiologías. Para describirla se han propuesto diversas definiciones, algunas de ellas muy vagas, mientras que en otras se han enfatizado las alteraciones conductuales. Hasta hace poco tiempo la demencia se consideraba una entidad progresiva de carácter irreversible. En los últimos años, el concepto de demencia se ha ampliado y en ella se ha permitido el concepto de reversibilidad, ya que, en algunos tipos, dependiendo de su etiología, se puede desacelerar y revertir el proceso demencial, si se proporciona el tratamiento oportuno.

El diagnóstico de demencia a un ser querido genera estrés en toda la familia sobre todo en el cuidador primario. El presente libro tiene como objetivo brindar al cuidador información sencilla con base en evidencia científica y estrategias sobre las medidas que favorezcan la atención de pacientes con demencia. Se ofrece información sobre el padecimiento, así como identificar qué estrategias se pueden utilizar en la vida diaria.

DIVULGACIÓN

Un diálogo sobre el suicidio: cine, psicoanálisis y psicología social

Carmona / Moreno / Alvarado



Disponible también



ISBN 9789588993720

1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 300 pp

Dirigido a estudiantes y profesionales de todas las disciplinas. Es un diálogo sobre el suicidio en el que los interlocutores invitados son el cine, el psicoanálisis y la psicología social. El objetivo fue responder a la pregunta por lo que lleva a un ser humano a quitarse la vida.

El cine-arte es convocado a este diálogo como una exploración de la condición humana que genera una verdad propia original, ligada a la estética, que no se puede subordinar a la de ningún otro discurso. Las películas referidas tratan de aportar comprensiones del suicidio a partir de las tramas y los roles, es decir en una perspectiva dramática.

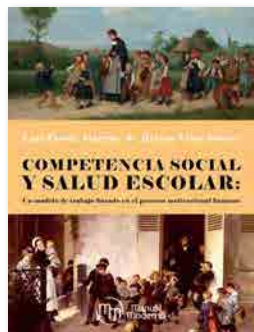
Los aportes del psicoanálisis y la psicología social a la comprensión del suicidio están redactados con un esfuerzo especial por hacer accesibles dichos aportes a lectores interesados en el fenómeno que no sean "iniciados" en el conocimiento de estas disciplinas.

EDUCATIVA

Competencia social y salud escolar

Un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano

Flórez / Vélez



Disponible también



ISBN 9789588993669

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 358 pp

Competencia social y salud escolar: Un modelo de trabajo basado en el proceso motivacional humano recoge una experiencia de trabajo investigativo y aplicado realizado en colegios públicos distritales de Bogotá a lo largo de diecisiete años, en desarrollo de los programas de competencia social denominados TÍPICAS (habilidades básicas y habilidades para la vida) y ARCOS (acciones de reforzamiento de la competencia social).

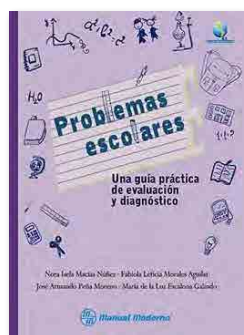
La competencia social puede conceptualizarse como la aptitud de la persona para adaptarse a su medio social, construyendo y planificando el logro de un sentido de vida, valiéndose del fomento de sus propias habilidades y del uso adecuado de las fuentes de soporte que el sistema social le brinda. El modelo motivacional de trabajo se refiere a una metodología de aplicación basada en el análisis del proceso motivacional humano y a un conjunto de procedimientos de evaluación y de intervención derivados de este análisis.

EDUCATIVA

Problemas escolares

Una guía práctica de evaluación y diagnóstico

Macías / Morales / Peña



Disponible también



ISBN 9786074485103

1a. edición

DR © 2015 - Rústica - Carta - 99 pp

Brinda la oportunidad de desarrollar competencias para la identificación de alguna problemática escolar, mediante el diseño y la elaboración de evaluaciones para dicho caso; específicamente, para la problemática de la dislexia.

La obra está conformada por cinco capítulos y trece actividades de aprendizaje de las cuales ocho son complemento de la información teórica propuesta y ejercicios prácticos que le permitirán al lector interiorizar el conocimiento sobre las problemáticas escolares y en especial la dislexia; las cinco actividades finales se refieren a la construcción de entrevistas y subescalas que conforman la evaluación de la temática mencionada.

Finalmente, se establece un modelo de reporte de "Análisis e integración de resultados" derivado las prácticas realizadas al evaluar cada subescala de la dislexia.

ÍNDICE

EDUCATIVA

Claves del acoso escolar

Lobato Carvajal, Francisco Jesús



Disponible también



ISBN 9786074489002

1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 160 pp

El acoso escolar o bullying constituye un grave problema con desafortunadas consecuencias personales, escolares, familiares y sociales, por lo que se le presta cada vez más atención y ha adquirido mayor relevancia entre profesorado, escuelas, investigadores y medios de comunicación. Es a través de la investigación psicoeducativa que se busca proporcionar una mirada diagnóstica de tales retos y evidencias de las acciones educativas que mejor funcionan para su afrontamiento. *Claves del acoso escolar* es un libro que pretende la reducción y prevención de la violencia, exclusión social y estimulación de la formación integral del alumnado en un marco de convivencia, así como exponer la realidad de muchas escuelas que apuestan por una educación para la cooperación, participación, igualdad de oportunidades e inclusión.

EDUCATIVA

Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar

Exploraciones psicológicas

Orozco / Méndez / García



Disponible también



ISBN 9786074484823

1a. edición

DR © 2015 - Rústica - Manual - 200 pp

Dentro del fenómeno denominado bullying. Los niños y niñas víctimas, reiteran la violencia que han sufrido y siguen sufriendo, la reproducen, desplazándose a la posición de agente-activo. La historia de la cultura está hecha de este tipo de procesos. Por víctimas que buscan víctimas para saciar un apetito de venganza, poniendo en juego la sentencia de que no importa quién me la hizo sino quién me la pague. Como si fuera necesario apagar la furia de haberse visto reducido a impotencia. Como la violencia no se entiende o cuando la violencia no entiende, se extiende.

EDUCATIVA / COGNITIVA**Alumnos superdotados y talentosos**
Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes

Valadez / Betancourt / Zavala



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786074489569

3a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 452 pp

Novedad

La diversidad en los contextos escolares plantea un desafío doble para los profesionistas: seguir los planes formales para desarrollar las habilidades del alumno y, al mismo tiempo, personalizar la educación según las características individuales de cada estudiante.

Esta obra ofrece una perspectiva hispanoamericana rica y compleja sobre los alumnos con aptitudes sobresalientes y altas capacidades intelectuales, abordando su identificación, evaluación e intervención. Además, destaca el papel crucial del docente en todos los niveles educativos para apoyar a estos estudiantes.

Reuniendo a destacados profesionales de habla hispana, a través de sus investigaciones, esfuerzos y experiencias, los autores de esta obra invitan a psicólogos, pedagogos, comunicadores, pediatras, neurólogos y educadores a reflexionar sobre su práctica educativa y a reconocer la importancia de considerar a todos y cada uno de los alumnos en el aula.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMÉTRICA**Claves para la evaluación con WISC-IV**

Flanagan / Kaufman



Disponible también



Libro electrónico

recursos
digitales

ISBN 9786074481587

2a. edición

DR © 2012 - Rústica - Manual - 364 pp

¡Adquiera rápidamente los conocimientos y las habilidades que necesita para aplicar, calificar e interpretar el WISC-IV de manera confiable! Cada capítulo contiene varios recuadros con los conceptos principales, información destacada y un vasto material ilustrativo, así como las preguntas de la prueba que ayudarán al lector a evaluar y a reforzar su comprensión de la información que se presenta. La segunda edición en español también incluye un software electrónico fácil de usar que automatiza el sistema interpretativo para WISC-IV. Además, aborda la utilidad de los índices de habilidad general y competencia cognitiva; incluye investigaciones recientes sobre las diferencias técnicas y actualiza la información acerca del uso de WISC-IV con poblaciones clínicas.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMÉTRICA**Psicodiagnóstico clínico del niño**

Esquivel / Heredia / Lucio



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786074485905

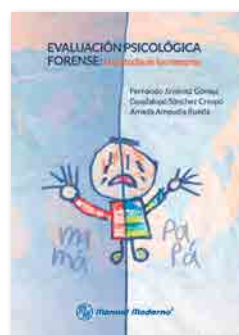
4a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 366 pp

Este libro está dirigido al estudio con aplicación de las diferentes pruebas psicológicas de la salud mental del niño. Es importante mencionar que la obra contiene las diversas pruebas psicológicas que se aplican en México con estandarización en nuestra población, además contiene casos clínicos muy ilustrativos, claros y bien desglosados. Constituye un apoyo invaluable de consulta para el especialista en el área de evaluación psicológica, psicología infantil y educativa, educación especial y áreas afines.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMÉTRICA**Evaluación psicológica forense**
La custodia de los menores

Jiménez / Sánchez / Ampudia



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786074486773

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 175 pp

Se convierte en una guía práctica para analizar, evaluar y elaborar informes que pueden presentarse al juez y así orientar la asignación de la custodia de los menores, una vez que la pareja decide separarse. Con base en un lenguaje comprensible y ameno, recorre los apartados esenciales que el profesional de salud o psicólogo debe seguir en la elaboración de su trabajo. Es especialmente útil para psicólogos, psiquiatras, magistrados, trabajadores sociales y educadores integrados en equipos técnicos, así como para aquellos que, en el ejercicio de su profesión, pretendan elaborar un informe pericial relacionado con los procesos de la custodia del menor. Un libro de consulta que no debe faltar en la biblioteca de cualquier profesional que tiene parte en los juzgados.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOMÉTRICA

8 Escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja

Rivera / Díaz / Méndez / Jaen / García



Disponible también



ISBN 9786074486520

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 204 pp

Esta obra engloba la validación de ocho escalas psicométricas que miden los aspectos negativos de las relaciones de pareja, sobre todo de temas como celos, infidelidad, manejo del conflicto, violencia en el noviazgo, poder, comunicación y satisfacción. De esta manera, se puede observar que las variables incluidas en este libro tienen un aspecto multifactorial, es decir, son constructos que se componen de diversos elementos que son contemplados y evaluados en cada uno de los capítulos.

Las escalas fueron desarrolladas con población abierta, lo que permite su uso en diversas áreas de la psicología y afines, sin necesidad de cubrir un perfil clínico específico, dando la oportunidad a los expertos en el área de emplearlas para diagnóstico, tamizaje, evaluación, exploración de indicadores o detección de necesidades.

FORENSE

**Interferencias parentales
Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense**

Fuentes / Sicard



Disponible también



ISBN 9786287695061

1a. edición

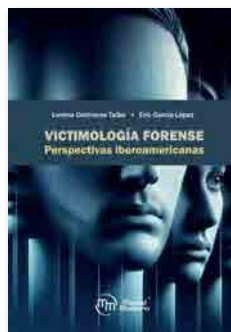
DR © 2024 - Rústica - Manual - 216 pp.

El libro es un encuentro entre las experiencias de víctimas de interferencias parentales, junto con las experiencias de profesionales del Derecho de familia y la Psicología forense, quienes convergen para enfrentar el flagelo de la instrumentalización filial, donde el enfoque de niñez suele quedar en segundo plano frente a los intereses de los adultos. Los autores presentan un panorama del conflicto parental en Hispanoamérica y ejemplifican como la Psicología forense en interacción con el Derecho, resultan esenciales para la protección de los derechos y la eficacia judicial. Así pues, el lector encontrará herramientas técnicas y vivenciales desde la Psicología y el Derecho para comprender, abordar y evaluar las tácticas que se usan en el litigio en familia para proteger los derechos de niños y sus genitores con más herramientas de orden científico que de orden ideológico en un enfoque de derechos..

FORENSE

**Victimología Forense
Perspectivas iberoamericanas**

Contreras / García-López



Disponible también



ISBN 9786287695047

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 320 pp

Con la participación de reconocidos académicos y profesionales, este libro ofrece un análisis profundo y actualizado de las complejidades de la victimización y sus implicancias forenses. Explora temas emergentes como la victimización reiterada y la polivictimización, la neurovictimología o el crecimiento postraumático. Analiza las problemáticas que se presentan en diferentes formas de victimización, la violencia en el entorno familiar, online grooming, abusos en entornos religiosos, el mobbing, la victimización terrorista y la violencia política. Con un enfoque interdisciplinario, los autores combinan la teoría y la experiencia práctica para ofrecer una visión completa y enriquecedora de la temática victimológica. Es una lectura indispensable para académicos, profesionales y estudiantes interesados en comprender y abordar la victimización en el contexto forense contemporáneo.

FORENSE

**Psicopatología de la violencia
Aspectos jurídicos y evaluación criminológica**

García-López, Eric



Disponible también



ISBN 9786074487510

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 321 pp

Psicopatología de la violencia: aspectos jurídicos y evaluación criminológica hace excelentes aportaciones sobre la política criminal y se interroga sobre el modelo de la persona que está en la base de la valoración forense en el sistema penal, entre otros temas. Este volumen es una suma de su primer parte, *Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses*. Ambos libros hacen del estudio de la psicopatología un gran aporte en la investigación interdisciplinaria (criminología, psicología, psiquiatría, neurociencias, derecho, trabajo social, derechos humanos, victimología, neuroimagen, estadística, entre otros), al tiempo que evalúan y trabajan el reto de aprender lo más “pequeño” (cómo funciona el cerebro en la toma de decisiones) y unirlo a lo más grande (la política criminal en el marco de las relaciones entre naciones).

FORENSE

Psicopatología de la violencia

Repercusiones forenses

García-López, Eric



Disponible también



ISBN 9786074487398

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 289 pp

Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses es una buena muestra de la complejidad individuo/cultura que configura al ser humano, y de su necesaria interacción en la explicación del crimen y la violencia. Desde la neurociencia y la neurobiología hasta los parámetros sociales y culturales que crean una tierra de violencia y de silencio, desde la conciencia hasta la pugna en el foro de los tribunales. Aquí no se leerán relatos de extrema violencia, sino que se encontrarán propuestas para responder ¿dónde comienza la violencia? ¿dónde están sus límites? a partir de una premisa clara: no somos violentos por naturaleza. Porque no sólo importa lo que sabemos del crimen sino, por encima de todo, el modo en que aplicamos en nuestra sociedad tales conocimientos.

FORENSE

Violencia y desarrollo humano en Colombia

La superación de personalidades, subculturas e ideologías violentas

Samudio Díaz, Jaime



Disponible también



ISBN 9789588993607

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 172 pp

Violencia y desarrollo humano en Colombia, el importante libro que hoy nos presenta Jaime Samudio, tiene varias partes o capítulos: 1) Colombia, ¿Cultura o subculturas de la violencia?; 2) El comportamiento violento; 3) Aproximación psicológica al conflicto armado colombiano; 4) Una intervención política en el desarrollo humano. En todas presenta ideas originales, actualizadas, con fundamento científico y, ante todo, con muchas sugerencias para reflexionar acerca de estos tópicos de gran relevancia en el mundo y especialmente en Colombia. El énfasis en la psicología es fundamental, ante todo la psicología que se inserta en el contexto social de nuestro país. Una psicología social comprometida con el aquí y el ahora, con nuestro pueblo y con nuestro tiempo. Muchas ideas, conceptos y hallazgos de la psicología, se utilizan para entender y tratar de modificar el comportamiento violento.

ÍNDICE

FORENSE

Cómo se debe resolver un crimen

Ostrosky, Feggy



Disponible también



ISBN 9786074486483

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 220 pp

Tiene como propósito, el análisis de la violencia, las repercusiones, las causas y los contextos del crimen, además de abordar el actuar de los profesionales frente a dichas amenazas: ¿Cómo debe actuar un criminólogo ante los actos que una sociedad ha decidido castigar? ¿Cuál es la responsabilidad de un victimólogo frente a nuestra realidad psicosocial, la cual mezcla crimen organizado con instituciones de procuración de justicia?

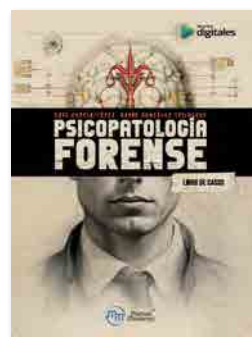
Se abordan estas delicadas cuestiones desde la formación y la experiencia de expertos en Neurociencias, Victimología, Criminología, Derecho y Psicopatología, entre otras disciplinas. Sus autores disponen de la experiencia imprescindible que brinda el trabajo directo con víctimas y agresores; han realizado intervenciones clínicas, han dado atención directa a las poblaciones más afectadas por la violencia y han evaluado también a sus perpetradores.

FORENSE / CLÍNICA

Psicopatología de la violencia

Libro de casos

García-López / Trijueque



Disponible también



ISBN 9786074489149

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - 200 pp

Psicopatología forense. Libro de casos ofrece una síntesis rigurosa de eventos adversos que han sufrido las personas cuyos comportamientos le han enfrentado al sistema de justicia. Los casos reales que se incluyen en esta obra han sido elaborados por profesionales que trabajan desde hace décadas en los ámbitos clínico, jurídico y forense. En conjunto, la obra brinda orientación tanto a peritos como a jueces, defensores y fiscales, frente a preguntas tales como ¿Qué lleva a una madre a atacar contra la vida de su propio hijo? ¿Qué decisión tomaron los jueces en casos tan complejos como los que aquí se presentan? ¿Qué tipo de evaluación pericial fue necesaria? y ¿Cómo es que la salud mental de una persona pone en riesgo todo lo que le da sentido a la vida?

FORENSE / CLÍNICA

La capacidad y coordinación parental en la custodia de los menores

Jiménez / Sánchez / Ampudia



Disponible también



ISBN 9786074488623

1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 302 pp

Este libro describe el trabajo de los profesionales de la salud mental para las evaluaciones forenses en asuntos de cuidado y protección de los menores en dos aspectos: la capacidad de los padres para criar y educar a sus hijos y la coordinación parental para ayudar a los padres a resolver los interminables conflictos de su convivencia familiar.

Se compone, esencialmente, de dos partes importantes y actuales sobre la parentalidad. Una primera hace referencia a la capacidad parental y su evaluación forense por parte de los profesionales de la salud, en los juzgados de familia cuando se trata de asignar la custodia de los hijos a una pareja que ha decidido separarse. La segunda parte se relaciona con la coordinación parental, ante situaciones problemáticas de coparentalidad en familias de elevada conflictividad y que están afectando gravemente a sus hijos.

FORENSE / CLÍNICA

**Menores en conflicto con la ley
Evaluación psicológica forense**

Jiménez / Sánchez / Ampudia



ISBN 9786074489026

1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 308 pp

La obra trata sobre la evaluación de los menores que han tenido algún problema con la ley bajo el prisma de la Psicología Forense. Esta guía es importante para el psicólogo que se encuentra inmerso en un contexto clínico-jurídico en el que las consecuencias finales de su trabajo pueden ser decisivas para toda la vida, tanto la del menor como la de sus padres o tutores.

En este libro, el psicólogo forense encontrará las diferentes fases o apartados para comprender y llevar a cabo su trabajo de evaluación y de investigación con los menores que han cometido un delito o falta.

FORENSE / JURÍDICA

Con-ciencia criminal**Ciencias del comportamiento aplicadas al sistema judicial y al servicio de policía en Iberoamérica**

Norza / Rodríguez / Arbeláez / Martínez



Disponible también



ISBN 9786287695252

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 462 pp

Novedad

Esta obra constituye la segunda entrega de la serie *Con-ciencia Criminal*, desarrollada colectivamente por investigadores y actores del sistema de justicia, fuerzas policiales y universidades de Iberoamérica. Se presenta como una herramienta práctica para investigadores, operadores judiciales, policías, profesionales y estudiantes de distintas disciplinas que buscan tomar decisiones más informadas, humanas y basadas en evidencia.

El contenido se estructura en cuatro ejes temáticos:

1. Conducta delictiva y violencia: tipologías, evaluación y nuevos desafíos.
2. Criminalidad: intervención, prevención y neurocriminología aplicada.
3. Psicología forense: herramientas y desafíos en la evaluación legal.
4. Criminología y justicia: construyendo campos y enfoques inclusivos.

Aborda temas emergentes y de alto impacto en las ciencias del comportamiento aplicadas a la justicia, la seguridad y policía. Entre ellos destacan la ciberdelincuencia en redes sociales, la neurocriminología forense en el servicio de policía, la huella psicológica en el análisis de patrones y la perfilación criminológica, así como el uso de guías clínicas especializadas para casos de sumisión química. También se exploran problemáticas complejas como la trata sexual, la desconexión moral como mecanismo explicativo de comportamientos violentos, la cognición social en población carcelaria y agresores sexuales, las falsedades documentales y la conducta agresiva al volante.

Además, se incluyen investigaciones que analizan la conducta delictiva y victimal en distintos contextos, incorporando herramientas forenses, análisis criminológicos, clínicos y enfoques inclusivos en el tratamiento de fenómenos como la violencia de género, el secuestro, las interferencias parentales, la valoración judicial de la declaración testimonial infantil y las estrategias de reintegración para desmovilizados de grupos armados; entre otros fenómenos.

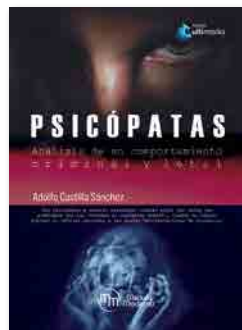
Estos aportes reflejan un compromiso con la integración del conocimiento científico para enfrentar los desafíos actuales del crimen y su abordaje. Por lo tanto, esta segunda entrega de *Con-ciencia Criminal* consolida una visión integral que no solo busca comprender el delito desde las ciencias del comportamiento, sino también ofrecer rutas eficaces para su prevención, intervención y transformación institucional en Iberoamérica.

FORENSE / DIVULGACIÓN

Psicópatas

Análisis de un comportamiento criminal y letal

Castilla Sánchez Adolfo



Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9789588993898

1a. edición

DR © 2022 - Rústica - Manual - 154 pp

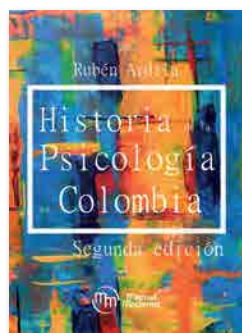
Psicópatas. Análisis de un comportamiento criminal y letal presenta una revisión teórica y científica desde la perspectiva criminológica, los factores criminógenos, las teorías de la violencia y desde la psicopatología forense, del concepto de psicopatía y la fundamentación teórica del origen de los psicópatas, teniendo en cuenta las variables biológicas, genéticas, estructurales, ambientales y familiares. Incluye un análisis del comportamiento de los psicópatas más crueles y mortíferos de la historia y expone los resultados inéditos de una investigación que establece la relación entre la psicopatía y los trastornos de personalidad.

Brinda herramientas desde las áreas académica, investigativa, jurídica y de política pública criminal, para la prevención de las consecuencias sociales generadas por errores en la detección oportuna y eficaz de la presencia y la acción de individuos psicopáticos.

GENERAL

Historia de la psicología en Colombia

Ardila, Rubén



Disponible también



ISBN 9789588993454

2a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 212 pp

El libro muestra el contexto cultural en el cual aparece la psicología, sus antecedentes, los eventos que llevaron a su desarrollo. Presenta las ideas de los pobladores originarios, la psicología durante la colonia española, el siglo XIX que fue importante crisol de ideas para las nuevas disciplinas que tratan con el ser humano y su sociedad. Destaca los trabajos realizados en la época en que no existía formación profesional en psicología, que se ha denominado como la época de "la psicología sin psicólogos". Especial relevancia se le otorga a la formación en sentido institucional, a los enfoques conceptuales de la psicología en Colombia, a los pioneros que con su trabajo y en muchos casos en un contexto con dificultades y avatares lograron desarrollar la ciencia y la profesión de la psicología.

GENERAL

Una mirada existencial a la adolescencia

Almario, Julián Felipe



Disponible también



ISBN 9789589446942

2a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 186 pp

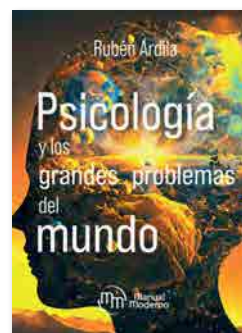
Ofrece al lector una visión comprensiva de la adolescencia desde la perspectiva existencial, con especial énfasis en las posibilidades de realización de sentido como el hilo conductor para comprenderla. Propone una actualización del tema, haciendo una síntesis de los hallazgos más recientes que ofrecen disciplinas como las neurociencias, y una revisión de diversas investigaciones sobre fenómenos emergentes como la dependencia de la tecnología, el ciberbullying, y el sexting.

Esta edición incluye un nuevo capítulo sobre la perspectiva de género, ofrece elementos que facilitan la comprensión y diferenciación de los adolescentes masculinos y femeninos. Expone el proceso de configuración de la identidad sexual, y una serie de experiencias en la práctica psicoterapéutica que ilustran las diversas reacciones típicas de los familiares ante la homosexualidad, además, hace algunos aportes al manejo terapéutico de esta situación.

GENERAL

Psicología y los grandes problemas del mundo

Ardila, Rubén



Disponible también



ISBN 9789588993980

1a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 238 pp

Esta obra reúne los trabajos recientes de Rubén Ardila, la mayor parte de ellos inéditos y unos pocos publicados previamente en revistas de diversos países. Trata asuntos como la inteligencia artificial (IA) y su papel para mejorar la vida de individuos y de sociedades o, por el contrario, para volver "irrelevante" al ser humano (en palabras de Yuval N. Harari), al ser remplazado por máquinas más inteligentes y más eficientes que nosotros. Analiza los problemas de la guerra y de la paz, de la violencia y la agresión. Presenta la transformación de la familia, uno de los núcleos más importantes de la sociedad, y su evolución en diversos tipos de organizaciones familiares. Da relevancia a los asuntos relacionados con la migración, la superpoblación del planeta, las grandes desigualdades sociales y económicas.

GENERAL

Adolescentes en riesgo Una mirada a partir de la resiliencia

Barcelata Eguiarte, Blanca Estela



Disponible también



ISBN 9786074485134

1a. edición

DR © 2015 - Rústica - Manual - 149 pp

La presente obra tiene como propósito analizar aspectos teóricos y metodológicos, con una base empírica, de la resiliencia. Se discuten algunos aspectos sobre la adolescencia y de lo que implica ser adolescente en México, por lo que se informa sobre los riesgos y trastornos de salud mental a nivel mundial y nacional. También se presentan hallazgos de investigación con adolescentes mexicanos de algunos factores de protección asociados con la resiliencia como: afrontamiento, apoyo social y habilidades psicosociales. Por último, se realiza un análisis de las implicaciones del estudio de la resiliencia en la adolescencia, para el desarrollo de políticas y acciones de salud mental en diferentes niveles de intervención, que privilegien tanto la prevención de problemas emocionales y de conducta como la promoción del desarrollo positivo de los adolescentes.

GENERAL

Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje

Domjan, Michael



Disponible también



ISBN 9786074487855

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 268 pp

Los procedimientos básicos de habituación, condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental son familiares para muchos estudiantes y profesionales. Sin embargo, nuestra comprensión de estos procedimientos ha cambiado drásticamente en las últimas décadas y, como resultado, muchas de las presunciones comunes sobre el aprendizaje ya no son válidas, además, se siguen explorando nuevas aplicaciones de la investigación básica para resolver problemas clínicos importantes como el tratamiento de miedos y fobias, el desarrollo de procedimientos de capacitación para el trastorno del espectro autista y discapacidades del desarrollo, y el tratamiento de la adicción a las drogas y otras formas de comportamiento compulsivo. Por lo anterior, el propósito de Fundamentos del condicionamiento y el aprendizaje es proporcionar un resumen conciso, actual y sofisticado de los elementos esenciales del condicionamiento y aprendizaje para estudiantes y profesionales.

ÍNDICE

GENERAL

Ser cuidador Estrategias para el cuidado del adulto mayor

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaac



Disponible también



ISBN 9786074487589

1a. edición

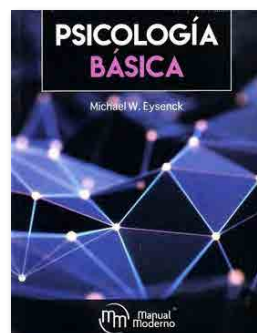
DR © 2019 - Rústica - Manual - 141 pp

La culminación de este libro parte de una larga investigación iniciada en el 2008, en la cual participaron un total de 8,000 cuidadores y adultos mayores que ofrecieron información relevante para profundizar en el tema del cuidado. El libro se compone de seis capítulos en los que se priorizan las categorías que más afectan al cuidador en el ámbito psicológico y emocional, así como la importancia de la intervención psicoterapéutica y del apoyo psicológico. Al finalizar se integra toda la información concreta y subjetiva sobre el cuidado, destacando los resultados más oportunos y considerando los aspectos que más importancia pueden tener para que el cuidador pueda cuidar sin sufrimiento o sobrecarga.

GENERAL

Psicología básica

Eysenck, Michael W.



Disponible también



ISBN 9786074487824

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Carta - 420 pp

La primera edición de *Psicología Básica* constituye una introducción interesante y de fácil lectura a los principios fundamentales de la psicología. El libro está organizado alrededor de las principales aproximaciones al área y abarca temas de la psicología biológica, del desarrollo, social y cognitiva, así como el campo de las diferencias individuales. La obra es enriquecida por abundantes ilustraciones a color y brinda a los estudiantes que se inician en el tema explicaciones claras y sencillas de los temas más importantes de la psicología contemporánea.

GENERAL

Psicología positiva y comunicación no violenta

Garassini, María Elena



Disponible también



ISBN 9789588993317

1a. edición

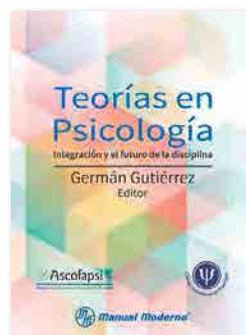
DR © 2018 - Rústica - Manual - 114 pp.

Psicología positiva y comunicación no violenta ofrece al lector un recorrido en sus orígenes y la profundización de los elementos que promueven el desarrollo pleno y permiten la gerencia del bienestar personal y colectivo combinando los planteamientos de la creciente ciencia del Bienestar o Psicología Positiva, desarrollada por Martín Seligman, y del marco conceptual de la Comunicación no violenta desarrollada por Marshall Rosenberg. Ambos desarrollos teóricos parten de un nutrido basamento empírico y cuentan con innumerables aplicaciones en diferentes ámbitos. Sus planteamientos están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, conocida como “enfoque salutígeno”. En el recorrido de sus capítulos la obra nos invita a conocer los diferentes elementos que promueven el bienestar y la comunicación y a contrastar su desarrollo en nuestras interacciones y en nuestra cotidianidad.

GENERAL

**Teorías en psicología
Integración y el futuro de la disciplina**

Gutiérrez Domínguez, Germán Antonio



Disponible también



ISBN 9789588993188

1a. edición

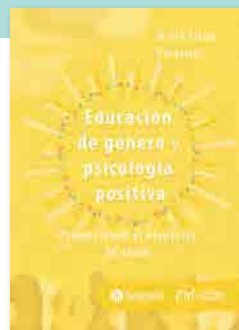
DR © 2018 - Rústica - Manual - 394 pp

Teorías en Psicología. Integración y el futuro de la disciplina muestra el extraordinario avance de la Psicología en las últimas décadas. Como disciplina, la psicología ha consolidado un cuerpo robusto de conocimiento sobre una multitud de problemas de la “mente” y la conducta. Como profesión, ha ampliado sus alcances de unos pocos escenarios de aplicación, a un conjunto extraordinario de áreas de trabajo e influencia. Aun así, la psicología es a menudo percibida como un conjunto desintegrado de aproximaciones teóricas que no permite visualizar un futuro en el que sea posible dar coherencia y un horizonte claro a ese gran cuerpo de conocimiento empírico construido a lo largo de más de un siglo.

GENERAL

**Educación de género y psicología positiva
Promoviendo el bienestar de todos**

Garassini, María Elena

**Novedad**

ISBN 9786287695337

2a. edición

DR © - Rústica - Manual - 138 pp.

Educación de Género y Psicología Positiva. Promoviendo el bienestar de todos ofrece al lector un recorrido sobre los planteamientos centrales de la Psicología Positiva, como la Ciencia del Bienestar desarrollada por Martín Seligman, y el enfoque de Género desarrollado por diversas autoras y autores comprendiendo el género como una construcción social enraizada en las diferencias biológicas, convertidas en el problema histórico de la mujer y del hombre, y educadas por los agentes socializadores modernos: la familia, la escuela, el grupo de pares y las redes sociales.

Desde una profunda experiencia personal en el estudio e investigación, a nivel personal y grupal, así como en su enseñanza y participación en proyectos sociales, se presentan ambas perspectivas (bienestar y género) que complementan la comprensión del devenir humano desde el desarrollo, la promoción del bienestar, el cultivo de las potencialidades, la comprensión de la construcción de género con sus singularidades, retos y disparidades, para sensibilizar e inspirar a personas, familias, grupos, organizaciones y gobiernos.

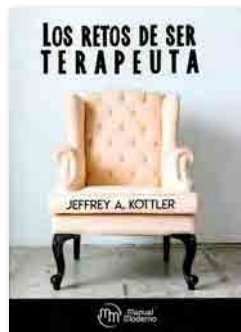
En el recorrido de sus capítulos la obra nos invita a conocer los diferentes elementos que permiten profundizar en las neurociencias, los agentes socializadores, las necesidades humanas y el ciclo vital, así como el bienestar, la resiliencia e incluso el arte y su mirada desde el enfoque de género.

Los planteamientos de esta obra, al igual de los de *Psicología Positiva y Comunicación no violenta*, *Desarrollo Positivo Adolescente* y *Psicología Positiva y Logoterapia*, de la misma autora, están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, integrando la valía de hombres y mujeres para cerrar las brechas de género para un para un Desarrollo Sostenible basado en la construcción de un mundo más inclusivo como lo propone la ONU en la agenda 2030 con los ODS y particularmente con el ODS 5 que busca la Igualdad de Género.

GENERAL

Los retos de ser terapeuta

Kottler, Jeffrey A.



Disponible también



ISBN 9786074487800

1a. edición

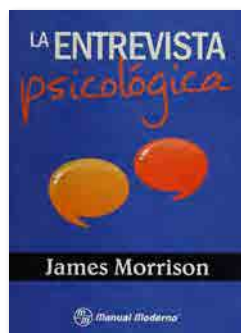
DR © 2019 - Rústica - Manual - 315 pp

Durante más de treinta años, *Los retos de ser terapeuta* ha inspirado a generaciones de profesionales de la salud mental para explorar los aspectos más privados y significativos de su trabajo, al mismo tiempo que ayudan a otros. En esta quinta edición en inglés, primera en español, completamente revisada y actualizada, Jeffrey Kottler explora muchos de los desafíos que enfrentan los terapeutas en sus prácticas actuales, incluidas las presiones del aumento de la tecnología, las realidades económicas y los avances en la teoría y la técnica. También explora los factores de estrés derivados de la atención administrada, los conflictos en el trabajo y la ansiedad y depresión de los clientes. También incluye fuentes actualizadas, material sobre tecnología, nuevos problemas que enfrentan los terapeutas, así como una guía de libros para ayudar a facilitar las discusiones grupales y las reflexiones.

GENERAL

La entrevista psicológica

Morrison, James



Disponible también



ISBN 9786074485059

1a. edición

DR © 2015 - Rústica - Manual - 328 pp

Absolutamente todo clínico, de cualquier nivel de experiencia, debe leerlo. Este práctico manual, escrito con gran claridad y sabiduría, describe paso a paso la entrevista psicológica. Morrison es sensible y respetuoso del paciente y, al mismo tiempo, toma en cuenta la necesidad del clínico de obtener toda la información posible. Los apéndices son invaluable. No conozco otro libro que se acerque siquiera a esta obra maestra.

— Robert L. Leahy, PhD, Director, American Institute for Cognitive Therapy; Departamento de Psiquiatría, Weil Cornell Medical College.

La entrevista psicológica aborda el hecho de que, sin importar la orientación del terapeuta, la alianza terapéutica exitosa depende del primer encuentro. Por ello, el libro tiene un atractivo universal y ayudará por igual a terapeutas principiantes y experimentados.

ÍNDICE

GENERAL

**La entrevista en niños y adolescentes
Habilidades y estrategias para el diagnóstico
eficaz del DSM-5®**

Morrison / Flegel



Disponible también



ISBN 9786074486605

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 512 pp

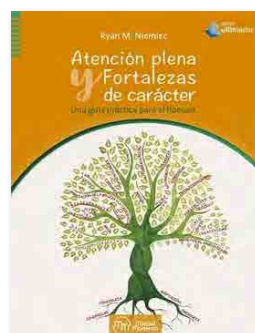
Este texto sumamente accesible está diseñado para ayudar a los clínicos principiantes a entrar en el mundo de la entrevista y la evaluación de la salud mental de niños y adolescentes. Dos psiquiatras experimentados comparten su considerable experiencia con varios tipos de enfoques de entrevistas, múltiples niveles de desarrollo infantil y el uso práctico de DSM-5®. Su prosa clara incluye entrevistas clínicas reales que traen el material vívidamente a lo real".

— Gregory K. Fritz, MD, profesor y director, División de Psiquiatría Infantil y Adolescente, Warren Alpert Medical School of Brown University.

GENERAL

**Atención plena y fortalezas de carácter
Una guía práctica para el florecer**

Niemiec, Ryan M.



Disponible también



ISBN 9786074487930

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Carta - 226 pp

Atención plena y Fortalezas de carácter. Una guía práctica para el florecer es un recurso para psicólogos y otros profesionales, incluidos educadores, entrenadores y consultores, que está constituido por la Práctica de Fortalezas Basadas en la Atención Plena (MBSP), el primer programa estructurado que combina la atención plena con las fortalezas de carácter establecidas en el Instituto VIA. Este programa de 8 sesiones aumenta sistemáticamente el conocimiento y aplicación de las fortalezas de carácter, por lo que ayuda a las personas a florecer y llevar una vida más satisfactoria.

La vasta experiencia del autor al trabajar tanto con la atención plena como con las fortalezas de carácter se revela en su presentación sensible y clara de los elementos conceptuales, prácticos y científicos de este enfoque único combinado.

GENERAL

Fortalezas de carácter

Guía de intervención

Niemiec, Ryan M.



Disponible también



ISBN 9786074487183

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 244 pp.

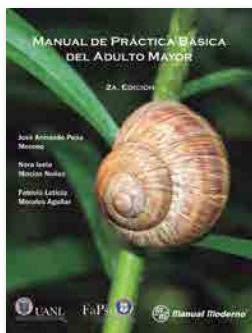
Fortalezas de carácter. Guía de intervención es un libro práctico sobre psicología positiva y fortalezas de carácter para los profesionales en el ámbito del coaching, la psicología, educación y negocios.

Esta obra es un compendio infalible de la psicología positiva y construye un puente sustancial entre la ciencia y la práctica. Trabajar con las fortalezas de carácter de los pacientes (y propias) incrementa el bienestar, fomenta la resiliencia, mejora las relaciones y crea una cultura fuerte y alentadora en la práctica profesional, salones de clase e instituciones. Esta singular guía une la vasta experiencia del autor con la ciencia y la práctica de la psicología positiva, de tal manera que beneficiará tanto a los profesionales nuevos como a los ya experimentados.

GENERAL

Manual de práctica básica del adulto mayor

Peña / Macías / Morales



Disponible también



ISBN 9786074480887

2a. edición

DR © 2011 - Rústica - Carta - 70 pp

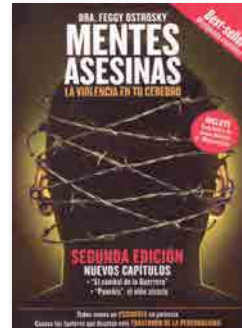
El presente manual pretende llevar de la mano al estudiante de la licenciatura en psicología para que sea capaz de aplicar registros de observación (anecdótico), entrevistas breves y técnicas grupales que le permita identificar las diferentes características del desarrollo del adulto mayor, tanto normal como anormal, y mejorar la calidad de vida de estas personas. Asimismo, se muestra una panorámica general de esta etapa de la vida; a través de técnicas grupales, brinda la oportunidad de diseñar programas de intervención psicológica dirigidos en especial a los adultos mayores institucionalizados, así como a sus cuidadores, tanto a nivel individual como grupal.

GENERAL

Mentes asesinas

La violencia en tu cerebro

Ostrosky-Solís, Feggy



ISBN 9786079553524

2a. edición

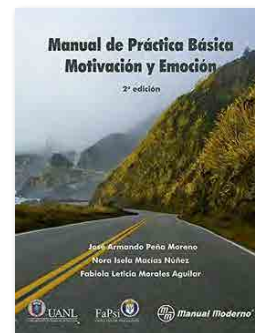
DR © 2011 - Rústica - Manual - 263 pp

Basta con hojear un periódico de un día cualquiera para corroborar la capacidad violenta del ser humano. La información sobre homicidios, abusos y agresiones domésticas cometidas a diario nutre páginas enteras como reflejo de un siniestro e incomprensible lado de la naturaleza humana que es capaz de atentar, sin miramientos, contra los principios básicos de la supervivencia de la especie. Este fenómeno terrible, mucho más presente y cotidiano de lo que obviamente se desearía, ha sido constante objeto de estudio y reflexión a lo largo de la historia. No obstante, la tecnología actual y el desarrollo de las neurociencias ha permitido a los científicos llegar hasta algunos de los rincones más oscuros del cerebro, en un intento por desentrañar los factores biológicos —incluidos los genéticos—, psicológicos y sociales que detonan el comportamiento agresivo. No cabe duda de que detectar la relación que existe entre la violencia y todo aquello que la precipita es la mayor herramienta para su prevención y tratamiento.

GENERAL

Manual de práctica básica motivación y emoción

Peña / Macías / Morales



Disponible también



ISBN 9786074480870

2a. edición

DR © 2011 - Rústica - Carta - 89 pp

El presente manual pretende ayudar al lector a identificar las motivaciones y emociones que incitan la conducta humana y su relación de manera integrativa en el ser humano, lo cual le permitirá identificar factores de riesgo de las mismas y establecer estrategias de solución. Por medio de diferentes prácticas dirigidas con adultos jóvenes, el lector será capaz de diagnosticar comportamientos y procesos psicológicos de motivación y emoción en individuos, grupos y comunidades.

GENERAL

Ser terapeuta 30 años navegando en mundos ajenos

Pérez Gómez, Augusto



Disponible también



ISBN 9789589446850

2a. edición

DR © 2015 - Rústica - ½ Carta - 252 pp

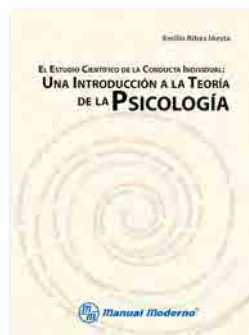
¿Qué el terapeuta se hace en el aula? Queda totalmente desvirtuado en este libro. Es necesario adentrarse en la mente de las personas, durante mucho tiempo, para empezar a entender la compleja y delicada labor a realizar. Es entonces cuando el terapeuta descubre que en el proceso él mismo ha cambiado, que su enriquecimiento personal está asociado al ejercicio de su profesión, a las decepciones y a los sin sabores, así como a los momentos de triunfo y satisfacción que esta actividad depara a quien la ejerce con honestidad y auténtico deseo de ayudar a sus consultantes.

Augusto Pérez Gómez habla de su experiencia, de dificultades, malos entendidos, éxitos, fracasos, sorpresas y equivocaciones que experimentó a lo largo de sus 30 años como terapeuta, con la idea de que sirvan de guía y orientación a los estudiantes de Psicología y otras profesiones afines.

GENERAL

El estudio científico de la conducta individual Una introducción a la teoría de la psicología

Ribes Iñesta, Emilio



Disponible también



ISBN 9786074486902

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 483 pp

Presenta una nueva forma de conceptualizar y describir los procesos interconductuales, no sólo por la nueva denominación, sino porque con ello se logró abandonar definitivamente algunas relaciones de parentesco categorial con la teoría del condicionamiento y concepciones lineales acerca de la comprensión de los fenómenos psicológicos.

Se incluyeron nuevos temas de manera extensa como el devenir psicológico, la personalidad como proceso de individuación biográfica del comportamiento psicológico y la psicología comparada, entre otros. Empleando un lenguaje técnico, pero expuesto de manera más sencilla, se adaptaron los conceptos y estudios revisados para una mejor ilustración de los procesos y fenómenos examinados.

GENERAL

El porvenir de lo mental Cuestiones epistemológicas de la psicología

Restrepo Carvajal, Jorge Emiro



Disponible también



ISBN 9789588993942

1a. edición

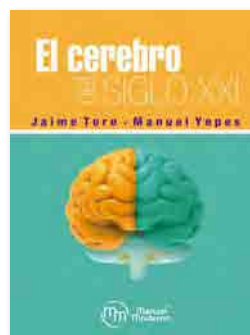
DR © 2023 - Rústica - Manual - 324 pp

Este es un libro escrito por un psicólogo y filósofo —y también biólogo— para ser leído por psicólogos que se dedican a la docencia universitaria en programas de psicología. Está preferencialmente pensado para aquellos psicólogos que enseñan en asignaturas básicas sobre filosofía y psicología, bien sean estas sobre filosofía de la psicología o epistemología de la psicología. Es un libro que puede ser comprendido por un estudiante de psicología o de filosofía. Sin embargo, su objetivo principal es ilustrar e instruir a aquellos psicólogos que tienen interés (pero no formación) en la filosofía aplicada a la psicología. Es un libro sobre algunas cuestiones epistemológicas de interés para la formación de psicólogos.

GENERAL

El cerebro del siglo XXI

Toro / Yepes



Disponible también



ISBN 9789588993331

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 259 pp

Uno de los objetivos principales de este libro es analizar aquellos aspectos de la estructura y funcionamiento del cerebro humano. Cómo es a simple vista y cómo cambian sus estructuras a través de la vida, cómo es el cerebro cuando se le mira a través del microscopio y la manera en que las neuronas se comunican entre sí, y cómo gracias a un proceso conocido con el nombre de plasticidad nuestro cerebro cambia constantemente para adaptarse a los diferentes estímulos que recibe.

GENERAL

Mentes criminales ¿eligen el mal? Estudios de como se genera el juicio moral

Tovar / Ostrosky-Solís



Disponible también



ISBN 9786074483444

1a. edición

DR © 2013 - Rústica - Manual - 153 pp

En los últimos años, un grupo de investigadores de diferentes disciplinas se ha interesado por dar cuenta de la arquitectura psicológica del juicio moral, valiéndose de diferentes métodos experimentales, con el fin de encontrar evidencia que permita establecer si los juicios morales son producto de procesos emocionales, deliberativos, o de una combinación de ambos y, en algunos casos, con el fin de averiguar cuáles son las zonas del cerebro que participan cuando una persona expresa juicios de este tipo.

Incluso varios filósofos interesados en la problemática han comenzado a utilizar, en compañía de científicos, técnicas novedosas que les han permitido proponer modelos que dan cuenta de los procesos mentales/cerebrales que se llevan a cabo cuando un sujeto expresa un juicio moral. Este método de investigación se conoce como filosofía experimental.

JURÍDICA

Fraude Perspectivas para su comprensión e intervención

FUKL – INIF



Disponible también



ISBN 9789588993393

1a. edición

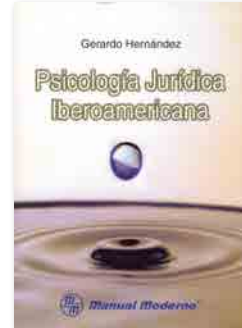
DR © 2019 - Rústica - Manual - 156 pp

Fraude. Perspectivas para su comprensión e intervención, aborda desde el nivel teórico diferentes disciplinas con un sólido contenido y, desde el nivel práctico, buenas prácticas, herramientas y casos de éxito con el fin de estructurar estrategias que contribuyan a la mitigación del fraude en pequeña, mediana y gran escala. Los interesados en el fraude y las diferentes formas de combatirlo, podrán encontrar en el libro perspectivas del fenómeno desde la psicología y desde la investigación criminal, explicaciones clínicas y psicopatológicas de los defraudadores y algunas técnicas de detección, elementos importantes desde la contaduría forense para la perfilación criminal de orden supraeconómico y financiero, así mismo, los distintos daños sufridos por quienes son víctimas del engaño y del fraude.

JURÍDICA

Psicología Jurídica Iberoamericana

Hernández Medina, Gerardo Augusto



Disponible también



ISBN 9789589446379

1a. edición

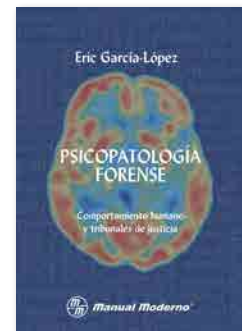
DR © 2011 - Rústica - Manual - 406 pp

Las volátiles condiciones sociales de nuestros países hispanohablantes hacen necesario el desarrollo y estudio de los mecanismos psicológicos involucrados en los procesos judiciales en todos sus niveles componentes. El psicólogo actual debe estar preparado para enfrentar profesionalmente los estrados y trabajar con los diferentes entes que desarrollan los procesos legales. El texto en psicología jurídica divide los procesos judiciales por procesos mentales y describe detalladamente cada uno de ellos brindándoles al estudiante y al psicólogo profesional la oportunidad de aproximarse a esta rama poco definida de la psicología actual. La obra aborda magistralmente desde el punto de vista psicológico al juez, al enjuiciado y al proceso del juicio describiendo las estrategias y aproximaciones que el psicólogo debe afrontar al trabajar con cada uno de los componentes.

JURÍDICA

Psicopatología forense Comportamiento humano y tribunales de justicia

García-López, Eric



Disponible también



ISBN 9789589446799

1a. edición

DR © 2014 - Rústica - Manual - 792 pp

Este libro representa el panorama más actualizado de la Psicología Jurídica, Criminológica y Forense en América Latina. Para crearlo, el director de la obra convocó investigadores de 40 instituciones (universidades, fiscalías, poderes judiciales y centros de investigación) de Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España, Estados Unidos y México.

Científicos del comportamiento humano (psicólogos, neuropsicólogos y neurofisiólogos), juristas expertos y forenses de rotunda experiencia, analizan conceptos y aplicaciones a poblaciones específicas, como los agresores sexuales, los adolescentes en conflicto con la ley penal y los psicópatas. Además, se analizan temas selectos de justicia restaurativa, violencia intrafamiliar, divorcio y custodia de los hijos, alienación parental, mediación, acoso (laboral-mobbing y escolar-bullying), así como la atención y evaluación general a víctimas de tortura.

JURÍDICA

Psicología Forense en el Proceso Penal con tendencia acusatoria

Guía práctica para psicólogos y abogados

Lobo / Espinosa / Guerrero / Ospina.



ISBN 9789588993010

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 160 pp

Es una fuente de consulta interdisciplinaria para quienes tienen por ejercicio profesional la participación en el litigio penal en donde se requiere la intervención de psicólogos, jueces, abogados defensores, fiscales, representantes de víctima o peritos en psicología. Un valor agregado de la obra que aquí se presenta, es el que se haya construido como guía práctica que permite a los lectores establecer las actividades concretas que los llevan a la consecución de un fin específico: el desarrollo de procesos de evaluación psicológica con fines forenses dentro del campo penal y sus correspondientes informes, su ofrecimiento como prueba o su estimación dentro del debate.

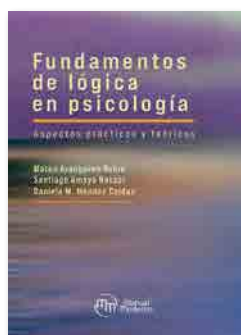
El texto es una invitación a profesionales y estudiantes que lo empleen como fuente de consulta, tomen conciencia de la necesidad de hacer del ejercicio psico-forense como la más rigurosa de las prácticas, desde lo técnico, científico, lo legal, lo bioético y lo deontológico.

JURÍDICA / FORENSE

Fundamentos de lógica en psicología

Aspectos prácticos y teóricos

Aranguren / Amaya / Méndez



Disponible también



ISBN 9789588993805

1a. edición

DR © 2022 - Rústica - Manual - 150 pp

Fundamentos de lógica en psicología, aspectos prácticos y teóricos busca presentar las bases de la ciencia formal de la lógica aplicada a la ciencia de la psicología. La obra pretende de forma clara, concisa y amigable mostrar diferentes bases lógicas en el día a día de la práctica psicológica, permitiendo la operacionalización de conceptos, argumentaciones y reforzamiento del discurso científico. También se presentan ejemplos no académicos para mayor claridad del contenido.

Las temáticas del libro son principios de lógica clásica, lógica de clases, el concepto y las falacias; estas se abordan, trabajan y presentan para personas sin conocimiento en lógica. De esta manera, el texto puede ser una herramienta de apoyo para todo psicólogo o psicóloga, estudiantes o docentes de psicología a nivel de pregrado y posgrado, que decidan reforzar sus conocimientos científicos en la práctica psicológica.

ÍNDICE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Guía concisa del estilo APA

American Psychological Association



Disponible también



ISBN 9786074489552

1a. edición

DR © 2025 - Wire-o - ½ carta - 348 pp

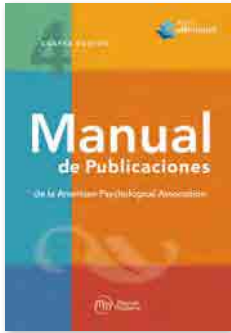
Novedad

Guía concisa del estilo APA es la obra oficial para estudiantes de nivel bachillerato, licenciatura, posgrado, instructores y escritores que aprenden el estilo APA; esta guía de bolsillo, fácil de usar, está adaptada de la séptima edición en inglés del Manual de publicaciones de la Asociación Estadounidense de Psicología. Proporciona orientación completa para nuevos escritores sobre comunicación académica efectiva, clara e inclusiva y los aspectos esenciales del formato de trabajos y otras tareas académicas. Esta edición ha sido revisada y actualizada minuciosamente para reflejar las mejores prácticas en redacción y publicación. Contenido relevante para una variedad de especialidades y profesiones, que incluyen psicología, trabajo social, justicia penal, comunicación, composición, educación, negocios, ingeniería y más. Capítulo nuevo centrado en trabajos estudiantiles. Página muestra de títulos de trabajos estudiantiles, artículos y bibliografía comentada. Ejemplos simplificados con estilo APA y citas en el texto. Nuevo capítulo sobre estilo de escritura y gramática. Capítulos sobre puntuación, listas, cursiva, ortografía, mayúsculas, abreviaturas, números y estadísticas. Últimas pautas de lenguaje libre de prejuicios. Más de 20 nuevas tablas y figuras de muestra. Directrices completas sobre citas para ayudar a los escritores a dar crédito a sus fuentes de forma adecuada y evitar el plagio y el autoplagio. Más de 100 nuevas plantillas de referencia y ejemplos, incluidas fuentes tradicionales (p. ej., artículos de revistas, libros, disertaciones e informes), además de muchas otras (p. ej., redes sociales, páginas web y sitios web, legales).

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Manual de publicaciones de la APA

American Psychological Association



Disponible también



ISBN 9786074488562

4a. edición

DR © 2021 – Rústico - Especial - 452 pp

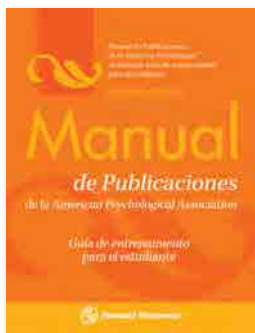
El *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*, cuarta edición es la fuente oficial del Estilo APA. Es el manual de estilo preferido por escritores, investigadores, editores, estudiantes y educadores en las ciencias sociales y del comportamiento, ciencias naturales, enfermería, comunicación, educación, negocios, ingeniería, entre otros campos.

Reconocido por su sistema de referencias y citaciones fácil de usar, el *Manual de Publicaciones* también ofrece orientación para elegir los encabezados, tablas, figuras, lenguaje y tono que resultarán en una comunicación académica clara y elegante. Guía a los usuarios a lo largo del proceso de redacción académica, desde la ética de la autoría hasta la presentación de su investigación a través de la publicación.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Manual de publicaciones de la APA
Guía de entrenamiento para el estudiante**

American Psychological Association



ISBN 9786074480566

2a. edición

DR © 2010 - Wire-O - Carta - 220 pp

Esta guía de entrenamiento, amigable para el usuario, incluye ejercicios de entrenamiento y exámenes de práctica sobre diversos aspectos y características de la tercera edición en español del *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*, además de referencias y citaciones de fuentes electrónicas, gramática, encabezados, seriación, material estadístico y matemático, uso de cursivas y mayúsculas, estilo de numeración y construcción de tablas. Los ejercicios y pruebas requieren que los estudiantes apliquen el estilo editorial de la APA para probar que son capaces de utilizarlo con precisión en trabajos académicos e informes de investigación. Este cuaderno de ejercicios, cuyo ritmo y enseñanza son determinados por el lector, puede emplearse para aprender rápida y eficazmente el estilo editorial de la APA.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Proceso de la Investigación cualitativa
Epistemología, metodología y aplicaciones**

Bautista Cárdenas, Nelly Patricia



Disponible también



ISBN 9789588993706

2a. edición

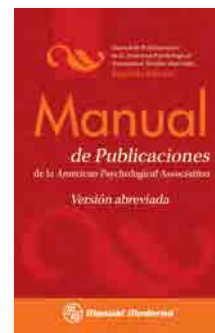
DR © 2021 - Rústica - Manual - 318 pp

En esta nueva edición se incluyen diversos métodos y técnicas útiles para indagar, comprender y enfrentar los problemas sociales desde una perspectiva abierta, sin desconocer la importancia y la complementariedad con la investigación cuantitativa. El docente y el estudiante encontrarán una guía fácil y didáctica para reconocer e identificar las diferentes herramientas investigativas, a fin de utilizarlas adecuadamente y extraer de ellas su máximo potencial para acceder a resultados confiables, que permitan plantear proyectos sociales a nivel familiar, grupal, comunitario o social. La variedad de técnicas y procedimientos expuestos estimulan la actitud crítica y la creatividad en la búsqueda del conocimiento, reconociendo que la investigación es de importancia vital en los avances de las ciencias humanas y sociales.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Manual de publicaciones de la APA
Versión abreviada**

American Psychological Association



ISBN 9786074480597

2a. edición

DR © 2010 - Wire-O - ½ Carta - 276 pp

Esta obra de consulta selecciona las normas clave del prestigiado *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* para ofrecerle un acceso rápido a los aspectos esenciales del estilo de la APA:

- . Escriba una lista de referencias sin errores, a través de una gran variedad de ejemplos y fuentes
- . Dé el crédito apropiado a las fuentes y evite acusaciones de plagio
- . Elija el formato adecuado para los números, las estadísticas, las figuras, las tablas y los apéndices
- . Revise los principios básicos de estilo sobre puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, abreviaturas, uso de cursivas, encabezados, así como citas textuales
- . Evite los errores gramaticales que los editores del campo de las ciencias sociales reportan con mayor frecuencia.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud

González / Escoto / Chávez



Disponible también



ISBN 9786074486223

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - 17.5 x 25.5

417 pp

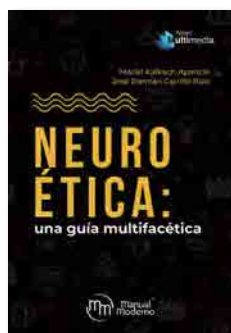
Obra que guía a los usuarios que se internan por primera vez en el uso de la estadística. Su finalidad es proporcionar al lector una herramienta para organizar, procesar y analizar variables cuantitativas y cualitativas, y así lograr emitir juicios sustentados en evidencia sólida.

En los 12 capítulos del libro se abordan los conceptos básicos de estadística, la organización y descripción de los datos y la inferencia basada en el cálculo de probabilidades. También se exponen ejemplos relacionadas con distintas disciplinas vinculadas a la promoción del bienestar físico, social y mental y a la prevención de enfermedades a nivel individual y grupal. Tanto para variables cualitativas como cuantitativas, los apoyos en línea contienen una amplia variedad de ejemplos de problemas, tablas, gráficas, estadísticos descriptivos e inferenciales, resueltos en R.

NEUROÉTICA

Neuroética: una guía multifacética

Kalkach / Carrillo



Disponible también



ISBN 9786074488531

1a. edición

DR © 2020 - Rústica - Manual - 392 pp

Neuroética: una guía multifacética, enfoca su atención en el uso de las neurociencias, neuroinformación, neurotecnologías, y neurotécnicas novedosas (neuroCITT), cuyos fines han sobrepasado su relación con el sector de la salud. Este libro contiene información, reflexiones y propuestas sobre temas variados pero relacionados entre ellos: filosofía y clínica, ciencias y arte, método científico y reflexión espiritual. Así, por su interdisciplinaria consistencia, este libro es de utilidad para filósofos, abogados, investigadores, bioeticistas o cualquier profesional interesado en el tema.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Manual Internacional de pruebas y evaluación del ITC

Leong / Bartram / Cheung / Geisinger / Iliescu



Disponible también



ISBN 9786074488357

1a. edición

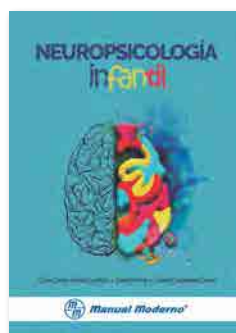
DR © 2020 - Rústica - Carta - 536 pp

El *Manual internacional de pruebas y evaluación de ITC*, brinda una perspectiva histórica de las pruebas internacionales, el desarrollo del ITC y sus directrices. Al reconocer que los contextos culturales e internacionales son esenciales para una psicología verdadera y precisa, los autores describen cómo los factores culturales, económicos, políticos y sociales en diferentes países enmarcan la ciencia y la práctica de las pruebas y la evaluación. Esta obra es un recurso imprescindible para los profesionales de las pruebas y los estudiantes graduados de psicología y disciplinas relacionadas.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología infantil

Arango / Rivera / Olabarrieta



Disponible también



ISBN 9789588993157

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 372 pp

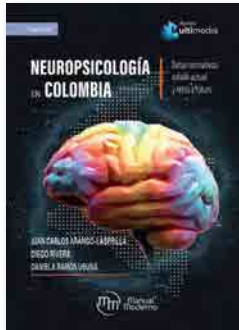
Si bien los avances en el desarrollo de la neuropsicología en hispanoamérica son bastante significativos, se presentan algunos vacíos, especialmente en el campo de la neuropsicología infantil pues las pruebas existentes no han sido creadas para la población de habla hispana. *Neuropsicología infantil* pretende llenar esos vacíos e incluye además temas de actualidad; de la mano de sus editores Juan Carlos Arango-Lasprilla, Diego Rivera y Laiene Olabarrieta-Landa, tendremos una panorámica de los trastornos y alteraciones cognitivas en niños y adolescentes, los problemas de aprendizaje, discapacidad intelectual, y nociones básicas para la evaluación neuropsicológica infantil. Explica y analiza la metodología para el estudio de diez pruebas neuropsicológicas, y se describen detalladamente nueve de estas diez pruebas. Presenta además el proceso de diseño y creación de un test dirigido exclusivamente a la población infanto-juvenil de habla hispana.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología en Colombia

Datos normativos, estado actual y retos a futuro

Arango / Rivera / Ramos



Disponible también



ISBN 9789588993874

2a. edición

DR © 2022 - Rústica - Manual - 202 pp

Neuropsicología en Colombia. Datos normativos, estado actual y retos a futuro, incluye, en segunda edición datos normativos generados a partir de modelos de regresiones múltiples y de un conjunto de métodos modernos que permite mayor precisión de la estimación percentil en la puntuación de una prueba neuropsicológica. Las ventajas estadísticas e impacto en la evaluación neuropsicológica de este método han sido ampliamente estudiadas y su aplicación se ha incrementado de manera importante. Abarca tres grandes aspectos: 1) la situación actual de la neuropsicología en Colombia; 2) datos normativos de pruebas neuropsicológicas para la población adulta colombiana; y 3) las prácticas éticas en el ejercicio de la neuropsicología en Colombia.

NEUROPSICOLOGÍA

Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia

Arango/Romero/Ramírez/Rodríguez



Disponible también



ISBN 9786074487169

1a. edición

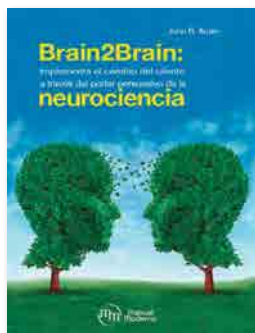
DR © 2018 - Rústica - Manual - 440 pp

En la actualidad existen pocos libros y materiales de referencia profesional desarrollados en español sobre los trastornos psicológicos y neuropsicológicos de mayor prevalencia entre los niños y adolescentes. Se necesitan de obras que resalten la importancia del acercamiento psicológico y neuropsicológico en la provisión de servicios integrados de evaluación e intervención. Por tal motivo, es prioridad contar con textos que puedan orientar a los clínicos en torno a las intervenciones científicamente avaladas, dirigidas a los afectados por trastornos emocionales y conductuales, al igual que aquellos con ciertas condiciones de salud y del neurodesarrollo.

NEUROPSICOLOGÍA

Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia

Arden, John B.



Disponible también



ISBN 9786074488050

1a. edición

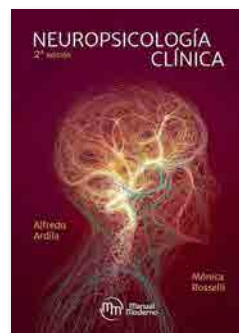
DR © 2019 - Rústica - Manual - 276 pp

El objetivo de *Brain2Brain: implementa el cambio del cliente a través del poder persuasivo de la neurociencia* es proporcionar al terapeuta sugerencias de cómo integrar todos los dominios de la investigación, incluida la neurociencia, de una manera práctica, para ayudar a los clientes a entender y a lidiar con la depresión y la ansiedad. Las técnicas que se describen en el libro están apoyadas por un amplio cuerpo de investigación y son consistentes con lo que se sabe respecto a cómo trabaja el cerebro. Más allá de lo que ha sido llamado práctica basada en la evidencia (PBE), estos métodos han mostrado en la investigación ser los más eficaces para ayudar a las personas que padecen de diversos problemas psicológicos.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología clínica

Arдила / Rosselli



Disponible también



ISBN 9786074488074

2a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 364 pp

Este libro se ha diseñado específicamente para ser utilizado como libro de texto básico en neuropsicología. En el capítulo inicial, se presenta una revisión histórica del área, intentando situar la neuropsicología dentro del marco general del desarrollo de la ciencia. Se presentan los principales problemas que aborda la neuropsicología: asimetría cerebral, principales síndromes hallados en caso de daño cerebral (afasias, alexias, agrafías, acalculias, apraxias, agnosias, amnesias y disfunción ejecutiva), problemas neuropsicológicos unidos al desarrollo (neuropsicología infantil, y neuropsicología del envejecimiento y la demencia), diagnóstico y rehabilitación en neuropsicología. Se dedica, además, un capítulo a la revisión de las principales etiologías de daño cerebral. Dada la naturaleza clínica del texto, se han dejado de lado muchos estudios experimentales llevados a cabo durante los últimos años. Este es un libro con un enfoque específicamente clínico.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje

Ardila / Rosselli / Matute



Disponible también



ISBN 970729096X

1a. edición

DR © 2005 - Rústica - Manual - 120 pp

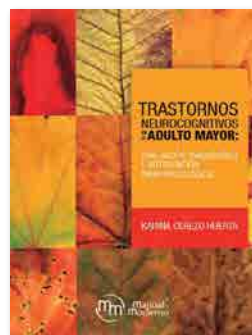
Aborda los problemas del aprendizaje a la luz de los conocimientos actuales sobre las bases neurales del lenguaje, la escritura, la lectura y el cálculo, aportando al lector elementos decisivos para el diagnóstico. Origen, características, prevalencia, criterios diferenciales, relación del trastorno con los factores socioculturales y la influencia de los procesos educativos en la adquisición del aprendizaje, ilustran la complejidad del problema y proporcionan al clínico elementos valiosos para lograr un diagnóstico acertado y decidir las alternativas de intervención más apropiadas. Dentro de sus páginas se revisan la dislexia, trastorno de la expresión escrita, trastorno del cálculo, disfasia del desarrollo y trastorno del aprendizaje de tipo no verbal, entre otros temas que tienen que ver con los problemas del aprendizaje más comunes en los niños.

NEUROPSICOLOGÍA

Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor

Evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica

Cerezo, Huerta Karina



Disponible también



ISBN 9786074487886

1a. edición

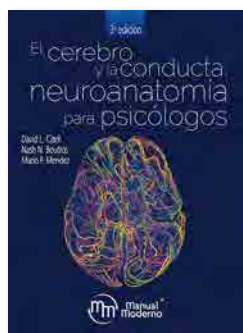
DR © 2019 - Rústica - Manual - 220 pp

El libro consta de cuatro apartados compuestos por 12 capítulos en donde se abordan diferentes temas como los cambios en la dinámica cerebral, en la cognición y el comportamiento durante el envejecimiento, la neuropsicología de las demencias, cuya clara estructura y abundancia de cuadros comparativos facilita su lectura y la labor del clínico a la hora de hacer el diagnóstico, o bien, se ofrece una revisión muy completa de los instrumentos más utilizados en la evaluación neuropsicológica de las personas mayores para hacer el diagnóstico diferencial de la demencia, sin dejar de insistir que la evaluación neuropsicológica va mucho más allá de la aplicación de pruebas y requiere de la valoración cualitativa.

NEUROPSICOLOGÍA

El cerebro y la conducta
Neuroanatomía para psicólogos

Clark / Boutros / Méndez



Disponible también



ISBN 9786074487756

3a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 320 pp

El propósito de *El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos*, tercera edición es ser una introducción a la complejidad de la anatomía del cerebro humano de una forma simplificada. Las estructuras que se enfatizan son aquellas que se encuentran involucradas en las conductas importantes para el clínico. Las técnicas de imagen han evolucionado para permitir una visión mucho más detallada de la estructura del cerebro, más aún, actualmente las imágenes por tensor de difusión permiten ver la integridad relativa de las vías neurales de sustancia blanca. Al igual que en ediciones previas, el intento por presentar la función de una manera sencilla es proclive a la distorsión. Por ello, para ayudar al lector a no desviarse mucho del camino se proporcionan numerosas referencias que permiten una mirada detallada al tema en cuestión.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología del envejecimiento

Da Silva Rodrigues, Charles Ysaacc



Disponible también



ISBN 9786074486896

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 124 pp

En la actualidad, la neuropsicología se ha establecido como una parte importante del equipo multidisciplinario que estudia el cuidado del adulto mayor. Los nuevos conocimientos en esta rama de la psicología han permitido hacer una mejor evaluación y, por consecuencia, una intervención más eficaz. De esta manera, para generar mayor conocimiento sobre la práctica clínica del neuropsicólogo en el ámbito del envejecimiento, se han desarrollado cada uno de los capítulos de Neuropsicología del envejecimiento.

NEUROPSICOLOGÍA

**El espectro autista:
Manual clínico para la identificación y la
intervención**

Oliveras / Vega / Rodríguez



Disponible también



ISBN 9786287695238

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 372 pp

Novedad

El Espectro Autista: Manual Clínico para la Identificación y la Intervención es una obra esencial dirigida a profesionales clínicos, evaluadores, terapeutas, educadores y comunidades que buscan comprender y apoyar de manera efectiva a las personas dentro del espectro autista. Reúne el conocimiento de más de 60 expertos de Iberoamérica y Estados Unidos, integrando evidencia científica, experiencia clínica y sensibilidad humana.

Organizado en cuatro secciones, el libro explora en profundidad los fundamentos teóricos y neurobiológicos del espectro autista, los procesos diagnósticos, las comorbilidades asociadas y una amplia gama de intervenciones validadas empíricamente y adaptadas para contextos iberoamericanos. Desde la intervención temprana hasta estrategias para adolescentes y adultos, se presentan enfoques aplicables y culturalmente pertinentes para poblaciones hispanoparlantes.

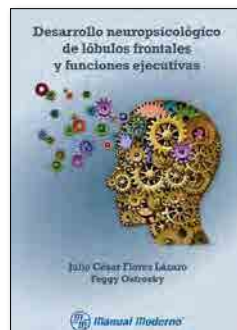
Esta segunda edición se enriquece con testimonios de personas autistas y de sus familias, así como con la documentación de experiencias exitosas en diversos países de América Latina, lo que aporta una perspectiva inclusiva y contextualizada.

Más que un manual, esta obra constituye un llamado a la acción clínica y empática, sustentada en el respeto, la dignidad y el bienestar de las personas autistas. Es una herramienta indispensable para la consulta, la formación y la transformación de entornos hacia espacios más accesibles, humanos y sostenibles.

NEUROPSICOLOGÍA

**Desarrollo neuropsicológico de lóbulos
frontales y funciones ejecutivas**

Flores / Ostrosky



Disponible también



ISBN 9786074482225

1a. edición

DR © 2012 - Rústica - Manual - 165 pp

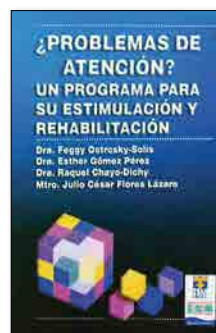
Esta obra presenta una breve introducción a la neuropsicología de funciones ejecutivas y lóbulos frontales, así como a la anatomía funcional de la corteza prefrontal; la parte central del texto ofrece una extensa revisión de la literatura científica más actual pero sobre todo más relevante (el trabajo de los autores e investigadores más destacados del campo) en el contexto internacional, sobre los principales aspectos del desarrollo neuropsicológico en la infancia y la adolescencia de las funciones ejecutivas y capacidades relacionadas.

El análisis teórico se realiza alrededor de resultados empíricos modelados de forma estadística, provenientes de una muestra de niños, adolescentes y jóvenes mexicanos, con base a la aplicación de la Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE).

NEUROPSICOLOGÍA

¿Problemas de atención?**Un programa para su estimulación y para su
rehabilitación**

Ostrosky / Gómez / Chayo-Dichy/ Flores



ISBN 9707300329

1a. edición

DR © 2004 - Rústica - Manual / Carta
290 pp

Este programa de entrenamiento para estimular y rehabilitar la atención está basado en un sólido conjunto de conceptos teóricos producto de investigaciones científicas de avanzada. Representa un texto dedicado al manejo y tratamiento de pacientes con deterioros atencionales. Asimismo se exponen ejercicios variados y específicos para un adecuado tratamiento de cada nivel atencional. La atención es un requisito para la memoria. Si no oímos con atención no entenderemos. Para recordar algo necesitamos primero registrarlo, y no podremos hacerlo sin atenderlo. Es decir, existe una relación estrecha entre la atención y la memoria. Los especialistas afirman que las deficiencias de atención son responsables del 50% de los problemas de memoria. Poner atención no se refiere sólo a la habilidad para sentarse y oír que alguien habla.

NEUROPSICOLOGÍA

¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación

Ostrosky / Chayo-Dichy / Gómez/ Flores



ISBN 9786079885434

1a. edición

DR © 2005 - Rústica - Manual / Carta
- 235 pp

Este programa de entrenamiento para estimular y mejorar la memoria constituye un recurso metodológico eficaz para el desarrollo de la capacidad mnésica en personas de cualquier edad, que se encuentren en condiciones normales o que presenten déficit en los procesos reguladores de la memoria. El programa de entrenamiento para mejorar la memoria está dedicado al análisis del manejo y tratamiento de personas con deterioros mnésicos. Se incluyen actividades que pueden realizarse fuera del contexto terapéutico por medio de guías prácticas y fáciles de seguir tanto por la familia como por el paciente. El último apartado consta de cuestionarios y tablas donde se pueden cambiar los datos de los resultados que se vayan obteniendo en el contexto terapéutico, lo que permite contar con índices objetivos y confiables del manejo y control del paciente.

NEUROPSICOLOGÍA

Envejecimiento y las demencias

Rodríguez / Arango-Lasprilla / Sepúlveda



Disponible también



ISBN 9789588993744

1a. edición

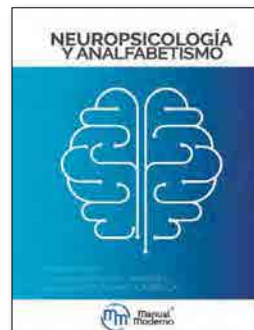
DR © 2022 - Rústica - Carta - 322 pp

Envejecimiento y las demencias presenta los últimos avances neurocientíficos, neuropsicológicos y clínicos sobre el envejecimiento y la demencia desde un acercamiento interdisciplinario reconociendo las particularidades del paciente de habla hispana. Asimismo, se comparte una visión emergente sobre la promoción del envejecimiento positivo y saludable como punto de partida para la prevención de las alteraciones neurocognoscitivas y las demencias en el adulto mayor. Es una obra práctica y actualizada con la más reciente literatura científica disponible enriquecida con la amplia experiencia clínica de sus autores. En cada capítulo se presenta la definición de la condición, datos epidemiológicos, se identifica la patología con énfasis en los procesos neurofisiológicos implicados, se describen los procesos pertinentes de evaluación neuropsicológica y los tratamientos e intervenciones basados en evidencia que existen en la actualidad. Esto lo convierte en una referencia obligada para los estudiantes y profesionales de la salud interesados en actualizar sus conocimientos.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología y analfabetismo

Rivera / Morlett / Arango



Disponible también



ISBN 9786074487411

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 207 pp

Neuropsicología y analfabetismo es un libro que aborda en principio una visión general del analfabetismo como una referencia a la falta de habilidades de lectura, o a diferentes niveles de lectura y escritura con diferentes niveles de comprensión, para luego analizar su relación con los procesos cognitivos de las personas. Ofrece un acercamiento a Metodología para generar datos normativos en una población de personas analfabetas de América Latina, como los Datos normativos del Test de denominación de Boston, Datos normativos del Test de fluidez verbal semántica, Datos normativos del Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin-Modificado entre otros.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología del desarrollo infantil

Rosselli / Matute / Ardila



ISBN 9786074480436

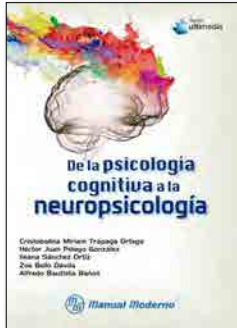
1a. edición

DR © 2010 - Rústica - Manual - 327 pp

La obra se divide en cuatro secciones. La primera sección incluye una introducción al tema donde se describe la historia de la neuropsicología infantil, se analiza el desarrollo de los niños desde la perspectiva neuropsicológica y su relación con la maduración del sistema nervioso, apoyados por técnicas de neuroimagen. Además, en esta sección pone énfasis en el desarrollo de la asimetría cerebral analizando la dominancia de uno u otro hemisferio desde el nacimiento y su continuación hasta la adolescencia. En la segunda sección, se abarcan los objetivos, pasos y métodos de la evaluación neuropsicológica infantil, así como el uso de algunas pruebas disponibles actualmente. En la tercera sección se abordan las dificultades específicas y globales más comunes de los trastornos en el aprendizaje así como el retardo mental. Por último, la obra aborda trastornos neurológicos y neuropsiquiátricos de la infancia.

NEUROPSICOLOGÍA**De la psicología cognitiva a la neuropsicología**

Trápaga / Sánchez / Ortiz / Pelayo / Gordillo/ Bello / Bautista



Disponible también



ISBN 9786074486599

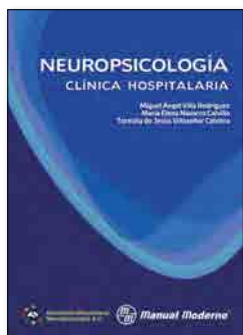
1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 146 pp

Pretende resumir los antecedentes y estado actual de la Rehabilitación Neuropsicológica, tipo de intervención no farmacológica que integra todo un conjunto de métodos y metodologías sistemáticas que tienen por objetivo estimular y/o mejorar las distintas funciones cognitivas, psicosociales y emocionales que quedan mermadas después de algún tipo de lesión cerebral o producto del propio desarrollo fisiológico, como puede ser el de la vejez. Capítulo 1. Se abordan los fundamentos teóricos, así como la delimitación conceptual, modelos y metodologías más recomendadas. Capítulo 2. Se discuten los paradigmas experimentales desarrollados por la Psicología Cognitiva. Capítulo 3. Expone las experiencias en el campo de la estimulación y entrenamiento de las capacidades emocionales en la 3ra Edad. Capítulo 4. Referencia a los procesos de habilitación/rehabilitación en los jóvenes, para enfrentar el envejecimiento.

NEUROPSICOLOGÍA**Neuropsicología clínica hospitalaria**

Villa / Navarro / Villaseñor



Disponible también



ISBN 9786074485813

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 468 pp

La neuropsicología clínica ha alcanzado un desarrollo sorprendente en las últimas décadas; el neuropsicólogo se integra a los equipos de salud en los hospitales donde se atiende a personas con enfermedades neurológicas, psiquiátricas, así como en los servicios de geriatría, traumatología, medicina interna y otros. En este libro se describen las bases teóricas y metodológicas de la práctica de la neuropsicología clínica hospitalaria. Está dirigido tanto a los profesionales de la salud, como a los propios enfermos y a sus familiares.

NEUROPSICOLOGÍA**Valoración y tratamiento de las cefaleas primarias crónicas**

Velázquez Jurado, Héctor Rafael



Disponible también



ISBN 9786074484557

1a. edición

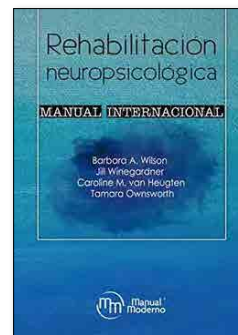
DR © 2014 - Rústica - Manual - 140 pp

El trabajo se encuentra dividido en dos estudios precedidos por un amplio marco de referencia que engloba aspectos epidemiológicos, etiológicos, orgánicos y psicológicos. Presenta una categorización muy útil de las cefaleas primarias, desde sus características principales, hasta las consideraciones específicas para su diagnóstico adecuado y tratamiento eficaz.

Los capítulos finales abordan el desarrollo de cada uno de los estudios en donde, en términos generales, se concluye que la interacción familiar negativa puede contribuir parcialmente al desarrollo y mantenimiento de las cefaleas primarias y que la intervención implementada resulta efectiva para tratar la cefalea tensional, en virtud de los resultados obtenidos, donde se observaron cambios significativos en las áreas evaluadas, en especial en los registros electro-miográficos.

NEUROPSICOLOGÍA**Rehabilitación neuropsicológica****Manual internacional**

Wilson / Winegardner / van Heugten / Ownsworth



Disponible también



ISBN 9786074487237

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 587 pp.

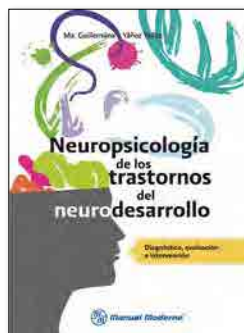
Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional conjunta el trabajo de investigadores especializados en aspectos generales de la intervención neuropsicológica, en la atención de diversas poblaciones clínicas, en la rehabilitación de trastornos cognitivos específicos, rehabilitación de trastornos psicosociales, en métodos actuales de intervención, en temas emergentes y en tecnología aplicada a la rehabilitación, desde una perspectiva cultural y global.

En este libro se mencionan los distintos alcances que puede tener un programa de rehabilitación pero se destaca sobre todo el enfoque holístico, de acuerdo con el cual la rehabilitación no debe limitarse a las funciones cognitivas, sino debe trabajarse en equipo para que el paciente, en la medida de lo posible, tenga una reinserción en su vida cotidiana con la mayor independencia posible.

NEUROPSICOLOGÍA

Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo**Diagnóstico, evaluación e intervención**

Yañez Téllez, Ma. Guillermina



Disponible también



ISBN 9786074485660

1a. edición

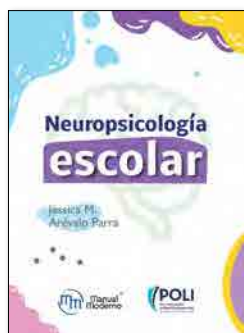
DR © 2016 - Rústica - Manual - 147 pp

Diversas anomalías estructurales y funcionales del sistema nervioso central pueden originar trastornos del neurodesarrollo. Las manifestaciones cognitivas y conductuales de estos trastornos se hacen evidentes, cuando, de forma congruente con la edad y las exigencias del medio, se espera que se hayan desarrollado ciertas habilidades, éstas no aparecen o lo hacen de forma inapropiada. Dentro de esta categoría se encuentran: discapacidad intelectual, trastorno de la comunicación, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del aprendizaje y el trastorno de la coordinación motora. Esta obra es una guía actualizada para estudiantes y profesionales interesados en el enfoque neuropsicológico de dichos trastornos, brinda información sobre sus características clínicas, correlatos anatómico-funcionales, teorías e hipótesis explicativas y estrategias de evaluación e intervención.

NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

Neuropsicología escolar

Arévalo Parra Jéssica



Disponible también



ISBN 9789588993782

1a. edición

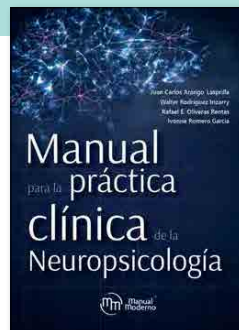
DR © 2022 - Rústica - Manual - 324 pp

Neuropsicología escolar está enfocado en el mejoramiento de las relaciones pedagógicas y educativas desarrolladas en el ambiente escolar, entre las diferentes figuras que forman parte de las instituciones: estudiantes, docentes y profesionales del campo de la educación y de las ciencias de la salud. Para dar respuesta a esta necesidad y contribuir de manera sistemática al bienestar social, es necesario asegurar el impacto efectivo de la aplicación del conocimiento científico sobre los individuos, retomando las bases que nos ofrecen la neurociencia, la psicología y la educación, considerando los aportes de los procesos de desarrollo sobre el funcionamiento del sistema nervioso central y las áreas relacionadas con los procesos de aprendizaje.

NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

Manual para la práctica clínica de la neuropsicología

Arango / Rodríguez / Oliveras / Romero

**Novedad**

ISBN 9786287695177

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 572 pp.

Cuadernillo a color, 8 pp.

Manual para la Práctica clínica de la Neuropsicología es una obra meticulosamente diseñada por un equipo de reconocidos expertos internacionales. Es una guía integral que conecta la teoría con la práctica para profesionales y estudiantes interesados en la fascinante disciplina de la neuropsicología clínica.

Dividido en 19 capítulos, el libro abarca desde los fundamentos neuroanatómicos hasta las aplicaciones más avanzadas, con un enfoque particular en la evaluación neuropsicológica de adultos. Cada capítulo está estructurado para ofrecer tanto conocimiento teórico como herramientas prácticas, cubriendo temas esenciales como la atención, la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas y la neuropsicología forense. Además, se exploran las tecnologías emergentes y la teleneuropsicología, reflejando las tendencias actuales y futuras del campo.

Una de las características destacadas de este manual es su enfoque en la diversidad cultural y la neuropsicología transcultural, subrayando la importancia de adaptarse a las especificidades de las poblaciones hispanohablantes. Esto lo convierte en un recurso relevante para América Latina y para contextos internacionales interesados en atender las necesidades de comunidades hispanohablantes.

Con aportaciones de reconocidas figuras y clínicos con sólida trayectoria profesional, el libro combina décadas de experiencia clínica y de investigación con un compromiso profundo hacia la excelencia académica.

Manual para la Práctica clínica de la Neuropsicología no solo es un recurso de aprendizaje, es también un modelo para neuropsicólogos que buscan innovar, avanzar en el campo y elevar los estándares de la práctica profesional. Una obra indispensable para quienes desean transformar el conocimiento en impacto clínico.

ORGANIZACIONAL**Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal**

Grados Espinosa, Jaime A.

**Novedad**

ISBN 9786074489576

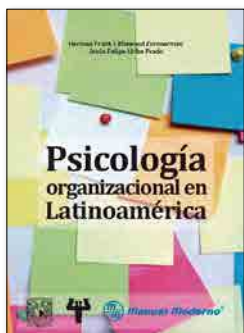
5a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 372 pp

Más que un libro, esta obra es un manual de consulta dirigido a todas las personas interesadas en el factor humano, como profesionales, académicos, estudiantes, empresarios o consultores. Para esta edición se consideraron aquellos temas de interés para el profesional de recursos humanos y atracción de talento, la obra incluye material apegado al contexto ocupacional donde se desenvuelve el experto en Recursos Humanos en los países latinos. Se proporcionan formularios utilizados en diferentes organizaciones latinoamericanas, de manera que sirvan de guía al momento de crear o seguir procesos de manejo de personal. En reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal, quinta edición, se actualizaron los temas principales, incluyendo las modificaciones que hubo a la LFT por la reforma laboral; se abordan temáticas actuales, contemplando los avances que ha habido en tecnología y que apoyan al reclutamiento y selección de capital humano, asimismo, se incluyó un capítulo nuevo sobre la evaluación del proceso de reclutamiento y selección. Como ha caracterizado a los libros del Dr. Jaime Grados, los temas se explican de una forma clara y amable con la ayuda de sus ya característicos dibujos, ejemplos, esquemas y con formatos que pueden ser adaptados para usarse en las diferentes organizaciones.

ORGANIZACIONAL**Psicología organizacional en Latinoamérica**

Littlewood / Uribe



Disponible también



ISBN 9786074487091

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 351 pp

Psicología organizacional en Latinoamérica presenta las posturas actuales y hallazgos teóricos y prácticos de líderes latinoamericanos que trabajan como consultores, académicos e investigadores.

El libro ha sido estructurado en cinco grandes partes de conocimiento: a) psicología del trabajo y las organizaciones aplicada a la administración del capital humano; b) liderazgo y habilidades sociales; c) factores psicosociales y salud ocupacional; d) conductas contraproductivas; y e) cambio organizacional.

La lectura y consulta de este libro se recomienda tanto a estudiantes de psicología, administración y carreras relacionadas con el comportamiento organizacional, así como a practicantes y consultores.

ÍNDICE**ORGANIZACIONAL****La entrevista en las organizaciones**

Grados / Sánchez



Disponible también



ISBN 9786074486285

3a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 241 pp

Busca ser un apoyo para psicólogos del trabajo y demás especialistas en la selección de personal ya que, por lo general, los textos sobre este tema son escasos. Es necesario conocer las bases teóricas que sustentan los diferentes tipos de entrevista y este texto las proporciona con el objetivo de que se usen de manera consciente y correcta.

El presente manual exige del entrevistador la retroalimentación y valoración de su estilo de entrevista de tal forma que pueda ser perfeccionada y, desde luego, obtener mejores resultados durante su aplicación. Es importante resaltar que la entrevista debe complementarse con técnicas de selección de personal utilizadas en la empresa como pruebas psicológicas, selección por objetivos u otras técnicas.

ORGANIZACIONAL**Dinámicas de evaluación de competencias organizacionales DECO**

Kaneko Juan José



ISBN 9789588993911

2a. edición

DR © 2023 - Rústica - Manual - 344 pp

La selección de personal es un proceso delicado que depende básicamente de la pericia del especialista. Una de las herramientas de selección de personal más empleadas en la actualidad, es el Assessment Center, que tiene como fundamento la observación y registro de las conductas generadas a través de la aplicación de una serie de actividades que ponen a los participantes en situaciones similares a las que se enfrentarán en el día a día laboral.

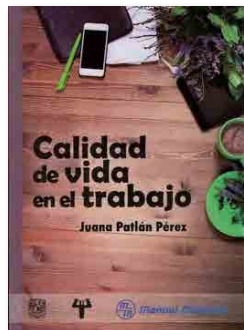
Una de las principales innovaciones de este libro es una estrategia de evaluación de dinámicas: el método DECO (Dinámicas de Evaluación de Competencias Organizacionales), que toma en cuenta tanto las conductas positivas como las negativas y la naturaleza de cada dinámica. Todos los ejercicios descritos incluyen formatos de evaluación y pautas de análisis para efectuar un trabajo más objetivo.

El autor espera que este libro sea de utilidad para todos aquellos que dedican sus esfuerzos a trabajar con el insumo más valioso que posee toda organización: las personas.

ORGANIZACIONAL

Calidad de vida en el trabajo

Patlán Pérez, Juana



Disponible también



ISBN 9786074485851

1a. edición

DR © 2016 - Rústica - Manual - 300 pp

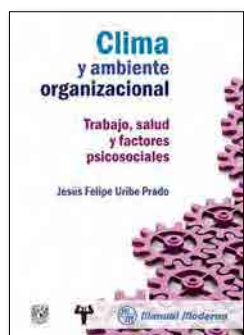
Este libro tiene como objetivo integrar los fundamentos teórico-conceptuales de la calidad de vida en el trabajo (CVT) y proponer una escala de medición para trabajadores mexicanos.

Calidad de vida en el trabajo se enfoca en ubicar al trabajo en el marco de la salud ocupacional y la psicología de la salud ocupacional, presenta los antecedentes e importancia de la CVT en las organizaciones, un estudio cualitativo basado en la teoría fundamentada en el que se analizan 73 definiciones de la CVT y se presenta una definición integrada de este constructo.

ORGANIZACIONAL

**Clima y ambiente organizacional
Trabajo, salud y factores psicosociales**

Uribe Prado, Jesús Felipe



Disponible también



ISBN 9786074484533

1a. edición

DR © 2014 - Rústica - Manual - 248 pp

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT): “Los factores psicosociales en el empleo son complejos y difíciles de entender, dado que representan el conjunto de las percepciones y experiencias del trabajador y abarcan muchos aspectos”, entre ellos el trabajo y su composición, los ambientes y climas dentro y fuera de las organizaciones y, la salud de los trabajadores.

La presente obra, reúne a un grupo de investigadores de diversos campos de la psicología para resaltar la importancia y pertinencia de estudiar temas como el clima laboral, la psicología de la salud ocupacional, la psicología ambiental, y el contexto social, económico y político que afecta la salud ocupacional en países emergentes como México y muchos otros en Latinoamérica.

ORGANIZACIONAL

Modelo para análisis de procesos humanos en las organizaciones

Toro Álvarez, Fernando



Disponible también



ISBN 9786287695009

1a. edición

DR © 2023

Ofrece una propuesta aplicada que lo guía en actividades de diagnóstico e intervención de realidades de empresa y trabajo. Propone visiones integrales de asuntos humanos del trabajo, desde sus dimensiones individual, social y organizacional. Aborda antecedentes, fundamentos, teorías y constructos complejos desarrollados en la psicología, el comportamiento y el desarrollo organizacional y de gestión. Da la estructura general del modelo propuesto, que inicia con la identificación del asunto, el análisis del nivel o niveles en que se puede ubicar, prácticas de gestión humana implicadas, dimensiones organizacionales afectadas y el ambiente psicosocial de la empresa. Presenta casos ejemplo, anexos que definen los conceptos para facilitar la comprensión. De gran utilidad para investigadores, profesores, profesionales y estudiantes interesados en promover la capacidad adaptativa, evolutiva y proactiva de organizaciones inmersas en entornos turbulentos con amenazas y oportunidades.

ORGANIZACIONAL

**Psicología del trabajo
Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad**

Uribe Prado, Jesús Felipe



Disponible también



ISBN 9786074485752

1a. edición

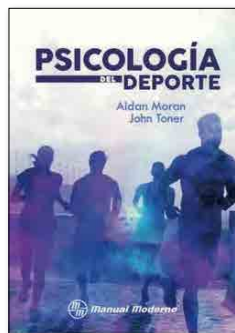
DR © 2016 - Rústica - Manual - 210 pp

El contenido de este libro incluye temas de factores psicosociales como: Historia de la psicología laboral, felicidad en el trabajo, calidad de vida, estilo de vida y salud en el trabajo, factores de riesgo psicológico en el trabajo, justicia interpersonal y personalidad, síndrome de quemarse por el trabajo o desgaste ocupacional (*burnout*) y su relación con compromiso, clima, cultura organizacional, satisfacción y contrato psicológico, psicología ambiental, el ciclo o ritmo circadiano, estresores y protectores de profesionales de la salud, liderazgo y carga mental. El exposición de estos temas tienen una finalidad: el bienestar de los trabajadores y sus familias por medio del trabajo con salud y productividad.

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Psicología del deporte

Moran / Toner



Disponible también



ISBN 9786074486919

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Carta - 471 pp

Psicología del deporte es el único libro de texto que ofrece un panorama detallado de teorías, conceptos y hallazgos clave en la disciplina de la psicología del deporte, así como una perspectiva crítica que examina y cuestiona sus fundamentos centrales.

Totalmente revisada y actualizada, incluye hallazgos clave de la investigación que afectan la participación y el rendimiento deportivo, así como la cohesión de equipo. Además, el libro incluye varias características útiles que dan vida a la ciencia, como ejercicios del pensamiento crítico, recomendaciones para proyectos estudiantiles y nuevos recuadros "En el centro de atención" que ponen de relieve los avances clave en la teoría y la práctica. También se incluye un glosario completo, mientras que el capítulo final examina los horizontes de la psicología del deporte, como la cognición corporizada y la perspectiva sociocultural.

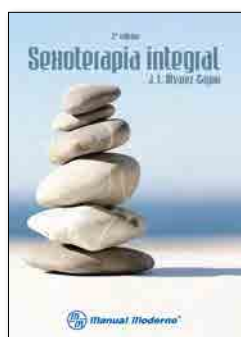
El juego se practica con el cuerpo, pero a menudo se gana con la mente, esa es la teoría.

Psicología del deporte es el libro de texto definitivo para cualquiera que desee adentrarse de manera crítica en esa fascinante idea.

SEXUALIDAD

Sexoterapia integral

Álvarez-Gayou, Juan Luis



Disponible también



ISBN 9786074480665

2a. edición

DR © 2011 - Rústica - Manual - 333 pp

La nueva edición de esta obra, más de veinte años después, refiere los enormes cambios en materia de sexualidad que se han venido dando en los últimos años. Con la renovación de aspectos como la terapia de pareja y psicoterapia, incluidas en la edición anterior, así como las técnicas conductuales para las disfunciones sexuales, este libro aborda los aspectos más importantes para el psicoterapeuta en este tema. En esta segunda edición se ha desarrollado ampliamente el tema de orientación sexual, como la homosexualidad, bisexualidad y lo referente a travestismo, transgénero y transexualidad. También se incluyen puntos adicionales sobre la sexualidad femenina, mitos alrededor del orgasmo y disfunciones fisiológicas adyacentes, así como localizaciones alternas al punto G. La disfunción eréctil y el grado de satisfacción sexual en varones es un tema de actualidad que preocupa a la sociedad, el cual es abordado de manera práctica en esta obra a través de un test que evalúa los diferentes grados de satisfacción y posibles soluciones a problemas existentes.

ÍNDICE

SALUD

Lamento informarle que...

Estrategias prácticas para la comunicación de malas noticias en salud

Landa / Domínguez / Gutiérrez / Gorordo



Disponible también



ISBN

1a. edición

DR © 2026 - Rústica - Manual - 200 pp

Próximamente

"Doctor, ¿pero cómo que falleció? ¡Si yo lo traje bien!" La frase retumba en un pasillo silencioso. En un rincón de Urgencias, un médico joven sostiene la mirada de una madre que acaba de perder a su hijo. Tiene 3 segundos para decidir cómo decir lo indecible. ¿Por dónde empezar? ¿Qué palabras usar? ¿Cómo sostenerse él mismo mientras le rompe el mundo a alguien más?

Este libro nace en ese instante. En la pausa incómoda, en la respiración contenida, en el nudo en la garganta que muchos aprenden a tragar en silencio. *Lamento informarle que...* no es solo un manual: es una guía con alma. Diseñado por profesionales que han vivido la crudeza de la muerte súbita, la incertidumbre de las Urgencias saturadas o la devastación de un pronóstico irreversible y que han estudiado sobre la comunicación humana desde la ciencia y el corazón. Este libro propone estrategias concretas, como la mnemotécnica SPIKES y casos clínicos, para comunicar con claridad, dignidad y humanidad.

Aquí se entrelazan ciencia, ética y compasión. Cada capítulo ofrece experiencias clínicas reales, estrategias basadas en evidencia, consejos prácticos y reflexiones profundas sobre cómo enfrentar uno de los actos más difíciles y trascendentes de la medicina, pero cuyo abordaje y entrenamiento formal son escasos. Ideal para profesionales de la salud, residentes, enfermería, psicología hospitalaria y todo aquel que busque apoyo para transmitir estas noticias.

Este libro busca transformar la forma en que comunicamos malas noticias: con preparación, respeto y humanidad, con la esperanza de promover habilidades en el profesional de la salud que ayuden a mejorar su autoconfianza. Porque comunicar bien no es cuestión de talento. Es un acto de cuidado y de autocuidado.

SOCIAL

La prevención del suicidio y la afirmación de la vida en una institución educativa

Carmona Parra, Jaime



Disponible también



ISBN 9789588993515

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 294 pp

Este libro es el resultado del encuentro de un equipo de profesionales y académicos de diferentes disciplinas e instituciones y la comunidad de una institución educativa en una situación de emergencia suicidológica, en función de una tarea: prevenir el suicidio y otros comportamientos autodestructivos en niños y niñas y promover la afirmación de la vida y las prácticas de autocuidado y cuidado de los otros.

La historia del proceso de intervención psicosocial que se sistematiza en esta publicación, se origina en la segunda semana de mayo del año 2017, con el evento trágico del suicidio de un estudiante de una institución educativa de la ciudad de Manizales, Colombia.

TANATOLOGÍA

Cómo dar malas noticias en medicina

Gómez Sancho, Marcos



Disponible también



ISBN 9786074487770

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 245 pp

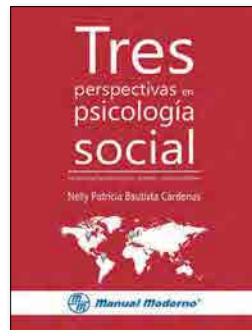
El momento en el que se diagnostica una enfermedad incurable y de pronóstico sombrío, supone una de las crisis más importantes para cualquier persona y comunicárselo al paciente, uno de los retos más difíciles para los profesionales de la salud. No solamente existe la obligación (salvo excepciones) de informar al enfermo de su situación, sino que además la experiencia nos demuestra diariamente que el enfermo afronta mejor el final de su vida si él, sus familiares y los profesionales que le cuidan comparten un grado de información similar. Para los médicos, el hecho de dar a un enfermo tan mala noticia supone también un duro golpe y constituye uno de los actos más difíciles en el ejercicio de la Medicina. Y hay que aprender a hacerlo bien porque tan malo es mentir como suministrar una información brutal. El texto está escrito con un lenguaje sencillo, con múltiples ejemplos y apoyado con poesías, que ayudan mucho a comprender el texto. En gran medida la evolución va a depender mucho de lo que se le diga al enfermo y de cómo se le diga.

ÍNDICE

SOCIAL

Tres perspectivas en psicología social Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense

Bautista Cárdenas, Nelly Patricia



Disponible también



ISBN 9789588993270

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 312 pp

Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense incorpora los diversos enfoques existentes en esta disciplina, convirtiéndose en una propuesta novedosa e integral que recoge los avances teóricos y metodológicos de tres continentes con base en investigaciones propias de cada contexto social. La integralidad del texto invita al lector a reflexionar críticamente sobre la realidad construida socialmente, abordando temas clásicos y temas actualizados de sociedades tan diversas como las de los continentes norteamericano, europeo y latinoamericano.

Tres perspectivas en psicología social. Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense al asumir la Psicología Social de manera respetuosa e integral, elimina sesgos hegemónicos, presentando una propuesta que se ajusta al fundamento de la multiculturalidad. En síntesis, es una guía didáctica, útil para docentes y estudiantes con ejercicios reflexivos, lúdicos y sugestivos.

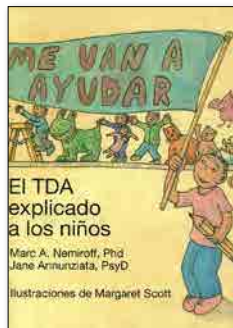


LIBROS DE INTERVENCIÓN

Me van a ayudar

El TDA explicado a los niños

Nemiroff / Annunziata



Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones
Edad: de 5 a 9 años

Un libro para ayudar a los niños que padecen TDA y a sus padres a comprender los trastornos por déficit de atención.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Mi primer libro de terapia

Nemiroff / Annunziata



Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones
Edad: de 5 a 9 años

Un libro ameno y pedagógico para dar respuesta a las preguntas que se puede plantear un niño que tiene que acudir al terapeuta.

COLECCIÓN QUÉ PUEDO HACER...

Guías infantiles para ayudar a los niños a superar, con la ayuda de sus familias, distintos tipos de problemas psicológicos (ansiedad, negativismo, ira, terrores nocturnos, TOC) por medio del aprendizaje de las técnicas cognitivo-conductuales. Utilizan un lenguaje adaptado a los niños, ilustraciones atractivas y varias actividades pedagógicas. Son de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlos para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Para vencer mis miedos

Freeland / Toner



Novedad

Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Es natural que cualquier persona sienta un poco de miedo ante ciertas cosas, como a los insectos, a las alturas, a las tormentas o a la oscuridad. Sin embargo, algunos niños y niñas experimentan un miedo tan intenso que les impide llevar a cabo con normalidad actividades tan cotidianas como jugar al aire libre, asistir a actividades escolares o incluso dormir. Libro destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a adquirir y afianzar estrategias y habilidades de afrontamiento para que puedan hacer frente a sus miedos, empleando técnicas de intervención basadas en los principios de la terapia cognitivo-conductual. Con un lenguaje adaptado a niños e ilustraciones atractivas, es el recurso completo para educar, motivar y empoderar a los niños y niñas a superar sus fobias. Puede ser utilizado de forma independiente por las familias o en un contexto terapéutico, con la ayuda de un profesional.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando no quiero separarme

Lavallee / Schneider



Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

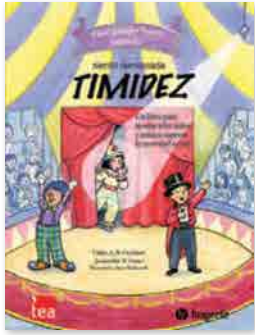
Es habitual que muchos niños y niñas sientan nervios la primera vez que hacen algo sin compañía o lejos de sus padres o familiares. Sin embargo, en algunos casos la ansiedad ante la separación es más intensa y duradera, haciéndoles difícil vivir el día a día.

Este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a identificar las sensaciones, los pensamientos y los comportamientos que mantienen la ansiedad por separación y poner en marcha las habilidades necesarias para afrontarla, basándose en técnicas y estrategias de intervención cognitivo-conductuales. Puede emplearse de forma independiente o en un contexto terapéutico, contando con la ayuda de un profesional.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Para vencer mi timidez

Freeland / Toner



Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Algunos niños y niñas experimentan sentimientos de vergüenza y miedo al rechazo que van más allá de la timidez normal, lo que les dificulta llevar a cabo sus actividades cotidianas. Con un lenguaje adaptado a niños e ilustraciones atractivas, este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a mejorar su confianza y sus habilidades con el objetivo de que puedan superar su ansiedad social y hacer frente a las situaciones sociales, empleando técnicas y estrategias basadas en los principios de la terapia cognitivo-conductual. Puede emplearse en contextos terapéuticos como un recurso más durante la intervención, aunque también está dirigido a padres y madres que deseen emplearlo de manera independiente.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando algo no es justo

Toner / Freeland



Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

Qué puedo hacer cuando algo no es justo es un libro que pretende ayudar a los niños a afrontar las difíciles emociones relacionadas con la envidia y los celos. Para ello emplea estrategias y técnicas basadas en principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro interactivo de autoayuda es un recurso completo y atractivo a enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a la envidia. Es de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlo para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando me da miedo equivocarme

Toner / Freeland



Adaptadora: Tamara Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Comprender y aceptar los errores puede ayudar a los niños y niñas a recuperarse más fácilmente de las contrariedades de la vida y animarles a perder el miedo de aprender cosas nuevas.

Qué puedo hacer cuando me da miedo equivocarme es un libro que pretende ayudar a los niños y a sus padres y madres a identificar los pensamientos y creencias que fomentan el miedo a cometer errores y a afrontar las emociones negativas relacionadas con él, empleando para ello estrategias y técnicas basadas en los principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro es un recurso completo y atractivo para enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a los errores. Está dirigido a padres y madres que quieran emplearlo con sus hijos de forma independiente o bien dentro de un contexto terapéutico como material de apoyo durante la intervención a propuesta del profesional.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Con la enfermedad mental

Clarke / Matthews



Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

Un libro para ayudar a que los niños cuyos padres tienen enfermedades mentales se sientan mejor y puedan comprender a la persona enferma.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando me preocupo demasiado

Huebner, D.



Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a vencer la ansiedad, proporciona pautas claras y eficaces para aprender a manejar la ansiedad y la preocupación que les generan las situaciones cotidianas.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Para vencer mis manías

Huebner, D.



Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a librarse de hábitos feos y molestos como morirse las uñas, chuparse el dedo, retorcerse el pelo, meterse el dedo en la nariz o chupar la ropa entre otros.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando refunfuño demasiado

Huebner, D.



Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar el negativismo empleando técnicas que les lleven a focalizar su atención en los aspectos positivos de las situaciones.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando estallo por cualquier cosa

Huebner, D.



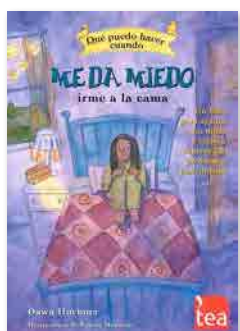
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar sus problemas con la ira y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando me da miedo irme a la cama

Huebner, D.



Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadora: S. Corral (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar los problemas para irse a la cama (pesadillas, acostarse tarde, problemas para relajarse...) y conseguir así que duerman lo suficiente y de manera autónoma.

LIBROS DE INTERVENCIÓN

Cuando me obsesiono demasiado

Huebner, D.



Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: F. Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro de ayuda interactivo que permite a los niños dominar las habilidades necesarias para librarse de los pegajosos pensamientos e impulsos del Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y para tener una vida más feliz.



ESCUELA PARA EL AMOR

Reavivando el deseo en la pareja

McCarthy / McCarthy



Disponible también



ISBN 9786074488647

1a. edición

DR © 2021 - Rústica - Manual - 286 pp

Reavivando el deseo en la pareja explora la importancia de comprender y cambiar los problemas ocultos, estigmatizados del bajo deseo sexual, la discrepancia en el deseo y las relaciones con poco sexo y sin sexo.

Este libro es un recurso para parejas, individuos y terapeutas en el viaje sanador de revitalizar el deseo sexual, la vitalidad y la satisfacción. Está dividido en tres secciones: consciencia, cambio y prevención de las recaídas. El material puede ser consultado para obtener información e ideas, pero su mejor uso es como un medio de aprendizaje interactivo. Sugerimos que primero lea el material individualmente, subrayando las secciones que sean más convincentes para usted.

Después, como pareja, discutan los temas que sean significativos para ustedes y su relación.

ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Hasta reventar

Cómo vivir con sobrepeso y obesidad

Cueto, Lisa



Disponible también



ISBN 9786072650626

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - ½ carta - 216 pp

Hasta reventar. Cómo sobrevivir con sobrepeso y obesidad, escrito por la doctora Luisa Cueto narra una historia complicada con su alimentación e imagen corporal a través de los años y de cómo se sobrepuso a esta condición de vida. En estas páginas ella decide abrirse y mostrar todas las vivencias que la acompañaron durante la niñez, adolescencia y adultez hasta los 50 años. En sus páginas encontraremos, además de un relato personal, una visión del mundo real, cubierta por unos lentes psicológicos que nos ayudarán a ver de otra manera el momento por el que estamos pasando o, quizá, por el que podríamos empezar a pasar.

ESCUELA PARA EL AMOR

AmorEs sin violencia

Cómo prevenir violencia de género en pareja

Uresti/Romero/Orozco



Disponible también



ISBN 9786072650602

1a. edición

DR © 2024 - Rústica - Manual - 112 pp

AmorEs sin violencia es un manual autoaplicable para prevenir la violencia de género en la pareja. Este libro está elaborado por psicólogas y psicólogos con amplia experiencia en el estudio de la violencia de género, por lo que su contenido está basado en la evidencia científica, pero con un lenguaje sencillo y con aplicaciones en la vida cotidiana. A diferencia de otros manuales de intervención psicológica este es una herramienta práctica que, aunque no sustituye el proceso psicoterapéutico, funge como una herramienta preventiva de orientación y de promoción del bienestar.

ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z

Juárez Batista, Claudia



Disponible también



ISBN 9786072660700

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - ½ Carta - 136 pp

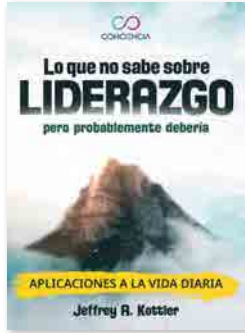
Sin duda, el estrés es una de las nuevas enfermedades más populares y preocupantes del milenio. Tal vez has escuchado hablar del eustrés y del distrés, de la adrenalina y el cortisol, del síndrome de *Burnout* y de muchos otros términos. La mayoría de ellos cumplen con una función muy importante en nuestra vida social y fisiológica, ya que participan en la forma en que nuestro cuerpo responde a una posible amenaza. Otros términos se utilizan para referirse a las condiciones que derivan del estrés, así como a las diversas técnicas que se utilizan para su manejo, en función de ello, este compendio a manera de abecedario nos ofrece una introducción de *Todo lo que querías saber sobre el estrés de la A a la Z*. Este libro es un elemento básico para un primer acercamiento de los conceptos, técnicas y hasta términos biológicos que debemos conocer para entender mejor este padecimiento y, por lo tanto, su manejo eficaz.

ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería

Aplicaciones a la vida diaria

Kottler, Jeffrey A.



Disponible también



ISBN 9786072650688

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 360 pp

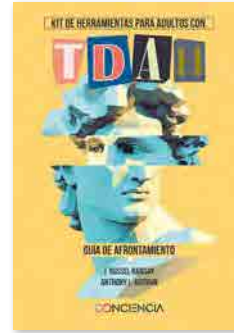
Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería. Aplicaciones a la vida diaria contiene las últimas investigaciones, teorías y habilidades en estrategias prácticas que pueden ser empleadas en todos los aspectos de la vida, ya sea conduciendo una conferencia, dirigiendo una reunión, haciendo una presentación, o incluso organizando un evento social. El tema principal de este libro, que es notablemente diferente a gran parte de la literatura sobre el tema, es que el liderazgo comienza, ante todo, con hacerte cargo de tu propia vida. Lideramos a otros no sólo al planear con cuidado, al tomar decisiones y llevar a cabo acciones estratégicas en el trabajo, sino a través de la manera en que caminamos por la vida, modelando exactamente esas cualidades y valores que consideramos tan importantes para otros.

ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Kit de herramientas para adultos con TDAH

Guía de afrontamiento

Ramsay / Rostain



Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9786072660748

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 207 pp

Una fuente central de frustración para la mayoría de los adultos con TDAH es que saben lo que deben hacer, pero tienen dificultades para convertir sus intenciones en acciones. Estas dificultades también interfieren con su capacidad para utilizar los libros de autoayuda y para aprovechar al máximo los tratamientos psicosociales que proporcionan estrategias de afrontamiento que prometen mejorar su funcionamiento.

Los Dres. Ramsay y Rostain son expertos en la evaluación y el tratamiento del TDAH en adultos y son líderes en el desarrollo de tratamientos psicosociales efectivos para este grupo de pacientes.

Los autores discuten muchos entornos diferentes en los que el TDAH puede causar dificultades, como el trabajo, la escuela, los asuntos de salud física y bienestar, y el problema del uso excesivo de la tecnología.

ESCUELA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Cambio de ritmo

Aprende a vivir con trastorno bipolar

Miklowitz, David J.



Disponible también

recursos
digitales

ISBN

1a. edición

DR © 2026 - Rústica - Manual - 288 pp

Próximamente

El trastorno bipolar puede hacerte sentir como si hubieras perdido el control de tu vida. Con sabiduría práctica y practicidad, el Dr. Miklowitz muestra cómo recuperar el control sobre este trastorno, a veces frustrante y a menudo desconcertante. Sus perspectivas son invaluable para cualquier persona con identificación de trastorno bipolar o que se preocupe por alguien que lo presente. Es raro encontrar tanta experiencia clínica combinada con una compasión tan genuina.

—Terri Cheney, autora de *Manic: A Memoir*.

Este es un libro excelente: una guía muy práctica para vivir con trastorno bipolar. El Dr. Miklowitz, una autoridad reconocida en la intervención de los trastornos del estado de ánimo, ofrece sugerencias claras y valiosas sobre cómo afrontar una condición aparentemente inmanejable.

—Kay Redfield Jamison, PhD, autora de *An Unquiet Mind*.

ÍNDICE

ESCUELA PARA LA VIDA

Recuerdos y olvidos

Acompañar y cuidar a personas con Alzheimer

Matute / Berumen-Ocegeda / Cornejo / Hernández-Gutiérrez



Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9789709676228

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - ½ Carta - 144 pp

Novedad

Actividades con amor y ciencia para acompañar a personas con Alzheimer. Cuando la memoria comienza a desdibujarse, el mundo se vuelve incierto. Los objetos cotidianos pierden su nombre, los rostros familiares se tornan extraños, y la mente —antes aliada— se convierte en un territorio confuso. El Alzheimer no solo borra recuerdos, pensamientos y libertad: también desafía la paciencia, la comprensión y el amor de quienes acompañan este camino. Este libro es para ti, cuidador. Para ti que estás ahí cada día, buscando maneras de conectar, de aliviar, de comprender. *Recuerdos y olvidos* reúne el conocimiento de especialistas en neurociencias y psicología, y lo transforma en herramientas prácticas y actividades significativas que puedes aplicar desde el amor y la empatía. Aquí encontrarás: Actividades diseñadas científicamente para estimular la mente y el cuerpo. Consejos claros y accesibles para enfrentar los desafíos diarios. Un espacio de comprensión, donde el amor es más fuerte que el olvido. Porque, aunque ellos olviden quiénes somos, nosotros nunca olvidaremos cuánto los amamos.

ESCUELA PARA LA VIDA

Vivencias

Estimulación de la mente en personas con deterioro cerebral

Matute / Berumen-Ocegeda / Zuno / Corella



Novedad

Disponible también

recursos
digitales

ISBN 9786072660786

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 152 pp

¿Qué pasa cuando nuestros seres queridos comienzan a olvidar, a confundirse, a perderse en sus pensamientos, ya sea por un tumor, golpe, embolia, infarto cerebral o enfermedad neurodegenerativa?

Descubre una nueva forma de cuidar desde el corazón y la ciencia.

La vida es un ciclo: nacemos siendo cuidados y, con el tiempo, nos convertimos en cuidadores de quienes más amamos. Pero el deterioro cognitivo puede llegar sin aviso, sin importar la edad, y transforma por completo la manera en que nos relacionamos.

Vivencias es tu guía confiable y cercana para acompañar este proceso. Diseñado especialmente para quienes cuidan, este libro combina el poder del conocimiento científico con la calidez del amor cotidiano. Cuidar no es solo estar presente, es también abrazar con la mirada y acompañar con el alma.

ESCUELA PARA LA VIDA

Morir en paz

Los últimos días de vida

Gómez Sancho, Marcos



Disponible también



ISBN 9786074486292

1a. edición

DR © 2017 - Rústica - Manual - 311 pp

Morir en paz es algo, quizá, difícil de definir pero fácil de detectar, pues es evidente cuando una persona termina su vida de forma serena, apacible, sin dolor o síntomas relevantes y rodeado de sus seres queridos. Esta forma de morir, que antes era una situación generalizada, cada vez se hace más difícil. Son muchos miedos y dificultades que pueden sufrir los seres queridos de quien está a punto de morir, por lo que se debe saber dar una adecuada respuesta, profesional y humana.

Por otra parte, cada vez son mayores y más frecuentes los problemas éticos que pueden surgir al final de la vida, sobre todo el impulso frecuente de no permitir morir al enfermo (obstinación terapéutica) o bien, lo opuesto, acelerar su muerte (eutanasia). Sin duda alguna *Morir en paz. Los últimos días de vida* nos muestra que en el centro están los cuidados paliativos, el respeto al paciente y el acompañamiento profesional y humano tanto del enfermo como de sus familiares.

ÍNDICE

ESCUELA PARA LA VIDA

El duelo y el luto

Gómez Sancho, Marcos



Disponible también



ISBN 9786074486650

1a. edición

DR © 2018 - Rústica - Manual - 323 pp

La pérdida de un ser querido supone una experiencia devastadora para la mayoría de las personas, puede dar lugar a distintas enfermedades y constituye un problema de salud pública. Hay algunos factores que pueden conducir a un duelo complicado y que se deben conocer para prevenirlo.

El duelo, en principio, no es una enfermedad y el dolor producido se puede considerar normal, por lo que no es necesaria ayuda profesional, sin embargo, es imprescindible la compañía de familiares y amigos. Para que el duelo evolucione de manera normal y se resuelva después de algún tiempo es preciso que el doliente pueda expresar su pena a través de una persona dispuesta a escucharle y acompañarle.

El duelo y el luto ofrece las fases que conforman el proceso del duelo para poder ser de ayuda a quien está pasando por lo que supone una de las experiencias más trágicas de su vida.

ESCUELA PARA PADRES

Nuestro hijo con autismo

Vicari / Auza



Disponible también



ISBN 9786074487268

1a. edición

DR © 2019 - Rústica - Manual - 100 pp.

Ahora, el psiquiatra acaba de hacer el diagnóstico y los temores se confirman: "Es un niño con Trastorno del Espectro Autista". Muchos padres ya han tratado de todo.

Otros están desesperados y no pueden ver perspectivas para el futuro; se repiten continuamente: "¿Por qué yo?"

Otros están luchando para entender y buscan información en internet o con algún amigo médico.

No todo el mundo está dispuesto a aceptar la realidad pues es demasiado difícil.

Si usted está atravesando por esto, no se preocupe, estas reacciones son normales, pero este es sólo el comienzo de un largo viaje. *Nuestro hijo con autismo* intenta responder las múltiples preguntas que un padre se hace cuando su hijo ha recibido un diagnóstico de TEA. En la búsqueda de respuestas, el libro se basa en la experiencia adquirida del trabajo de casi 30 años y en el conocimiento acumulado de la comunidad científica internacional, más allá de prejuicios y estereotipos.

GENERAL

Cómo comprender los problemas y resolverlo rápidamente

Acosta, C.



Disponible también



Libro electrónico

ISBN

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Bolsillo - 132 pp

Próximamente

Los problemas acompañan a los seres vivos desde su aparición sobre la tierra. Puede que sean su más frecuente obstáculo, pero si los vemos como los retos que les impone la naturaleza y las oportunidades que tienen para exigirse, entonces, son precisamente los problemas el origen de su desarrollo y el impulso para su evolución. Los problemas son necesidades, obstáculos, enredos, fallas, oscuridades que se presentan en las actividades cotidianas. Todos tenemos problemas en algún momento: en el trabajo, en la actividad profesional, en la familia, en la pareja, en la vida personal.

La presente obra persigue el objetivo de ofrecer una guía para que los lectores desarrollen aptitudes para comprender rápidamente los problemas de la vida profesional, académica y cotidiana de forma que se habiliten para posteriormente llegar a resolverlos eficaz y rápidamente. Está escrita pensando en los profesionales que afrontan responsabilidades empresariales, pero también, se tienen en cuenta quienes desempeñan roles como ciudadanos activos, padres de familia, personas con compromisos de pareja y que están impulsados por realizar un proyecto de vida particular.

Como guía de desarrollo nos proponemos, en lo conceptual, que el lector comprenda que un problema consiste en el funcionamiento inadecuado de los componentes de una unidad problemática, lo cual genera perjuicios a los intereses de la persona que vive el problema. De donde lo importante es identificar la modalidad de la falla, los componentes involucrados y la dinámica que está obstaculizando el funcionamiento del sistema.

GENERAL

Cómo convivir con la depresión: Herramientas y conceptos

Acosta, C.



Disponible también



Libro electrónico

ISBN

1a. edición

DR © 2026 - Rústica - Bolsillo - 116 pp

Próximamente

Muchas personas afectadas por depresión no buscan atención porque no saben que están enfermas. Existen tipos de depresión, como el trastorno depresivo mayor, que se instalan de manera lenta y progresiva, de tal manera que cuando el afectado no ve un cambio evidente en su pensamiento ni en su comportamiento y cree que esa es su forma habitual de ser. También influye la interpretación de los síntomas. Hay personas que confunden la pérdida del interés y del placer por actividades cotidianas que se da en la depresión con aburrimiento o, incluso, con el proceso de maduración emocional y comportamental que atravesamos a lo largo de la vida. Asimismo, la tristeza, hallazgo frecuente en las depresiones, puede ser vista como la reacción natural ante eventos triviales que no despertarían la misma reacción emocional en otro individuo.

La depresión no escapa a los tabúes relacionados con los problemas de salud mental. Aún existen, incluso entre sociedades presuntamente civilizadas, explicaciones mágicas al hecho de estar enfermo, especialmente si de un trastorno psiquiátrico se trata. La desinformación no sólo afecta el diagnóstico (o por lo menos la capacidad de comprender que se tiene un problema), sino que compromete el tratamiento.

Existe una serie de distorsiones sociales sobre los tratamientos para los trastornos psiquiátricos. Mucha gente cree que los antidepresivos crean dependencia y que quien los tome permanecerá en estado de sedación. Ninguna de las anteriores afirmaciones es cierta. A pesar de ello, de las pocas personas que saben que padecen una depresión, la mayoría optará por la voluntad como estrategia terapéutica, lo que constituye otra falacia.

GENERAL

Décadas de estudio y tratamiento de la adicción nos han enseñado mucho, SIN EMBARGO hay algunas cosas que, talvez, hemos pasado por alto.

Acosta, C.



Disponible también



ISBN

1a. edición

DR © 2026 - Rústica - Manual - 224 pp

Próximamente

Este libro nace de la necesidad de comprender y comunicar algunos aprendizajes sobre la adicción y su recuperación, no se trata simplemente de una recopilación de experiencias o un manual sobre la adicción y su recuperación, sino de una exploración de la capacidad que todos tenemos para transformarnos, para descubrir la fuerza que yace oculta bajo nuestras batallas más íntimas.

La propuesta no es simplemente mejorar los métodos existentes, sino revolucionar nuestra manera de pensar sobre la adicción. Este libro es una invitación a desafiar los supuestos, a abrir la mente a nuevas formas de entender la complejidad del ser humano, y a reconocer que la verdadera recuperación requiere un enfoque completo y consciente.

Está dirigido a todos aquellos que buscan mejorar su entendimiento del fenómeno de la adicción y su recuperación, es una guía para aquellos que la han vivido, para sus seres queridos, y para cualquier persona interesada en comprender cómo, a través de la adversidad, podemos encontrar una nueva fuerza interior y una renovada capacidad de amar la vida. También hace un llamado a los profesionales de la salud, a los seres queridos de aquellos que luchan con ella, y a la sociedad en general, para que reconsideremos cómo apoyamos a quienes buscan recuperarse.

GENERAL

Los locos de Macondo Trastornos mentales en Cien años de soledad

González, A.



Disponible también



ISBN

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - Manual - 172 pp

Próximamente

Tal como suele suceder con las grandes obras de arte, sobre *Cien años de soledad* se han escrito muchas más páginas que las que tiene la novela. Si el lector de *Cien años de soledad* se detiene a pensar un poco acerca de la conducta, las emociones y los pensamientos de los protagonistas del relato, verá que con mucha frecuencia estas expresiones de la psiquis salen de la experiencia cotidiana ordinaria. Más aún, observándolas más de cerca se verá que caen en la esfera de lo francamente patológico.

El objetivo de este ensayo es hacer un acercamiento psiquiátrico a los personajes de *Cien años de soledad* que, de una u otra forma, demuestran padecer por lo menos una enfermedad mental claramente definida y diagnosticable.

Aunque los trastornos del estado de ánimo presentes en la familia Buendía son las principales perturbaciones psiquiátricas presentes en *Cien años de soledad* que captan la atención del lector, también está descrita a lo largo de la obra una serie de alteraciones mentales claramente definidas y que se presentan tanto en miembros de la familia Buendía como en personajes por fuera del clan. Este ensayo va dirigido principalmente a quienes hayan leído la obra (aunque no de manera excluyente respecto a quienes no lo hayan hecho), pues solo con una visión de todo el contexto puede apreciarse realmente lo sugerido por el autor de este estudio.

GENERAL

Disfruta tu embarazo

Alimentación y hábitos saludables para diabetes gestacional

Perichart / Rodríguez

Novedad



Disponible también



Libro electrónico

ISBN 9786072660793

1a. edición

DR © 2025 - Rústica - ½ Carta - 230 pp

Este libro fue creado pensando en ti. Porque sabemos que recibir el diagnóstico de diabetes gestacional puede generar dudas, miedo o frustración. Pero también sabemos que, con la información adecuada y el acompañamiento correcto, puedes transformar esta etapa en una oportunidad para cuidar de ti como nunca antes. Aquí encontrarás toda la información sobre alimentación y estilo de vida, con explicaciones claras, herramientas, ejemplos y muchos recursos que te acompañarán paso a paso. No se trata de hacer una dieta estricta ni de renunciar al placer de comer, sino de aprender a elegir lo que realmente te nutre, te equilibra y te hace sentir bien. Este libro es una guía práctica, accesible y basada en ciencia, diseñada para ayudarte a tomar mejores decisiones sobre tu alimentación. Los menús y materiales te darán confianza para realizar cambios y promover tu salud y la de tu bebé.

CEPE editorial
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR & ESPECIAL

Distribución

Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y trata- miento. JUEGO COMPLETO

Borregón Sanz, Santos



ISBN 9788478697625
Páginas 96 / Edición 1a / D.R. 2010

ISBN 9788478697649
116 fichas a color (Se vende por separado)

ISBN 9788478697632
Cuadernillo de exploración (Se vende por separado)

Los trastornos del habla y de la articulación, en no pocas ocasiones, condicionan de forma temprana el normal desarrollo afectivo y emocional, los aprendizajes escolares, las relaciones sociales y, en un futuro más o menos lejano, las oportunidades laborales y profesionales. En este trabajo presentamos un material y una metodología que permite explorar, evaluar, orientar, prevenir e intervenir. Se trata de una metodología de análisis de la articulación que toma en consideración las destrezas o habilidades articularias del sujeto así como las dificultades más o menos consistentes. El análisis de la articulación, que aquí presentamos, se lleva a cabo a través de una completa exploración de fonemas y alófonos (116 palabras/imágenes) evaluados de forma independiente en referencia al punto y al modo de articulación. Posteriormente, tras analizar los resultados, es posible sugerir tanto el pronóstico cuanto las líneas metodológicas a seguir proporcionando así un programa razonable de intervención ajustado al individuo concreto. Si el examinador estuviera interesado tan sólo en apreciar las dificultades de articulación en tiempo breve, bastaría realizar la exploración en modo de repetición analizando bien por punto bien por modo de articulación, sin llevar a cabo el análisis de los resultados. Tras exponer la metodología de evaluación se proporcionan igualmente criterios, orientaciones específicas para intervenir en los trastornos del habla y ejemplos prácticos. El enfoque preventivo y rehabilitador se basa en el aprovechamiento de aquellos rasgos que, por pertenecer a las habilidades articularias del individuo, pueden ser reutilizados para adquirir o corregir fonemas no bien articulados.

Estiment. Estimulación mentalista en la primera infancia.

Saíz / Román



ISBN 9788478697915
Páginas 108 / Edición 1a / D.R. 2011

El desarrollo de las habilidades mentalistas es uno de los hitos más importantes en la aplicación de la Psicología Cognitiva y de la Psicología Evolutiva al ámbito de las prácticas educativas familiares y de las prácticas educativas escolarizadas entre los 0 y 6 años. Desde hace décadas los psicólogos evolutivos y muchos psicólogos educativos han estado preocupados —y ocupados— por el desarrollo, en los niños pequeños, de la permanencia de objeto, de la resolución de problemas, de la intersubjetividad primaria y secundaria y del inicio de las habilidades metarrepresentacionales. El Programa de Estimulación Mentalista en la Primera Infancia es un instrumento, en consonancia con aquellas preocupaciones y ocupaciones, que facilita la prevención primaria y secundaria de posibles dificultades en el desarrollo de: (a) la permanencia de objeto, (b) la resolución de problemas, (c) la intersubjetividad primaria y secundaria y (d) el inicio de las habilidades metarrepresentacionales. Este Programa será de gran utilidad para los profesionales responsables de las unidades de educación infantil en la Etapa 0 - 3 años, para los Maestros de Audición y Lenguaje, para los Maestros de Educación Especial y para los Maestros del ciclo 3-6 que escolaricen a alumnos con necesidades educativas especiales. Los Profesores de la especialidad de Psicología y Pedagogía y los Orientadores de los Equipos de Orientación Psicopedagógica, que asesoran al profesorado antes citado, encontrarán en este programa una herramienta sumamente eficaz.

Cuentos divertidos de animales 2

Martínez-Losa Beriaín, Mario

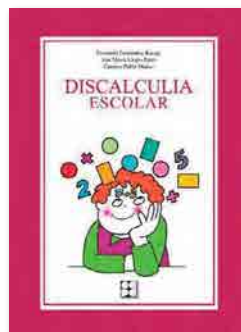


ISBN 9788478698257
Páginas 116 / Edición 1a / D.R. 2011

Este nuevo volumen de Cuentos Divertidos de Animales sigue en la línea de divertir y educar con textos breves. Esta vez insistimos en las sílabas inversas (vocal+consonante). Tales sílabas se les atragantan a muchos niños a la hora de escribirlas y articularlas, por eso jugamos con ellas para llegar a dominarlas. Los dibujos son sencillos y divertidos, queremos que atrapen al niño y le animen a enfrentarse al texto. Los protagonistas vuelven a ser animales, porque son muy educativos, ¡les encantan a los niños! Los 36 textos son ágiles y llenos de juegos de palabras, con ello queremos entretener y enseñar la multitud de recursos que posee el lenguaje.

Discalculia escolar

Fernández / Llopis, Ana María / Pablo



ISBN 9788478698530
Páginas 296 / Edición 1a / D.R. 2012

El aprendizaje de las matemáticas presenta el mayor índice de fracaso dentro de las disciplinas escolares. En el primer cuarto del siglo XX se empezó a manejar el término discalculia aplicado a una pérdida de la capacidad de contar que aparecía en enfermos neurológicos con una lesión cerebral determinada. Posteriormente se intentó ampliar este concepto a otras dificultades relacionadas con el aprendizaje de las matemáticas. Pero, ¿es la discalculia la causa de todas las dificultades? Las investigaciones han seguido dos caminos: el de las alteraciones neurológicas por un lado, y el estudio psicopedagógico de los factores que intervienen en el aprendizaje de las matemáticas, por otro, para tratar de hallar las causas del fracaso. En este libro se hace una aportación, partiendo de la experiencia en diagnóstico y orientación de dificultades escolares; fruto de ese trabajo es el libro que presentamos. Se pretende encontrar las causas de dicho fracaso, y para ello se analizan los elementos que entran en la enseñanza (contenidos, didáctica, maduración psicológica de los niños), junto a otros aspectos como el entorno socio-cultural y problemas específicos.

Atención temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años

Vidal Lucena / Díaz



ISBN 9788478690282
Páginas 208 / Edición 10a / D.R. 2011

El objetivo del libro es la exposición de ejercicios basados en las teorías cognitivas actuales y teniendo en cuenta lo que aportan otras ciencias. Nos parece importante que los ejercicios que se elijan se realicen formando parte de la vida cotidiana tanto en casa como en la escuela infantil. Para facilitar la aplicación de las actividades propuestas se han distribuido según edades: un año, dos años, tres años, dividiendo el primer año en meses. No es necesario realizar todas las que se proponen; es mejor elegir las que se crean más adecuadas. El libro está dirigido a padres, educadores, psicólogos y médicos. Es un libro divulgativo que no pretende establecer teorías nuevas, sino ofrecer ideas para trabajar en el campo educativo.

Altas capacidades intelectuales Programa de enriquecimiento curricular

Arocas Sanchís, Emma / Vera Lluch, Gabriela



ISBN 9788478698769
Páginas 108 / Edición 1a / D.R. 2012

La superdotación intelectual y las altas capacidades humanas son un área de investigación que ha generado desde hace algunas décadas una producción intensa, con propuestas de distinto cariz en cuanto a modelos teóricos explicativos, criterios de evaluación y procedimientos de intervención. Sin embargo, en el ámbito educativo existe en la actualidad una cierta confusión conceptual debida a: - Las numerosas aportaciones teóricas que han originado una situación de ambigüedad e, incluso, desacuerdo en las concepciones y en las formas de intervención. - Las ideas y mensajes, que transmiten los medios de comunicación, que tienden a presentar la superdotación desde una perspectiva casi mágica y alejada de la realidad. En este libro se revisan algunas aportaciones teóricas que se consideran más relevantes y se describen procedimientos y estrategias de atención educativa propias de una escuela inclusiva.

Afasia semántica 2

Gosalbéz Celdrán, Alfredo



ISBN 9788478690763
Páginas 176 / Edición 3a / D.R. 2010

Estos ejercicios están diseñados específicamente para la recuperación de pacientes afectados por afasia semántica, en casos de traumatismos. Estos pacientes no suelen presentar problemas de articulación de fonemas, ni de percepción acústica, sin embargo, no logran captar el significado de ciertas estructuras lógico - gramaticales ni pueden percibir simultáneamente oraciones compuestas o complejas. Estos cuadernos siguen las pautas de Luria y Tsvetkova y se han dividido en tres partes: Relaciones espaciales y esquema corporal; Comprensión Verbal, y Relaciones comparativas, situacionales y análisis de frases.

Autismo y síndrome de asperger

Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento

De la Iglesia / Olivar



ISBN 9788478695508
Páginas 112 / Edición 4a / D.R. 2013

A cualquier persona relacionada con el mundo de la educación le resulta bastante conocido el término AUTISMO. Sin embargo, muy pocas saben que hay un grupo de niños y adolescentes con Autismo y Síndrome de Asperger con altas capacidades en el funcionamiento intelectual, pero con dificultades para relacionarse y comunicarse con los demás. El objetivo fundamental de este libro es dotar de los conocimientos, estrategias y actitudes necesarios para la comprensión y explicación de los Trastornos del Espectro Autista de Alto Funcionamiento (TEA-AF) desde un enfoque positivo, que tenga en cuenta no sólo las dificultades sino también las habilidades de este colectivo. Para alcanzar el objetivo de este libro, se ha estructurado el libro en cinco partes:

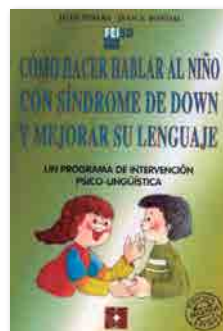
- En la primera se hace un breve repaso de la evolución histórica del concepto de autismo hasta llegar a la conceptualización actual de Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- En la segunda se exponen las características clínicas y psicopedagógicas que mejor identifican al grupo.
- En la tercera se presentan las habilidades y dificultades en la interacción social.
- En la cuarta se abordan los perfiles lingüísticos y comunicativos. - Y en la quinta se analizan, por un lado las actividades e intereses restrictivos y su inflexibilidad mental, y por otro, se hace un repaso del perfil cognitivo y de aprendizaje que puede ser de gran utilidad para que los maestros y educadores puedan realizar las Adaptaciones Curriculares Individualizadas en el ámbito escolar.

La presente obra está centrada preferentemente en los conocimientos sobre este colectivo y tiene su continuidad en otra obra en la que se abordarán las estrategias de intervención. Ambas pueden servir como un instrumento para la adquisición de las competencias específicas de los futuros profesionales de la educación superior (maestros, psicopedagogos, psicólogos) en el nuevo marco de la Enseñanza Europea de Educación Superior (EEES) y para facilitar a las familias la comprensión y explicación del comportamiento de sus hijos y la manera de ayudarles.

Cómo hacer hablar al niño con síndrome down y mejorar su lenguaje

Un programa de intervención psicolingüística

Perera / Rondal



ISBN 9788478691883
Páginas 112 / Edición 9a / D.R. 2013

El título del libro cómo hacer hablar al niño con Síndrome de Down y mejorar su lenguaje, es por sí solo, suficientemente atractivo e interesante. Muchos padres y profesionales se preguntan por qué no habla bien un niño con síndrome de Down y su preocupación es saber cómo pueden solucionar este problema y mejorar su lenguaje. Los autores dan respuesta a esta pregunta de forma clara y didáctica y proponen un avance sistemático, secuenciado y acumulativo y una planificación funcional del sistema lingüístico basada en las etapas del desarrollo. Este libro no debería faltar en la biblioteca de los terapeutas del lenguaje, logopedas, profesores de aulas de integración, de centro de educación especial, asociaciones y padres de niños con Síndrome de Down.

Fichas de recuperación de dislalias

Vallés Arándiga, Antonio



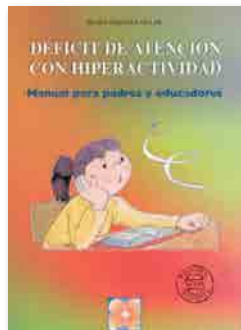
ISBN 9788486235741
Páginas 256 / Edición 10a / D.R. 2013

El reeducador o padres aplicarán los ejercicios al niño adecuándolos a su desarrollo psicológico y a su capacidad de comprensión. Así el niño con estos ejercicios podrá normalizar su pronunciación y mejorar su habla.

Déficit de atención con hiperactividad

Manual para padres y educadores

Orjales Vidal, Isabel



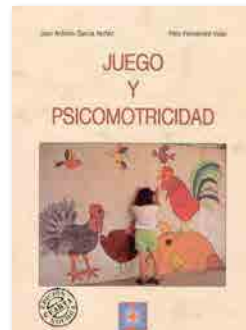
ISBN 9788478692941
Páginas 440 / Edición 18a / D.R. 2014

Este es un libro claro, fácil de entender y eminentemente práctico, dirigido a padres, profesionales y profesores interesados en el tema de la hiperactividad infantil. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad afecta a un 6% de los niños en edad escolar y, a pesar de ser un trastorno leve de la psicopatología infantil, produce si no es tratado a tiempo un efecto negativo creciente en forma de bola de nieve que puede conducir a problemas escolares, adaptativos, cognitivos y comportamentales importantes. En este libro los lectores podrán encontrar información totalmente actualizada acerca de:

- Qué es y qué no es el Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Cómo pueden los padres y profesores valorar si un niño padece este trastorno.
- Los pasos pedagógicos y las estrategias que se deben seguir.
- Cómo intervenir eficazmente para mejorar su comportamiento, su rendimiento académico, sus relaciones sociales y su situación emocional. Aunque esta obra podría haberse desdoblado en dos - una dirigida a padres y otra a profesores -, el objetivo que se ha perseguido al unificarla en un sólo volumen es el de poder ofrecer una perspectiva completa de la intervención individual, escolar y familiar. Guiados por un espíritu pragmático, hemos dedicado la mitad de estas páginas a dar soluciones a problemas concretos, en un intento de crear una guía práctica de supervivencia frente a problemas educativos tales como los problemas de comportamiento, las faltas de ortografía, las dificultades en la comprensión de problemas matemáticos, la conducta impulsiva, el retraso lector, la hiperactividad motriz o las malas relaciones con los compañeros, entre otros. Resulta, por tanto, una guía imprescindible no sólo para la intervención con niños con trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, sino también para cualquier padre o profesor que tenga entre manos la educación de un niño que, ocasionalmente, muestre un comportamiento impulsivo, hiperactivo o desatento.

Juego y psicomotricidad

García / Fernández



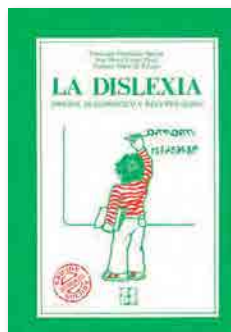
ISBN 9788478691746
Páginas 136 / Edición 6a / D.R. 2013

“Este es un libro claro, fácil de entender y eminentemente práctico, dirigido a padres, profesionales y profesores interesados en el tema de la hiperactividad infantil. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad afecta a un 6% de los niños en edad escolar y, a pesar de ser un trastorno leve de la psicopatología infantil, produce si no es tratado a tiempo un efecto negativo creciente en forma de bola de nieve que puede conducir a problemas escolares, adaptativos, cognitivos y comportamentales importantes. En este libro los lectores podrán encontrar información totalmente actualizada acerca de:

- Qué es y qué no es el Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Cómo pueden los padres y profesores valorar si un niño padece este trastorno.
- Los pasos pedagógicos y las estrategias que se deben seguir.
- Cómo intervenir eficazmente para mejorar su comportamiento, su rendimiento académico, sus relaciones sociales y su situación emocional. Aunque esta obra podría haberse desdoblado en dos - una dirigida a padres y otra a profesores -, el objetivo que se ha perseguido al unificarla en un sólo volumen es el de poder ofrecer una perspectiva completa de la intervención individual, escolar y familiar. Guiados por un espíritu pragmático, hemos dedicado la mitad de estas páginas a dar soluciones a problemas concretos, en un intento de crear una guía práctica de supervivencia frente a problemas educativos tales como los problemas de comportamiento, las faltas de ortografía, las dificultades en la comprensión de problemas matemáticos, la conducta impulsiva, el retraso lector, la hiperactividad motriz o las malas relaciones con los compañeros, entre otros. Resulta, por tanto, una guía imprescindible no sólo para la intervención con niños con trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, sino también para cualquier padre o profesor que tenga entre manos la educación de un niño que, ocasionalmente, muestre un comportamiento impulsivo, hiperactivo o desatento.

La dislexia. Origen, diagnóstico y recuperación

Fernández / Llopis / Pablo



ISBN 9788485252121 / Páginas 216 /
Edición 17a / D.R. 2009

Las autoras de este libro han abordado el problema de la dislexia, poniendo de relieve sus condicionamientos y consecuencias, afirmando de forma reiterada esas variables evolutivas, socioambientales y familiares que están en función de las dificultades escolares. Es una labor realizada en equipo vista desde el doble ángulo del diagnóstico y la aplicación del tratamiento psicopedagógico en clases especiales simultaneadas con sesiones de terapia de juego. La orientación sistemática a padres y profesores que han seguido los planes en estrecho contacto con el equipo, para vencer dificultades y alentar en su continuidad, tiene ya una perspectiva de varios años. A través de ellos han ido contrastando los diversos ejercicios integrados en el plan para afianzar su inclusión o mejorarlos progresivamente. La obra constituye una aportación experimental y contrastada para el mejoramiento y, si es posible, remisión de las dificultades en el aprendizaje de lectura y escritura de niños sin discapacidades en niveles iniciales de su escolaridad.

Progresint 11. Pensamiento creativo

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690145 / Páginas 96 /
Edición 7a / D.R. 2011

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Flexibilizar el manejo de imágenes espaciales pidiendo un número alto e indeterminado de respuestas válidas.
 - Flexibilizar el manejo de números hasta el 30, en operaciones de suma y resta, pero eligiendo las combinaciones, muchas posibles y en número indeterminado.
 - Provocar una mayor fluidez de ideas a base de analogías verbales. Mejorar la comprensión de algunos conceptos relacionándolos analógicamente. Incentivar la fluidez de conceptos y la habilidad para relacionarlos por alguna característica formal.
 - Incentivar la fluidez en la producción de frases, relacionando los mismos conceptos en multitud de expresiones sintácticas.
 - Incentivar la originalidad y fluidez en la producción de dibujos lo más diferentes posibles, a partir de unos esquemas muy indeterminados.
 - Incentivar la flexibilidad en la combinación de colores y el emitir un juicio apreciativo sobre sus propias producciones.
 - Incentivar la originalidad, la producción divergente de símbolos a los que se asocia un sentido, sobre todo al combinarlos.
 - Incentivar la originalidad en reconocer esquemas visuales, asociándoles a esquemas guardados en la memoria remota.
 - Incentivar la fluidez combinatoria de símbolos verbales, letras o sílabas, asociándola al reconocimiento de conceptos que están en la memoria remota.
 - Incentivar la combinación de esquemas espaciales, figuras geométricas, asociándolas a esquemas visuales depositados en la memoria remota. Flexibilidad para la producción de nuevos esquemas gráficos reconocibles.
 - Incentivar la flexibilidad y fluidez prácticas para provocar ideas que resuelvan situaciones problemáticas. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva.
 - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial.
 - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia.
 - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula.
 - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas...
 - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos...
 - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante
- Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 12. Orientación espacio-temporal

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690152 / Páginas 96 /
Edición 8a / D.R. 2011

Además de los ya citados, también están entre los objetivos generales del cuaderno de trabajo: * Mejorar la aptitud de relaciones espaciales: Girar figuras. Completar figuras. Reconocer en distintas posiciones. * Ejercitar la ordenación secuencial temporal: Historietas verbales. Historietas gráficas. Los objetivos específicos son los siguientes: - mantener la atención localizada en una tarea detallista durante unos minutos. - afianzar las nociones de izquierda, derecha con relación a: objetos entre sí, objetos y propio cuerpo; otras personas: colocadas de espaldas, colocadas de lado. - reconocer la rosa de los vientos, su simbolismo orientador en los puntos cardinales: Norte, Sur, Este, Oeste. Aplicar los conceptos de orientación a sencillos esquemas de mapas: - dibujar relaciones espaciales simétricas en dibujos geométricos. - flexibilizar la imaginación espacial girando figuras en un espacio de dos dimensiones: giros a izquierda y derecha. - reconocer en un esquema gráfico las mejores direcciones de acuerdo a la finalidad especificada en cada ejercicio. - reconocer secuencias temporales, diferenciando detalles irrelevantes y más significativos. - reconocer en una narración, en qué sucesión temporal van las escenas, verbalmente presentadas. - mejorar la comprensión verbal. - complementar espacialmente una figura incompleta. - comprender el orden de series lógicas con movimientos la mayor parte de las veces espaciales. - complementar figuras incompletas discriminando las formas o siluetas de las figuras, incluso girándolas mentalmente. - complementar figuras encajando partes incompletas comprobando la adecuación espacial (de la forma o silueta) de las dos partes. - organizar formas a partir de puntos, estableciendo relaciones de tamaño, distancia, orientación, entre ellas. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lecto-escritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 14. Motricidad, coordinación visomanual

Yuste Hernández, Carlos

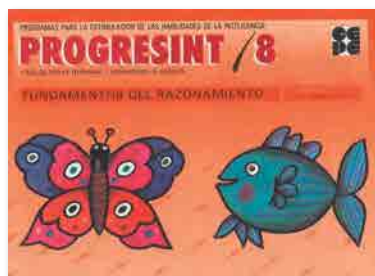


ISBN 9788478690107 / Páginas 96 /
Edición 7a / D.R. 2009

Como objetivos generales en el Progresint 14 se persigue: Ejercitar los movimientos básicos necesarios para una correcta grafía. Coordinar los movimientos manuales para tareas de recortado. Conseguir un cierto sentido de la proporción en formas espaciales que ayudes en la escritura. Enseñar a seguir un camino en dirección a una meta, adelantando pequeñas decisiones previendo la dirección de la respuesta. Mejorar el sentido de proporción espacial, relatividad de distancias y tamaños. Los objetivos específicos son los siguientes: - Conseguir una direccionalidad adecuada en la copia de las principales figuras geométricas: circunferencia, triángulo, cuadrado, rombo, rectángulo. - Conseguir un sentido de dirección, y proporción en la copia pautada de líneas. - Ejercitar la coordinación visomotriz en copia de cenefas. - Mejorar la habilidad viso-motriz de recortar papel. - Mejorar la habilidad de componer figuras, girando y manipulando trozos para conseguir un todo con sentido. - Dominio y coordinación de los movimientos básicos que intervienen en la escritura. - Aplicación de estos movimientos a algunas letras. - Copia pautada y dirigida de los números del 0 al 9. - Copia pautada de palabras, sin levantar el lápiz en cada una. - Aprender la dirección adecuada del trazo para unir las letras correctamente en cada palabra. - Ejercitar la dirección adecuada del trazo para unir las letras correctamente en cada palabra. Aprender a controlar la presión del lápiz. - Aprender a copiar las fundamentales figuras geométricas, combinándolas. - Aprender a visualizar relaciones espaciales y a respetar sus relaciones de tamaño, distancia y orientación. - Trazar líneas rectas siguiendo una secuencia numérica. - Coordinar movimientos viso-manuales para trazar líneas en un camino específico. - Aprender a prever la dirección del trazo yendo con la vista por delante de la realización motriz. - Estimular la rapidez productiva en tareas que requieren escasa concentración mental. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 8. Fundamentos del razonamiento

Yuste Hernández, Carlos

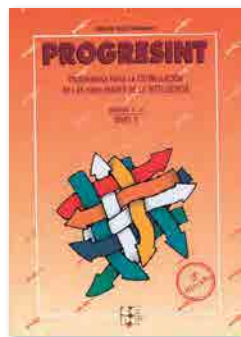


ISBN 99788486235949
Páginas 96 / Edición 9a / D.R. 2010

Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint manual técnico Primer ciclo de primaria. Nivel 2

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690114
Páginas 200 / Edición 4a / D.R. 2007

Manual técnico correspondiente a los cuadernos de trabajo nº 8 a 14 (incluido). Contiene los supuestos teóricos de mejora de la inteligencia y se detalla el procedimiento a seguir en una sesión de clase y en un supuesto de integración en los programas del currículum. Se hace una sencilla explicación teórica, se detallan los ejercicios con sus objetivos generales y específicos y se aconsejan una serie de aplicaciones al currículum escolar y a la vida cotidiana, con relación a cada una de las Habilidades Básicas que se trabajan en el programa: - Fundamentos de Razonamiento - Comprensión del Lenguaje - Cálculo y Resolución de Problemas - Pensamiento Creativo - Orientación Espacio-Temporal - Atención-Observación - Motricidad: coordinación viso-manual. Se aconseja muchos ejercicios, posibles estrategias de enseñanza de habilidades básicas y procedimientos para tratar de conocer e intervenir en los procesos mentales que conducen a los diversos aprendizajes.

Progresint 9. Comprensión del lenguaje

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478690114
Páginas 200 / Edición 4a / D.R. 2007

En el PROGRESINT 9 se pretende mejorar la comprensión del vocabulario básico, insistiendo en el reconocimiento de relaciones entre las palabras (sinonimia, antonimia, analogías, formación de frases con sentido) y en la búsqueda de sentido en textos escritos. Secuencias de ejercicios: 1. Relacionar pares de dibujos o palabras: Relacionar dibujos, pidiendo una explicación sobre la relación encontrada. Las relaciones más trabajadas son: mismo uso-utilidad común, mismo material, pertenencia común a una clase o concepto más general, y presencia de una característica común o una actividad común. 2. Búsqueda de sinónimos. 3. Búsqueda de antónimos. Se ha contrastado que frente a conceptos contrarios como arriba-abajo los niños suelen mostrar el mismo índice de dificultad para ambos, lo que indica que el asociar un concepto con su opuesto puede ser una buena forma de retener los dos. 4. Comprensión de un texto (historietas Jonás y Salomé): completar términos faltantes en el texto, responder preguntas sobre la lectura y buscar el significado de alguna palabra del texto. 5. Fluidez verbal. 6. Formación de frases. Se deben alentar los resultados que busquen múltiples soluciones. 7. Comprensión de órdenes escritas complejas. 8. Formar grupos de conceptos y determinar su característica común. 9. Ordenar en secuencias series de conceptos según una característica o variable determinada. 10. Formulación de hipótesis, aplicando los ejercicios del cuaderno 8 "Fundamentos del Razonamiento". Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Cómo potenciar las capacidades de nuestro hijo recién nacido

Ramírez Cabañas, Jesús Francisco



ISBN 9788478690787 / Páginas 128 / Edición 1a / D.R. 1992

La estimulación no empieza a partir del momento del nacimiento. Empezó mucho antes... lo hizo durante la gestación. Sin embargo, lo importante no es sumar estímulos de manera descontrolada, sino realizar un estudio previo de las características del recién nacido y personalizar la estimulación en función de las mismas, para poder obtener el mayor fruto con un mínimo esfuerzo, realizable en el propio domicilio del niño, por parte de los padres y de los hermanos, si los hubiera. El libro, que se mueve en esos parámetros, busca explicaciones fisiológicas al fenómeno del aprendizaje impresionante en etapas tan tempranas.

Cicerón. Cuaderno y láminas

Seivane Cobo, Ma. Paz



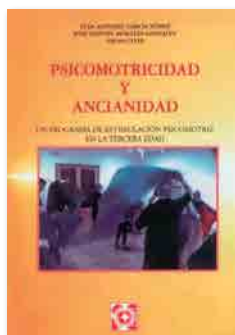
ISBN 9788478691234

Páginas 352 / Edición 8a / D.R. 2009

Mediante el empleo sistemático del CICERÓN se consigue “enseñar y explicar” al niño/a las habilidades necesarias para que llegue a conseguir una adecuada pronunciación de todos y cada uno de los fonemas y grupos fonemáticos. Igualmente, es posible conseguir una rápida corrección de los trastornos articulatorios, o bien una recuperación del retraso en su adquisición, mediante la aplicación selectiva de algunos de sus componentes: - Requisitos previos (ejercicios respiratorios, de soplo, logocinéticos... - Corrección de la posición de los órganos fonoarticulatorios. - De emisión aislada del fonema. - De ejercitación de las áreas de percepción. - De ejercitación complementaria, etc. El programa se compone de un libro acompañado de 25 láminas.

Psicomotricidad y ancianidad Programa de estimulación psicomotora en la tercera edad

García Núñez, Juan Antonio



ISBN 9788478692569

Páginas 64 / Edición 4a / D.R. 2012

El concepto arcaico y negativo del envejecimiento, que ligaba la senectud con la enfermedad, ya no es considerado en la actualidad. Los estudios realizados en estas últimas décadas ha mostrado que a pesar de la comorbilidad asociada al fenómeno del envejecimiento, muchos ancianos pueden tener una alta capacidad funcional manteniéndose integrados socialmente en su medio habitual. Para ello, la aplicación de programas preventivos desde la etapa de adulto que posibilite a éstos mantener un alto bienestar físico, psicológico y social es fundamental para alcanzar una vejez prolongada con alta calidad de vida. El campo de la geriatría ha incorporado diferentes aspectos sociosanitarios dentro de un contexto integral (biológico, psicológico y social) transformándose en una ciencia interdisciplinar ligada a todos los ámbitos de la salud. Así la gerontopsicomotricidad se constituye como una de las técnicas no farmacológicas dentro de la intervención gerontológica. El objetivo específico de esta disciplina es el desarrollo de programas de estimulación psicomotriz, dirigidos tanto al adulto como al anciano, con la finalidad de prevenir y/o retrasar el deterioro psicobiológico asociado al envejecimiento, manteniendo la mayor independencia funcional en las etapas avanzadas de la vida.

Los programas de mejora de la inteligencia

Yuste Hernández, Carlos



ISBN 9788478691685

Páginas 288 / Edición 3a / D.R. 2007

Aunque el libro comienza con una ambientación general al concepto de inteligencia y al universo de Programas de Modificación cognitiva, tiene como finalidad más importante dar a conocer a profesores, psicólogos, pedagogos y educadores en general los programas que tienen disponibles, tratados con suficiente amplitud y detalle como para hacerse una idea clara antes de seleccionar aquel que pueda interesar más y acudir a los materiales completos que necesita su puesta en práctica. Será también muy útil a las personas que simplemente investiguen en el tema de la modificabilidad cognitiva desde una perspectiva aplicada a la educación. Los programas tratados son: - Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé, de G. Doman - Enriquecimiento instrumental, de R. Feuerstein - Filosofía para niños, de M. Lipman, A.M. Sharp y F.S. Oscanyan - Proyecto de Inteligencia Harvard - IDEAL, de J.D. Bransford y B.S. Stein - Inteligencia Aplicada, de R.J. Sternberg - Progresint, de C. Yuste, J.M. Sánchez Quirós, D. Díez, J.L. Galve, L. Guarga y L. Millán - Para Pensar Mejor, de M. de Guzmán - Comprender para Aprender, de E. Vidal-Abarca y R. Gilabert - Juegos de Lenguaje, de C. Pardo - Leer para Comprender y Aprender, de E. Martín.

Psicomotricidad y educación infantil

García / Berrueto



ISBN 9788478691753

Páginas 192 / Edición 9a / D.R. 2013

A lo largo de los años, la psicomotricidad se ha ido introduciendo en el ámbito educativo y terapéutico adquiriendo una entidad propia que justifica la formación de unos profesionales (psicomotricistas) para el abordaje terapéutico y de una formación complementaria para los educadores, principalmente los que se ocupan de las edades comprendidas entre el nacimiento y los 10 años. El perfil profesional de la psicomotricidad aún no está totalmente dibujado en la sociedad española, como se pone de manifiesto por la ausencia de una titulación oficial propia de psicomotricista y la introducción como categoría laboral en los campos educativo y sanitario. La educación preescolar pasó de ser una práctica minoritaria a constituir una etapa educativa, la Educación Infantil, que cuenta con apoyo institucional de las administraciones educativas (estructuración, contenidos, metodología, etc.)

Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo (ELCE). (Portafolio)

López / Redón / Zurita / García / Santamaría / Iniesta



ISBN 9788478692316
Páginas / Edición 4a / D.R. 2007

¿Qué es? Es una prueba psicodiagnóstica. ¿Para qué sirve? Para evaluar el lenguaje comprensivo y expresivo. ¿Quién lo utiliza? Logopedas, psicopedagogos, fonoatras y profesores de educación especial. ¿Qué aporta? - Una visión global del nivel lingüístico del niño, destacando los aspectos en los que presenta dificultad. - Un instrumento global de evaluación para la comprensión y expresión del lenguaje. - Una fácil interpretación de los resultados a través de los registros. - Una fácil transmisión de información técnica entre los profesionales. ¿De qué consta? - Manual teórico - Cuaderno de dibujos para la Evaluación de la Comprensión. - Cuaderno de dibujos para la Evaluación de la Expresión. - Cuadernillo de respuestas para la Evaluación de la Expresión. - Cuadernillo de Exploración Inicial. - Cuadernillo de respuestas para la Evaluación de la Expresión - Cuadernillo de respuestas del test Léxico - Semántico - Tarjetas complementarias del test Léxico-Semántico.

Estimulación temprana (De 0 a 6 años) 3 valoración temprana del desarrollo y programas de estimulación.

Vidal Lucena, Margarita



ISBN 9788478695409
Páginas 224 / Edición 2a / D.R. 2008

Esta obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana, 2. Desarrollo de capacidades e intervención temprana, y 3. Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación. La tercera parte se concentra en los instrumentos de evaluación y los programas de intervención: instrumentos de evaluación en neuropediatría; pruebas de cribaje, exploración neurológica, diagnóstico precoz; instrumentos psicopedagógicos de evaluación; fisioterapia y atención temprana; comunicación y lenguaje: intervención logopédica; programas de intervención con Síndrome de Down y otros niños con n.e.e.; programas de control prospectivo en los servicios de neonatología, y programas de intervención en niños prematuros. Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias.

Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)

Para niños y niñas en edad escolar

Monjas Casares, Ma. Inés

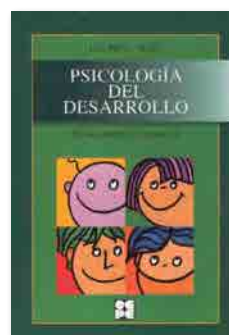


ISBN 9788478692330
Páginas 424 / Edición 10a / D.R. 2012
Revisada

La enseñanza se lleva a cabo en dos contextos, colegio y casa, y se hace a través de personas significativas en el entorno social: las otras niñas y niños, el profesorado y los padres. El Programa está destinado a promover la competencia interpersonal en la infancia y adolescencia. Se pretende que las chicas y chicos aprendan a relacionarse positiva y satisfactoriamente con las otras personas, ya sean sus iguales o los adultos. El Programa comprende treinta habilidades sociales agrupadas en torno a seis áreas. Para su aplicación se utiliza un paquete de entrenamiento en el que se contemplan técnicas conductuales y cognitivas. Para la puesta en práctica, existe un soporte material que son las Fichas de Enseñanza para el colegio y las Fichas de Enseñanza para casa.

Psicología del desarrollo En una perspectiva educativa

Maíllo, José María



ISBN 9788478695249
Páginas 270 / Edición 1a / D.R. 2006

Se ha procurado ser fiel a los autores, que han creado toda una terminología muy precisa de las etapas de desarrollo, de los problemas educacionales más frecuentes y de las manifestaciones del educando. Por eso hemos dado algunas citas y referencias de obras que pudieran considerarse clásicas, e históricamente apreciables, porque han abierto camino a las generaciones posteriores. Esos términos y clasificaciones han sido creados por personajes tan pródicos como Piaget, Wallon, Spitz, Gesell, Freud, Jung, Ericsson, Sheldon, etc. Sus adquisiciones son ya piedras similares, sin las que no podemos hacer referencia a los problemas de los niños, muchachos y adolescentes de nuestro mundo. Por eso, también, damos una clasificación y estructura tales que permiten encontrar rápidamente aquellos aspectos de interés en un determinado tema.

Programa de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad

Orjales / Polaino



ISBN 9788478693597
Páginas 208 / Edición 9a / D.R. 2010

Este libro trata de paliar la escasez de información sobre programas de intervención cognitivo-conductual para niños con DDAH, aplicables al marco escolar. En la primera parte de este libro encontrará una relación de algunos de los programas cognitivo-conductuales diseñados para el tratamiento de los niños con Déficit De Atención con Hiperactividad. En la segunda parte dispondrá de un manual completo y pormenorizado de un programa de intervención cognitivo-conductual especialmente diseñado para su aplicación en el marco escolar para niños con DDAH de 6 a 12 años de edad. Este programa ha sido diseñado para su aplicación en 30 sesiones individuales y grupales en las que se aplican técnicas como: - Entrenamiento autoinstruccional - Autorregistro - Autoevaluación de la situación inicial, de las sesiones y de los progresos conseguidos - Entrenamiento atribucional - Autorrefuerzo positivo individual y colectivo - Economía de fichas y refuerzo social - Entrenamiento en solución de problemas cognitivos y académicos - Entrenamiento en discriminación de sentimientos - Entrenamiento en interpretación y solución de problemas sociales - Entrenamiento en relajación - Técnica de la Tortuga - Protagonista de la semana - Coterapeutas - Programa de generalización de las estrategias aprendidas al aula En el libro se incluye una descripción detallada de cada una de las sesiones con tres modelos de fichas y materiales para su aplicación en tres niveles de dificultad diferentes, las instrucciones del terapeuta, hojas de autoevaluación y autorrefuerzo, un listado de los materiales a utilizar y un cuadro resumen de las sesiones.

Fichas de recuperación de la dislexia 2

Fernández / Llopis / Pablo



ISBN 9788485252053
Páginas 254 / Edición 13a / D.R. 2011

Edad/ Nivel: 5-6 años. Nivel Elemental Contienen ejercicios madurativos de actividad mental, seriaciones, atención, diferencias y analogías, de grafía, de cortado y picado, de esquema corporal, espaciales y temporales... Ejercicios de lenguaje, de lectura, reconocimiento de sílabas inversas, compuestas.

Estimulación temprana (De 0 a 6 años) 2 desarrollo de capacidades e intervención

Vidal Lucena, Margarita



ISBN 9788478695423
Páginas 208 / Edición 2a / D.R. 2008

Esta obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana, 2. Desarrollo de capacidades e intervención temprana, y 3. Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación. Esta segunda parte se estructura siguiendo el esquema evolutivo de las capacidades de cero a seis años: desarrollo cognitivo y discapacidad, desarrollo del lenguaje, desarrollo social, desarrollo motor, desarrollo psicológico de los niños de alto riesgo y desarrollo y juego. Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias.

Fichas de recuperación de la dislexia 3

Fernández / Llopis / Pablo

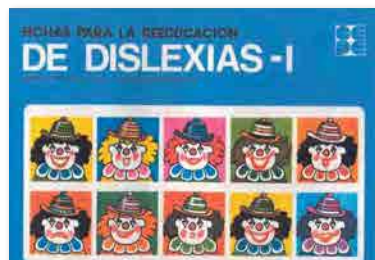


ISBN 9788416941001
Páginas 224 / Edición 14a / D.R. 2010

Edad/ Nivel: 6-7 años. Nivel Escolar Contienen ejercicios madurativos de actividad mental, seriaciones, atención, diferencias y analogías, de grafía, de cortado y picado, de esquema corporal, espaciales y temporales... Ejercicios de lenguaje, de lectura, reconocimiento de sílabas inversas, compuestas.

Fichas para la reeducación de dislexias I

Pelarda de Rueda Mariana

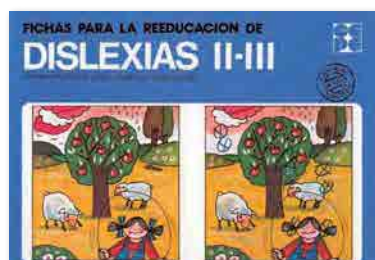


ISBN 9788485252152
Páginas 272 / Edición 6a / D.R. 1989

Edad/ Nivel: 4-7 años Contiene ejercicios de orientación espacial, de flechas, dictado de dibujos, ejercicios de ritmo, percepción y coordinación motriz, conocimiento del esquema corporal, atención, razonamiento, lenguaje... simetrías, percepción auditiva, lectura, escritura, vocabulario, expresión y cálculo.

Fichas para la reeducación de dislexias II-III

Pelarda de Rueda, Mariana

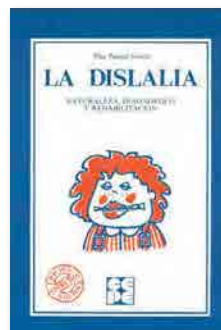


ISBN 9788485252244
Páginas 320 / Edición 8a / D.R. 2008

Edad/ Nivel: 7 años en adelante Contiene ejercicios de orientación espacial, de flechas, dictado de dibujos, ejercicios de ritmo, percepción y coordinación motriz, conocimiento del esquema corporal, atención, razonamiento, lenguaje... simetrías, percepción auditiva, lectura, escritura, vocabulario, expresión, cálculo...

La dislalia. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación

Pascual García, Pilar



ISBN 9788485252336
Páginas 190 / Edición 13a / D.R. 2012

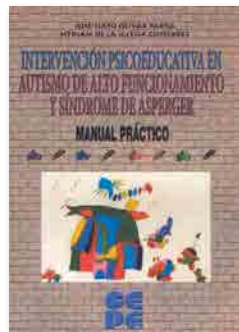
La autora, con larga experiencia como profesora en el campo de la educación especial y en la rehabilitación del lenguaje, nos ofrece en forma muy concreta cuanto ha experimentado como eficaz y útil en la práctica clínica. La mayoría de los niños tratados aparecen con trastornos funcionales más que con alteraciones neurológicas o lesiones orgánicas. Las preguntas a las que trata de dar respuesta el libro son: ¿Por qué algunos niños, sin alteraciones neurológicas ni lesiones orgánicas, no son capaces de hablar correctamente? ¿Cuáles son las causas significativas de estos trastornos? ¿Cómo detectar estas causas? ¿Qué posibilidades existen y qué medios pueden ponerse para su rehabilitación? ¿Cómo se podrían prevenir estos trastornos? El libro nos ofrece una serie de pruebas, fáciles de aplicar y útiles en sus resultados, para tratar de detectar las causas de cada dislalia. Elabora, además, una programación general de trabajo, que se demuestra útil en la práctica, y que adapta después en cada caso, según la etiología detectada. Por último, nos presenta de forma orgánica los medios idóneos para la rehabilitación. Obra de gran utilidad para especialistas de lenguaje, para educadores y para padres de niños con problemas de retraso en el habla y trastornos en el lenguaje.

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Autismo Ávila publica simultáneamente un portal web en el que podrá encontrar a un amplio conjunto de vídeos de acceso gratuito, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender las estrategias de ImPACT. Dicho portal incluye también, sin necesidad de registro, el acceso a los formularios rellenables que facilitan la aplicación de ImPACT. En la página <http://impact.autismoa-avila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales.

Intervención psicoeducativa en autismo de alto funcionamiento y síndrome de asperger

De la Iglesia / Olivar



ISBN 9788478696512
Páginas 128 / Edición 4a / D.R. 2013

Este libro es la continuación de otro anterior publicado por esta misma editorial y titulado "Autismo y Síndrome de Asperger. Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento. Guía para educadores y familiares", en el que se abordaron los aspectos conceptuales y la caracterización clínica y psicopedagógica del grupo de personas con autismo de alto funcionamiento y síndrome de Asperger. Este nuevo libro que ahora presentamos está centrado en la evaluación e intervención psicoeducativa de este mismo colectivo, y enfocado como un manual práctico, que sirva como ayuda a los profesionales en ejercicio (maestros, logopedas, psicopedagogos) para sus adaptaciones curriculares individuales, como un material para la adquisición de las competencias específicas a los futuros profesionales de la educación superior en el nuevo marco de la Convergencia Europea y como una ayuda para las familias. El objetivo principal del libro es la mejora de las dificultades y la potenciación de las habilidades de este grupo de personas, a través del empleo sistemático y adaptado de programas de entrenamiento en habilidades sociales, emocionales, comunicativas y de aprendizaje, con un enfoque positivo y una metodología activa que hace uso de la combinación de técnicas y estrategias conductuales, cognitivas y emocionales. El libro se estructura en seis capítulos cuyos contenidos giran en torno a la evaluación psicoeducativa, las pautas generales para la intervención y el apoyo a las familias, los programas de intervención en el área social y emocional, en el área de la comunicación y del lenguaje, en el área cognitiva y conductual; y finalmente, presentamos un capítulo de ejemplos de actividades para la intervención en cada una de las áreas, a modo de fichas para los profesionales. Junto con la obra anterior hemos procurado con este libro facilitar a los padres, estudiantes y profesionales una herramienta útil que les ayude en el conocimiento y comprensión de las personas con Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento, que les oriente en la evaluación de sus habilidades y dificultades y que les proporcione diferentes propuestas de intervención, todo ello con un lenguaje riguroso, claro y comprensible.

Los niños pequeños con autismo Soluciones prácticas para problemas cotidianos

Martos / Llorente / González / Ayuda / Freire

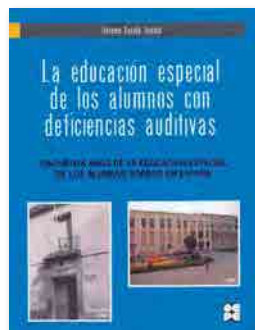


ISBN 9788478696734
Páginas 176 / Edición 5a / D.R. 2012

Este libro ofrece a las familias una guía sencilla que les orienta y ayuda a mejorar aspectos principalmente relacionados con la autonomía de sus hijos. Partiendo de sus preocupaciones, dudas e inquietudes a la hora de enfrentarse a situaciones cotidianas, se han incluido en el libro programas específicos para abordar las dificultades con el sueño (capítulo 5), los problemas de alimentación (capítulo 4) y los miedos o fobias que muchos de estos niños presentan (capítulo 6). También se exponen estrategias útiles centradas en la enseñanza del control de esfínteres (capítulo 3) e ideas específicas para estimular las capacidades de juego (capítulo 8). Dado que la comprensión del trastorno debe ser el punto de partida de todo programa educativo, iniciamos esta guía con una breve explicación tanto del Autismo como de la manera en la que los primeros síntomas comienzan a manifestarse (capítulo 1). Sólo desde esa comprensión se puede ajustar nuestra respuesta a las necesidades de estos niños. Las personas con Autismo son "pensadores y aprendices visuales" y por ello, sea cual sea nuestro objetivo educativo, debemos emplear las imágenes para ayudarles a comprender y asimilar mejor aquello que les tratamos de enseñar. Por esta razón, dedicamos el segundo capítulo a explicar cómo se deben utilizar los apoyos visuales y cuál es la mejor manera de aprovechar esa destreza para procesar la información visual, tan característica de las personas con Autismo. Con un lenguaje sencillo, lejos de tecnicismos y complicadas explicaciones teóricas, incluyendo abundantes ejemplos prácticos y descripciones de casos específicos, hemos agrupado en estas páginas algunas de las preguntas más frecuentes que nos realizan los padres de niños con Autismo.

La educación especial de los alumnos con deficiencias auditivas

Cecilia Tejedor, Antonio



ISBN 9788478699926
Páginas 224 / Edición 1a / D.R. 2014

En su dilatada y rica experiencia docente ha tenido muy diversas responsabilidades que han ido enriqueciendo su personalidad y su saber hacer. En este libro se ofrece, a los que se acerquen por primera vez o a los que ya transitan por este campo, un auténtico Manual que nos introduce en un mundo poco conocido por la sociedad. Es un Manual útil para las familias de los sordos; para los que de manera profesional se quieran dedicar o se dediquen a este campo de actividad: Profesores sordos, intérpretes de lengua de signos, terapeutas de perturbaciones de audición y lenguaje y a todos aquellos que desde cualquier otro campo profesional tengan una relación con los sordos. A todos ellos la lectura del libro les facilitará su acercamiento y desenvolvimiento por ese mundo complejo y desconocido que es el mundo de los sordos, y esa lectura contribuirá a que el camino les sea más fácil y puedan, partiendo de este texto iniciático, seguir profundizando.

Afasia semántica 3

Gosalbéz Celdrán, Alfredo



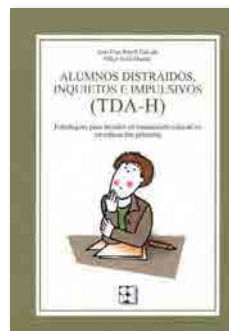
ISBN 9788478690770 / Páginas 224 /
Edición 2a / D.R. 2004

Estos ejercicios están diseñados específicamente para la recuperación de pacientes afectados por afasia semántica, en casos de traumatismos. Estos pacientes no suelen presentar problemas de articulación de fonemas, ni de percepción acústica, sin embargo, no logran captar el significado de ciertas estructuras lógico - gramaticales ni pueden percibir simultáneamente oraciones compuestas o complejas. Estos cuadernos siguen las pautas de Luria y Tsvetkova y se han dividido en tres partes: Relaciones espaciales y esquema corporal; Comprensión Verbal, y Relaciones comparativas, situacionales y análisis de frases.

Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDA-H)

Estrategias para atender su tratamiento educativo en educación primaria

Cruz Ripoll / Yoldi



ISBN 9788478697137
Páginas 220 / Edición 2a / D.R. 2013

El trabajo en clase con niños que tienen un trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDA-H) es un reto para el profesor. Los alumnos distraídos, inquietos e impulsivos suelen estar en desventaja en el colegio, cuando tienen que ejercitar diariamente su atención, su voluntad, su organización y su paciencia escuchando explicaciones del profesor, haciendo trabajos y exámenes que requieren concentración, o siguiendo una gran cantidad de normas. Algunos de estos niños fracasan en este intento: no aprenden lo suficiente, no recuerdan, no realizan las tareas, no cumplen todas las normas, llegando a molestar al profesor o a los compañeros, no trabajan lo suficiente o lo hacen de una forma desorganizada, y, lo que es peor, estos problemas se mantienen o empeoran a lo largo del tiempo. En un intento por mejorar esta situación, este libro trata de ofrecer al profesor un amplio repertorio de estrategias para intervenir sobre los problemas escolares más comunes entre los niños con TDA-H o entre los niños que, sin tener ese trastorno sí que tienen problemas por su falta de concentración, inquietud o impulsividad. Para aplicar estas estrategias no es necesario que el profesor tenga una formación en TDA-H o cuente con materiales especializados. Sólo es necesario tener una actitud de resolver problemas. Las actuaciones son sencillas de aplicar, los materiales necesarios son fáciles de encontrar en un colegio, o están incluidos en el libro, y la filosofía que anima toda la obra es que los problemas que tienen los alumnos con TDA-H en el colegio no son distintos de los que tienen los demás alumnos, pueden ser más frecuentes o más intensos, pero no es necesario plantear una intervención especial.

Cómo promover la convivencia: **Programa de asertividad y habilidades sociales** **(PAHS) (educación Infantil, primaria y** **secundaria)**

Monjas Casares, Ma. Inés

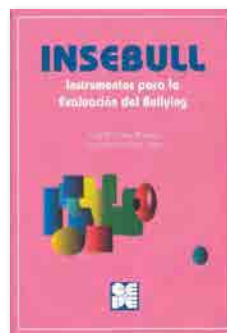


ISBN 9788478695454
Páginas 437 / Edición 3a / D.R. 2011

Uno de los motivos actuales de insatisfacción y malestar del profesorado se refiere a los problemas de convivencia que perturban el clima interpersonal y distorsionan la dinámica de enseñanza-aprendizaje del aula. Y es que no podemos obviar que los problemas de convivencia (comportamientos antisociales, malos modales, falta de respeto, violencia interpersonal, indisciplina, conductas disruptivas, bullying o acoso escolar, racismo, violencia de género, etc., son un hecho cada vez más frecuente, en el contexto escolar. Para el afrontamiento de esta situación es preciso un abordaje decidido y activo con medidas globales preventivas y promotoras de convivencia positiva y satisfactoria, no sólo parches con medidas reactivas y correctivas cuando ocurren los problemas, formación del profesorado en competencia y eficacia docente y, desde luego, acciones educativas y programas de enseñanza intencional de las habilidades necesarias para una adecuada convivencia. Hemos de tener en cuenta que la convivencia óptima no es sólo la ausencia de conflictos, sino el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de vínculos interpersonales y emocionales positivos saludables en un clima activo de respeto a las personas y a su dignidad. Este libro se dedica precisamente a la convivencia en positivo, lo que implica la enseñanza y fomento de habilidades sociales y el intento de provocar y promover buen clima interpersonal y relaciones positivas en todo el alumnado, ¡no sólo aquellos que tienen problemas! Nuestra propuesta se materializa en el Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) y en el modelo de aplicación que conlleva. Para ello se parte de un procedimiento de enseñanza con estrategias psicológicas y pedagógicas y, para facilitar la aplicación en el aula, se utiliza la ficha de trabajo de cada habilidad social, donde se aporta información, se ofrecen recursos prácticos y se incluyen distintas fichas de lápiz y papel para el trabajo complementario del alumnado. Esta obra tiene como principales destinatarios al profesorado de educación infantil, primaria y secundaria puesto que el PAHS está pensando para ser aplicado en contextos escolares. Asimismo está indicada para otros profesionales (monitoras, educadores, psicólogas, orientadores, pedagogas) y puede también utilizarse en otros entornos de educación no formal como talleres, centros de menores y/o de ocio, ya que el modelo y las estrategias de enseñanza son fácilmente adaptables a distintas edades, características y situaciones.

INSEBULL **Instrumentos para la evaluación del bullying** **(con CD)**

Avilés / Elices



ISBN 9788478696451
Páginas 48 / Edición 2a / D.R. 2010

Los fenómenos de acoso y maltrato entre escolares despiertan preocupación social y concentran cada vez más atenciones y esfuerzos educativos. Enmarcados en el ámbito de los problemas de las relaciones interpersonales entre el alumnado y de construcción social y psicológica de las conductas agresivas en el grupo de pares, constituyen ya hoy un fenómeno diferenciado y estudiado en múltiples investigaciones en todo el mundo, que ha generado la puesta en marcha de diversos programas de intervención, así como las primeras evaluaciones de su eficacia. Aunque muchas investigaciones han recurrido al autoinforme para recoger información acerca del fenómeno, cada vez está más justificado ampliar las fuentes y los métodos de obtención de la información, con el fin de aportar mayor precisión acerca de qué es, cómo y por qué se produce el maltrato entre iguales, y así orientar la intervención y ampliar el compromiso y protagonismo de quienes deben implicarse en las soluciones. En este sentido, es fundamental para valorar el bullying, tener en cuenta también los datos que aportan las personas que no participan directamente en los episodios de agresión (iguales y adultos), pero que saben de ellos o los contemplan. En ellos recaerán después una parte importante de las tareas de intervención grupal y educativa. Los códigos de silencio, tan propios de bullying, entre los iguales que participan o saben de él, y la circunstancia de ser un proceso de construcción social del propio grupo en que surge, supone que los adultos en general y los/las docentes, en particular, no tengamos un acceso directo y fácil a lo que sucede con precisión y claridad.

Progresint 10. Estrategias de cálculo y problemas numérico-verbales

Yuste / Sánchez



ISBN 9788478690855

Páginas 96 / Edición 10a / D.R. 2010

Como objetivos generales en el Progresint 10 se persigue: -Automatizar cálculos mentales sencillos: aumentando la rapidez y flexibilidad con cálculos hasta el número 50. -Enseñar estrategias de cálculo: de aplicación de propiedades conmutativas y asociativas de la suma; de descomposición y compensación. -Enseñar a resolver problemas de formulación numérico/verbal de sumas y restas. Los objetivos específicos son los siguientes: *Automatizar sumas y restas hasta el 10 * Automatizar sumas y restas hasta el 20 * Automatizar sumas y restas hasta el 30 * Automatizar sumas y restas hasta el 40 * Automatizar sumas y restas hasta el 50 * Afianzar el conocimiento de algunos conceptos y símbolos básicos numéricos/aritméticos * Estrategias de cálculo * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de todo/parte * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de comparación/igualación * Enseñar un procedimiento para resolver y representar problemas de inferencia transitiva * Enseñar un procedimiento para resolver y representar gráficamente problemas de movimiento/distancia. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Progresint 13. Atención-observación

Yuste / Sánchez



ISBN 9788478690169

Páginas 95 / Edición 11a / D.R. 2011

Los objetivos específicos son los siguientes: - Discriminar semejanzas y diferencias en dibujos significativos y geométricos - Diferenciar variables en torno a las que pueden cambiar los dibujos geométricos - percibir pequeñas diferencias entre dibujos. Realizar una búsqueda ordenada para no dejarse ningún detalle sin observar - reconocer diferencias y semejanzas y familiarizarse con los símbolos matemáticos correspondientes - percibir cambios de posición en dibujos geométricos - ejercitar la rapidez viso-motriz para comparar constantemente dibujos con los modelos propuestos y colocar un signo diferente según el reconocimiento realizado - percibir errores significativos en conjuntos o escenas - completar significativamente los dibujos propuestos - ejercitar la habilidad visual para seguir una dirección a pesar de la existencia de elementos distorsionantes - reconocer esquemas visuales en diversa posición y tamaño - reconocer ritmos - coordinar una percepción rítmica con una representación sencilla manual - percibir diferencias entre dibujos. Completar un esquema según un modelo determinado - percibir secuencias de letras, en un orden determinado - reconocer determinados sonidos silábicos - discriminar en palabras ciertas secuencias silábicas - identificar dibujos con sus símbolos verbales correspondientes - discriminar figuras superpuestas - discriminar símbolos verbales (palabras) descartando letras distractoras - percibir formas para completar rompecabezas - realizar superposiciones de formas, de manera sumativa. Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia con carácter integrador, con escasa presencia de contenidos, insistiendo en aspectos perceptivos, flexibilizador del pensamiento, estimulador de un clima de espontaneidad, motivador... El PROGRESINT está considerado como un programa integrador de las aportaciones de la psicometría, el cognitivismo actual, la psicología del aprendizaje o la psicología evolutiva. - Puede ser usado por cualquier educador sin una preparación especial. - Cubre la mayoría de las habilidades o aptitudes de la inteligencia. - Tiene escasa presencia de contenidos culturales y/o escolares: esto lo hace más atractivo al niño o adolescente que no lo asocia con el aula. - Insiste en aspectos perceptivos y en las habilidades de base para el aprendizaje de la lectoescritura. orientación espacio-temporal, coordinación visomanual, comprensión verbal, percepción de formas... - Crea una mente flexible, ágil para cambiar los puntos de vista en el espacio y el tiempo, agilizando los procesos reversibles con contenidos figurativos, numéricos... - Ofrece un material entretenido, como un juego mental cuya solución correcta proporciona satisfacción y cuya aplicación al entorno vital es constante. Este cuaderno de trabajo corresponde al manual - guía primaria 1-2.

Síndrome de down: Habilidades tempranas de comunicación. Una guía para padres y profesionales

Kumin, Libby



ISBN 9788478695614

Páginas 388 / Edición 1a / D.R. 2014

Nos comunicamos desde el momento en que nacemos, y seguimos haciéndolo a todo lo largo de nuestra vida. Desde el momento en que nos despertamos hasta que nos acostamos. Siempre que interactuamos con la gente, nos comunicamos. Para los niños con síndrome de Down, el comunicarse es tan urgente y esencial como para cualquier otro y lo hacen bien pronto mediante sus lloros, sus sonrisas, sus gestos. Pero, a pesar de su deseo innato de comunicarse, a menudo tienen características físicas y cognitivas que dificultan su habla y lenguaje. Este libro analiza no sólo cómo cada una de estas posibles dificultades afecta a las habilidades de la comunicación sino también cómo podéis ayudar a vuestro hijo a que trabaje en estas áreas problemáticas. Por eso, destaca las habilidades de comunicación de los niños con síndrome de Down desde su nacimiento y durante los primeros años de su vida. Aunque existen muchas semejanzas entre ellos, varía la combinación de sus puntos débiles y fuertes en la comunicación. La mayoría comprende más de lo que habla. Pero distintos factores como son los trastornos de la audición, del aparato bucofacial, del desarrollo de los núcleos cerebrales responsables del habla, la carencia de ambiente motivador y de una metodología adecuada, obstaculizan el progreso de su habla y lenguaje. Con todo, aprenderán más lenguaje a partir de cada experiencia nueva, del modelo con que os mostráis vosotros como padres, los hermanos, abuelos, primos y amigos, del juego con otros niños, de escuchar cuentos, de ir de viaje, de la escuela. Hay otras muchas personas que ayudan a que dominen las habilidades comunicativas. En primer lugar el profesional experto en lenguaje (logopeda o fonoaudiólogo), formado para comprender el proceso y desarrollo de las habilidades de la comunicación y para evaluar y tratar los problemas de comunicación. Además, los profesionales de la atención temprana, los terapeutas ocupacionales, especialistas en integración sensorial, terapeutas mediante música y maestros de preescolar. Ayudar al niño con síndrome de Down a que desarrolle sus mejores habilidades de comunicación requiere la íntima colaboración entre familia y profesionales. Por eso este libro tiene dos principales objetivos: Ofrecer múltiples sugerencias y orientaciones prácticas para que vuestro hijo aprenda las habilidades de comunicación en casa. Para ello proporciona información básica sobre la comunicación en el síndrome de Down, y aporta numerosas sugerencias, ideas y tareas específicas sobre actividades en casa, experiencias de lenguaje con base en la familia y en la comunidad, y sugerencias sobre otras lecturas y libros. Explicar cómo trabajar del modo más eficaz con el logopeda del niño. Explica el proceso de la comunicación, la terminología profesional que vais a utilizar, y los métodos con los que el logopeda evaluará y tratará las dificultades de comunicación del niño. Este libro capacita a padres y profesionales para mejorar las habilidades de comunicación del niño con síndrome de Down durante las primeras y fundamentales etapas de su vida, y abre la puerta para alcanzar una mayor comunicación dentro de la comunidad.

El Modelo denver de atención temprana en la educación infantil

Estrategias de intervención en grupo para niños pequeños con autismo. G-ESDM

Vivanti / Duncan / Dawson / Rogers



ISBN 9788494963957

Páginas 232 / Edición 1a / D.R. 2021

Uno de los motivos actuales de insatisfacción y malestar del profesorado se refiere a los problemas de convivencia que perturban el clima interpersonal y distorsionan la dinámica de enseñanza-aprendizaje del aula. Y es que no podemos obviar que los problemas de convivencia (comportamientos antisociales, malos modales, falta de respeto, violencia interpersonal, indisciplina, conductas disruptivas, bullying o acoso escolar, racismo, violencia de género, etc.), son un hecho cada vez más frecuente, en el contexto escolar. Para el afrontamiento de esta situación es preciso un abordaje decidido y activo con medidas globales preventivas y promotoras de convivencia positiva y satisfactoria, no sólo parches con medidas reactivas y correctivas cuando ocurren los problemas, formación del profesorado en competencia y eficacia docente y, desde luego, acciones educativas y programas de enseñanza intencional de las habilidades necesarias para una adecuada convivencia. Hemos de tener en cuenta que la convivencia óptima no es sólo la ausencia de conflictos, sino el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de vínculos interpersonales y emocionales positivos saludables en un clima activo de respeto a las personas y a su dignidad. Este libro se dedica precisamente a la convivencia en positivo, lo que implica la enseñanza y fomento de habilidades sociales y el intento de provocar y promover buen clima interpersonal y relaciones positivas en todo el alumnado, ¡no sólo aquellos que tienen problemas! Nuestra propuesta se materializa en el Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) y en el modelo de aplicación que conlleva. Para ello se parte de un procedimiento de enseñanza con estrategias psicológicas y pedagógicas y, para facilitar la aplicación en el aula, se utiliza la ficha de trabajo de cada habilidad social, donde se aporta información, se ofrecen recursos prácticos y se incluyen distintas fichas de lápiz y papel para el trabajo complementario del alumnado. Esta obra tiene como principales destinatarios al profesorado de educación infantil, primaria y secundaria puesto que el PAHS está pensando para ser aplicado en contextos escolares. Asimismo está indicada para otros profesionales (monitoras, educadores, psicólogas, orientadores, pedagogas) y puede también utilizarse en otros entornos de educación no formal como talleres, centros de menores y/o de ocio, ya que el modelo y las estrategias de enseñanza son fácilmente adaptables a distintas edades, características y situaciones.

Atención temprana para su niño o niña con autismo

Dawson / Vismara / Rogers



ISBN 9788494963902
Páginas 456 / Edición 1a / D.R. 2018

Cómo utilizar las actividades cotidianas para enseñar a los niños a conectar, comunicarse y aprender.

Como se revela en algunas investigaciones de vanguardia relacionadas con niños pequeños que tienen un trastorno del espectro del autismo (TEA), el papel de los padres es crucial a la hora de ayudarlos a conectar con los demás, desarrollar su potencial y vivir una vida plena. En este manual, las creadoras del Modelo Denver de Atención Temprana proporcionan estrategias factibles y prácticas que se pueden utilizar todos los días. Prácticamente todos los niños pequeños tienen una sorprendente capacidad para aprender, y los niños que tienen un TEA no son la excepción. Utilizando un tono positivo y alentador, las doctoras Sally Rogers, Geraldine Dawson y Laurie Vismara hacen que parezca increíblemente sencillo convertir rutinas diarias como el desayuno o la hora del baño en experiencias de aprendizaje orientadas a adquirir habilidades que son cruciales para el desarrollo. Esas técnicas probadas se ilustran con ejemplos realistas que fomentan el juego, el habla y la participación de los niños.

El niño con trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad, TDAH

FEAAADAH



ISBN 9788418044182
Páginas 40 / Edición 1a / D.R. 2020

FEAAADAH (Federación Española de Asociaciones de TDAH) pretende con esta guía un doble objetivo:

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

Autismo con discapacidad intelectual grave

Rita Jordan



ISBN 9788494032219
Páginas 342 / Edición 1a / D.R. 2012

Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, Autismo con discapacidad intelectual grave es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.

A través de numerosos ejemplos, la Dra. Rita Jordan nos ayuda a comprender las conductas y a reducir las dificultades, aprovechando los puntos fuertes que estas personas tienen. Lo hace utilizando técnicas provenientes de una amplia variedad de programas y haciendo un recorrido por aspectos tan vitales como: las implicaciones del doble diagnóstico; la conducta y el desarrollo característicos; los apoyos educativos; la comprensión y el manejo de conductas problemáticas; los apoyos para las familias; la sexualidad y la transición a la vida adulta. Es un libro con el que aprendes a ver soluciones donde antes se veían problemas.

Este libro tiene un valor incalculable para padres y profesionales, así como para cualquiera que tenga la oportunidad de compartir su vida con una persona con autismo y discapacidad intelectual grave. También es de gran utilidad para investigadores y asesores, pues facilita una comprensión profunda de lo que significa “desarrollo” cuando hablamos de autismo, y de cómo este desarrollo puede potenciarse y producirse incluso en las condiciones más adversas.

En esta edición en lengua española, se ha contado además con la inestimable colaboración del ilustrador Miguel Gallardo, quien ha realizado una interpretación gráfica muy creativa de los textos de Rita Jordan y ha creado un conjunto de ilustraciones que nos acompañarán de forma cercana en cada capítulo y que reflejan vivencias con las que nos sentimos muy identificados.

El niño con trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad, TDAH

Cristina García López



ISBN 9788418044205
Páginas 112 / Edición 1a / D.R. 2020

Cuando en una familia llega un hijo con TEA, sus características influyen claramente en la adaptación psicológica de los progenitores añadiendo nuevos desafíos para enfrentar. Pero también existen otros factores, hasta ese momento desconocidos, que impiden que algunas familias se fortalezcan y superen la situación con éxito. Después de años de práctica clínica, la autora revela algunos de estos factores, y comparte que la adaptación psicológica está significativamente influida por la forma en que las familias se replantean la situación vivida y por cómo se las arreglan para hacerle frente unidas.

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la deficiencia y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

Inflexibilidad en los niños con TEA

González / Deletrea / Gutiérrez / Martos Perez /
Llorente / Ayuda / Freire



ISBN 9788418044762
Páginas 160 / Edición 1a / D.R. 2022

CuandoPartiendo de la práctica cotidiana, el Equipo DELETREA nos ofrece en esta obra un monográfico sobre uno de los rasgos más característicos de las personas con TEA, (niños y adultos), la rigidez y la inflexibilidad mental y comportamental

Ambas juegan un papel importante en la explicación, diagnóstico y pronóstico de estas personas, así como en su bienestar emocional y en sus aprendizajes.

Reflexionamos con esta obra para ayudar a mejorar la comprensión de estos comportamientos, valorar si se deben abordar o no, decidir cuándo es necesario intervenir, y ayudar a elegir las estrategias más adecuadas.

Ofrecemos una descripción clara y accesible, ejemplos y descripciones de casos, pautas de actuación y herramientas de trabajo. Esperamos que esta obra sea útil e interesante.

Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo

Dawson / Rogers



ISBN 9788494032226
Páginas 494 / Edición 3a / D.R. 2015

Estimulación del lenguaje, el aprendizaje y la motivación social.

Este avanzado manual presenta el Modelo Denver de atención temprana (ESDM), el primer modelo de intervención completo y probado empíricamente, diseñado específicamente para niños pequeños con autismo. Respaldado por los principios de la psicología del desarrollo y del análisis conductual aplicado, las intensivas intervenciones didácticas del ESDM se aplican dentro de rutinas basadas en el juego y orientadas a fomentar las relaciones interpersonales.

Este manual proporciona estrategias prácticas estructuradas para trabajar con niños muy pequeños en entornos individuales y grupales, para fomentar el desarrollo en ámbitos clave como la imitación, la comunicación, la motivación social y las habilidades sociales, cognitivas y motoras, la conducta adaptativa y el juego.

La Dra. Sally J. Rogers es catedrática de Psiquiatría en el Instituto M.I.N.D. de la Universidad de California (Davis). La Dra. Geraldine Dawson es directora científica de Autism Speaks, profesora de Investigación en Psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), catedrática emérita en la Universidad de Washington y profesora adjunta de Psiquiatría en la Universidad de Columbia.

Este libro marca un hito significativo en el desarrollo de las intervenciones adecuadas para niños pequeños con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). La integración de objetivos y estrategias de enseñanza procedentes de modelos basados en el desarrollo, la conducta y orientados al contexto es única.

Dra. Catherine Lord, ABPP Directora del Centro de Autismo y Trastornos de la Comunicación de la Universidad de Michigan.

Increíblemente completo. La gran fortaleza de este manual es su mezcla de conocimientos científicos y prácticos, orientada a conseguir resultados importantes en el desarrollo de los niños. Presenta un instrumento de proceso y evaluación –la Lista de verificación del currículo del ESDM– que señala con precisión los objetivos importantes del desarrollo, así como información detallada acerca de las prácticas y la fidelidad de seguimiento del método.

Dr. Samuel L. Odom Director del Frank Porter Graham Child Development Institute, Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill).

Este libro es una herramienta de enorme valor para la intervención dirigida a niños y niñas pequeños con TEA y sus familias. En el ESDM se expresan una magistral rigurosidad metodológica en la aplicación del modelo y una gran sensibilidad hacia el desarrollo y las necesidades de los niños pequeños con TEA y de sus familias, así como la importancia del ineludible compromiso de los profesionales con los dos aspectos anteriores. ¡Imprescindible!

Pedro Jiménez Navarro Asesor de organizaciones de Autismo y discapacidad intelectual. Especialista en Atención Temprana y Autismo.

Pack CETEA – Material para el terapeuta

Caja de enseñanza 260 – caja de situación 260 – juego de inteligencia emocional – guía

Hoyos / Martínez



ISBN 9788494729300

Este material va dirigido a profesionales de personas con TEA para mejorar las habilidades sociales (habilidades afectadas en mayor o menor grado en las personas con autismo y síndrome de Asperger) y por tanto, la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

Cada habilidad se trabaja del mismo modo con el fin de utilizar todos los materiales y así desarrollar los objetivos que queremos alcanzar y sacar el máximo rendimiento a las sesiones de trabajo.

El material creado para el terapeuta está compuesto por varios productos: una guía de uso, un juego de inteligencia emocional, una caja con tarjetas de enseñanza y una caja de tarjetas de situación.

Vamos a aprender

El manejo es sencillo y versátil, ya que se adapta a los objetivos específicos que trabajaremos y a las capacidades de cada persona con TEA. El material es visual porque las personas con TEA procesan mejor la información de modalidad visual, ya que con un golpe de vista comprenden una gran cantidad de información.

La guía es el programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales. Contiene la explicación de cada objetivo y de los materiales que lo forman y en ella se explica cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

Cada capítulo incluye una descripción detallada de cómo llevar a cabo las sesiones con el fin de acompañar en cada momento el proceso de enseñanza aprendizaje, pero dando libertad al terapeuta para realizar los cambios que considere en función de las necesidades de la persona con TEA.

El juego de inteligencia emocional sirve para trabajar las consecuencias sociales y emocionales que producen nuestras acciones; y, como, dichas consecuencias (que no nos gustan) motivarán el objetivo. Del mismo modo hace hincapié en la comprensión de verbos mentalistas (pensar). con autismo y síndrome de Asperger; por un lado, el análisis de las consecuencias sociales de sus actos, y para ello tendrá que ponerse en la posición de los otros para poder interpretar correctamente la situación. Y por otro, el reconocimiento de emociones en uno mismo en función de lo que piensen los demás.

La caja de enseñanza contiene 260 tarjetas que responden a cómo alcanzar el objetivo mediante el uso de material visual para trabajar la comunicación no verbal (cómo se hace) y verbal (qué se dice). Incluye fotografías, pictogramas y palabras.

La caja de situación contiene 260 tarjetas que responden a dónde se deben realizar los objetivos. Son fotografías que muestran las situaciones o los lugares dónde hay que llevar a cabo el objetivo concreto.

Pack CETEA – Material para la persona con TEA

Diccionario de habilidades sociales. 14 cuadernos de trabajo. Cuaderno aprende conmigo

Bañón / Martínez Molina / Salvador / Hoyos



ISBN 9788494729317

El material creado para la persona con TEA está compuesto por varios productos: 14 cuadernos de trabajo, uno para cada objetivo, compuestos por una serie de fichas que sirven para afianzar los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza; un diccionario de habilidades sociales, y el cuaderno Aprende conmigo para trabajar en familia.

Este material está diseñado para poder acompañar a la persona con TEA a lo largo de todo su desarrollo, adaptando las situaciones a la edad en la que se encuentra, diferentes saludos, diferentes intereses, diferentes dificultades.

Vamos a aprender.

Los 14 cuadernos de fichas, uno para cada objetivo, sirven para trabajar, analizar e interpretar lo aprendido. Cada cuaderno cuenta con diferentes opciones de trabajo y la mayoría incluyen pegatinas.

Mi diccionario de Habilidades Sociales es un cuaderno para que la persona con TEA repase los objetivos y esquematice en qué consisten las distintas habilidades sociales trabajadas. Se trata de un material que la persona con TEA debe ir completando a lo largo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Gracias al mismo es posible repasar los objetivos y esquematizar en qué consisten las distintas habilidades sociales tratadas.

El manual Aprende conmigo está dirigido a la familia. Con él se trabajan las habilidades sociales de manera concreta y funcional. Se proponen juegos y actividades de carácter lúdico para realizar con familiares o amigos con las explicaciones necesarias para llevarlas a cabo en diferentes contextos, con el objetivo de generalizar aprendizajes.

Programa Habilidades sociales para personas con TEA

Material para el terapeuta 1. Manual + base juego

Martínez / De Hoyos



ISBN 9788416941674

Páginas 308 / Edición 1a / D.R. 2023

Contenido: guía y base de juego.

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material completo para el terapeuta del programa de habilidades sociales consta de dos referencias:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego. ISBN 9788416941674

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + juego cartas. ISBN 9788416941681

También dispone de Material para la persona con TEA: diccionario + 14 cuadernos + Aprende conmigo. Vea 9788494729317

El programa de habilidades sociales para personas con TEA es un programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales con personas con TEA.

Contiene una organización de habilidades en diferentes áreas, y aplicadas a situaciones de la vida real.

El programa incluye la explicación de cada objetivo y de los materiales con los que se trabajan, los pasos de cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

El manual o guía de este programa es la explicación detallada de todo el programa.

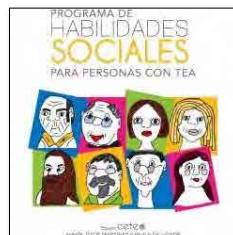
Cada capítulo incluye una descripción detallada de cómo llevar a cabo las sesiones con el fin de acompañar en cada momento el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero dando libertad al terapeuta para realizar los cambios que considere en función de las necesidades de la persona con TEA.

En todos los casos incluye consejos y pautas para el terapeuta y para la familia, que es un elemento muy importante en la realización de actividades para trabajar las habilidades sociales.

Programa Habilidades sociales para personas con TEA

Material para el terapeuta 2. Caja con tarjetas y baraja juego

Martínez / De Hoyos



ISBN 9788416941681

Páginas 280 / Edición 1a / D.R. 2023

Contenido: Caja con tarjetas y baraja juego.

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material completo para el terapeuta del programa de habilidades sociales consta de dos referencias:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego. ISBN 9788416941674

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + juego cartas. ISBN 9788416941681

También dispone de Material para la persona con TEA: diccionario + 14 cuadernos + Aprende conmigo. Vea 9788494729317

El programa de habilidades sociales para personas con TEA es un programa completo de intervención para trabajar las habilidades sociales con personas con TEA. Contiene una organización de habilidades en diferentes áreas, y aplicadas a situaciones de la vida real.

El programa incluye la explicación de cada objetivo y de los materiales con los que se trabajan, los pasos de cómo usar el material y las particularidades que se pueden encontrar a lo largo del proceso de aprendizaje.

El juego de inteligencia emocional sirve para trabajar las consecuencias sociales y emocionales que producen nuestras acciones y cómo dichas consecuencias (que no nos gustan) motivarán el objetivo.

Del mismo modo hace hincapié en la comprensión de verbos mentalistas (pensar). La finalidad de este juego es ofrecer un soporte gráfico para trabajar dos de las dificultades que se manifiestan en las personas con autismo y síndrome de Asperger; por un lado, el análisis de las consecuencias sociales de sus actos, y para ello tendrá que ponerse en la posición de los otros para poder interpretar correctamente la situación. Y por otro, el reconocimiento de emociones en uno mismo en función de lo que piensen los demás.

Consta de una base de juego (incluida en Programa Habilidades sociales para personas con TEA. Material para el terapeuta 1. Manual + base juego), y una baraja de cartas.

Tarjetas: otro de los materiales son las tarjetas de situación y las tarjetas de enseñanza.

Se incluyen en una caja, organizadas, localizadas y numeradas por objetivo y por tipo.

Las tarjetas de enseñanza son más de 250 imágenes que responden a cómo alcanzar el objetivo mediante el uso de material visual para trabajar la comunicación no verbal (cómo se hace) y verbal (qué se dice).

Incluye fotografías, pictogramas y palabras.

Las tarjetas de situación son más de 250 imágenes que responden a dónde se deben realizar los objetivos.

Son fotografías que muestran las situaciones o los lugares dónde hay que llevar a cabo el objetivo concreto.

El programa trabaja cada habilidad, e indica detalladamente la pauta de actuación y el uso de los materiales.

Está organizado con actividades y fichas o tarjetas propias, indicadas en cada sesión de trabajo, y se explica cómo utilizar los materiales y así desarrollar los objetivos que queremos alcanzar y sacar el máximo rendimiento a las sesiones de trabajo.

Meli, párate y piensa

Páez / Cantero / Rodríguez



ISBN 9788410119000

Páginas 36 / Edición 1a / D.R. 2023

El autocontrol emocional es la capacidad que tenemos para controlar nuestras emociones y nuestros impulsos. Se va adquiriendo conforme crecemos, con influencia social y educación. La abeja Meli es nuestro personaje que aprende a reconocer sus emociones y trabaja algunas técnicas de gestión de impulsos; de este modo se siente mucho mejor en la relación con sus compañeras y con figuras de autoridad.

El libro ofrece actividades sobre el cuento y las situaciones en las que se manifiesta la impulsividad no controlada, actividades de comprensión, actividades individuales y para realizar en grupo. Pueden encontrarlas en el propio cuento, y también encontrará más actividades en formato descargable.

Nivel escolar: educación infantil, primeros lectores y hasta 8-9 años.

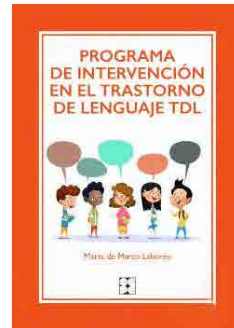
La nueva colección Convivencia y emociones se ha creado para ofrecer cuentos que trabajen valores, actitudes, emociones y sentimientos. Cada libro ofrece, desde un punto de vista educativo, un cuento ilustrado y actividades para realizar en casa y en la escuela, sobre la lectura y sobre el valor que se trabaja en cada libro de esta colección.

Los celos son algo natural en el ser humano; todo el mundo alguna vez ha sentido esas sensaciones, forman parte de nuestras medidas de defensa y de consecución de privilegios. Sin embargo, cuando alteran la vida familiar o escolar, se deben buscar soluciones a esta situación.

Estos cuentos no están pensados para dormir, sino para «despertar».

Programa de intervención en el trastorno del lenguaje TDL

Marco Laboreo, Marta



ISBN 9788410119017

Páginas 190 / Edición 1a / D.R. 2024

Trastorno de lenguaje. TEL. Este libro es un programa de intervención para alumnos entre 8 y 13 años aproximadamente y adultos que tengan el área de lenguaje afectada de forma leve o moderada. El programa desarrolla, de una forma detallada y práctica, 40 sesiones de trabajo para que el profesional, educativo y/o clínico, trabaje con actividades de distintos ámbitos y dificultad graduada y creciente que abarca las áreas de conciencia léxica, morfosintaxis, pragmática, gramática, memoria, atención y velocidad de procesamiento. La obra consta del manual en papel, y un descargable con la parte de actividades que los alumnos y pacientes deben utilizar para realizar los ejercicios.

Las áreas de intervención que abarca incluyen funciones ejecutivas que intervienen en el desarrollo del lenguaje y componentes específicos del lenguaje. Encontrará este programa perfectamente graduado y explicado para que el profesional, educativo y/o clínico, realice las sesiones de actividades.

¡Qué mundo más fantástico! Lecturas comprensivas progresivas

Marc Monfort, Rocio Higuero Piris



ISBN 9788410119024

Páginas 144 / Edición 1a / D.R. 2024

Leer no es solo descifrar: es entender, imaginar, hacer inferencias, descubrir una historia, divertirse con ella. Dentro de la colección Lecturas Comprensivas Progresivas, presentamos este título de Marc Monfort, profesional muy conocido y prestigioso en los temas de dificultades de lenguaje. Esta colección tiene orientaciones de Lectura fácil, y consta del libro de lecturas, y cuadernillo de preguntas de comprensión, en formato descargable. Este cuento, dirigido a lectores a partir del segundo ciclo de E. Primaria, pretende ayudarles a mejorar su comprensión lectora a través de textos adaptados, diccionario final y ejercicios y preguntas dirigidas, con varios niveles de dificultad y con inferencias. Después de María la ballena, y Las aventuras de Lola y Pepe, esta obra ofrece pequeños relatos originales y también otros inspirados en fábulas, leyendas, cuentos y novelas, dentro de las orientaciones de Lectura fácil. Leer es, ante todo, comprender. Y comprender es introducir en nuestra mente algo pensado por otra persona, sentirlo y operar mentalmente con esa información. Es necesario también conocer el idioma en el que leemos, para que sea accesible. Y ambos mecanismos nos llevan a que la lectura sea una actividad fácil y satisfactoria.

Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa 2ª ed

Theo Peeters



ISBN 9788418937248
Páginas 236 / Edición 2a / D.R. 2024

Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana.

Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas autistas y de sus familias, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a medida: apoyos para el aula, para el trabajo, para la vivienda y para cualquier entorno en el que participen. Apoyos que ayudarán a las personas con autismo a comprender el mundo que las rodea y también su propia vida y que, de esta manera, les permitirán «aprender a aprender», ser más autónomas, tener mayor autoestima y un mejor autocontrol y disfrutar más de las relaciones con los demás.

La publicación de esta segunda edición en español se produce cinco años después de que nos dejase Theo Peeters, el autor de la obra. Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa sigue siendo un texto muy actual y necesario. Su potencial para ayudar a las personas autistas y a quienes conviven o trabajan con ellas ha crecido en la misma proporción en la que lo ha hecho la prevalencia conocida del autismo, muy superior en la actualidad a la que se conocía cuando se publicó la primera edición de este libro.

Al tratarse de una contribución tan valiosa para la comprensión del autismo, con tantas implicaciones para la calidad de vida de las personas autistas, se ha abordado la realización de esta edición como una tarea imprescindible. Para la adaptación del presente texto a la terminología y manuales diagnósticos de referencia actuales, se ha contado con el apoyo y consulta de Hilde De Clercq, una persona muy cercana a Theo Peeters tanto en lo personal como en lo profesional.

Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo ImPACT: Guía para familias

Anna Dvortcsak



ISBN 9788494963933
Páginas 216 / Edición 1a / D.R. 2020

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Autismo Ávila publica simultáneamente un portal web en el que podrá encontrar a un amplio conjunto de vídeos de acceso gratuito, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender las estrategias de ImPACT. Dicho portal incluye también, sin necesidad de registro, el acceso a los formularios rellenables que facilitan la aplicación de ImPACT. En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales.

«Un recurso maravilloso. Este manual es flexible, está basado en evidencias y es fácil aplicarlo en diversos entornos, tanto a nivel individual como grupal. Las madres y los padres aprenden cinco estrategias importantes: centrarse en el niño, adaptar su comunicación al niño, crear oportunidades, enseñar habilidades nuevas y dar forma a la interacción. Esas estrategias benefician a los niños que tienen distintos tipos de dificultades para la comunicación social, aparte de autismo de un tipo más clásico».

—Fred R. Volkmar, Centro de estudios sobre el niño (Escuela de Medicina de la Universidad de Yale, EE.UU.)

«Este manual es una herramienta poderosa para familias con un niño o una niña que muestre problemas en la interacción y en la comunicación social. Con ImPACT aprenderán una serie de estrategias basadas en la evidencia, que podrán aplicar durante las actividades cotidianas. El manual también da acceso a una completa plataforma web con decenas de vídeos y formularios que hacen muy fácil el aprendizaje y la aplicación del programa».

—Arturo López, Autismo Ávila

«La participación de la familia es vital en los programas de atención temprana orientados al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. En mi trabajo con familias, he visto resultados increíblemente positivos cuando madres y padres aplican en casa las estrategias del proyecto ImPACT. Recomiendo su uso a familias de menores con TEA y otras dificultades del desarrollo».

—Álvaro Bejarano, Universidad de Salamanca

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para familias encontrará estrategias para mejorar la interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego, todo ello dentro de actividades significativas y rutinas de la vida diaria. Se recomienda utilizar esta guía con el apoyo de un profesional experto en autismo y con conocimientos de ImPACT.

Con esta guía también accederá a un amplio conjunto de vídeos, grabados con diversos niños y sus familias, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre el Manual para profesionales

Familias de niños con TEA con TDAH

García López



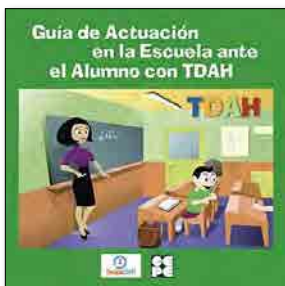
ISBN 9788418044205
Páginas 112 / Edición 2a / D.R. 2020

Cuando en una familia llega un hijo con TEA, sus características influyen claramente en la adaptación psicológica de los progenitores añadiendo nuevos desafíos para enfrentar. Pero también existen otros factores, hasta ese momento desconocidos, que impiden que algunas familias se fortalezcan y superen la situación con éxito. Después de años de práctica clínica, la autora revela algunos de estos factores, y comparte que la adaptación psicológica está significativamente influida por la forma en que las familias se replantean la situación vivida y por cómo se las arreglan para hacerle frente unidas.

Las personas con TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) y sus familias pueden constatar que la características y peculiaridades del TEA repercuten sobre áreas del desarrollo fundamentales para la funcionalidad de la vida diaria. El TEA se considera uno de los trastornos del neurodesarrollo más limitantes tanto para la persona afectada como para la familia. Mejorar el bienestar psicológico de los familiares de las personas con TEA y asegurar la salud mental de los miembros del sistema familiar es un requisito imprescindible para el cuidado óptimo de las personas con TEA. El objetivo de este programa es acompañar a cada familia en su propio proceso, desde el respeto y la información basada en la evidencia. El programa se fundamenta en diferentes investigaciones y trata, desde la experiencia clínica, de proponer estrategias y técnicas que favorezcan el impacto positivo en las variables que son factores de protección en este proceso de adaptación psicológica.

Guía de actuación en la escuela ante el alumno con TDAH

FEAAADAH



ISBN 9788418044199 / Páginas 44 /
Edición 1a / D.R. 2020

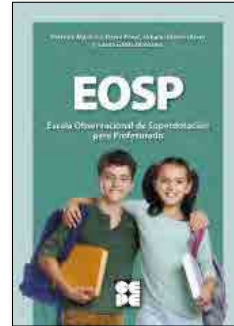
FEAAADAH (Federación Española de Asociaciones de TDAH) pretende con esta guía un doble objetivo:

En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH.

Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

EOSP. Escala de observación de superdotados para profesores

Gaeta / Ribeiro / Martínez



ISBN 9788418044212
Páginas 56 / Edición 1a / D.R. 2020

NIVEL B: Prueba para ser utilizada por profesionales de la educación con conocimiento sobre la teoría de los test.

EDADES DE APLICACIÓN: De 9 a 15 años.

La Escala Observacional de Superdotación para Profesorado (EOSP) que presentamos, resultado del trabajo investigador de un equipo internacional, responde a una concepción de la superdotación actualizada e integradora. El profesorado se encuentra en una situación privilegiada para detectar posibles alumnos superdotados, y su observación es fundamental en este aspecto.

EOSP es un cuestionario bien fundamentado para sistematizar esas observaciones, y derivarlas al equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

Estamos ante un instrumento útil para la investigación y la educación en el ámbito de la excepcionalidad; una prueba especializada, según se verifica con su validación, que permite evaluar científicamente la superdotación. Es un instrumento original, heteroadministrado, pues requiere ser aplicado por un profesional de la educación, y mediante sus 36 ítems permite el registro de indicadores propios de la superdotación distribuidos en cuatro áreas interdependientes: académica, personalidad, comportamiento e intereses-actitudes.

EOSP tiene en cuenta toda la información disponible sobre el alumno evaluado, incluyendo su historial, el comportamiento observado, el rendimiento escolar, el contexto de la evaluación y otros datos complementarios aportados por familiares, otros profesores y el propio escolar.

Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo.

ImPACT: Guía para profesionales

Brooke Ingersoll



ISBN 9788494963995
Páginas 688 / Edición 1a / D.R. 2021

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para profesionales encontrará una ayuda paso a paso para formar a madres y padres con el fin de mejorar sus habilidades interactivas con el niño. Gracias a este programa, podrán mejorar, en un entorno natural, las habilidades de interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego.

Con esta guía de 688 páginas también accederá a un amplio conjunto de vídeos, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como a una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. También se puede acceder a una serie de diapositivas cuya finalidad exclusiva es la enseñanza del presente programa a las familias (queda excluido cualquier otro uso). En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre la Guía para familias.

«Los mayores expertos en un niño o niña son sus propios padres. Sin embargo, en numerosas ocasiones, se encuentran supeditados a la intervención basada en sesiones y realizada por profesionales. Gracias a este manual aprenderá estrategias con las que enseñar a madres y padres a interactuar con sus hijos con problemas en la interacción y comunicación social, de forma que favorezcan su progreso en áreas clave del desarrollo. Esto reportará beneficios sustanciales no solo a los niños o niñas a los que se dirige la intervención, sino también a todo el entorno familiar».

— Arturo López, Autismo Ávila

«La participación de la familia es vital en los programas de atención temprana orientados al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. En mi trabajo con familias, he visto resultados increíblemente positivos cuando madres y padres aplican en casa las estrategias del proyecto ImPACT. Recomendando su uso a familias de menores con TEA y otras dificultades del desarrollo».

— Álvaro Bejarano, Universidad de Salamanca

El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para profesionales encontrará una ayuda paso a paso para formar a madres y padres con el fin de mejorar sus habilidades interactivas con el niño. Gracias a este programa, podrán mejorar, en un entorno natural, las habilidades de interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego.

Con esta guía de 688 páginas también accederá a un amplio conjunto de vídeos, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como a una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. También se puede acceder a una serie de diapositivas cuya finalidad exclusiva es la enseñanza del presente programa a las familias (queda excluido cualquier otro uso). En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos materiales, así como información sobre la Guía para familias.

Trastornos del Espectro del Autismo Uso del programa TEACCH para favorecer la Inclusión

Mesibov / Howley / Naftel



ISBN 9788494963995
Páginas 264 / Edición 2a / D.R. 2021

El acceso al Currículo para alumnos con Trastornos del Espectro del Autismo: Uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión.

Esta nueva edición de El acceso al currículo por alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión proporcionará al personal docente los principios y las prácticas de la Enseñanza Estructurada y cómo aplicarlos para facilitar la accesibilidad del alumnado al currículo.

Este excepcional recurso está concebido para que se convierta en una lectura esencial para aquellos colegios y centros que deseen implementar el enfoque de la Enseñanza Estructurada con el fin de incluir en la educación al alumnado con trastorno del espectro del autismo. A través de una amplia variedad de recomendaciones y consejos, este libro aporta lo siguiente:

Demuestra cómo utilizar las estrategias para abordar diversas necesidades, superar las barreras para el aprendizaje y conseguir que los entornos estén bien adaptados para el alumnado.

Utiliza casos prácticos y ejemplos que ilustran la forma de aplicar el sistema en los currículos de educación infantil, primaria, secundaria y preparación para la vida laboral.

Proporciona la estructura física, los horarios, los sistemas de trabajo y la información visual necesarios para ilustrar de qué forma se utilizan esos componentes para fomentar la accesibilidad al currículo, poniendo énfasis en la comprensión y el significado.

Esta nueva edición está actualizada, incluye ejemplos del uso de tecnologías innovadoras y es adecuada para diversos contextos educativos internacionales. Asimismo, incluye un capítulo totalmente nuevo sobre cómo integrar la Enseñanza Estructurada con otros sistemas.

Manual de conducta en adolescentes con TEA

Martínez / Martínez / De Hoyos



ISBN 9788418044915
Páginas 96 / Edición 2a / D.R. 2022

La finalidad al crear este manual de conducta ha sido enseñar qué problemas de conducta suelen aparecer en la adolescencia y juventud de las personas con TEA.

Las autoras ofrecen estrategias, procedimientos, herramientas y ejemplos para llevar a cabo en la vida diaria. Dirigido tanto a familias como a terapeutas y profesionales de la educación.

Abarca diferentes temáticas: interacción social, comunicación y lenguaje, inflexibilidad mental y comportamental, sexualidad, ... Incluye estrategias y procedimientos para llevar a cabo en casa y en entornos educativos.

Cómo es este manual

Este manual está pensado para ser una guía tanto para familias como para profesionales en terapia.

Hemos aportado ideas de herramientas de trabajo, como las agendas, las tablas de situaciones, los gráficos, los esquemas, los pictogramas, los dibujos de situación... y nuestra intención es que tanto familias como profesionales y adolescentes las puedan utilizar en su día a día.

La propia disposición del manual permite hacer anotaciones al margen, añadir detalles, complementar con dibujos o esquemas, y está hecho así a propósito para permitir que este manual sea, de verdad, una ayuda práctica.

Aportamos también casos prácticos, clasificados en según los diferentes tipos de problemas, cuya explicación y detalles de intervención pueden servir de inspiración para familias y profesionales.

Las autoras hemos realizado esta guía fruto de nuestra experiencia, y cada detalle está cuidado para que sea realmente un manual útil compartiendo nuestro saber, nuestro entusiasmo y paciencia.

Esperamos que cumpla todos nuestros objetivos y también los vuestros.

Todo el material CEPE

A

Actividades de auto
 Anomía personal en la vida diaria para personas con Discacidad
 Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE)
 Adaptaciones curriculares
 Adaptaciones curriculares: de la teoría a la práctica
 Adultos con discapacidad intelectual
 La afasia
 Altas capacidades intelectuales
 Alumnos con altas capacidades
 Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos
 El Análisis dimensional
 Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje
 Antología sociopedagógica
 Aprendamos a amar
 Aprende a amar y se tú mismo
 Aprende a resolver conflictos (ARCO)
 Aprender con autopreguntas
 Aprendiendo a oír
 ¡Así no se juega!
 Atención temprana.
 Atención temprana 0-3
 Atención temprana del niño sordo .
 Atiéndeme
 Autismo y síndrome de asperger

B

Bateria de contenidos escolares de primaria (BACEP).
 Bateria de contenidos escolares de secundaria (BACES)
 BIMO

C

Caleidoscopio
 Canciones para la escuela y para casa
 CCL
 Cicerón
 Cómic para hablar
 Cómo elaborar adaptaciones curriculares de centro, de aula e individuales
 Cómo estudiar
 Cómo hacer hablar al niño con síndrome de Down y mejorar su lenguaje
 Cómo mejorar la autoestima de los alumnos
 Cómo promover la convivencia (PAHS)
 Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para profesionales. Asociación Autismo Ávila
 Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para familias. Asociación Autismo Ávila
 Comprensión
 La comprensión auditiva de oraciones gramaticales
 Confiar en uno mismo

Conocer al niño sordo
 Contar es fácil
 Convivir con la naturaleza
 Coral
 Cuando la dislexia no es dislexia
 ¿Cuánto, combien, howmuch?
 Cuentos divertidos de animales
 Cuentos divertidos de animales2
 Cuentos divertidos de detectives
 Cuentos divertidos de flores
 Cuentos divertidos de indios
 Cuentos divertidos de instrumentos
 Cuentos divertidos navideños
 Cuentos divertidos de pipiratas
 Cuentos divertidos de la “ch”
 Cuentos divertidos de la “efe”
 Cuentos divertidos de la G y la J
 Cuentos divertidos de la “zeta”
 Cuentos divertidos seseantes.
 Cuentos para aprender a comportarse
 Cuentos para hablar
 Cuentos para hablar 2
 Cuentos para hablar con la “erre”
 Cuentos para hablar y aprender
 Cuentos para la educación vial
 Cuentos y canciones para aprender a vestirse
 Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)
 Cuestionario de evaluación de la calidad de vida de alumnos adolescentes (CCVA)
 Cuestionario de evaluación de la calidad de vida en la infancia (CVI-CVIP)
 Curso de relajación progresiva para niños y adultos

D

De la integración a una educación para todos
 Deficiencia auditiva
 Déficit de atención con hiperactividad
 Del juego a la inteligencia y cómo formarla
 Desarrollo de la comprensión lectora durante la adolescencia
 Desarrollo de habilidades numéricas y motoras para alumnos con síndrome de Down y acceso a las tecnologías de la información
 El desarrollo de la morfosintaxis en el niño (T.S.A.)
 El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años
 Descubriendo la historia de. Grecia
 Diálogo
 Dibujar es fácil
 Discalculia escolar
 Discapacidad intelectual
 Disco calculador
 La disgrafía
 La dislalia
 La dislexia
 La disortografía

E

E.AR Enseñanza de la articulación
 La edad de cinco años
 Educación, acceso al currículum, lectura y escritura para alumnos con síndrome de Down.
 Educación y reeducación de la voz infantil
 Ejercicios de atención, concentración y memorización
 Ejercicios de atención y memorización
 Ejercicios de comprensión y fluidez verbales
 Ejercicios de coordinación visomotora
 Ejercicios de recuperación de cálculo
 Ejercicios para la recuperación de la comprensión verbal en la afasia semántica
 Ejercicios perceptivo-motores de orientación espacial
 Ejercicios temporales
 E. Lectoes
 Elena y el camino azul
 Entrenamiento en conciencia fonológica
 Érase una vez. el síndrome de Down
 Escala de autodeterminación personal (ARC)
 Escala integral
 Escala observacional del desarrollo (EOD17)
 Escribir es fácil
 La escritura mediante técnicas de educación psicomotriz
 Escúchame
 Estadística aplicada a las ciencias humanas
 Estiment
 Estimulación del lenguaje
 La estimulación del lenguaje oral
 Estimulación neuropsicológica en el medio acuático
 Estimulación temprana
 Estructuras básicas de la comunicación oral
 Estudios pedagógicos y psicología sobre el niño anormal
 Evaluación auténtica del lenguaje y de la comunicación
 Evaluación de contenidos de procedimiento
 Evaluación de la competencia parental
 Evaluación de la fluidez mental
 Evaluación de la memoria, de la flexibilidad mental y de las gnosias espaciales
 Evaluación de las alteraciones del acceso al léxico
 Evaluación e informes psicopedagógicos
 Exploración audiométrica y adaptación de prótesis auditivas
 Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo (ELCE)
 Exploración sobre las funciones del lenguaje

F

Fichas de comprensión de la lectura
 Fichas de lenguaje y lectura comprensiva
 Fichas de recuperación de dislalias
 Fichas de recuperación de la dislexia 1. Nivel A.
 Fichas de recuperación de la dislexia 1. Nivel B.
 Fichas para la reeducación de dislexias
 ¡Fíjate y concéntrate más!
 Fracaso escolar

G

Gestor BADyG
 Gestor Preferencias Profesionales
 La gymkhana de emociones
 GUPPY

H

Había una vez
 Habilimen
 Habla, lenguaje y comunicación en niños con síndrome de Down
 Hacer amigos
 Hipertexto

I

Ideas generales sobre mi método
 Integración de fonemas en el lenguaje espontáneo
 Los inicios de la protección social a la infancia en España
 Insebull
 Intervención psicoeducativa en autismo y síndrome de asperger
 Inversiones

J

Javitor, el castor lector y los amigos de las letras. Cuento
 Javitor, el castor lector y los amigos de las letras. Programa
 Juego y psicomotricidad
 Juegos con fonemas
 Los juegos infantiles al aire libre y escala observacional

L

Leco
 Lectocolor cuadernos
 Lectocolor guía
 Lectura fácil
 Leer en los labios
 Leer es fácil
 Leer para comprender y aprender
 Lenguaje expresivo en adolescentes con síndrome de Down
 Libromovil
 Literatura en la infancia
 Logopedia: ciencia y técnica
 Logopedia escolar y clínica
 Los cajones desastre
 Loto de acciones
 Loto fonético
 Loto fonético fotográfico

M

La magia de desarrollar la inteligencia de nuestros hijos
 Manual de logopedia escolar.

Manual de logopedia y foniatría
 Manual para los maestros de escuelas de párvulos
 Memorievoc
 Men
 Método esperanza
 Método de escritura PIPE
 Método de lectura PIPE
 Método de preescritura PIPE
 Mi hijo no es un problema, tiene un problema
 Mi mamá es verde, mi vecino naranja
 Mil palabras con las manos. del léxico signado español
 Mírame
 El Modelo Denver de atención temprana en la educación infantil
 Muevete, canta y sé feliz
 Mundo sonoro cuadernos
 Mundo sonoro guía

N

Neuropsicología del lenguaje
 El niño que habla
 Niños anormales

Ñ

Niños con discapacidad psíquica
 Los niños disfásicos
 Los niños pequeños con autismo
 Nueva generación
 Nuevo lote de oficios
 Nuevos ejercicios temporales

O

Opuestos
 ¡Oriéntate bien!. para que elijas mejor
 Ordenador y discapacidad
 Orientación y acción tutorial
 Ortoleco

P

Parejas lógicas
 Pedagogía social y política
 La pelota en el desarrollo psicomotor
 Pestalozzi: vida y obras
 Pictogramas
 Pilares y actitudes
 Polet y los sentimientos
 Practicar la lectura sin odiar la lectura
 Prácticas educativas familiares (PEF)
 Preparándome para ir de cumpleaños
 Prevención del maltrato infantil en la familia
 El primer año de vida
 Primeros adjetivos

Programación de actividades para educación especial
 Programa de atención temprana
 Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)
 Programa de entrenamiento en planificación
 Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas
 Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático
 Programa de estimulación para niños de 4 a 6 años (PEN)
 Programa de entrenamiento cognitivo para niños pequeños
 Programa de habilidades metafonológicas
 Programa de intervención cognitivo conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad
 Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA)
 Programa de los 20 años
 Programa elemental de comunicación bimodal
 Programa jugando y aprendiendo habilidades sociales (JAHSO)
 Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) .
 Programa para la estimulación del lenguaje oral y socioemocional (P.E.L.O.S.)
 Programas de diversificación curricular
 Los programas de mejora de la inteligencia
 Programas de intervención con disléxicos
 Progresint
 Progresint integrado
 Propuesta curricular en el área del lenguaje.
 Proyecto de inteligencia Harvard
 El proyecto educativo de centro en educación infantil y primaria
 Prueba de articulación de fonemas (PAF)
 Prueba de aspectos instrumentales básicos (PAIB)
 Prueba de rendimiento ortográfico (PRO)
 Psicología
 Psicología del desarrollo
 Psicología y trascendencia educativa
 Psicomotricidad y ancianidad
 Psicomotricidad y educación infantil
 La puerta de mi escuela
 Puedo
 Pues. ¡Claro!

Q

¿Qué le falta?, ¿qué está equivocado?
 ¡Qué mundo más apasionante!
 ¡Qué mundo más fantástico!
 ¡Qué vida más divertida!

R

Recuerde, piense y trabaje sus manos
 La recuperación de la atención
 Recuperación de la exactitud lectoescritora
 Recuperación y desarrollo de la memoria
 Los recursos motivacionales
 Reducción de las letras y arte para enseñar a hablar a los mudos
 Reeducción del habla y del lenguaje en el parálisis cerebral

La reeducación tubárica
 Registro fonológico inducido
 Rehabilitación de la disgrafía .
 Rehabilitación de la lengua oral y escrita

S

El síndrome de Asperger
 El síndrome de Asperger: cómic
 Síndrome de Down
 Síndrome de Down: Ana María, nuestra hija
 Síndrome de Down: la etapa escolar
 Los sinfonos con “l”
 Los sinfonos con “r”
 Sistema de evaluación para personas plurideficientes (SEPP).
 Los sonidos de las palabras
 Sustantivos

T

Taller de producción de textos
 Taller del lenguaje
 Las tareas de educar en 0-6 años
 Técnicas personales de estudio
 Test de inteligencia verbal (INVE)
 Test numéricos
 Los Torres
 Los trastornos de la articulación
 Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento
 Trastornos fonológicos en el niño
 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 Tratamiento de los problemas de la voz
 Tratamiento de la voz
 El tren de las palabras
 Triagram
 Tu futuro profesional

V

Vámonos de campamento
 Vamos a jugar con las palabras, las sílabas, los sonidos y las letras
 Veo, comprendo, hablo
 Verbos
 Vocabulario básico en imágenes
 El viaje de Silvia
 Vivencias cuadernos
 Vivencias guía.
 Vivir con otros
 Vivir con síndrome de Down

Y

Yo también ¡Quiero escribir!
 Yo también ¡Quiero leer! cuadernos
 Yo también ¡Quiero leer! guía

Nuestras tiendas

Manual Moderno Tienda Sonora

Tel. + 52 (55) 5265 1100
www.manualmoderno.com
tienda.sonora@manualmoderno.com

Manual Moderno Tienda Paseo

Tel. + 52 (55) 5491 0973
www.manualmoderno.com
tienda.paseo@manualmoderno.com

Manual Moderno Tienda en línea

Tel. + 52 (55) 5265 1100
www.tienda.manualmoderno.com
info@manualmoderno.com

Tienda Vesalius Monterrey

Tel. + 52 (81) 83333035 Ext. 129 y 130
ventasmt@vesalius.com.mx

Encuentra tu distribuidor más cercano

CLIC AQUÍ PARA VER DISTRIBUIDORES



